



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25310071100024
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (English)
อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (English)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
 - ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ
- (ทั้งนี้ กรณีความร่วมมือกับสถานการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในต่างประเทศต้อง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1
ปีการศึกษา 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- ที่ประชุม ก.บ.ม.ร. (คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง)
วาระที่ 5.30 ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

วาระที่ 4.33 ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560

- สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562
- สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบุงค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพครูและนักวิชาการ
- 8.2 อาชีพที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.3 อาชีพอิสระ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--|--------|-------------------------|
| *1 | นางระพีม ทรัพย์เอนก | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. | English | University of North Texas | U.S.A. | 2538 |
| | | | อ.ม. | ภาษาอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2525 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2522 |
| *2 | นางสาวทิพอุษา ศรีเพ็ริศ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | พ.บ.ม. | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและ เทคโนโลยี | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ | ไทย | 2540 |
| | | | อ.บ. | ภาษาอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2537 |
| *3 | นางแก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล | อาจารย์ | Ph.D. | Speech Communication | Southern Illinois University Carbondale | U.S.A. | 2549 |
| | | | อ.ม. | ภาษาอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2532 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย | 2525 |
| *4 | นางสาวรัตนฐาภัทร อารยสมโพธิ์ | อาจารย์ | M.A. | Applied Linguistics | University of Reading | U.K. | 2557 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2554 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------|-------------------------|
| *5 | นายอรรถพล ปะมะโซ | อาจารย์ | อ.ม. | วรรณคดีเปรียบเทียบ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2557 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2557 |
| | | | นศ.บ. | การภาพยนตร์และภาพนิ่ง | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2551 |

* หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ระบุในภาคผนวก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกมีแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจซึ่งสัมพันธ์กับการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะเมื่อภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักของประชาคมโลก การเข้าถึงวิธีการและกลยุทธ์ในการประกอบ การค้าและธุรกิจต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องอาศัยภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญ เห็นได้จากการที่สื่อสิ่งพิมพ์และ เทคโนโลยีสมัยใหม่ทุกรูปแบบล้วนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษามาตรฐาน หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทางเศรษฐกิจ จึงจำเป็นต้องปรับแผนการพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ และวรรณคดี เพื่อตอบสนองต่อแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจในระดับสากลต่อไป

11.2 สถานการณ์ หรือพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แม้สภาพสังคมและวัฒนธรรมทั้งซีกโลกตะวันตกและตะวันออกจะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แต่ภาษาอังกฤษก็ยังคงมีบทบาทสำคัญในฐานะเครื่องมือในการศึกษาองค์ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับสังคมและ วัฒนธรรม อาทิ การตั้งถิ่นฐาน ลักษณะการรวมกลุ่ม การใช้ภาษา รวมทั้งวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตอัน นำไปสู่ความเจริญทางด้านอารยธรรม ลักษณะของพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันตลอดจน แนวโน้มในอนาคต นอกจากนี้ ภาษาและวรรณคดียังเป็นหลักฐานและเครื่องมือสำคัญที่ชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการ ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ และวรรณคดีให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของประเทศ รวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประชาคมโลก ทำให้ต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรโดยมี จุดมุ่งหมายเพื่อการเรียนรู้ที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความแข็งแกร่งในการแข่งขัน กับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ และเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพอย่าง หรือสำหรับ การศึกษาต่อในขั้นสูง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลกส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว และตอบสนองความต้องการที่แท้จริงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยยังคงยึดมั่นในปรัชญา ปณิธาน และความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมากจากหลากหลายอาชีพ ต่างวัย ต่างฐานะ และมีสถานภาพทางสังคมที่ต่างกัน การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนจึงต้องมีการจัดการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และเป็นสากล ทั้งยังมุ่งเน้นการกระจายโอกาสเพื่อกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส และเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพเพียบพร้อมด้วยความรู้ คู่คุณธรรม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมในทุกระดับต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ภาระบววิชาดังต่อไปนี้

| | | |
|--|---|----------|
| **RAM 1000 | ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) | 3(3-0-9) |
| คณะนิติศาสตร์ | | |
| **LAW 1004 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law) | 3(3-0-6) |
| คณะมนุษยศาสตร์ (โดยภาควิชาอื่น) | | |
| ART 1003 | ศิลปวิจักษณ์ (Art Appreciation) | 2(2-0-4) |
| **HIS 1001 | อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization) | 3(3-0-6) |
| **HIS 1002 | อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization) | 3(3-0-6) |
| **HIS 1201 | พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture) | 3(3-0-6) |
| LIS 1001 | สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า (Information and Technology for Searching) | 2(2-0-4) |
| MSA 1003 | ดนตรีวิจักษณ์ (Music Appreciation) | 2(2-0-4) |

| | | |
|-----------------------|---|----------|
| PHI 1000 | หลักการดำรงชีวิตในสังคม (Principles for Living in a Society) | 3(3-0-6) |
| PHI 1001 | วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religions) | 3(3-0-6) |
| PHI 1003 | ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) | 3(3-0-6) |
| **SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology) | 3(3-0-6) |
| THA 1001 | ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage) | 3(3-0-6) |
| THA 1002 | ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature) | 3(3-0-6) |
| คณะศึกษาศาสตร์ | | |
| **PSY 1001 | จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) | 3(3-0-6) |
| คณะวิทยาศาสตร์ | | |
| AGR 1003 | การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture) | 3(3-0-6) |
| BIO 1001 | ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology) | 3(3-0-6) |
| CMS 1003 | เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry) | 3(3-0-6) |
| PHY 1001 | ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics) | 3(3-0-6) |
| SCI 1003 | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science) | 3(3-0-6) |
| INT 1005 | ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |

| | | |
|-----------------------|--|----------|
| | (Introduction to Computer Systems) | |
| MTH 1003 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics) | 3(3-0-6) |
| **STA 1003 | สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics) | 3(3-0-6) |
| | | |
| คณะรัฐศาสตร์ | | |
| POL 1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science) | 3(3-0-6) |
| | | |
| คณะเศรษฐศาสตร์ | | |
| **ECO 1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics) | 3(3-0-6) |

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาภาษาอังกฤษเปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียน ดังนี้

| | | |
|-------------------------------|--|----------|
| - ได้แก่กระบวนวิชาดังต่อไปนี้ | | |
| **ENG 1001 | ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน และศัพท์จำเป็น ในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life) | 3(2-2-5) |
| **ENG 1002 | ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2001 | การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2002 | การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2101 | การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2102 | การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversations in English) | 3(2-2-5) |

| | | |
|------------|---|----------|
| **ENG 2401 | การเขียนประโยคและอนุเขตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs) | 3(2-2-5) |
| **ENG 3101 | การสนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่ว ๆ ไป (General Conversation in English) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3101 | ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์ (English in the Field of Science) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3102 | ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์ (English in the Field of Economics) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3103 | ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ (English in the Field of Business Administration) | 3(2-2-5) |
| | | |
| **ENS 3104 | ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์ (English in the Field of Political Science) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3105 | ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์ (English in the Field of Law) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3106 | ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์ (English in the Field of Education) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3201 | ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน (English in Job Applications) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3202 | ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน (English in Office Work) | 3(2-2-5) |
| *ENS 3203 | ภาษาอังกฤษทางด้านโลจิสติกส์ (English for Logistics) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3401 | ภาษาอังกฤษเพื่อโรงแรม (English for Hotels) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3402 | ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (English for Tourism Promotion) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3403 | ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ (English for Guides) | 3(2-2-5) |

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENS 3404 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 (English for Tourism I) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4101 | ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์ (Advanced English in the Field of Science) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4401 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 (English for Tourism II) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4402 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย (English for Tourism in Relation to Thai Arts and Culture) | 3(2-2-5) |

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน)

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ทางภาษาอังกฤษ เพื่อประกอบอาชีพในหลากหลายสาขา และเพื่อเรียนรู้ เข้าใจ และถ่ายทอดวิทยาการ ศิลปวัฒนธรรม และสังคมในโลกยุคปัจจุบัน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสำคัญในการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก เพื่อประสิทธิผลในการคมนาคม ธุรกิจการค้า การศึกษา และการสร้างความเข้าใจที่ดีต่อประชาคมโลก

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.4.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์ รวมถึงองค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความหลากหลายทางวัฒนธรรมในยุคปัจจุบัน
- 1.4.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้วรรณคดีอังกฤษ วรรณคดีอเมริกัน (รวมทั้งวรรณคดีชาติอื่น ๆ ที่เขียนหรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ) และภาษาศาสตร์
- 1.4.3 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ วรรณคดี และภาษาศาสตร์เพียงพอสำหรับการศึกษาในระดับสูงต่อไป
- 1.4.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและเอกชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|---|
| 1.ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด | พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทยและเป็นหลักสูตรที่มีรูปแบบสอดคล้องกับหลักสูตรสากล | ตัวบ่งชี้ 1. แผนการปรับปรุงและการประเมินหลักสูตร 2. การประเมินหลักสูตร 3. หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว หลักฐาน |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม - รายงานผลการประเมินหลักสูตรและข้อเสนอแนะ |
| <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p> | <p>ศึกษาจากสถิติข้อมูลและผลวิจัยการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความต้องการของสังคมและตลาดงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของบัณฑิต</p> | <p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินการใช้หลักสูตรของบัณฑิตผู้บังคับบัญชาและหน่วยงาน 2. การศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 3. ประเมินผลหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและภายนอก <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการสำรวจต่าง ๆ และข้อเสนอแนะที่ได้จากหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - รายงานการประชุม และการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก |
| <p>3. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ได้แก่วิธีการสอนและสื่อการสอนให้มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> | <p>วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาแผนการสอน สื่อที่ใช้ในการสอนรวมทั้งวิธีการวัดผลและประเมินผล</p> | <p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งในการจัดอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวัดผล 2. การให้ความรู้ด้านการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม สัมมนา และการฝึกอบรม - การสำรวจวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหา รวมทั้งการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย - รายงานการประเมินผลและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------|---------|-------------------|
|-------------------------|---------|-------------------|

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|---|
| <p>4. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และรู้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าเดิม</p> | <p>1. สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยการจัดศึกษาดูงาน ประชุมอบรมสัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. สนับสนุนแหล่งเงินทุน เครื่องมือวิจัย และการตีพิมพ์งานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อนักวิชาการและสาธารณชน</p> | <p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสำรวจความต้องการด้านวิชาการของอาจารย์ 2. จัดอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ช่วยสนับสนุนให้อาจารย์มีพัฒนาการด้านวิชาการ <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครั้งในการจัดประชุมและสัมมนาเชิงวิชาการ รวมทั้งการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - จำนวนอาจารย์ที่ได้ไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรมและสัมมนา - จำนวนเงินรายจ่าย <p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ช่วยสนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสทำงานวิจัย 2. การจัดประชุมเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในแต่ละปี - จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย - จำนวนเงินรายจ่าย |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือ การเปิดสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

| | |
|------------------|-----------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | เดือนธันวาคม - มีนาคม |
| ภาคฤดูร้อน | เดือนเมษายน - พฤษภาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และข้อ 6

