

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส  
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กมล  
๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๑  
ที่ ศธ 0506(2) / 1๙๖๑



มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
รับที่ ๕๖๖/๑๓๙๐  
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑  
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ถึง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง  
รับที่ ๕๖๖(๑๖)  
๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๑  
๑๖.๐๐ น.

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และวิชาโทภาษาฝรั่งเศส เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0518.01/5547 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2560 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2561

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม



๑  
รับ  
อธิการบดี  
เพื่อไป  
พิกัดแผน  
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

(นางปราณีพร ใจเย็น)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการแทน  
หัวหน้างานสารบรรณ  
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรณู ล้อมลาย)  
รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ  
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน  
ทพ/ดำเนิน  
นางสาวรุ่งอรุณ โอมาต  
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา  
๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๑  
ทราบ  
ดำเนินการตามเสนอ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑  
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาล ทองประยูร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ รักษาการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา  
โทร: 0-2039-5634  
โทรสาร 0-2039-5664

## สารบัญ

|                                                                                          | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                            | 1    |
| 1. ชื่อหลักสูตร                                                                          | 1    |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                 | 1    |
| 3. วิชาเอก                                                                               | 1    |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                                     | 1    |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร                                                                     | 1    |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                | 2    |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                                    | 3    |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                             | 3    |
| 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                           | 3    |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                             | 4    |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร               | 4    |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน | 5    |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย                 | 6    |
| <b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>                                                  | 8    |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                           | 8    |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง                                                                      | 9    |
| <b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                 | 10   |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา                                                                    | 10   |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร                                                                  | 10   |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน                                                              | 12   |
| 3.1 หลักสูตรวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส                                                          | 12   |
| 3.2 วิชาโทภาษาฝรั่งเศส (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นหรือสาขาอื่นเรียน)                     | 48   |
| 3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                 | 49   |
| 3.4 อาจารย์ผู้สอน                                                                        | 50   |
| 3.5 อาจารย์พิเศษ                                                                         | 51   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                      | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>                                          | 52   |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา                                                                 | 52   |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน                                                                  | 52   |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา<br>(Curriculum Mapping) | 58   |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>                                                     | 58   |
| 1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน                                                        | 58   |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                                                       | 58   |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                                                 | 59   |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>                                                                     | 59   |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                                                             | 60   |
| 1. การกำกับมาตรฐาน                                                                                   | 60   |
| 2. บัณฑิต                                                                                            | 61   |
| 3. นักศึกษา                                                                                          | 61   |
| 4. อาจารย์                                                                                           | 62   |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                                        | 63   |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                           | 64   |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                           | 64   |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>                                        | 65   |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน                                                                     | 65   |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                                                        | 66   |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร                                                     | 66   |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง                                                             | 66   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                      | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก                                                                              | 67   |
| 1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา         | 68   |
| 2. ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | 78   |
| 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร                                             | 86   |
| 4. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง                                   | 88   |
| 5. ขอบบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560              | 104  |



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส  
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา      คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร      25500071102062  
ภาษาไทย      หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส  
ภาษาอังกฤษ      Bachelor of Arts Program in French

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย      ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)  
ภาษาอังกฤษ      Bachelor of Arts (French)  
อักษรย่อภาษาไทย      ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)  
อักษรย่อภาษาอังกฤษ      B.A. (French)

**3. วิชาเอก      ไม่มี**

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร      139 หน่วยกิต**

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ      หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี**

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศส

#### 5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- ☐ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

#### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
  - ☐ ความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ คือ .....
  - ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ .....
- (ทั้งนี้ กรณีความร่วมมือกับสถานศึกษา/หน่วยงานอื่นในต่างประเทศต้องสอดคล้องกับ  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง  
สถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ☒ ที่ประชุม ก.บ.ม.ร. (คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง)  
วาระที่ 5.26 ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ 2560
- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 4/2560  
วาระที่ 4.30 เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ 2560 และ  
ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 10/2560  
วาระที่ 5.8 เมื่อวันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2560  
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (พ.ศ. 2555) และวิชาโทภาษา  
ฝรั่งเศส

☐ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร  
เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์การวิชาชีพ (ระบอบการ) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร  
เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2562

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 8.2 ครูสอนภาษาฝรั่งเศสในระดับโรงเรียน
- 8.3 ผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันเอกชน
- 8.4 ล่ามและนักแปล
- 8.5 มัคคุเทศก์
- 8.6 พนักงานบริษัทเอกชนที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส
- 8.7 เจ้าหน้าที่ประจำสถานทูตประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาหลัก
- 8.8 หน่วยงาน กองกรม ของกระทรวงต่างๆ ที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส
- 8.9 อาชีพอิสระ เช่น นักเขียน นักธุรกิจ เป็นต้น

## 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ – สกุล<br>(นาย/นาง/นางสาว) | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ<br>(ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา                      | สาขาวิชา            | สถานศึกษา                | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------|--------|-------------|
| 1.           | นางสาวศศิ<br>อินทโกสุม          | ผศ.                                   | Docteur                           | Traductologie       | Université Paris 3       | France | 2543        |
|              |                                 |                                       | M.A.                              | French              | Queen's University       | Canada | 2534        |
|              |                                 |                                       | อ.บ. (เกียรตินิยม<br>อันดับหนึ่ง) | ภาษาฝรั่งเศส        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย    | 2532        |
| 2.           | นางฉนิทน์<br>ทาสุนธุ์           | ผศ.                                   | Maitrise                          | Sciences du Langage | Université Paris 3       | France | 2536        |
|              |                                 |                                       | Licence                           | Sciences du Langage | Université Paris 5       | France | 2535        |
|              |                                 |                                       | ศศ.บ.                             | ภาษาฝรั่งเศส        | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์    | ไทย    | 2530        |
| 3.           | นายสิริชัย<br>โชคชัยสัมฤทธิ์    | อ.                                    | ศศ.ม.                             | ยุโรปศึกษา          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย    | 2546        |
|              |                                 |                                       | อ.บ.                              | ภาษาฝรั่งเศส        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย    | 2538        |
| 4.           | Mr. Antoine<br>CARQUIN          | อ.                                    | Master I                          | Sciences du langage | Université Montpellier 3 | France | 2547        |
|              |                                 |                                       | DEA                               | Sociologie          | Université Montpellier 3 | France | 2544        |
|              |                                 |                                       | Master 1                          | Sociologie          | Université Montpellier 3 | France | 2543        |
|              |                                 |                                       | Licence                           | Sociologie          | Université Montpellier 3 | France | 2542        |
|              |                                 |                                       | DEUG                              | Sociologie e        | Université de Nantes     | France | 2541        |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ – สกุล<br>(นาย/นาง/นางสาว) | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ<br>(ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา            | สถานศึกษา           | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------|-------------|
| 5.           | Mr. Alexandre<br>BARTHEL        | อ.                                    | Docteur      | Histoire            | Université de Caen  | France | 2559        |
|              |                                 |                                       | Master       | Histoire            | Université de Caen  | France | 2553        |
|              |                                 |                                       | Maîtrise     | Histoire            | Université de Caen  | France | 2552        |
|              |                                 |                                       | Licence      | Histoire            | Université de Rouen | France | 2549        |
|              |                                 |                                       | Licence      | Sciences du Langage | Université de Caen  | France | 2555        |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
หัวหมาก