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียน และนักศึกษาต้องหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน
- 2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- 2.4.3 มีหน่วยแนะแนวการศึกษา
- 2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในระหว่างปีการศึกษา 2560-2564

| ชั้นปีที่ | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | 1,100 | 1,100 | 1,100 | 1,100 | 1,100 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 1,000 | 800 | 800 | 800 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 900 | 600 | 600 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 900 | 600 |
| รวม | 1,100 | 2,100 | 2,800 | 3,400 | 3,100 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | - | - | - | 900 | 600 |

หมายเหตุ คำนวณโดยถือว่านักศึกษาสมัครเข้าศึกษาถ้วเฉลี่ยปีละ 1,100 คน และนักศึกษาสามารถสอบผ่านเข้าศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นประมาณร้อยละ 70 – 80 ของจำนวนนักศึกษาในปีหนึ่ง

2.6 งบประมาณตามแผน

| รายการงบประมาณ | จำนวนเงินในแต่ละปี | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| เงินเดือน | 7,126,080 | 7,553,650 | 8,006,870 | 8,487,290 | 8,996,530 |
| ค่าตอบแทน (1) | 1,380,000 | 1,380,000 | 1,380,000 | 1,380,000 | 1,380,000 |
| ค่าใช้สอย (2) | 18,200 | 18,200 | 18,200 | 18,200 | 18,200 |
| ค่าวัสดุ (3) | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 |
| ค่าครุภัณฑ์ (4) | - | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 |
| ยอดรวม 1+2+3+4 | 1,418,200 | 1,448,200 | 1,448,200 | 1,448,200 | 1,448,200 |
| รวมทั้งหมด | 8,544,280 | 9,001,850 | 9,455,070 | 9,935,490 | 10,444,730 |

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 21,720 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง

- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | | |
|-------------------------------------|----|----------|
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 40 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 10 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 9 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ | 12 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาภาษาไทย | 6 | หน่วยกิต |
| | | |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ | 90 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอก | 72 | หน่วยกิต |
| - เอกบังคับ | 33 | หน่วยกิต |
| - เอกเลือก | 39 | หน่วยกิต |
| - วิชาโท | 18 | หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 9 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

* หมายถึงกระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึงกระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาใน 5 กลุ่มต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก)

หรือ ข) 1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์

หน่วยกิต

INT 1005

ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Computer Systems)

หน่วยกิต

| | | |
|------------|--|----------|
| MTH 1003 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics) | 3(3-0-6) |
| **STA 1003 | สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics) | 3(3-0-6) |

หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์

หน่วยกิต

| | | |
|----------|--|----------|
| ARG 1003 | การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture) | 3(3-0-6) |
| BIO 1001 | ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology) | 3(3-0-6) |
| CMS 1003 | เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry) | 3(3-0-6) |
| PHY 1001 | ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics) | 3(3-0-6) |
| SCI 1003 | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science) | 3(3-0-6) |

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต

หน่วยกิต

| | | | |
|------------|--|---------------------|----------|
| ART 1003 | ศิลปวิจักษ์ณ์ (Art Appreciation) | } เลือกเรียน 1 วิชา | 2(2-0-4) |
| MSA 1003 | ดนตรีวิจักษ์ณ์ (Music Appreciation) | | 2(2-0-4) |
| **HIS 1001 | อารยธรรมตะวันตก | } | 3(3-0-6) |

| | | | หน่วยกิต |
|------------|---|-------------------|----------|
| | (Western Civilization) | | |
| **HIS 1002 | อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization) | เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| **HIS 1201 | พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture) | | 3(3-0-6) |
| | | | |
| PHI 1000 | หลักการดำรงชีวิตในสังคม (Principles for Living in a Society) | เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| PHI 1001 | วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religions) | | 3(3-0-6) |
| PHI 1003 | ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) | | 3(3-0-6) |
| LIS 1001 | สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า (Information and Technology for Searching) | | 2(2-0-4) |

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

| | | | หน่วยกิต |
|------------|--|-------------------|----------|
| **ECO 1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics) | เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| **LAW 1004 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law) | | 3(3-0-6) |
| POL 1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science) | | 3(3-0-6) |
| **PSY 1001 | จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) | | 3(3-0-6) |
| **RAM 1000 | ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) | | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------|---|----------|
| | | หน่วยกิต |
| **SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology) | 3(3-0-6) |

4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

| | | |
|------------|--|----------|
| | | หน่วยกิต |
| **ENG 1001 | ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life) | 3(2-2-5) |
| **ENG 1002 | ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2001 | การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2002 | การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading) | 3(2-2-5) |

5) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต

| | | |
|----------|---|----------|
| | | หน่วยกิต |
| THA 1001 | ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage) | 3(3-0-6) |
| THA 1002 | ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature) | 3(3-0-6) |

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

90 หน่วยกิต

วิชาเอก

72 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ

33 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก

39 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยกิต

| | หน่วยกิต |
|---|----------|
| **ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversations in English) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเขตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2402 การเขียนอนุเขตภาษาอังกฤษ (English Paragraph Writing) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2601 ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน (Introduction to English and American Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 2901 เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี (Mythological Background in Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3301 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ (English Reading for Analysis) | 3(2-2-5) |
| **ENG 3401 การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ (English Essay and Summary Writing) | 3(2-2-5) |
| | |
| **ENG 4401 การเขียนบทความแสดงความเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ (Feature and Letter Writing in English) | 3(2-2-5) |
| **ENL 2001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา (Introduction to Language) | 3(3-0-6) |
| **ENL 2002 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) | 3(3-0-6) |

วิชาเอกเลือก 39 หน่วยกิต นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษทุกคนต้องเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จำนวน 39 หน่วยกิต โดยต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000 – 4999 ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเน้นหนักในหมวดใดหมวดหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ก) วิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษทั่วไป 39 หน่วยกิต

- ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ที่เปิดสอนในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

| | หน่วยกิต |
|--|----------|
| **ENL 2003 ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ (Introduction to English Phonetics and Phonology) | 3(3-0-6) |
| **ENL 2101 โครงสร้างภาษาอังกฤษ (The Structure of English) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3103 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ (English Syntax) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3104 ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ (Introduction to Semantics) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3603 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย (Contrastive Analysis of English and Thai) | 3(3-0-6) |
| ENL 4603 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านภาษาอังกฤษ (Miscue Analysis in Reading English) | 3(3-0-6) |

- และเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป (ENG X0XX-ENG X5XX) หมวดศึกษารรณคดี (ENG X6XX-ENG X9XX) หมวดวิชาภาษาศาสตร์ (ENL XXXX) หรือหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (ENS XXXX) เฉพาะหมวดใดหมวดหนึ่งจำนวน 30 หน่วยกิต หรือ 2 หมวดรวมกันจำนวน 30 หน่วยกิต

ข) วิชาเอกเลือกวรรณคดี 39 หน่วยกิต

- เลือกเรียนวิชาในหมวดศึกษารรณคดี (ENG X6XX-ENG X9XX) ที่เปิดสอนในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จำนวน 24 หน่วยกิต และ
- เลือกเรียนวิชาในหมวดอื่นหรือหมวดศึกษารรณคดีที่เปิดสอนในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์อีกจำนวน 15 หน่วยกิต โดยต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999

ค) วิชาเอกเลือกภาษาศาสตร์ 39 หน่วยกิต

- เรียนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

| | หน่วยกิต |
|--|----------|
| **ENL 2003 ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ (Introduction to English Phonetics and Phonology) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3103 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ (English Syntax) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3104 ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ (Introduction to Semantics) | 3(3-0-6) |

- เลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดภาษาศาสตร์ (ENL XXXX) เพิ่มอีก 30 หน่วยกิต โดยต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000 – 4999 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ง) วิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 39 หน่วยกิต

- เรียนวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

| | หน่วยกิต |
|---|----------|
| **ENS 3101 ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์ (English in the Field of Science) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3102 ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์ (English in the Field of Economics) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3103 ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ (English in the Field of Business Administration) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3104 ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์ (English in the Field of Political Science) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3105 ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์ (English in the Field of Law) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3106 ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์ (English in the Field of Education) | 3(2-2-5) |

เลือกเรียน 1 วิชา

| | |
|---|----------|
| **ENS 3201 ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน | 3(2-2-5) |
|---|----------|

| | | | |
|------------|--|-------------------|----------|
| | (English in Job Applications) | | |
| **ENS 3202 | ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน | เลือกเรียน 1 วิชา | 3(2-2-5) |
| | (English in Office Work) | | |
| **ENS 3403 | ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ | | 3(2-2-5) |
| | (English for Guides) | | |
| - | วิชาเลือก 30 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (ENS XXXX) ในระดับ 3000-4999 จำนวน 10 วิชา (นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์เลือกเรียน **ENS 3101 – **ENS 3106 ได้เพียงวิชาเดียวเท่านั้น) | | |

วิชาโท 18 หน่วยกิต

1) วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเรียน)

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- ก) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ
 - ข) สำหรับวิชาโตนอกคณะมนุษยศาสตร์ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโต้นั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
 - ค) สำหรับคณะที่ไม่มีเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
 - ง) กระบวนวิชาเลือกเรียนจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี
- รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

2) วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น/คณะอื่นเรียน)

แบ่งเป็น 4 สาขาวิชา ดังนี้

- ก) วิชาโทภาษาอังกฤษทั่วไป
- ข) วิชาโทวรรณคดี
- ค) วิชาโทภาษาศาสตร์
- ง) วิชาโทภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

หมายเหตุ ห้ามนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษเรียนวิชาโทภาษาอังกฤษทั่วไป วิชาโทวรรณคดี วิชาโทภาษาศาสตร์ และวิชาโทภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

ก) วิชาโทภาษาอังกฤษทั่วไป 18 หน่วยกิต
 - วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่เรียนภาษาอังกฤษต่อเนื่องกัน 4 ภาควิชาเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เลือกเรียนจากภาควิชาต่อไปนี้ 2 ภาควิชา ยกเว้น **ENG 2001 และ **ENG 2002 หรือภาควิชาที่เทียบเท่า **ENG 2002

| | | หน่วยกิต |
|------------|--|----------|
| **ENG 2001 | การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2002 | การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2101 | การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2401 | การเขียนประโยคและอนุเขตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2402 | การเขียนอนุเขตภาษาอังกฤษ (English Paragraph Writing) | 3(2-2-5) |
| **ENG 3301 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ (English Reading for Analysis) | 3(2-2-5) |
| **ENG 3401 | การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ (English Essay and Summary Writing) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2102 | การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversations in English) | 3(2-2-5) |
| **ENG 3201 | การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1 (English Listening for Comprehension 1) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2601 | ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน (Introduction to English and American Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENL 2001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา (Introduction to Language) | 3(3-0-6) |

} เลือกเรียน
1 วิชา

} เลือกเรียน
1 วิชา

- วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป (ENG X0XX-ENG X5XX) และหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (ENS XXXX) (นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์เลือกเรียน **ENS 3101 – **ENS 3106 ได้เพียงวิชาเดียวเท่านั้น) ยกเว้น **ENG 1001, **ENG 1002, **ENG 2001 และ **ENG 2002 โดยเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดเดียวกันหรือสองหมวดรวมกันก็ได้ โดยเมื่อนับรวมกับกระบวนวิชาในวิชาโทบังคับแล้ว ต้องมีกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999 จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ข) วิชาโทวรรณคดี 18 หน่วยกิต

- วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENG 2601 | ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน (Introduction to English and American Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 2901 | เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี (Mythological Background in Literature) | 3(3-0-6) |

- วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาวรรณคดี (ENG X6XX-ENG X9XX) อีก 4 กระบวนวิชา โดยต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999

ค) วิชาโทภาษาศาสตร์ 18 หน่วยกิต

- วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ 2 กระบวนวิชา

| | | |
|------------|-------------------------------|----------|
| **ENL 2001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา | 3(3-0-6) |
|------------|-------------------------------|----------|

หน่วยกิต

| | | |
|------------|--|----------|
| | | หน่วยกิต |
| | (Introduction to Language) | |
| **ENL 2003 | ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ (Introduction to English Phonetics and Phonology) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3103 | วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ (English Syntax) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3104 | ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ (Introduction to Semantics) | 3(3-0-6) |

- วิชาโทเลือก

12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ (ENL XXXX) อีก 4 กระบวนวิชา โดยต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000–4999

ง) วิชาโทภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

18 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน (ENS XXXX) จำนวน 6 กระบวนวิชา โดยต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000–4999 (นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์เลือกเรียน **ENS 3101 – **ENS 3106 ได้เพียงวิชาเดียวเท่านั้น)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

1) ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| (1) หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปใช้รหัส | ENG X0XX – ENG X5XX |
| (2) หมวดวิชาวรรณคดีใช้รหัส | ENG X6XX – ENG X9XX |
| (3) หมวดวิชาภาษาศาสตร์ใช้รหัส | ENL X0XX – ENL X7XX |

(4) หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านใช้รหัส ENS X1XX – ENS X4XX

2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3 (XXX) เป็นตัวอักษร สื่อถึงรหัสวิชา

หลักที่ 4 เป็นตัวเลข สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)

หลักที่ 5 เป็นตัวเลข สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)

หลักที่ 6-7 เป็นตัวเลข สื่อถึงลำดับของวิชา

3) กระบวนวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

1) หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป

| | หน่วยกิต |
|--|----------|
| **ENG 1001 | 3(2-2-5) |
| ประโยชน์ภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life) | |
| **ENG 1002 | 3(2-2-5) |
| ประโยชน์ภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use) | |

| | |
|---|----------|
| **ENG 2001 | 3(2-2-5) |
| การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension) | |
| **ENG 2002 | 3(2-2-5) |
| การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading) | |

ภาษาอังกฤษในการพูด

| | |
|---|----------|
| **ENG 2101 | 3(2-2-5) |
| การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation) | |
| **ENG 2102 | 3(2-2-5) |
| การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversations in English) | |
| **ENG 3101 | 3(2-2-5) |
| การสนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่ว ๆ ไป (General Conversation in English) | |
| **ENG 4101 | 3(2-2-5) |
| การอภิปรายและการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Formal Discussion and Speech in English) | |

ภาษาอังกฤษในการฟัง

- | | | |
|------------|---|----------|
| **ENG 3201 | การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1 (English Listening for Comprehension I) | 3(2-2-5) |
| **ENG 4201 | การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 2 (English Listening for Comprehension II) | 3(2-2-5) |

ภาษาอังกฤษในการอ่าน

- | | | |
|------------|---|----------|
| **ENG 3301 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ (English Reading for Analysis) | 3(2-2-5) |
| **ENG 4301 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความซาบซึ้ง (English Reading for Appreciation) | 3(2-2-5) |

ภาษาอังกฤษในการเขียน

- | | | |
|------------|---|----------|
| **ENG 2401 | การเขียนประโยคและอนุเขตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2402 | การเขียนอนุเขตภาษาอังกฤษ (English Paragraph Writing) | 3(2-2-5) |

| | | |
|------------|---|----------|
| **ENG 3401 | การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ (English Essay and Summary Writing) | 3(2-2-5) |
| **ENG 4401 | การเขียนบทแสดงความคิดเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ (Feature and Letter Writing in English) | 3(2-2-5) |
| ENG 4402 | การเขียนภาษาอังกฤษแบบสร้างสรรค์เบื้องต้น (Introduction to English Creative Writing) | 3(2-2-5) |

2) กลุ่มวิชาวรรณคดี

วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันโดยแบ่งตามประเภท

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENG 2601 | ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน (Introduction to English and American Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3601 | ร้อยแก้วอังกฤษและอเมริกันประเภทพรรณนาและบรรยาย (Descriptive and Narrative Prose) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3602 | กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน (English and American Poetry) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3603 | เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน (English and American Short Stories) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3604 | นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน (English and American Novels) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3605 | ละครอังกฤษและอเมริกัน (English and American Drama) | 3(3-0-6) |

วรรณคดีอังกฤษ

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENG 3702 | วรรณคดีสมัยอลิซาเบธ (Elizabethan Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3703 | วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 17 (Seventeenth-Century English Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3704 | วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18 (Eighteenth-Century English Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3705 | วรรณคดีอังกฤษสมัยโรแมนติก (Romantic English Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3706 | วรรณคดีสมัยวิกตอเรียและสมัยเอ็ดเวิร์ดเตียน (Victorian and Edwardian Literature) | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENG 4701 | วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่ (Modern English Literature) | 3(3-0-6) |
| ENG 4702 | วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย (Contemporary English Literature) | 3(3-0-6) |

วรรณคดีอเมริกัน

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENG 3801 | วรรณคดีอเมริกันสมัยอาณานิคมและสมัยก่อสร้างประเทศ (American Literature in the Colonial and Nation-Founding Period) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3802 | วรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก (American Literature in the Romantic Period) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3803 | วรรณคดีอเมริกันสมัยสำนึกนิยมและธรรมชาตินิยม (American Literature in the Age of Realism and Naturalism) | 3(3-0-6) |
| **ENG 4804 | วรรณคดีอเมริกันสมัยใหม่ (Modern American Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 4805 | วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย (Contemporary American Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 4812 | นักประพันธ์สตรีอเมริกัน (American Women Authors) | 3(3-0-6) |
| **ENG 4815 | วรรณกรรมอเมริกันภาคใต้ (ENG 4814) (Southern American Literature) | 3(3-0-6) |

วรรณคดีโลก

| | | |
|------------|---|----------|
| **ENG 2901 | เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี (Mythological Background in Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3901 | วรรณกรรมสำหรับเด็ก (Children's Literature) | 3(3-0-6) |
| **ENG 3902 | วรรณคดียุโรป (European Literature) | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------|---|----------|
| **ENG 4901 | วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล (Selected Works of Nobel Prize Authors) | 3(3-0-6) |
|------------|---|----------|

3) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

ภาษาศาสตร์ทั่วไป

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENL 2001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา (Introduction to Language) | 3(3-0-6) |
| **ENL 2002 | ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) | 3(3-0-6) |
| **ENL 2003 | ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ (Introduction to English Phonetics and Phonology) | 3(3-0-6) |
| **ENL 2101 | โครงสร้างภาษาอังกฤษ (The Structure of English) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3103 | วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ (English Syntax) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3104 | ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ (Introduction to Semantics) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3105 | ภาษาถิ่นในภาษาอังกฤษ (The Dialects of English) | 3(3-0-6) |
| **ENL 4103 | ภาษาศาสตร์เชิงประวัติเบื้องต้น (Introduction to Historical Linguistics) | 3(3-0-6) |
| **ENL 4104 | ประวัติภาษาอังกฤษ (History of the English Language) | 3(3-0-6) |

ภาษาศาสตร์ประยุกต์

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENL 3502 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม | 3(3-0-6) |
|------------|--|----------|

| | | |
|------------|---|----------|
| | (Introduction to Sociolinguistics) | |
| **ENL 3503 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Introduction to Psycholinguistics) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3504 | ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนรู้ภาษา (Applied Linguistics in Language Learning) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3603 | การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย (Contrastive Analysis of English and Thai) | 3(3-0-6) |
| **ENL 3701 | ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 1 (Linguistics and Reading English I) | 3(3-0-6) |
| | | |
| **ENL 4601 | การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ (Error Analysis of English Usage) | 3(3-0-6) |
| **ENL 4602 | วาทปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) | 3(3-0-6) |
| ENL 4603 | การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านภาษาอังกฤษ (Miscue Analysis in Reading English) | 3(3-0-6) |

4) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

ภาษาอังกฤษในสาขาวิชาการต่าง ๆ

| | | |
|------------|---|----------|
| **ENS 3101 | ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์ (English in the Field of Science) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3102 | ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์ (English in the Field of Economics) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3103 | ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ (English in the Field of Business Administration) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3104 | ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์ (English in the Field of Political Science) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3105 | ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์ | 3(2-2-5) |

| | | |
|------------|---|----------|
| | (English in the Field of Law) | |
| **ENS 3106 | ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์ (English in the Field of Education) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4101 | ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์ (Advanced English in the Field of Science) | 3(2-2-5) |

ภาษาอังกฤษธุรกิจ

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENS 3201 | ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน (English in Job Applications) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3202 | ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน (English in Office Work) | 3(2-2-5) |
| *ENS 3203 | ภาษาอังกฤษทางด้านโลจิสติกส์ (English for Logistics) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4201 | ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์ (English in Interviewing) | 3(2-2-5) |

| | | |
|------------|---|----------|
| **ENS 4202 | ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ (Secretarial English) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4203 | ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์ (Journalistic English) | 3(2-2-5) |

ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล

| | | |
|------------|---|----------|
| **ENS 3302 | การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น (ENS 3301) (Introduction to Translation) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4301 | การแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก (Children's English Literary Works Translation) | 3(3-0-6) |
| **ENS 4302 | การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ (English News and Features Translation) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4303 | การแปลเรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |

| | | |
|------------|--|----------|
| | (English Short Story and Novel Translation) | |
| **ENS 4304 | การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ (English Movie and Television Script Translation) | 3(2-2-5) |

ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENS 3401 | ภาษาอังกฤษเพื่อโรงแรม (English for Hotels) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3402 | ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (English for Tourism Promotion) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3403 | ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ (English for Guides) | 3(2-2-5) |
| **ENS 3404 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 (English for Tourism I) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4401 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 (English for Tourism II) | 3(2-2-5) |
| **ENS 4402 | ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย (English for Tourism in Relation to Thai Arts and Culture) | 3(2-2-5) |