## 11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยจะยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถปรับตัวเข้ากับงานที่จะเกิดขึ้นใหม่ตลอดชีวิต รวมทั้งสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ โดยในปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกต่างมีแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประกอบธุรกิจ การท่องเที่ยว และการค้าหลายประเภท ต้องอาศัยภาษาต่างประเทศเป็นหลัก ซึ่งภาษาฝรั่งเศสนับเป็นภาษาสำคัญที่มีบทบาทอย่างสูงในทวีปยุโรปทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยีอันทันสมัยหลายรูปแบบ นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรยังสอดคล้องกับนโยบายการเพิ่มศักยภาพของอาเซียนเพื่อแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ในรูปของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2558 ดังนั้น เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศและปรับแผนการพัฒนาความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสให้สอดคล้องกัน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยสภาพสังคมและวัฒนธรรม ของผู้คนทั้งซีกโลกตะวันตกและตะวันออกนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ภาษาฝรั่งเศสมีบทบาทสำคัญในสหภาพยุโรป ซึ่งปัจจุบันเกิดกระแสความนิยมบริโภคสินค้าเชิงอนุรักษ์และสินค้าสุขภาพ เช่น ธุรกิจสปา นวดแผนไทย พืชสมุนไพร อาหารและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ จึงทำให้เกิดการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและนำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงและพัฒนากิจการทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์และยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้โดยเฉพาะในระดับอาเซียนและในระดับนานาชาติ

## **12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

### **12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร**

จากการพิจารณาผลกระทบของสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของสังคม เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจการค้าการลงทุน ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการรองรับนโยบายของประชาคมอาเซียนปี พ.ศ. 2558 โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ภาษาฝรั่งเศสให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ได้ และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการกับงานในหน้าที่ รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบของความได้เปรียบและเสียเปรียบในการใช้ภาษา เพื่อเปิดตลาดเสรีทางการค้าในอนาคต โดยต้องปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

### **12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน**

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลก รวมทั้งยุคสมัยที่เปลี่ยนไปในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 มีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว โดยพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาคมภายในประเทศและประชาคมโลก และต้องสอดคล้องกับปรัชญาปณิธานและความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก มีความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพที่อยู่ในวัยและฐานะต่าง ๆ กัน มีสภาพทางสังคมต่างกัน และให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมีการจัดการที่ยืดหยุ่นแต่มีความหลากหลาย มุ่งเน้นการกระจายโอกาส เพื่อกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

#### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

- รายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชา ดังนี้

|                                        |                                                                                   |          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ** RAM 1000                            | ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)                                        | 3(3-0-9) |
| <b>คณะนิติศาสตร์</b>                   |                                                                                   |          |
| ** LAW 1004                            | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law)                       | 3(3-0-6) |
| <b>คณะมนุษยศาสตร์ (โดยภาควิชาอื่น)</b> |                                                                                   |          |
| ART 1003                               | ศิลปวิจักษ์ณ์ (Art Appreciation)                                                  | 2(2-0-4) |
| ** HIS 1001                            | อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)                                            | 3(3-0-6) |
| ** HIS 1002                            | อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)                                           | 3(3-0-6) |
| ** HIS 1201                            | พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)                                  | 3(3-0-6) |
| LIS 1001                               | สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า<br>(Information and Technology for Searching) | 2(2-0-4) |
| MSA 1003                               | ดนตรีวิจักษ์ณ์ (Music Appreciation)                                               | 2(2-0-4) |
| PHI 1000                               | หลักการดำรงชีวิตในสังคมไทย (Principles for Living in a Society)                   | 3(3-0-6) |
| PHI 1001                               | วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religion)                                           | 3(3-0-6) |
| PHI 1003                               | ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)                                      | 3(3-0-6) |
| ** SOC 1003                            | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น<br>(Introduction to Sociology and Anthropology) | 3(3-0-6) |
| THA 1001                               | ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage)                          | 3(3-0-6) |
| THA 1002                               | ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature)                      | 3(3-0-6) |
| <b>คณะศึกษาศาสตร์</b>                  |                                                                                   |          |
| ** PSY 1001                            | จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)                                               | 3(3-0-6) |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์</b>                  |                                                                                   |          |
| AGR 1003                               | การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture)                                   | 3(3-0-6) |
| BIO 1001                               | ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology)                                       | 3(3-0-6) |
| CMS 1003                               | เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry)                                         | 3(3-0-6) |
| PHY 1001                               | ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics)                                        | 3(3-0-6) |
| SCI 1003                               | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science)                                                | 3(3-0-6) |
| INT 1005                               | ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Systems)                       | 3(3-0-6) |

|                                                                              |                                                                                                                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| MTH 1003                                                                     | คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics)                                                                                                                                  | 3(3-0-6) |
| ** STA 1003                                                                  | สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)                                                                                                                            | 3(3-0-6) |
| <b>คณะรัฐศาสตร์</b>                                                          |                                                                                                                                                                        |          |
| POL 1100                                                                     | รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science)                                                                                                                    | 3(3-0-6) |
| <b>คณะเศรษฐศาสตร์</b>                                                        |                                                                                                                                                                        |          |
| ** ECO 1003                                                                  | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)                                                                                                                                  | 3(3-0-6) |
| <b>13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียน ดังนี้</b> |                                                                                                                                                                        |          |
| <b>- รายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ภาควิชา ดังนี้</b>                            |                                                                                                                                                                        |          |
| ** FRE 1011 (FRE 1001)                                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1<br>(French for Communication 1)                                                                                                          | 3(2-2-5) |
| ** FRE 1012 (FRE 1002)                                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2<br>(French for Communication 2)                                                                                                          | 3(2-2-5) |
| ** FRE 2011 (FRE 2001)                                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3<br>(French for Communication 3)                                                                                                          | 3(2-2-5) |
| ** FRE 2012 (FRE 2002)                                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4<br>(French for Communication 4)                                                                                                          | 3(2-2-5) |
| <b>- รายวิชาเฉพาะ ได้แก่ ภาควิชา ดังนี้</b>                                  |                                                                                                                                                                        |          |
| ** FRE 4410                                                                  | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (French for Guides 1)                                                                                                                   | 3(2-2-5) |
| FRE 4411                                                                     | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 (French for Guides 2)                                                                                                                   | 3(2-2-5) |
| <b>13.3 การบริหารจัดการ</b>                                                  |                                                                                                                                                                        |          |
| 13.3.1                                                                       | ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนวัฒนธรรมฝรั่งเศสตามความต้องการของหลักสูตร |          |
| 13.3.2                                                                       | สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ใช้บัณฑิตร่วมกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น                                                                        |          |
| 13.3.3                                                                       | จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะเป็นระยะ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา                                                        |          |

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฝรั่งเศส ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส สร้างความเข้าใจต่อสังคมและโลกปัจจุบัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติได้

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส เป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์และโลกปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้

#### 1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสในครั้งนี้เพื่อพัฒนาทั้งโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรฯ ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้มากขึ้น และเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและสถานการณ์ปัจจุบัน อันเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

#### 1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.4.1 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้ภาษาฝรั่งเศสในหมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และวัฒนธรรมฝรั่งเศส
- 1.4.2 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาได้ดีเพียงพอที่จะออกไปประกอบอาชีพและรับใช้สังคมในภาครัฐและเอกชน
- 1.4.3 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีพื้นฐานเพียงพอในการศึกษาหาความรู้ในระดับสูงขึ้นไป เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน และเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้ทันต่อเหตุการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 1.4.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและความคิดของเจ้าของภาษา

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                          | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย และมีรูปแบบสอดคล้องกับหลักสูตรสากล</li> <li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> <li>- หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ประกอบการ</li> <li>- ศึกษาจากข้อมูลและผลการวิจัยการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</li> <li>- ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี</li> <li>- การประเมินผลหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและภายนอก</li> <li>- สัมมนาเรื่อง “ผู้ประกอบการต้องการบัณฑิตแบบใด” เพื่อให้ได้ข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul> |
| 3. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก</li> <li>- วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา</li> <li>- ปรับปรุงแผนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีการประเมินผล</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- รายละเอียดของรายวิชาที่มีการปรับปรุงแล้ว</li> <li>- รายงานการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และเหมาะสมกับรายวิชานั้น ๆ</li> <li>- การฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวกับการวัดผล</li> </ul>                                                                                 |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ใช้สื่อและวิธีการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงเป้าหมายของหลักสูตร | สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยให้เข้าศึกษาดูงาน ประชุมอบรมสัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยการหาแหล่งเงินอุดหนุนวิจัย เครื่องมือวิจัย และการตีพิมพ์งานวิจัยเพื่อเผยแพร่ต่อนักวิชาการและสาธารณชน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอาจารย์ที่ได้เพิ่มพูนความรู้และเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- จำนวนครั้งในการฝึกอบรมและทำวิจัย</li> <li>- จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในแต่ละปี</li> </ul> |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค    ☐ ระบบไตรภาค    ☐ ระบบจตุรภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี                      ☒ ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 5)

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชาที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียนและต้องหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควมีความรู้พื้นฐานทางภาษา กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐาน ให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก ดังนี้

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน

2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา

2.4.3 มีหน่วยแนะแนว

2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสในระหว่างปีการศึกษา 2560–2564

| ชั้นปีที่              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|------------|------|------|------|------|
|                        | 2560       | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1            | 100        | 110  | 120  | 130  | 140  |
| ชั้นปีที่ 2            | -          | 80   | 100  | 110  | 120  |
| ชั้นปีที่ 3            | -          | -    | 70   | 90   | 90   |
| ชั้นปีที่ 4            | -          | -    | -    | 60   | 70   |
| รวม                    | 100        | 190  | 290  | 390  | 420  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | -          | -    | -    | 60   | 70   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 แสดงงบประมาณรายรับ/รายจ่าย จำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

| รายการงบประมาณ  | จำนวนเงิน |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 | 2560      | 2561      | 2562      | 2563      | 2564      |
| เงินเดือน       | 2,906,640 | 3,081,040 | 3,265,910 | 3,461,870 | 3,669,590 |
| ค่าตอบแทน (1)   | 466,750   | 466,750   | 466,750   | 466,750   | 466,750   |
| ค่าใช้สอย (2)   | 8,775     | 8,775     | 8,775     | 8,775     | 8,775     |
| ค่าวัสดุ (3)    | 5,000     | 5,000     | 5,000     | 5,000     | 5,000     |
| ค่าครุภัณฑ์ (4) | -         | 30,000    | 30,000    | 30,000    | 30,000    |
| ยอดรวม 1+2+3+4  | 480,525   | 510,525   | 510,525   | 510,525   | 510,525   |
| รวมทั้งหมด      | 3,387,165 | 3,591,565 | 3,776,435 | 3,972,395 | 4,180,115 |

2.6.2 แสดงการประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายรายบุคคลในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรประมาณ 17,187.014 บาทต่อคน



## 2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 5)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตรวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

|       |                                         |     |          |
|-------|-----------------------------------------|-----|----------|
| 3.1.1 | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | 139 | หน่วยกิต |
| 3.1.2 | โครงสร้างหลักสูตร                       |     |          |
|       | (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                 | 40  | หน่วยกิต |
|       | - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์     | 3   | หน่วยกิต |
|       | - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                  | 10  | หน่วยกิต |
|       | - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                  | 9   | หน่วยกิต |
|       | - กลุ่มวิชาภาษา                         | 18  | หน่วยกิต |
|       | (2) หมวดวิชาเฉพาะ                       | 90  | หน่วยกิต |
|       | - วิชาเอก                               | 72  | หน่วยกิต |
|       | วิชาเอกบังคับ                           | 36  | หน่วยกิต |
|       | วิชาเอกเลือก                            | 36  | หน่วยกิต |
|       | - วิชาโท                                | 18  | หน่วยกิต |
|       | (3) หมวดวิชาเลือกเสรี                   | 9   | หน่วยกิต |

- (1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต** ประกอบด้วยกระบวนวิชา  
**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science & Mathematics) 3 หน่วยกิต**  
 ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) 1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics) หน่วยกิต

INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Systems) 3(3-0-6)

MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics) 3(3-0-6)

**\*\* STA 1003 สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics) 3(3-0-6)**

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์ (Science) หน่วยกิต

AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture) 3(3-0-6)

BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology) 3(3-0-6)

CMS 1003 เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry) 3(3-0-6)

PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics) 3(3-0-6)

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science) 3(3-0-6)

หรือ เลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities) 10 หน่วยกิต** หน่วยกิต

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation) } เลือกเรียน 1 วิชา 2(2-0-4)

MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation) } 2(2-0-4)

**\*\* HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization) 3(3-0-6)**

**\*\* HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization) 3(3-0-6)**

**\*\* HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย** } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)  
 (Foundations of Thai Culture)

LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า  
 (Information and Technology for Searching) 2(2-0-4)

PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม  
 (Principles for Living in a Society) 3(3-0-6)

PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religion) } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) 3(3-0-6)

| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Science) 9 หน่วยกิต                                              |                   | หน่วยกิต |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| ** ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)                                             | เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| ** LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป<br>(Introduction to Law)                    |                   | 3(3-0-6) |
| ** PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)                                               |                   | 3(3-0-6) |
| POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป<br>(Introduction to Political Science)                               |                   | 3(3-0-6) |
| ** RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)                                        |                   | 3(3-0-9) |
| ** SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น<br>(Introduction to Sociology and Anthropology) |                   | 3(3-0-6) |
| กลุ่มวิชาภาษา (Language) 18 หน่วยกิต                                                          |                   |          |
| - ภาษาต่างประเทศ (Foreign Language) 12 หน่วยกิต                                               |                   | หน่วยกิต |
| ** FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1<br>(French for Communication 1)          |                   | 3(2-2-5) |
| ** FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2<br>(French for Communication 2)          |                   | 3(2-2-5) |
| ** FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3<br>(French for Communication 3)          |                   | 3(2-2-5) |
| ** FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4<br>(French for Communication 4)          |                   | 3(2-2-5) |
| - ภาษาไทย 6 หน่วยกิต                                                                          |                   |          |
| THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage)                             |                   | 3(3-0-6) |
| THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature)                         |                   | 3(3-0-6) |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต                                                                 |                   |          |
| (2.1) วิชาเอก 72 หน่วยกิต ประกอบด้วยกระบวนวิชา                                                |                   |          |
| 1) วิชาเอกบังคับ                                                                              | 36                | หน่วยกิต |
| 2) วิชาเอกเลือก                                                                               | 36                | หน่วยกิต |
| 1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต ได้แก่                                                           |                   | หน่วยกิต |
| FRE 2101 การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส<br>(French Pronunciation)                                    |                   | 3(2-2-5) |
| FRE 2201 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1<br>(French Reading Comprehension 1)             |                   | 3(2-2-5) |

|                        |                                                                                      |          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| FRE 2501               | ปริทรรศน์วรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป<br>(A Brief Survey of French Literature)           | 3(3-0-6) |
| FRE 2701               | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 1<br>(Readings in French Civilization 1) | 3(3-0-6) |
| FRE 2901               | ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Linguistics)              | 3(3-0-6) |
| ** FRE 3011 (FRE 3001) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5<br>(French for Communication 5)                        | 3(2-2-5) |
| ** FRE 3012 (FRE 3002) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6<br>(French for Communication 6)                        | 3(2-2-5) |
| FRE 3102               | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Listening Comprehension 1)               | 3(2-2-5) |
| FRE 3105               | การพูดภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Oral Expression 1)                                   | 3(2-2-5) |
| FRE 3203               | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1<br>(Writing French 1)                                         | 3(2-2-5) |
| ** FRE 4011 (FRE 4001) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7<br>(French for Communication 7)                        | 3(2-2-5) |
| ** FRE 4012 (FRE 4002) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8<br>(French for Communication 8)                        | 3(2-2-5) |

## 2) วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสเลือกสายวิชาดังนี้

2.1) สายภาษาฝรั่งเศสทั่วไป นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาเอกบังคับ โดยเลือกจาก

### 2.1.1) หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส ประกอบด้วย

หน่วยกิต

|          |                                                                          |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส<br>(French Pronunciation)                        | 3(2-2-5) |
| FRE 2201 | การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1<br>(French Reading Comprehension 1) | 3(2-2-5) |

|             |                                                                                                |          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| FRE 2202    | การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 2<br>(French Reading Comprehension 2)                       | 3(2-2-5) |
| ** FRE 3011 | (FR3001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5<br>(French for Communication 5)                         | 3(2-2-5) |
| ** FRE 3012 | (FR3002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6<br>(French for Communication 6)                         | 3(2-2-5) |
| FRE 3102    | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Listening Comprehension 1)                         | 3(2-2-5) |
| FRE 3103    | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2<br>(French Listening Comprehension 2)                         | 3(2-2-5) |
| FRE 3104    | การฟังและการเขียนตามเสียงภาษาฝรั่งเศส<br>(French Listening and Writing)                        | 3(2-2-5) |
| FRE 3105    | การพูดภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Oral Expression 1)                                             | 3(2-2-5) |
| FRE 3106    | การพูดภาษาฝรั่งเศส 2<br>(French Oral Expression 2)                                             | 3(2-2-5) |
| FRE 3203    | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1<br>(Writing French 1)                                                   | 3(2-2-5) |
| FRE 3204    | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2<br>(Writing French 2)                                                   | 3(2-2-5) |
| FRE 3301    | การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1<br>(Translation from French into Thai 1)                           | 3(2-2-5) |
| FRE 3302    | การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2<br>(Translation from French into Thai 2)                           | 3(2-2-5) |
| ** FRE 4011 | (FR4001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7<br>(French for Communication 7)                         | 3(2-2-5) |
| ** FRE 4012 | (FR4002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8<br>(French for Communication 8)                         | 3(2-2-5) |
| FRE 4303    | การแปลเฉพาะด้านภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย<br>(Translation of Specialized Texts from French into Thai) | 3(2-2-5) |

|                                                                                                           |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2.1.2) หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน (FRE x4xx)</b>                                                    | <b>หน่วยกิต</b> |
| FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว<br>(French for Tourism)                                           | 3(2-2-5)        |
| FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม<br>(French for Hotel Personnel)                           | 3(2-2-5)        |
| FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม<br>(French for Food and Beverage Service)          | 3(2-2-5)        |
| FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน<br>(French for Airline Personnel)                             | 3(2-2-5)        |
| FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์<br>(French for Law)                                                   | 3(3-0-6)        |
| FRE 3406 ภาษาฝรั่งเศสด้านรัฐศาสตร์<br>(French for Political Science)                                      | 3(3-0-6)        |
| FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น<br>(French for Beauty and Fashion)                              | 3(3-0-6)        |
| FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ<br>(Business French)                                                      | 3(3-0-6)        |
| FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(French for Sciences and Technology)                  | 3(3-0-6)        |
| ** FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1<br>(French for Guides 1)                                       | 3(2-2-5)        |
| FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2<br>(French for Guides 2)                                          | 3(2-2-5)        |
| FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์<br>(French for Health Care and Medical Services) | 3(2-2-5)        |
| FRE 4415 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการ<br>(French for Secretarial Works)                                  | 3(2-2-5)        |
| <b>2.1.3) หมวดวิชาวรรณคดีฝรั่งเศส (FRE x5xx)</b>                                                          | <b>หน่วยกิต</b> |
| FRE 2501 ปรีถรรศน์วรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป<br>(A Brief Survey of French Literature)                       | 3(3-0-6)        |
| ** FRE 3503 (FRE 2503) กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Poetry)                      | 3(3-0-6)        |