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|--------------------|---------------------|---------------|
| **HIS 1001 | อารยธรรมตะวันตก | } เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| **HIS 1002 | อารยธรรมตะวันออก | | |
| **HIS 1201 | พื้นฐานวัฒนธรรมไทย | | |

| | | | |
|------------|--|---------------------|-----------------|
| PHI 1000 | หลักการดำรงชีวิตในสังคม | } เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| PHI 1001 | วัฒนธรรมและศาสนา | | |
| PHI 1003 | ปรัชญาเบื้องต้น | | |
| **SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | | 3(3-0-6) |
| THA 1001 | ลักษณะและการใช้ภาษาไทย | | 3(3-0-6) |
| LIS 1001 | สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า | | 2(2-0-4) |
| **ENG 1001 | ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน | | 3(2-2-5) |
| | | | รวม 17 หน่วยกิต |

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|
| ART 1003 | ศิลปวิจิตร | } เลือกเรียน 1 วิชา | 2(2-0-4) |
| MSA1003 | ดนตรีวิจิตร | | |
| **ECO 1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป | } เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| **LAW 1004 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป | | |
| POL 1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป | | |
| **PSY 1001 | จิตวิทยาทั่วไป | | |
| **RAM 1000 | ความรู้คู่คุณธรรม | | 3(3-0-9) |
| THA 1002 | ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย | | 3(3-0-6) |
| | คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ | | 3(x-x-x) |
| **ENG 1002 | ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป | | 3(2-2-5) |
| **ENG 2101 | การออกเสียงภาษาอังกฤษ | | 3(2-2-5) |
| | | | รวม 20 หน่วยกิต |

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|----------|---------------|
|----------|----------|---------------|

| | | |
|------------|---|-----------------|
| **ENG 2001 | การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| **ENG 2102 | การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ | 3(2-2-5) |
| **ENG 2401 | การเขียนประโยคและอนุเขตภาษาอังกฤษสั้น ๆ | 3(2-2-5) |
| **ENG 2601 | ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษ และวรรณคดีอเมริกัน | 3(3-0-6) |
| **ENL 2001 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา | 3(3-0-6) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| | | รวม 21 หน่วยกิต |

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|----------------------------------|-----------------|
| **ENG 2002 | การอ่านตีความภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| **ENG 2402 | การเขียนอนุเขตภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| **ENG 2901 | เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี | 3(3-0-6) |
| **ENL 2002 | ภาษาศาสตร์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| | | รวม 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|---------------------------------------|-----------------|
| **ENG 3401 | การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| | | รวม 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|------------------------------------|---------------|
| **ENG 3301 | การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ | 3(2-2-5) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| | รวม 18 หน่วยกิต | |

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|--|---------------|
| **ENG 4401 | การเขียนบทแสดงความคิดเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| | รวม 18 หน่วยกิต | |

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|----------------|---------------|
| XXX9999 | วิชาเลือกเสรี | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเลือกเสรี | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาเลือกเสรี | 3(x-x-x) |
| | รวม 9 หน่วยกิต | |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

| | | |
|----------|--|----------|
| AGR 1003 | <p>การเกษตรเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Agriculture)</p> <p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร</p> <p>(Not open to science students)</p> <p>Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.</p> | 3(3-0-6) |
| BIO 1001 | <p>ชีววิทยาเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Biology)</p> <p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)</p> <p>ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยาแบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>(Not open to science students)</p> <p>Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.</p> | 3(3-0-6) |
| CMS1003 | <p>เคมีเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Chemistry)</p> | 3(3-0-6) |

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ

Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.

- PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Physics)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ
 Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.
- SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Basic Science)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดำรงชีวิต และการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์
 Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.

คณิตศาสตร์

- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Computer Systems)
ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์
History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.
- MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(Basic Mathematics)
(ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์ หลักการแจงนับและความน่าจะเป็น
Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.
- **STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Statistics)
(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจาย ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมุติฐาน สหสัมพันธ์และ การถดถอย และการประยุกต์ทางสังคมศาสตร์
Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, probability sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression, And applied for Social Sciences.

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)
 (Art Appreciation)
 ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ
 A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.
- MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ 2(2-0-4)
 (Music Appreciation)
 ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่าง ๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
 A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.
- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
 (Information and Technology for Searching)
 ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศเครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศวิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
 A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.

- **HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
(Western Civilization)
ศึกษาพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตก ตลอดจนการครอบงำของอารยธรรมดังกล่าวที่มีต่อโลก นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 เป็นต้นมา
A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century
- **HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)
(Eastern Civilization)
ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะอันโดดเด่นของอารยธรรมตะวันออก ตลอดจนการตอบสนองต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำโลกยุคใหม่
A study of the origins, developments and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- **HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Foundations of Thai Culture)
ศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในสังคมไทย ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
A study of cultural history in Thai society from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.
- PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม 3(3-0-6)

(Principles for Living in a Society)

ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การแสวงหาคคุณค่า และการเสริมสร้างคุณค่าให้แก่ชีวิต บ่อเกิด และความจำเป็นของจริยธรรมในสังคม

A study of human nature, the search for values, the cultivation of values for human life, the source and necessity of morality in society.

PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา 3(3-0-6)

(Culture and Religions)

ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีตและปัจจุบันขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน สารสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่าง ๆ

A study of cultures and religions: the meaning of culture, western culture, eastern culture, Especially Thai culture from past to present, as well as Thai customs. The study of the fundamental and essence of world religions are included.

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Philosophy)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน

A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

**LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)

(Introduction to Law)

(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์)

ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคล และความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถ นิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม

A study of the nature of law; classification of law; enforcement of law; persons and capacity; rights and their exercise; family; succession; property and judicial process.

**ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

3(3-0-6)

(General Economics)

(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ศึกษาครอบคลุมทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ดั่งหัวข้อต่อไปนี้ อุปสงค์อุปทาน และความยืดหยุ่น การกำหนดราคาและการแทรกแซงราคาของรัฐบาล ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับ และกำไรจากการผลิต ตลาด รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ภาคการเงิน และนโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

A study of basic and general knowledge of economic including both microeconomics and macroeconomics; demand, supply, elasticity of demand, elasticity of supply, equilibrium price, production theory, cost, revenue, profit, markets, national income, money sector and monetary policy, public finance and fiscal policy, international economics and economic developments.

POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป

3(3-0-6)

(Introduction to Political Science)

ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญ ๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ

The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.

**PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

(General Psychology)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีระวิทยา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความคิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และพฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning thinking, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and social behavior etc. to apply for daily life.

**RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9)

(Knowledge and Morality)

ความหมายและประเภทของความรู้ ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับคุณธรรม การพัฒนาคุณธรรมเฉพาะตนกับคุณธรรมสังคม การนำหลักธรรมมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตและปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพประกอบด้วยความรู้และเป็นคนดีของสังคมไทย มีสำนึกที่จะดูแลรับผิดชอบสังคมไทย

The significance of various kinds of knowledge, the meaning of morality and ethics, the relationships between knowledge and morality, the fostering of individual virtues alongside the fostering of the social virtues, the principles of good governance, the use of the philosophy of the sufficiency economy in actual life, the fostering of a public mind leading to an awareness of the need to conserve natural resources, to protect the environment and sources of energy to the end that graduates will have the qualities of being knowledgeable and socially good persons who will take responsibility for Thai society

**SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Sociology and Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและสาระทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมประเด็น มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมโลกและโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา การจัดการธุรกิจ และการวางนโยบายและแผนสังคม

A sociological and anthropological study of the scope of matter concerning man, society, culture as well as socio-cultural phenomena, including human ecology, Thai culture, local identity and wisdom, ASEAN cultures, global culture and globalization, socio-cultural change and the application of knowledge to development, business management, social policy and planning etc.

1.4) กลุ่มวิชาภาษา

ภาษาอังกฤษ

- **ENG 1001** ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)
การศึกษาลักษณะของโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และการรวมประโยคโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ
A study of basic sentence structures, vocabulary and common expressions used in daily life, with the focus on grammatical meaning, sentence components, and sentence combining with punctuation and conjunctions
- **ENG 1002** ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)
(English Sentences and Vocabulary in General Use)
การศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้อยู่ทั่วไป โดยเน้นความเข้าใจเรื่องกาลและโครงสร้างประโยค
A study of basic sentences and vocabulary in general use, leading to an understanding of tenses and sentence structure
- **ENG 2001** การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Reading for Comprehension)
การศึกษาวิธีฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ โดยเน้นเรื่องคำ วลี โครงสร้างประโยค การใช้อุปสรรคปัจจัย คำชี้แนะในบริบท ตลอดจนวิธีใช้พจนานุกรม
A study of the methods and ways of reading short paragraphs, focusing on words, phrases, sentence structure, prefixes, suffixes, contextual clues, and dictionary usage
- **ENG 2002** การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Interpretative Reading)
การศึกษาวิธีอ่านเร็วและการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนแก่นของข้อความ
A study of speed and interpretative reading with the focus on the main idea, supporting details, themes of passages

ภาษาไทย

THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

(Structure of Thai and Its Usage)

ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.

THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)

(Introduction to Thai Literature)

ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี

A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป

ภาษาอังกฤษในการพูด

**ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(English Pronunciation)

การศึกษาและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน ทั้งเสียงสระ พยัญชนะ การเน้นเสียงหนัก-เบา และทำนองเสียง โดยอาศัยคำอธิบายพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ และเรียนรู้สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเทียบเสียงในพจนานุกรม

A linguistic approach to the study and practice of American English vowel and consonant sounds in pronunciation, as well as stress and intonation, with reference to phonetic transcriptions for the benefit of dictionary consultation

****ENG 2102** การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5)
 (Controlled Conversations in English)
 การศึกษาและฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนดให้
 The study and practice of conversations in given situations.