|                                                                                                                                          |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ** FRE 3504 (FRE 4514) บทละครฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Drama)                                                         | 3(3-0-6)        |
| FRE 3505 การวิจารณ์วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Literary Criticism)                                              | 3(3-0-6)        |
| ** FRE 3513 (FRE 4516) นวนิยายฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Novel)                                                        | 3(3-0-6)        |
| ** FRE 3514 (FRE 4518) เรื่องสั้นฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Short Stories)                                             | 3(3-0-6)        |
| ** FRE 4501 (FRE 3507) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวคลาสสิก<br>(French Classicism)                                                                  | 3(3-0-6)        |
| ** FRE 4502 (FRE 3509) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวโรแมนติก<br>(French Romanticism)                                                                | 3(3-0-6)        |
| ** FRE 4503 (FRE 3510) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสัจนิยม<br>(French Realism)                                                                     | 3(3-0-6)        |
| FRE 4513 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม<br>(French Symbolism)                                                                           | 3(3-0-6)        |
| <b>2.1.4) หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส (FRE x7xx)</b>                                                                                        | <b>หน่วยกิต</b> |
| FRE 2701 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 1<br>(Readings in French Civilization 1)                                            | 3(3-0-6)        |
| FRE 2702 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 2<br>(Readings in French Civilization 2)                                            | 3(3-0-6)        |
| FRE 2703 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน<br>ในประเทศฝรั่งเศส<br>(Readings in Current Situations in France)                  | 3(3-0-6)        |
| FRE 2704 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี<br>ในชีวิตและสังคมฝรั่งเศส<br>(Readings in French Savoir-vivre)                  | 3(3-0-6)        |
| FRE 3705 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับการเมืองฝรั่งเศส<br>(Readings in French Politics)                                                    | 3(3-0-6)        |
| FRE 3706 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ทั่วไป<br>เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส<br>(Readings in French Geography for Tourism) | 3(3-0-6)        |

|                                                     |                                                                                                                                  |                 |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| FRE 4711                                            | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะฝรั่งเศส<br>(Readings in French Arts)                                                            | 3(3-0-6)        |
| FRE 4712                                            | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม<br>ของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส<br>(Readings in Francophone Society and Culture)      | 3(3-0-6)        |
| FRE 4714                                            | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส<br>(Readings in French Gastronomy)                                              | 3(3-0-6)        |
| * WES 1001                                          | วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร<br>(Western Culture for Communication)                                                            | 3(3-0-6)        |
| <b>2.1.5) หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส (FRE x9xx)</b> |                                                                                                                                  | <b>หน่วยกิต</b> |
| FRE 2901                                            | ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Linguistics)                                                          | 3(3-0-6)        |
| FRE 2902                                            | ศัพท์วิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Lexicology)                                                           | 3(3-0-6)        |
| FRE 3904                                            | สัทวิทยาภาษาฝรั่งเศส<br>(French Phonology)                                                                                       | 3(3-0-6)        |
| FRE 4906                                            | วิทยาหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส<br>(French Morphology)                                                                                  | 3(3-0-6)        |
| FRE 4908                                            | อรรถศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส<br>(French Semantics)                                                                                     | 3(3-0-6)        |
| FRE 4910                                            | วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส<br>(French Syntax)                                                                                      | 3(3-0-6)        |
| FRE 4911                                            | ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษาฝรั่งเศส<br>เป็นภาษาต่างประเทศ<br>(Applied Linguistics in Learning French as a Foreign Language) | 3(3-0-6)        |
| ** FRE 4912                                         | ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส<br>(Problems in Listening and Speaking French)                                                  | 3(3-0-6)        |
| * FRE 4915                                          | ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส<br>(Problems in Reading and Writing French)                                                  | 3(3-0-6)        |



2.2) สายภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

|                                                                                                           | หน่วยกิต |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว<br>(French for Tourism)                                           | 3(2-2-5) |
| FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม<br>(French for Hotel Personnel)                           | 3(2-2-5) |
| FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม<br>(French for Food and Beverage Service)          | 3(2-2-5) |
| FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน<br>(French for Airline Personnel)                             | 3(2-2-5) |
| FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์<br>(French for Law)                                                   | 3(3-0-6) |
| FRE 3406 ภาษาฝรั่งเศสด้านรัฐศาสตร์<br>(French for Political Science)                                      | 3(3-0-6) |
| FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น<br>(French for Beauty and Fashion)                              | 3(3-0-6) |
| FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ<br>(Business French)                                                      | 3(3-0-6) |
| FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(French for Sciences and Technology)                  | 3(3-0-6) |
| ** FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1<br>(French for Guides 1)                                       | 3(2-2-5) |
| FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2<br>(French for Guides 2)                                          | 3(2-2-5) |
| FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์<br>(French for Health Care and Medical Services) | 3(2-2-5) |
| FRE 4415 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการ<br>(French for Secretarial Works)                                  | 3(2-2-5) |

### คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

#### ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX xxxx โดยแต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้

หลักที่ 1 – 3 (XXX) เป็นตัวอักษร สื่อถึงรหัสวิชา

หลักที่ 4 เป็นตัวเลข สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)

หลักที่ 5 เป็นตัวเลข สื่อถึงหมวดวิชา

หลักที่ 6 – 7 เป็นตัวเลข สื่อถึงลำดับของวิชา

#### ความหมายเลขประจำหมวดวิชา

เลข 0 หมายถึง หมวดทักษะพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (FRE x0xx)

เลข 1 หมายถึง หมวดทักษะภาษาฝรั่งเศสด้านการฟังและการพูด (FRE x1xx)

เลข 2 หมายถึง หมวดทักษะภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่านและการเขียน (FRE x2xx)

เลข 3 หมายถึง หมวดทักษะภาษาฝรั่งเศสด้านการแปล (FRE x3xx)

เลข 4 หมายถึง หมวดภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน (FRE x4xx)

เลข 5 หมายถึง หมวดวรรณคดีฝรั่งเศส (FRE x5xx)

เลข 7 หมายถึง หมวดอารยธรรมฝรั่งเศส (FRE x7xx)

เลข 9 หมายถึง หมวดภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส (FRE x9xx)

\* หมายถึง กระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

\*\* หมายถึง กระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

### (2.2) วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเรียน)

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- 1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ
- 2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
- 3) สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
- 4) กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