****ENG 3101** การสนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่ว ๆ ไป 3(2-2-5)
 (General Conversation in English)
 ศึกษาวิธีและฝึกสนทนาในเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยเน้นการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดรวมทั้งมารยาททางสังคมที่ถูกต้อง
 The study and practice of general conversations, with an emphasis on developing listening and speaking skills, as well as polite style

****ENG 4101** การอภิปรายและการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (Formal Discussion and Speech in English)
 ศึกษาวิธีและฝึกอภิปรายในการประชุมแบบต่าง ๆ และฝึกกล่าวสุนทรพจน์ โดยเน้นความถูกต้องของวิธีปฏิบัติ ข้อมูล และภาษา
 The study and practice of various techniques for the writing and presentation of formal discussions and speeches, with an emphasis on the accuracy of content and format

ภาษาอังกฤษในการฟัง

****ENG 3201** การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1 3(2-2-5)
 (English Listening for Comprehension I)
 ศึกษาวิธีและฝึกฟัง โดยเน้นการจำแนกเสียงของคำที่มีการออกเสียงคล้ายกัน คำที่มีการลงเสียงเน้นหนัก พร้อมทั้งจับทำนองเสียง ตลอดจนฝึกฟังข้อความสั้น ๆ ได้แก่ บทสนทนา บทสัมภาษณ์ ข่าว บทโฆษณา ฝึกเขียนตามคำบอก และเขียนบทสรุปจากข้อความที่ได้ยิน
 The study and practice of listening comprehension, words with similar sounds, stressed and unstressed syllables, together with proper intonation, with an

emphasis on short messages, dialogues, interviews, news and advertisements, taking dictation, and writing summaries

**ENG 4201 การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 2 3(2-2-5)

(English Listening for Comprehension II)

ศึกษาวิธีและฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญของข้อความในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การบรรยายทางวิชาการ การสัมภาษณ์ การนำเสนอข่าว โดยเน้นความเข้าใจในเจตนาารมณ์และท่วงทำนองของผู้พูด

The study and practice of listening comprehension at an advanced level from lectures, interviews, and news, with the emphasis on the recognition and comprehension of purpose and tone

ภาษาอังกฤษในการอ่าน

- **ENG 3301** การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ 3(2-2-5)
(English Reading for Analysis)
ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ความถูกต้องของเนื้อหา บริบท การใช้คำและสำนวนโวหาร
The study and practice of techniques for reading, with an emphasis on the analysis of validity, context, word formation, and idiom usage

- **ENG 4301** การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความซาบซึ้ง 3(2-2-5)
(English Reading for Appreciation)
ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเข้าใจรูปแบบ เนื้อหา และกลเม็ดต่าง ๆ ที่ผู้เขียนใช้ รวมทั้งการจับเจตนาของผู้เขียน
The study and practice of reading various literary works in order to gain a full understanding of forms, tactics, contents, and purposes of the writers

ภาษาอังกฤษในการเขียน

- **ENG 2401** การเขียนประโยคและอนุกรมภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)
(English Sentences and Short Paragraphs)
การศึกษาและฝึกเขียนประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน ตลอดจนฝึกเขียนอนุกรมสั้น ๆ
The study and practice of simple, compound, and complex sentences, with an emphasis on short paragraph writing

- **ENG 2402** การเขียนอนุกรมภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Paragraph Writing)
ศึกษาลักษณะและฝึกเขียนอนุกรมตามแบบต่าง ๆ โดยมีองค์ประกอบการเขียนอนุกรมที่ถูกต้อง ได้แก่ การย่อหน้า ประโยคแสดงความคิดหลัก ประโยคขยายความ ประโยคสรุป การจัดเรียงประโยค และการใช้คำเชื่อมความคิด
A study of the components of a good paragraph, consisting of indentation, a topic sentence, supporting sentences, and a concluding sentence, as well as coherence and transitions, along with the practice of paragraph writing

- **ENG 3401** การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Essay and Summary Writing)
ศึกษาวิธีและฝึกการเขียนความเรียงขนาดสั้นและการย่อความ
The study and practice of short essay and summary writing
- **ENG 4401** การเขียนบทแสดงความเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Feature and Letter Writing in English)
ศึกษาวิธีและฝึกเขียนบทแสดงความเห็น และจดหมายประเภทต่าง ๆ
The study and practice of writing features and letters
- ENG 4402** การเขียนภาษาอังกฤษแบบสร้างสรรค์เบื้องต้น 3(2-2-5)
(Introduction to English Creative Writing)
ศึกษากลวิธีในการเขียนแบบสร้างสรรค์ ทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกเขียนถ่ายทอด
ความรู้ ความคิด และความรู้สึกในรูปแบบของงานสร้างสรรค์
A study of the techniques used in the writing of both prose and poetry, with an
emphasis on the practice of creative writing

2.2) กลุ่มวิชาการวรรณคดี

วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันโดยแบ่งตามประเภท

- **ENG 2601** ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน 3(3-0-6)
(Introduction to English and American Literature)
การศึกษาลักษณะ คุณค่า วิธีศึกษาและประวัติความเป็นมาของวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดี
อเมริกัน รวมทั้งศัพท์เฉพาะและประเพณีนิยม โดยยกงานวรรณกรรมบางชิ้น หรือบางตอนเป็น
ตัวอย่าง
A study of the nature, value, methodology, and historical development of
English and American literature, including terms, and conventions, with
illustrations from selected works and excerpts

- **ENG 3601** ร้อยแก้วอังกฤษและอเมริกันประเภทพรรณนาและบรรยาย 3(3-0-6)
(Descriptive and Narrative Prose)
การศึกษาข้อเขียนร้อยแก้วประเภทพรรณนาและบรรยายจากวรรณกรรมประเภทความเรียงของนักเขียนอังกฤษและอเมริกัน โดยเน้นการเลือกใช้ถ้อยคำและสำนวน ตลอดจนการใช้ภาพพจน์
A study of descriptive and narrative prose from English and American authors, with an emphasis on word choice and expressions, as well as figures of speech
- **ENG 3602** กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)
(English and American Poetry)
การศึกษาบทกวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกันของนักเขียนสำคัญ โดยเน้นวิธีการถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดของกวี ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ทางวรรณศิลป์ต่าง ๆ
A study of English and American poetry by distinguished poets with an emphasis on the techniques used in presenting the poets' thoughts and feelings, as well as on different literary devices
- **ENG 3603** เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)
(English and American Short Stories)
การศึกษาเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน โดยวิเคราะห์แง่มุมและเทคนิคที่สำคัญ ได้แก่ การดำเนินเรื่อง การนำเสนอตัวละคร ความขัดแย้ง จนถึงวิธีการจบเรื่อง
A study of selected English and American short stories, with an analysis of the important aspects and techniques, namely plot development, characterization, conflict presentation, and ways to end the story
- **ENG 3604** นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)
(English and American Novels)
การศึกษาวिकासของการนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน โดยวิเคราะห์แง่มุมและเทคนิคที่สำคัญ รวมทั้งกลวิธีการดำเนินเรื่อง การนำเสนอตัวละคร ความขัดแย้ง บทสนทนา และการใช้สัญลักษณ์
A study of the development of the English and American novel, with an analysis of the important aspects and techniques, including plot development, characterization, and conflict, as well as the use of dialogue and symbols

****ENG 3605** ละครอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)

(English and American Drama)

การศึกษาลักษณะและวิวัฒนาการของละครอังกฤษและอเมริกันในแต่ละสมัย โดยเน้นวิธีการเสนอแก่นของเรื่อง การวางโครงเรื่อง ลักษณะของตัวละคร และการสร้างบทสนทนาและศิลปะในการนำเสนอ

A study of the characteristics and development of English and American drama in each period with an emphasis on the techniques of portraying theme, plot, and characterization, as well as on dialogue writing and staging

วรรณคดีอังกฤษ

****ENG 3702** วรรณคดีสมัยอลิซาเบธ 3(3-0-6)

(Elizabethan Literature)

การศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ. 1485 ถึง ค.ศ. 1625 ที่สะท้อนให้เห็นพัฒนาการของวรรณคดี การเปลี่ยนแปลงทิศทางและแนวการเขียน โดยเน้นเรื่องโลกทัศน์ แนวคิด และศิลปะการเขียนของนักเขียนที่สำคัญโดยเฉพาะวิลเลียม เชกสเปียร์

A study of literary works written from the years 1485 to 1625 which reflect the growth and progress of literature, including changes in trends and writing styles, with an emphasis on the world view, perspectives, and literary art of distinguished authors, especially William Shakespeare.

****ENG 3703** วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 17 3(3-0-6)

(Seventeenth-Century English Literature)

การศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ. 1626 ถึง ค.ศ. 1700 โดยเน้นเรื่องโลกทัศน์ แนวคิด ความรู้สึกนึกคิดและศิลปะการเขียนของนักเขียนที่สำคัญ

A study of literary works written from the years 1626 to 1700, with an emphasis on the perspectives, thoughts, and literary art of distinguished authors

- **ENG 3704 วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18 3(3-0-6)
(Eighteenth-Century English Literature)
การศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ. 1701 ถึง ค.ศ. 1800 โดยเน้นโลกทัศน์ แนวคิดและศิลปะการเขียนของนักเขียนที่สำคัญ
A study of the literary works written from the years 1701 to 1800 with an emphasis on the world view, perspectives, and literary art of distinguished authors
- **ENG 3705 วรรณคดีอังกฤษสมัยโรแมนติก 3(3-0-6)
(Romantic English Literature)
การศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ. 1800 ถึง ค.ศ. 1836 โดยเน้นโลกทัศน์ แนวคิดและศิลปะการเขียนของนักเขียนที่สำคัญ
A study of literary works written from the years 1800 to 1836, with an emphasis on the world views, perspectives, thoughts, and literary art of prominent authors
- **ENG 3706 วรรณคดีสมัยวิกตอเรียนและสมัยเอ็ดเวิร์ดเตียน 3(3-0-6)
(Victorian and Edwardian Literature)
การศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ. 1837 ถึง ค.ศ. 1900 โดยเน้นโลกทัศน์ แนวคิด และศิลปะการเขียนของนักเขียนสำคัญ
A study of works written from the years 1837 to 1900, with an emphasis on the world view, perspectives, and literary art of prominent authors
- **ENG 4701 วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Modern English Literature)
การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษในช่วง ค.ศ. 1901 ถึง ค.ศ. 1945 โดยเน้นโลกทัศน์ แนวคิด และศิลปะการเขียนของนักเขียนสำคัญ
A study of works written from the years 1901 to 1945, with an emphasis on the world view, perspectives, and literary art of prominent authors

- ENG 4702 **วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย** 3(3-0-6)
(Contemporary English Literature)
การศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีอังกฤษตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน โดยเน้นงานของนักเขียนสำคัญ
A study of the development of English literature written from WW II to the present, with an emphasis on the work of prominent authors
- วรรณคดีอเมริกัน**
- **ENG 3801 **วรรณคดีอเมริกันสมัยอาณานิคมและสมัยก่อสร้างประเทศ** 3(3-0-6)
(American Literature in the Colonial and Nation-Founding Period)
การศึกษาวรรณกรรมอเมริกันสมัยอาณานิคมและสมัยก่อสร้างประเทศ โดยเน้นเรื่องรูปแบบและแนวคิดของงานในประเภทต่าง ๆ จากผลงานของนักประพันธ์ สำคัญ ๆ
A study of American literature in the colonial and nation-founding period, with an emphasis on the forms and perspectives from different kinds of literary works by prominent authors
- **ENG 3802 **วรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก** 3(3-0-6)
(American Literature in the Romantic Period)
การศึกษาวรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก โดยคัดเลือกผลงานของนักเขียนและกวีที่มีชื่อเสียง
A study of American literature in the Romantic Period from selected works of well-known authors and poets
- **ENG 3803 **วรรณคดีอเมริกันสมัยสัจนิยมและธรรมชาตินิยม** 3(3-0-6)
(American Literature in the Age of Realism and Naturalism)
การศึกษาวรรณคดีอเมริกันสมัยสัจนิยมและธรรมชาตินิยม โดยคัดเลือกผลงานของนักประพันธ์และกวีสำคัญ
A study of American literature in the Age of Realism and Naturalism from selected works of distinguished authors and poets