รายละเอียดอื่นในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

### (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

#### 3.1.3 แผนการศึกษา

##### 1. สายภาษาฝรั่งเศสทั่วไป

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                     |                          | ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 |                                               |                          |          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|----------|
|                          |                                     | หน่วยกิต                 |                          |                                               | หน่วยกิต                 |          |
| **HIS 1001               | อารยธรรมตะวันตก                     | เลือก 1 วิชา<br>3(3-0-6) | ART 1003                 | ศิลปะวิจิตรศิลป์                              | เลือก 1 วิชา<br>2(2-0-4) |          |
| **HIS 1002               | อารยธรรมตะวันออก                    |                          | MSA 1003                 | ดนตรีวิจิตรศิลป์                              |                          | 2(2-0-4) |
| **HIS 1201               | พื้นฐานวัฒนธรรมไทย                  |                          | 3(3-0-6)                 | **ECO 1003                                    | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป        | 3(3-0-6) |
| LIS 1001                 | สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า | 2(2-0-4)                 | **LAW 1004               | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป         | เลือก 1 วิชา<br>3(3-0-6) |          |
| PHI 1000                 | หลักการดำรงชีวิตในสังคมไทย          | เลือก 1 วิชา<br>3(3-0-6) | **PSY 1001               | จิตวิทยาทั่วไป                                |                          | 3(3-0-6) |
| PHI 1001                 | วัฒนธรรมและศาสนา                    |                          | POL 1100                 | รัฐศาสตร์ทั่วไป                               |                          | 3(3-0-6) |
| PHI 1003                 | ปรัชญาเบื้องต้น                     |                          | 3(3-0-6)                 | **RAM 1000                                    | ความรู้คู่คุณธรรม        | 3(3-0-6) |
| **SOC 1003               | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น   | 3(3-0-6)                 | THA1002                  | ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย                    | 3(3-0-6)                 |          |
| THA 1001                 | ลักษณะและการใช้ภาษาไทย              | 3(3-0-6)                 | XXX xxxx                 | วิชาคณิตศาสตร์/วิชาวิทยาศาสตร์                | 3(x-x-x)                 |          |
| **FRE 1011               | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1       | 3(2-2-5)                 | **FRE 1012               | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2                 | 3(2-2-5)                 |          |
| รวม 17 หน่วยกิต          |                                     |                          | รวม 17 หน่วยกิต          |                                               |                          |          |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                     |                          | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 |                                               |                          |          |
|                          |                                     | หน่วยกิต                 |                          |                                               | หน่วยกิต                 |          |
| **FRE 2011               | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3       | 3(2-2-5)                 | **FRE 2012               | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4                 | 3(2-2-5)                 |          |
| FRE 2101                 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส             | 3(2-2-5)                 | FRE 2201                 | การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1          | 3(2-2-5)                 |          |
| FRE 2501                 | ปริทรรศน์วรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป   | 3(2-2-5)                 | FRE 2701                 | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 1 | 3(3-0-6)                 |          |
| FRE 2901                 | ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น     | 3(2-2-5)                 | FRE xxxx                 | วิชาเอกเลือก                                  | 3(x-x-x)                 |          |
| FRE xxxx                 | วิชาเอกเลือก                        | 3(x-x-x)                 | FRE xxxx                 | วิชาเอกเลือก                                  | 3(x-x-x)                 |          |
| FRE xxxx                 | วิชาเอกเลือก                        | 3(x-x-x)                 | XXX xxxx                 | วิชาโท 1 กระบวนวิชา                           | 3(x-x-x)                 |          |
| รวม 18 หน่วยกิต          |                                     |                          | รวม 18 หน่วยกิต          |                                               |                          |          |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1                 |                 |  | ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2                 |                 |  |
|------------------------------------------|-----------------|--|------------------------------------------|-----------------|--|
|                                          | หน่วยกิต        |  |                                          | หน่วยกิต        |  |
| **FRE 3011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5)        |  | **FRE 3012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5)        |  |
| FRE 3203 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1          | 3(2-2-5)        |  | FRE 3102 ความเข้าใจในการฟัง              | 3(2-2-5)        |  |
| FRE xxxx วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        |  | ภาษาฝรั่งเศส 1                           |                 |  |
| FRE xxxx วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        |  | FRE 3105 การพูดภาษาฝรั่งเศส 1            | 3(2-2-5)        |  |
| XXX xxxx วิชาโท                          | 3(x-x-x)        |  | FRE xxxx วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        |  |
|                                          |                 |  | XXX xxxx วิชาโท                          | 3(x-x-x)        |  |
|                                          |                 |  | XXX xxxx วิชาโท                          | 3(x-x-x)        |  |
|                                          | รวม 15 หน่วยกิต |  |                                          | รวม 18 หน่วยกิต |  |
| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1                 |                 |  | ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2                 |                 |  |
|                                          | หน่วยกิต        |  |                                          | หน่วยกิต        |  |
| **FRE 4011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5)        |  | **FRE 4012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5)        |  |
| FRE xxxx วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        |  | FRE xxxx วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        |  |
| FRE xxxx วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        |  | FRE xxxx วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        |  |
| FRE xxxx วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        |  | XXX xxxx วิชาเลือกเสรี                   | 3(x-x-x)        |  |
| XXX xxxx วิชาโท                          | 3(x-x-x)        |  | XXX xxxx วิชาเลือกเสรี                   | 3(x-x-x)        |  |
| XXX xxxx วิชาโท                          | 3(x-x-x)        |  | XXX xxxx วิชาเลือกเสรี                   | 3(x-x-x)        |  |
|                                          | รวม 18 หน่วยกิต |  |                                          | รวม 18 หน่วยกิต |  |