- **ENG 4804** วรรณคดีอเมริกันสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 (Modern American Literature)
 การศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในงานวรรณกรรมอเมริกันยุคใหม่ จากผลงานของ
 นักเขียนสำคัญ
 A study of literary forms and perspectives in modern American literature from
 works of distinguished authors
- **ENG 4805** วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย 3(3-0-6)
 (Contemporary American Literature)
 การศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในงานวรรณกรรมอเมริกันร่วมสมัยจากผลงานของ
 นักเขียนสำคัญ
 A study of literary forms and perspectives in contemporary American literature
 in works of prominent authors
- **ENG 4812** นักประพันธ์สตรีอเมริกัน 3(3-0-6)
 (American Women Authors)
 การศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดของนักประพันธ์สตรีชาวอเมริกัน โดยเน้นความเห็น
 ของนักประพันธ์ที่เกี่ยวกับสตรีทั้งในด้านส่วนตัวและในด้านสังคม
 A study of the literary forms and perspectives of American female authors, with
 an emphasis on the ideas of both personal and social lives
- **ENG 4815** วรรณกรรมอเมริกันภาคใต้ 3(3-0-6)
 (ENG 4814) (Southern American Literature)
 การศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในงานของนักประพันธ์อเมริกันจากรัฐภาคใต้
 A study of literary forms and perspectives in the works of southern American
 authors

วรรณคดีโลก

- **ENG 2901** เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี 3(3-0-6)
 (Mythological Background in Literature)
 การศึกษาเนื้อเรื่องและแนวคิดจากเทพนิยายกรีก โรมัน และชาติตะวันตกอื่น ๆ รวมทั้งพระคัมภีร์ไบเบิลที่สัมพันธ์กับวรรณกรรมตะวันตก
 A study of contents and concepts in Greek, Roman, and other Western mythologies, including the Bible, in relation to Western literature
- **ENG 3901** วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6)
 (Children's Literature)
 การศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในวรรณกรรมสำหรับเด็ก ในเพลงกล่อมเด็ก ปริศนา คำทาย และเทพนิยาย โดยเน้นผลงานของนักเขียนสำคัญ
 A study of forms and ideas in children's literature in nursery rhymes, riddles and fairy tales, with the focus on the works of important authors
- **ENG 3902** วรรณคดียุโรป 3(3-0-6)
 (European Literature)
 การศึกษาลักษณะ โลกทัศน์ และประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมยุโรป จากบทอ่านที่คัดเลือกมา
 A study of the nature, world views, and historical development of European literature, from selected excerpts
- **ENG 4901** วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล 3(3-0-6)
 (Selected Works of Nobel Prize Authors)
 การศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในบทประพันธ์ของนักเขียนรางวัลโนเบล
 A study of the literary forms and ideas of selected Nobel Prize-winning authors

2.3) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

ภาษาศาสตร์ทั่วไป

**ENL 2001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา 3(3-0-6)

(Introduction to Language)

การศึกษาเกี่ยวกับภาษา ความสำคัญของภาษา จุดกำเนิดของภาษา ลักษณะภาษาของสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสมอง ระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์อันเกี่ยวข้องกับศาสตร์ ภาษาศาสตร์เชิงปฏิบัติ อรรถศาสตร์ การเรียนรู้ภาษา ลักษณะและเหตุแห่งความหลากหลายทางภาษา รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางภาษาตลอดจนลักษณะของภาษาและตัวเขียนต่าง ๆ ในโลก

A study of language, its importance and origin, animal languages, language and the brain, phonological and morphological systems, transformational grammar and government and binding syntax, language acquisition, pragmatics, semantics, and language and culture, including language change and writing systems

**ENL 2002 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Linguistics)

การศึกษาหลักเบื้องต้นของภาษาศาสตร์พรรณนา ลักษณะและธรรมชาติของภาษาในด้านองค์ประกอบและโครงสร้าง การศึกษาการวิเคราะห์ภาษาศาสตร์ตามทฤษฎีไวยากรณ์ปริวรรต

An introductory study of the methods of descriptive linguistics and its components, and structure, as well as linguistic analysis according to Generative Transformational Grammar

**ENL 2003 ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

(Introduction to English Phonetics and Phonology)

การศึกษาหน่วยเสียง หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ ฐานกรณ์และประเภทของเสียง เสียงเน้นหนัก ทำนองเสียง พร้อมทั้งฝึกออกเสียงต่าง ๆ และกำหนดฐานกรณ์ให้ได้ ตลอดจนฝึกอ่านและฝึกเขียนสัทอักษร

A study of English phonemes, articulatory phonetics of English, places and manners of articulation and sound types, stress, intonation including practices of pronunciations of various sounds with an emphasis on reading and writing phonetic symbols

- **ENL 2101 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(The Structure of English)
การศึกษาโครงสร้างของคำ วลี และประโยคในภาษาอังกฤษ
A study of the structure of English words, phrases, and sentences.
- **ENL 3103 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(English Syntax)
การศึกษาระบบโครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษตามแนวคิดของนักภาษาศาสตร์แนวเดิม และภาษาศาสตร์พรรณนา รวมถึงแนวคิดทางภาษาศาสตร์อื่น ๆ ที่ว่าด้วยโครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษ และฝึกวิเคราะห์ประโยคที่มีโครงสร้างแบบต่าง ๆ
A study of the structural system of English sentences based on the traditional and descriptive approaches including other approaches on English sentence structure, with an emphasis on sentence analysis with various structures
- **ENL 3104 ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ 3(3-0-6)
(Introduction to Semantics)
การศึกษาแนวคิดทางอรรถศาสตร์ ทั้งการวิเคราะห์ความหมายเชิงทฤษฎี และความหมายเชิงศัพท์ โดยเน้นความหมายที่เป็นสื่อทางความรู้สึก ความหมายของคำและถ้อยคำ ความหมายระหว่างบุคคล ตลอดจนความหมายที่สัมพันธ์กับระบบเสียง ระบบคำ และวากยสัมพันธ์
A study of semantics and its theoretical and lexical analysis, with an emphasis on sense relations, word meaning, utterance meaning, and interpersonal meaning, as well as meaning related to phonology, morphology and syntax
- **ENL 3105 ภาษาถิ่นในภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(The Dialects of English)
การศึกษาภาษาถิ่นที่สำคัญในภาษาอังกฤษ โดยเน้นภาษาอังกฤษในประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกาและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษมาตรฐานในประเทศอังกฤษ

กับสหรัฐอเมริกาในด้านการออกเสียง การเลือกใช้คำศัพท์ การสะกดคำและโครงสร้างทางไวยากรณ์

A study of the significant dialects of English in Great Britain and the United States of America through phonology, morphology, spelling, and syntax, with an emphasis on comparison between British and American English standards

**ENL 4103 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Historical Linguistics)

การศึกษาศาสตร์เหตุการณ์เปลี่ยนแปลงและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของภาษา ตลอดจนผลที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของภาษาในระดับต่าง ๆ ทั้งด้านการออกเสียง การเลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และความหมายของคำ โดยเน้นการศึกษากฎที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของภาษาด้วยวิธีเปรียบเทียบและวิธีเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภายใน

A study of language change in terms of the causes, processes, and results of the changes made at the different levels of phonology, morphology, syntax, and semantics, with an emphasis on the language change principles of the comparative method and the method of internal reconstruction

**ENL 4104 ประวัติภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

(History of the English Language)

การศึกษาประวัติความเป็นมาของภาษาอังกฤษ เน้นเรื่องวิวัฒนาการของภาษาอังกฤษตั้งแต่สมัยแองโกลแซกซันจนถึงปัจจุบัน ในด้านการสะกด การออกเสียงสระพยัญชนะ การลงเสียงเน้นหนัก ระบบโครงสร้างของคำ ระบบโครงสร้างประโยคตลอดจนวิวัฒนาการของศัพท์และความหมาย

A study of the history of the English language with the emphasis on the development of English language from the Anglo-Saxon period up to the present time in terms of spelling, pronunciations of consonant and vowel sounds, stress, word structure system, sentence structure system as well as the development of lexical items and their meanings

ภาษาศาสตร์ประยุกต์

- **ENL 3502** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)
(Introduction to Sociolinguistics)
การศึกษาความแตกต่างของภาษาที่ใช้ในสังคมกลุ่มต่าง ๆ ศึกษาประโยชน์ของการนำความรู้เรื่องความแตกต่างของภาษาไปใช้ โดยเน้นส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาษาถิ่น และการนำข้อมูลของภาษาศาสตร์สังคมไปใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้าง และระบบของสังคม รวมทั้งการวางแผนเกี่ยวกับภาษา
A study of linguistic variations used by different social groups, the application of linguistic diversity through dialects, and the application of sociolinguistic data as a tool to understand social structure, social system, and language planning
- **ENL 3503** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3(3-0-6)
(Introduction to Psycholinguistics)
การศึกษาสัญญาณและการรับรู้ในด้านภาษาพูด ศึกษาหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการพูดสองภาษา เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมในการใช้ภาษาและการเรียนรู้ภาษา
A study of sign and cognition in speaking a language, principles and theories of language learning, and bilingualism for the understanding of language use behavior and language learning
- **ENL 3504** ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนรู้ภาษา 3(3-0-6)
(Applied Linguistics in Language Learning)
การศึกษาการนำหลักภาษาศาสตร์และจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง โดยเน้นการวิเคราะห์ทฤษฎีพื้นฐานในส่วนที่สัมพันธ์กับระเบียบวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ
A study of the application of linguistic and psychological principles to foreign and second language learning, with an emphasis on the analysis of the basic theories on various language learning approaches
- **ENL 3603** การวิเคราะห์เปรียบเทียบต่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย 3(3-0-6)

(Contrastive Analysis of English and Thai)

การศึกษาหลักการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในด้านการออกเสียง การเลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และความหมายของคำ

A study of the contrastive analysis of English and Thai phonology, morphology, syntax, and semantics

**ENL 3701 ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

(Linguistics and Reading English I)

การศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน

A study of linguistic theories, principles, and methods and their application to problem solving in reading basic English

**ENL 4601 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

(Error Analysis of English Usage)

การศึกษาความแตกต่างในการเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ และวิธีการวิเคราะห์ข้อผิดพลาด โดยเน้นถึงสาเหตุต่าง ๆ และความเป็นไปได้ของข้อผิดพลาดในภาษาอังกฤษ

A study of the differences between native and foreign languages and error analysis, with an emphasis on various causes and possibilities of errors in English usage

**ENL 4602 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)

(Pragmatics)

การศึกษาภาษาที่ใช้ตามสถานการณ์ที่เป็นจริง โดยเน้นการตีความเจตนาของผู้พูดในด้านการใช้ภาษาแบบวัจนกรรม ความหมายที่สื่อเป็นนัย ธรรมเนียมพจน์ ความสุภาพในการใช้ภาษา ตลอดจนโครงสร้างของบทสนทนาในระดับสัมพันธ์สาร

A study of language used in context with an emphasis on how to interpret the speaker's intention in terms of speech acts, conversational implicature, deixis, politeness, and conversational structure at a discourse level

ENL 4603 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

(Miscue Analysis in Reading English)

การศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวหลักการทางภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์จิตวิทยา โดยเน้นการอ่านภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศและการใช้กลวิธีในการแก้ปัญหา

A study of the theory and principles of miscue analysis in reading based on general linguistic and psycholinguistic principles, with the emphasis on English as a foreign language and strategies for problem solving

2.4) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

ภาษาอังกฤษในสาขาวิชาการต่าง ๆ

- **ENS 3101** ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
(English in the Field of Science)
การศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาวิทยาศาสตร์ เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป
The study of the characteristics and reading practice of texts, journals, and reports in the field of science, meant to familiarize students with styles, sentence structures, technical terms, and vocabulary
- **ENS 3102** ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)
(English in the Field of Economics)
การศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาเศรษฐศาสตร์เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป
The study of the characteristics and reading practice of texts, journals, and reports in the field of economics, meant to familiarize students with styles, sentence structures, technical terms, and vocabulary
- **ENS 3103** ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ 3(2-2-5)
(English in the Field of Business Administration)
การศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาบริหารธุรกิจ เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป
The study of the characteristics and reading practice of texts, journals, and reports in the field of business administration, meant to familiarize students with styles, sentence structures, technical terms, and vocabulary

- **ENS 3104** ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์ 3(2-2-5)
(English in the Field of Political Science)
การศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขารัฐศาสตร์ เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป
The study of the characteristics and reading practice of texts, journals, and reports in the field of political science, meant to familiarize students with styles, sentence structures, technical terms, and vocabulary
- **ENS 3105** ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์ 3(2-2-5)
(English in the Field of Law)
การศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขานิติศาสตร์ เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป
The study of the characteristics and reading practice of texts, journals, and reports in the field of law, meant to familiarize students with styles, sentence structures, technical terms, and vocabulary
- **ENS 3106** ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์ 3(2-2-5)
(English in the Field of Education)
การศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป
The study of the characteristics and reading practice of texts, journals, and reports in the field of education, meant to familiarize students with styles, sentence structures, technical terms, and vocabulary
- **ENS 4101** ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
(Advanced English in the Field of Science)
การศึกษาลักษณะและฝึกอ่านและเขียนงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป
The advanced study of the characteristics and reading and writing practice of texts, journals, and reports in the field of science, meant to familiarize students with styles, sentence structures, technical terms, and vocabulary

ภาษาอังกฤษธุรกิจ

- **ENS 3201** ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน 3(2-2-5)
(English in Job Applications)
การศึกษาและฝึกอ่านประกาศรับสมัครเข้าทำงาน และฝึกเขียนใบสมัครเข้าทำงาน จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว จดหมายรับรองความสามารถ และความประพฤติของผู้สมัคร
The study and practice of reading job advertisements and writing application forms and letters, resumes, and letters of recommendation
- **ENS 3202** ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน 3(2-2-5)
(English in Office Work)
การศึกษาลักษณะการอ่านและเขียนจดหมายธุรกิจ บันทึกข้อความสั่งงาน รายงานสรุป และรายงานการประชุม
The study of the characteristics and reading and writing practice of models of business letters, memos, reports, and minutes
- *ENS 3203** ภาษาอังกฤษทางด้านโลจิสติกส์ 3(2-2-5)
(English for Logistics)
การศึกษาลักษณะและฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และแนวคิดเฉพาะทางด้านโลจิสติกส์จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่าง ๆ
The study of the characteristics and listening, speaking, reading, and writing practice, with an emphasis on technical terms and concepts in printed materials and other media in the field of logistics
- **ENS 4201** ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์ 3(2-2-5)
(English in Interviewing)
การศึกษาหลักการ วิธีการ กลวิธี แบบแผน และการเตรียมตัวของผู้สัมภาษณ์และผู้ให้สัมภาษณ์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ
A study of principles, approaches, techniques, formalities employed in interviewing, and preparation of both interviewers and interviewees for various situations

****ENS 4202** ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ 3(2-2-5)
(Secretarial English)

การศึกษาลักษณะ และฝึกอ่านและเขียนจดหมายชนิดต่าง ๆ บันทึกข้อความติดต่อการงาน
รายงานสรุปและรายงานการประชุมในระดับที่สูงขึ้นสำหรับเลขานุการ

The study of the characteristics and reading and writing practice of various types
of letters, memos, reports, and minutes at an advanced level for secretaries

****ENS 4203** ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์ 3(2-2-5)
(Journalistic English)

การศึกษารูปแบบและการฝึกเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในส่วนต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ ได้แก่ หัว
ข่าว เนื้อข่าว บทบรรณาธิการ บทความ และบทโฆษณาต่าง ๆ

The study and writing practice of the English used in different parts of a newspaper,
including headlines, body, editorials, articles, and advertisements

ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล

****ENS 3302** การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(2-2-5)
(ENS 3301) (Introduction to Translation)

การศึกษาทฤษฎี และวิธีการแปลแบบต่าง ๆ ฝึกวิเคราะห์ปัญหาด้านโครงสร้างและความหมาย
ในการแปลประโยคและข้อเขียนสั้น ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็น
ภาษาอังกฤษ

The study of translation theories and methodologies, with an analysis of the
syntactic and semantic problems found in the translation of sentences and
short passages from English into Thai and from Thai into English

****ENS 4301** การแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก 3(3-0-6)
(Children's English Literary Works Translation)

การศึกษาทฤษฎี และลักษณะผลงานแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก โดยเน้นการฝึก
แปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

The study of translation theories and the characteristics of the translation of
children's literary works, with an emphasis on translation practice from English
into Thai and from Thai into English

- **ENS 4302** การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English News and Features Translation)
การศึกษาลักษณะและตัวอย่างการแปลข่าวและสารคดี โดยเน้นการฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
The study of the characteristics and examples of news and feature translation, with an emphasis on practice translating from English into Thai and from Thai into English
- **ENS 4303** การแปลเรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Short Story and Novel Translation)
การศึกษาลักษณะและตัวอย่างการแปลเรื่องสั้นและนวนิยาย โดยเน้นการฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
The study of the characteristics and examples of short story and novel translation, with an emphasis on practice translating from English into Thai and from Thai into English
- **ENS 4304** การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Movie and Television Script Translation)
การศึกษาลักษณะและตัวอย่างการแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
The study of the characteristics and examples of movie and television script translation, with an emphasis on practice translating from English into Thai and Thai into English
- ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว**
- **ENS 3401** ภาษาอังกฤษเพื่อโรงแรม 3(2-2-5)
(English for Hotels)
การศึกษาและฝึกใช้ศัพท์ สำนวน และภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นปกติในโรงแรมแผนกต่าง ๆ เพื่อให้สามารถสื่อสารกับลูกค้าและพนักงานของโรงแรมได้
The study and practice of the use of English vocabulary, expressions, and language commonly used in different hotel departments in order to be able to communicate with guests and members of hotel staff

- **ENS 3402** ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
(English for Tourism Promotion)
การศึกษาและฝึกใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษจากบทอ่าน และสร้างบทสนทนาในบริบทการท่องเที่ยว
The study and practice of the use of English vocabulary, expressions, and sentence structure based on texts, and making conversations in a tourism context
- **ENS 3403** ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)
(English for Guides)
การศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ ได้แก่ การพรรณนาและการบรรยายประวัติของบุคคล และสถานที่ที่น่าสนใจ ตลอดจนสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเน้นการพูดและฟัง
The study and practice of the use of English sentences and statements necessary for tour guide jobs, including explanations and descriptions of people and places of interest, as well as important matters on Thailand's geography, history, culture, politics, and economy, with an emphasis on listening and speaking
- **ENS 3404** ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5)
(English for Tourism I)
การศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในการท่องเที่ยวและฝึกอ่านแผ่นพับ ประกาศโฆษณา และเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งการฟัง การพูด โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยว
The study of the English used in tourism business and practice of reading brochures, advertisements, and other documents, as well as listen and speaking,

with an emphasis on vocabulary, expressions, and conversations in tourism business

- **ENS 4401 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5)
(English for Tourism II)
การศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานมัคคุเทศก์ โดยฝึกการให้ข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม เทศกาลประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เน้นการสนทนา ในสถานการณ์ต่าง ๆ การฟังและการตอบข้อซักถาม การเจรจาต่อรอง และการแก้ไขปัญหา
The study of the English used in tour guide jobs and practice of giving information regarding history, arts, culture, traditions, festivals, and important tourist attractions, with an emphasis on conversations in various situations, and listening to and answering questions, as well as negotiating and problem solving
- **ENS 4402 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5)
(English for Tourism in Relation to Thai Arts and Culture)
การศึกษาและฝึกอ่านและเขียน เพื่อให้สามารถใช้ศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้าน ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อของคนไทย
The study and practice of reading and writing in order to be able to use English vocabulary and expressions regarding Thai history, arts, and culture, as related to Thai beliefs

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--|--------|-------------------------|
| *1 | นางระพีม ทรัพย์เอนก | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. | English | University of North Texas | U.S.A. | 2538 |
| | | | อ.ม. | ภาษาอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2525 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2522 |
| *2 | นางสาวทิพอุษา ศรีเพริศ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | พ.บ.ม. | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและ เทคโนโลยี | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ | ไทย | 2540 |
| | | | อ.บ. | ภาษาอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2537 |
| *3 | นางแก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล | อาจารย์ | Ph.D. | Speech Communication | Southern Illinois University Carbondale | U.S.A. | 2549 |
| | | | อ.ม. | ภาษาอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2532 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย | 2525 |
| *4 | นางสาวรัตนฐาภัทร อารยสมโพธิ์ | อาจารย์ | M.A. | Applied Linguistics | University of Reading | U.K. | 2557 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2554 |
| *5 | นายอรรถพล ปะมะโช | อาจารย์ | อ.ม. | วรรณคดีเปรียบเทียบ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2557 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2557 |
| | | | นศ.บ. | การภาพยนตร์และภาพนิ่ง | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2551 |

หมายเหตุ

* หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.3 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | คุณวุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------|--|--------|-------------------------|
| 1. | นางเอมอร ดิษฐ์ปัญญา | รองศาสตราจารย์ | M.S. | Counseling English | Bemidji State University | U.S.A. | 2526 |
| | | | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ พิษณุโลก | ไทย | 2522 |
| 2. | นางระพีม ทรัพย์เอนก | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. | English | University of North Texas | U.S.A. | 2538 |
| | | | อ.ม. | ภาษาอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2525 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | คุณวุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | ศศ.บ. | ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2522 |
| 3. | นางสาวทิพอุษา ศรีเพริศ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | พ.บ.ม. อ.บ. | ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย ไทย | 2540 2537 |
| 4. | นางสาวรัตฉนันท์ รักษวีเชียร | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | M.A. อ.บ. | Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ | The University of New South Wales จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | Australia ไทย | 2540 2530 |
| 5. | นางแก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล | อาจารย์ | Ph.D. อ.ม. ศศ.บ. | Speech Communication ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ | Southern Illinois University Carbondale จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | U.S.A. ไทย ไทย | 2549 2532 2525 |
| 6. | นางสาวฐิติรัตน์ ภู่กาญจน์ | อาจารย์ | Ph.D. M.A. อ.ม. กศ.บ. | Speech Communication Communication ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ | The University of Southern Mississippi University of Maine จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ ประสานมิตร | U.S.A. U.S.A. ไทย ไทย | 2547 2542 2536 2533 |
| 7. | นางอัจฉรา ไลส์ตรูไกล | รองศาสตราจารย์ | M.A. ค.บ. | English ภาษาอังกฤษ | Central Missouri State University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | U.S.A. ไทย | 2519 2516 |
| 8. | นางสาวณัญ เจริญพันธุ์ศิริกุล | รองศาสตราจารย์ | M.A. อ.ม. อ.บ. | English ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ | Miami University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | U.S.A. ไทย ไทย | 2524 2520 2517 |
| 9. | นางสาวรัตนฐาภัทร อารยสมโพธิ์ | อาจารย์ | M.A. ศศ.บ. | Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ | University of Reading มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | U.K. ไทย | 2557 2554 |
| 10. | นายอรรถพล ปะมะโช | อาจารย์ | อ.ม. ศศ.บ. นศ.บ. | วรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษ การภาพยนตร์และภาพนิ่ง | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย ไทย ไทย | 2557 2557 2551 |
| 11. | นายศักดิ์ชัย ลุนลาพร | อาจารย์ | อ.ม. ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ไทย ไทย | 2558 2552 |
| 12. | นางสาวไหมแพร สังขพันธ์านนท์ | อาจารย์ | อ.ม. ศศ.บ. | วรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย ไทย | 2559 2553 |
| 13. | Mr. Rick Lynn Whisenand | Lecturer | M.A. B.A. | English Speech (Theater) | Oklahoma State University Oklahoma State University | U.S.A. U.S.A. | 2527 2524 |
| 14. | Mr. Steven David Sills | Lecturer | M.A. B.A. | Humanities History/English | American Public University Missouri State University | U.S.A. U.S.A. | 2557 2532 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | คุณวุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 15. | Mr. Matthew Frederick Padlie | Lecturer | B.A. | Maori/Japanese | University of Auckland | New Zealand | 2542 |
| 16. | Mr.Thomas Matthew Bender | Lecturer | M.A. B.A | Teaching English as a Second Language English (Literature) | University of Texas-San Antonio Arizona State University | U.SA. U.S.A. | 2560 2555 |

3.4 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | คุณวุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|--------|-------------------------|
| 1. | นางสาวจรรจา เพ่งพานิช | รอง ศาสตราจารย์ | Ph.D | Applied Linguistics | University of Wales | U.K. | 2532 |
| | | | M.Ed. | Applied Linguistics | University of Wales | U.K. | 2524 |
| | | | อ.บ. | ภาษาอังกฤษ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2511 |
| 2. | นางพัชรี พลวงค์ | รอง ศาสตราจารย์ | M.A.T | English | Portland State University | U.S.A. | 2514 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2510 |
| 3. | นางณภางรี นาควัชระ | รอง ศาสตราจารย์ | M.A. | English Education | New York University | U.S.A. | 2517 |
| | | | ศศ.บ. | วรรณคดีและ ภาษาต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2515 |

4. องค์ประกอบที่เกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมของนักศึกษา |
|---------------------------------------|--|
| ด้านบุคลิกภาพ | ในการสอน มีการสอดแทรกเนื้อหาในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา อาทิ การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและวัย มารยาททางสังคมทั้งสังคมไทยและสังคมของกลุ่มชนอื่น การสื่อสารโดยใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทางที่ดีมีมารยาท และเหมาะสม ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี |
| ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม | มีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งในระดับบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และทำรายงานกลุ่มที่เป็นทั้งหัวหน้ากลุ่มและคนในกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำที่รับผิดชอบและมีความสามารถ และเป็นผู้ตามที่ดีและมีวินัย เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย ชักถาม ตอบข้อซักถาม และแสดงความคิดเห็น เพื่อแสดงความเข้าใจและความมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน |
| ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง | จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ และเรียนรู้ด้วยตนเอง และแนะนำการค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุด สื่อออนไลน์ และเว็บไซต์ต่าง ๆ |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

- 1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - (2) มีจิตสาธารณะ
 - (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
 - (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญในด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการมีวินัย

- (2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง คือ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
- (3) ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
 - (2) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประเมินการมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาของนักศึกษา
 - (3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกถึงค่านิยมและวัฒนธรรมไทย

2.1.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
 - (2) มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
 - (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
 - (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) มีสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
 - (2) มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา
 - (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) ผลจากคะแนนสอบปลายภาค
 - (2) การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน
 - (3) ผลการประเมินจากนักศึกษา

2.1.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- 1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
 - (2) การคิดเชิงมโนทัศน์
 - (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) การสอนโดยใช้การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
 - (2) การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาในชั้นเรียน ในการแก้โจทย์ปัญหาจนได้แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) พิจารณาจากผลการเรียนการสอน
 - (2) พิจารณาจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน

2.1.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

- 1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
 - (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
 - (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
 - (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) มีกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
 - (2) มีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น

- (3) แนะนำการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) พิจารณาจากผลการทำงานกลุ่ม ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - (2) พิจารณาจากการเสนอรายงานที่มีความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม

2.1.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

- 1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) มีทักษะในการคำนวณ
 - (2) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (3) การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
 - (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) ยกตัวอย่างและแนะนำการคำนวณ และเทคนิคการใช้เครื่องคิดเลข
 - (2) ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
 - (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอผลงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) พิจารณาจากความสามารถใช้ทักษะการคำนวณเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - (2) การใช้ภาษาที่ใช้เขียนรายงานและข้อสอบ
 - (3) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าของรายงาน
 - (4) การนำเสนอรายงานหน้าห้องเรียน

2.1.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

- 1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - (2) มีจิตสำนึกที่ติดต่อส่วนรวม รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อผู้อื่น
 - (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
 - (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 - (2) การอภิปรายกลุ่มและ/หรือนำเสนองานได้รายบุคคล
 - (3) กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับกฎเกณฑ์และพฤติกรรมในการเรียน
 - (4) บทบาทสมมติ
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (1) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
 - (2) มีการอ้างอิงเอกสารในการทำงานอย่างถูกต้องเหมาะสม
 - (3) ประเมินผลการทำงานที่มอบหมาย
 - (4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2.1.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาวิชา
 - (2) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมอันหลากหลาย
 - (3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - (4) สามารถประยุกต์ความรู้มาปรับใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
- (1) บรรยายโดยเน้นหลักทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องเรียน
 - (2) การอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม และนำเสนอรายงาน
 - (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา

- (4) มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและตัวอย่างที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) การนำเสนองานในชั้นเรียน
 - (2) สอบปลายภาค
 - (3) ประเมินจากการตอบคำถามของผู้สอนในชั้นเรียน
 - (4) ประเมินจากแบบฝึกหัดที่ทำส่ง

2.1.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- 1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
 - (2) สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในการเรียนขั้นสูงต่อไป
 - (3) มีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) บรรยายทฤษฎี หลักภาษาและฝึกทักษะการสื่อสารทั้งสี่ด้าน
 - (2) อภิปรายกลุ่ม
 - (3) อธิบายและวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา
 - (4) มอบหมายงานเชิงวิเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์
- 3) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์
 - (2) การทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

- 1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) พัฒนาและส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม
 - (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และอดกลั้นต่อความแตกต่างทางความคิด
 - (3) มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม
 - (4) สร้างวินัยและส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (2) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ศึกษาและฝึกทักษะการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น

3) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน
- (2) รายงานที่นำเสนอ
- (3) พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและรายงานที่นำเสนอ
- (4) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1) คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสารในโลกออนไลน์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและอธิบายให้นักศึกษารู้จักการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในโลกออนไลน์
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- 3) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) การทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
 - (2) การแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายและทักษะในการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---------------|--|--|--|--|---|
| ผลการเรียนรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีจิตสาธารณะ 3. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 4. มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรยาบรรณวิชาชีพ | <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 2. มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก 3. การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ 4. การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล | <ol style="list-style-type: none"> 1. การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล 2. การคิดเชิงโน้มนำ 3. มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มุ่งศึกษาตลอดชีวิต | <ol style="list-style-type: none"> 1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง 2. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน 3. พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก 4. ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการคิดคำนวณ 2. มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 4. การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร |

3.2 หมวดวิชาเฉพาะหมวดวิชาเลือกเสรี

| รายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---------------|---|---|---|--|---|
| ผลการเรียนรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีจิตสำนึกที่ต่อส่วนรวม รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อผู้อื่น 3. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาวิชา 2. มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมอันหลากหลาย 3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม | <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในการเรียนรู้ขั้นสูงต่อไป 3. มีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาและส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม 2. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และอดกลั้นต่อความแตกต่างทางความคิด 3. มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม 4. สร้างวินัยและส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเอง | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม 2. มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสารในโลกออนไลน์ |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 และข้อ 17 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

- 2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น
- 2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ
- 2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้
 - 2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม
 - 2.1.5.2 การสัมภาษณ์
 - 2.1.5.3 การสอบ
 - 2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน
 - 2.1.5.5 การทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 - 2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

- 2.2.1 ประเมินภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการทำงาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ อัตราเงินเดือน และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.1.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การวัดผลและสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 ข้อ 20 และข้อ 21

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ

- 2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วม
สัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวน และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาค เรียนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อ เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจให้กับ คณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับกับมหาวิทยาลัรรมคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี ข้อ 6 สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อม ทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงาน คำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการ ดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส ดังนั้นนักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเองเรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องถึงงานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร

4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณวุฒิและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

4.2.1 สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัตินักเรียนให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ

4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร

4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือ

แนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำ หลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ในรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3) หลังเสร็จสิ้น และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ (มคอ.5) หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-Books e-Learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การ เรียนการสอนจากห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์ การเรียนการสอน เป็นต้น

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความ ต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อ คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | ปีการศึกษา | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | × | × | × | × | × |
| 2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | × | × | × | × | × |
| 3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | × | × | × | × | × |
| 4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำมคอ.5 และมคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน | × | × | × | × | × |
| 5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน | × | × | × | × | × |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | × | × | × | × | × |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | - | × | × | × | × |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | × | × | × | × | × |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา | × | × | × | × | × |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | × | × | × | × | × |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | × | × |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | - | × |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่) | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 |
| จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ) | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยมีทีมผู้สอนหรืออาจารย์ในสาขาวิชา และ/หรือให้มีการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ส่วนกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย
 - บัณฑิตใหม่
 - ผู้ว่าจ้าง
 - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอนและจาก รายงานผลการดำเนินการขอหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