## 2. สายภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1                     |                          |              | ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2                         |                 |          |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------|
|                                              | หน่วยกิต                 |              |                                                  | หน่วยกิต        |          |
| **HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก                   | เลือก 1 วิชา<br>3(3-0-6) | เลือก 1 วิชา | ART 1003 ศิลปะวิจิตร                             | เลือก 1 วิชา    | 2(2-0-4) |
| **HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก                  |                          |              | MSA 1003 ดนตรีวิจิตร                             |                 | 2(2-0-4) |
| **HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย                |                          |              | **ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป                     | เลือก 1 วิชา    | 3(3-0-6) |
| LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยี                | 2(2-0-4)                 |              | **LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป |                 | 3(3-0-6) |
| PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคมไทย          | เลือก 1 วิชา<br>3(3-0-6) | เลือก 1 วิชา | **PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป                        |                 | 3(3-0-6) |
| PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา                    |                          |              | POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป                         |                 | 3(3-0-6) |
| PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น                     |                          |              | **RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม                     |                 | 3(3-0-6) |
| **SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3(3-0-6)                 |              | THA1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย               |                 | 3(3-0-6) |
| THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย              | 3(3-0-6)                 |              | XXX xxxx วิชาคณิตศาสตร์/วิชาวิทยาศาสตร์          | 3(x-x-x))       |          |
| **FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1     | 3(2-2-5)                 |              | **FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2         | 3(2-2-5)        |          |
|                                              | รวม 17 หน่วยกิต          |              |                                                  | รวม 17 หน่วยกิต |          |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                 |                 | ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 |                               |                 |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
|                          |                                 | หน่วยกิต        |                          |                               | หน่วยกิต        |
| **FRE 2011               | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3   | 3(2-2-5)        | **FRE 2012               | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5)        |
| FRE 2101                 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส         | 3(2-2-5)        | FRE 2201                 | การอ่านภาษาฝรั่งเศส           | 3(2-2-5)        |
| FRE 2501                 | ปริทรรศน์วรรณคดีฝรั่งเศส        | 3(2-2-5)        |                          | เพื่อความเข้าใจ 1             |                 |
|                          | โดยสังเขป                       |                 | FRE 2701                 | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ   | 3(3-0-6)        |
| FRE 2901                 | ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(2-2-5)        |                          | อารยธรรมฝรั่งเศส 1            |                 |
| FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        | FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                  | 3(x-x-x)        |
| FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        | FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                  | 3(x-x-x)        |
|                          |                                 |                 | XXX xxxx                 | วิชาโท                        | 3(x-x-x)        |
|                          |                                 | รวม 18 หน่วยกิต |                          |                               | รวม 18 หน่วยกิต |
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                 |                 | ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 |                               |                 |
|                          |                                 | หน่วยกิต        |                          |                               | หน่วยกิต        |
| **FRE 3011               | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5   | 3(2-2-5)        | **FRE 3012               | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5)        |
| FRE 3203                 | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1          | 3(2-2-5)        | FRE 3102                 | ความเข้าใจในการฟัง            | 3(2-2-5)        |
| FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        |                          | ภาษาฝรั่งเศส 1                |                 |
| FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        | FRE 3105                 | การพูดภาษาฝรั่งเศส 1          | 3(2-2-5)        |
| XXX xxxx                 | วิชาโท                          | 3(x-x-x)        | FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                  | 3(x-x-x)        |
|                          |                                 | รวม 15 หน่วยกิต | XXX xxxx                 | วิชาโท                        | 3(x-x-x)        |
|                          |                                 |                 | XXX xxxx                 | วิชาโท                        | 3(x-x-x)        |
|                          |                                 |                 |                          |                               | รวม 18 หน่วยกิต |
| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                 |                 | ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 |                               |                 |
|                          |                                 | หน่วยกิต        |                          |                               | หน่วยกิต        |
| **FRE 4011               | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7   | 3(2-2-5)        | ** FRE 4012              | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5)        |
| FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        | FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                  | 3(x-x-x)        |
| FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        | FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                  | 3(x-x-x)        |
| FRE x4xx                 | วิชาเอกเลือก                    | 3(x-x-x)        | XXX xxxx                 | วิชาเลือกเสรี                 | 3(x-x-x)        |
| XXX xxxx                 | วิชาโท                          | 3(x-x-x)        | XXX xxxx                 | วิชาเลือกเสรี                 | 3(x-x-x)        |
| XXX xxxx                 | วิชาโท                          | 3(x-x-x)        | XXX xxxx                 | วิชาเลือกเสรี                 | 3(x-x-x)        |
|                          |                                 | รวม 18 หน่วยกิต |                          |                               | รวม 18 หน่วยกิต |

หมายเหตุ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นทางเลือกสำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในภาคเรียนปกติ หรือนักศึกษาที่ต้องการสอบแก้ตัวกระแสนเพื่อขอสำเร็จการศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาภาษาฝรั่งเศสในภาคฤดูร้อนได้ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป โดยเลือกลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อนของแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ รวมทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนแล้ว จะต้องไม่เกิน 9 หน่วยกิต

### 3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| INT 1005    | ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น<br>(Introduction to Computer Systems)<br>ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ<br>ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่าย<br>คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ แนวความคิดในการพัฒนา<br>โปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และ<br>จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์<br>History of computer, number system, components of computer system:<br>hardware, software; data communication, computer network, various types of<br>information systems, programming development concept, computer applica-<br>tions, social impacts and ethical issues on computer using. | 3(3-0-6) |
| MTH 1003    | คณิตศาสตร์พื้นฐาน<br>(Basic Mathematics)<br>(ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)<br>เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และ<br>เมทริกซ์ หลักการแจกแจงและความน่าจะเป็น<br>Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices,<br>counting principle and probability.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3(3-0-6) |
| ** STA 1003 | สถิติเบื้องต้น<br>(Introduction to Statistics)<br>(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)<br>การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจาย ความ<br>น่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมุติฐาน<br>สหสัมพันธ์และการถดถอย และการประยุกต์ทางสังคมศาสตร์<br>Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion,<br>probability, sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression<br>applied for social sciences.                                                                                                                                                                                               | 3(3-0-6) |

### กลุ่มวิทยาศาสตร์

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| AGR 1003 | <p>การเกษตรเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Agriculture)</p> <p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร</p> <p>Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social importance and environment studies.</p> | 3(3-0-6) |
| BIO 1001 | <p>ชีววิทยาเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Biology)</p> <p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.</p>                                                               | 3(3-0-6) |
| CMS 1003 | <p>เคมีเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Chemistry)</p> <p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ</p> <p>Science of chemistry and its application, with emphasis on general principles and theories and various industrial applications.</p>                                     | 3(3-0-6) |
| PHY 1001 | <p>ฟิสิกส์เบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Physics)</p> <p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของของไหลเคลื่อน ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ</p>                                                                     | 3(3-0-6) |

Units and measurements, force and motion, work, energy, fluid mechanics waves, heat in atmosphere, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

SCI 1003      วิทยาศาสตร์พื้นฐาน      3(3-0-6)

(Basic Science)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์

Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas, with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions, made by the progress of the physical and biological sciences.

#### กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ART 1003      ศิลปวิจารณ์      2(2-0-4)

(Art Appreciation)

ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจริงลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ

A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.

\*\* HIS 1001      อารยธรรมตะวันตก      3(3-0-6)

(Western Civilization)

ศึกษาพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตกตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกตลอดจนการครอบงำของอารยธรรมดังกล่าวที่มีต่อโลก นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 เป็นต้นมา



A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies from ancient times to modern times. Emphasis is placed on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18<sup>th</sup> century

- \*\* HIS 1002   อารยธรรมตะวันออก   3(3-0-6)  
(Eastern Civilization)

ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะอันโดดเด่นของอารยธรรมตะวันออก ตลอดจนการตอบสนองต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำโลกยุคใหม่

A study of the origins, developments and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.

- \*\* HIS 1201   พื้นฐานวัฒนธรรมไทย   3(3-0-6)  
(Foundations of Thai Culture)

ศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในสังคมไทย ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

A study of cultural history in Thai society from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.

- LIS 1001   สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า   2(2-0-4)  
(Information and Technology for Searching)

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ

A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| MSA 1003 | ดนตรีวิจัักษณ์<br>(Music Appreciation)<br>ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ สืบเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย<br>A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music. | 2(2-0-4) |
| PHI 1003 | ปรัชญาเบื้องต้น<br>(Introduction to Philosophy)<br>ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่างๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน<br>A study of the meanings and scope of philosophy, Metaphysics, Epistemology, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.                                                                                                                                                                                               | 3(3-0-6) |
| PHI 1000 | หลักการดำรงชีวิตในสังคม<br>(Principles for Living in a Society)<br>ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การแสวงหาคคุณค่า และการเสริมสร้างคุณค่าให้แก่ชีวิต บ่อเกิด และความจำเป็นของจริยธรรมในสังคม<br>A study of human nature, the search for values, the cultivation of values for human life, the source and necessity of morality in society.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3(3-0-6) |
| PHI 1001 | วัฒนธรรมและศาสนา<br>(Culture and Religions)<br>ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีตและ ปัจจุบันขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่างๆ ในโลกปัจจุบัน สาระสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3(3-0-6) |

A study of cultures and religions: the meaning of culture, western culture, eastern culture, especially Thai culture from past to present, as well as Thai customs. The study of the fundamental and essence of world religions are included.

### กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- \*\* ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)**  
(General Economics)  
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ศึกษาครอบคลุมทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ดังหัวข้อต่อไปนี้ อุปสงค์อุปทานและความยืดหยุ่น การกำหนดราคาและการแทรกแซงราคาของรัฐบาล ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับ และกำไรจากการผลิต ตลาด รายได้ประชาชาติ การกำหนดครายได้ประชาชาติ ภาคการเงิน และนโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ
- A study of basic and general knowledge of economics including both microeconomics and macroeconomics; demand, supply, elasticity of demand, elasticity of supply, equilibrium price, production theory, cost, revenue, profit, markets, national income, money sector and monetary policy, public finance and fiscal policy, international economics and economic developments.
- \*\* LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)**  
(Introduction to Law)  
(ห้ามนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ลงทะเบียนเรียน)  
ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม
- A study of the nature of law; classification of law; law enforcement; persons and capacity; rights and their exercise; period of personality; person determination; juristic persons' capacity; family; succession; property; and judicial process.

- POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)  
(Introduction to Political Science)  
ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ  
The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.
- \*\* PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)  
(General Psychology)  
ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความคิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สถิติปัญหา บุคลิกภาพ และพฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning cognition, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and social behavior, etc. to be applied for daily life.
- \*\* RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9)  
(Knowledge and Morality)  
ความหมายและประเภทของความรู้ ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับคุณธรรม การพัฒนาคุณธรรมเฉพาะตนกับคุณธรรมสังคม การนำหลักธรรมมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิต และปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ประกอบด้วยความรู้และเป็นคนดีของสังคมไทย มีสำนึกที่จะดูแลรับผิดชอบสังคมไทย

The significance of various kinds of knowledge, the meaning of morality and ethics, the relationships between knowledge and morality, the fostering of individual virtues alongside the fostering of the social virtues, the principles of good governance, the use of the philosophy of the sufficiency economy in actual life, the fostering of a public mind leading to an awareness of the need to conserve natural resources, to protect the environment and sources of energy to the end that graduates will have the qualities of being knowledgeable and socially good persons who will take responsibility for Thai society.

**\*\* SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)**

(Introduction to Sociology and Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่างๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน

A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.

#### หมวดวิชาภาษา

##### กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)

**\*\* FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**

(French for Communication 1)

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ จำนวนและประโยคง่ายๆ

A study of the French language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

**\*\* FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2** 3(2-2-5)

(French for Communication 2)

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 1011 มาก่อน)

A continuation of French for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.  
(Recommended preliminary course: FRE 1011)

**\*\* FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3** 3(2-2-5)

(French for Communication 3)

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 1012 มาก่อน)

A continuation of French for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: FRE 1012)

**\*\* FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4** 3(2-2-5)

(French for Communication 4)

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 2011 มาก่อน)

A continuation of French for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: FRE 2011)

### กลุ่มวิชาภาษาไทย

- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)  
(Structure of Thai and Its Usage)  
ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน  
A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.
- THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)  
(Introduction to Thai Literature)  
ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี  
A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including types and characteristics of Thai literature and literary terms.

### หมวดวิชาเฉพาะ

#### หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส

- FRE 2101 การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)  
(French Pronunciation)  
ศึกษาการออกเสียงภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานทั้งเสียงสระและพยัญชนะ เสียงหนักเบาและทำนองเสียงในประโยค โดยเรียนรู้สัญลักษณ์  
A study of standard French pronunciation: vowels and consonants, word and sentence stress as well as intonation pattern based on the knowledge of the phonetic symbols.
- FRE 2201 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1 3(2-2-5)  
(French Reading Comprehension 1)  
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจเนื้อหา ศัพท์สำนวนและโครงสร้างภาษา  
A study of French texts to understand their contents, vocabulary, expressions and structures.

- FRE 2202 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 2 3(2-2-5)  
(French Reading Comprehension 2)  
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจเนื้อหา ศัพท์สำนวนและโครงสร้างภาษาในระดับที่สูงขึ้น  
A study of French texts to understand their contents, vocabulary, expressions and structures at a higher level.
- \*\* FRE 3011 (FRE 3001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)  
(French for Communication 5)  
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนสำหรับผู้เรียนระดับกลาง และฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 2012 มาก่อน)  
A continuation of French for Communication 4 with emphasis on sentence structures, vocabulary and expressions for intermediate learners. Practice in listening, speaking, reading and writing skills for communication in various situations. (Recommended preliminary course: FRE 2012)
- \*\*FRE 3012 (FRE 3002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)  
(French for Communication 6)  
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนในระดับสูงขึ้น และฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 3011 มาก่อน)  
A continuation of French for Communication 5 with emphasis on sentence structures, vocabulary and expressions in a higher level. Practice in listening, speaking, reading and writing skills in a higher level for communication in various situations. (Recommended preliminary course: FRE 3011)
- FRE 3102 ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)  
(French Listening Comprehension 1)  
ฝึกทักษะความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส โดยฝึกฟังบทสนทนา การเล่าหรือการแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ไป ของเจ้าของภาษา  
Practice in listening comprehension in French by listening to dialogues, narration or expression of opinions in general topics by native speakers.



- FRE 3103 ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)  
(French Listening Comprehension 2)  
ฝึกทักษะความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส โดยฝึกฟังรายงานข้อมูลข่าวสาร บทสัมภาษณ์ บทภาพยนตร์ผ่านสื่อวิทยุและโทรทัศน์ฝรั่งเศส  
Practice in listening comprehension in French by listening to news, documentaries, interviews and films broadcasted by French radio and television.
- FRE 3104 การฟังและเขียนตามเสียงภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)  
(French Listening and Writing)  
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสโดยฝึกฟังและเขียนตามเสียงภาษาฝรั่งเศสเพื่อทดสอบความเข้าใจเนื้อหาโดยรวม โครงสร้างประโยค เครื่องหมายวรรคตอน ศัพท์และสำนวน  
A study of French language through practice of French listening and writing in order to evaluate the students' understanding of content, sentence structures, punctuation marks, vocabulary and expressions.
- FRE 3105 การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)  
(French Oral Expression 1)  
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้พูดในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศส  
A study of vocabulary and expressions used in different situations in order to develop French speaking skills.
- FRE 3106 การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)  
(French Oral Expression 2)  
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้พูดแสดงความคิดเห็น แสดงทัศนคติ เชิญชวนและเสนอแนะ ในสถานการณ์ต่างๆที่มีเนื้อหาซับซ้อนยิ่งขึ้น  
A study of vocabulary and expressions used in giving opinions, attitudes, making suggestions in more complex situations.
- FRE 3203 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)  
(Writing French 1)  
ศึกษาหลักการเขียนประโยคภาษาฝรั่งเศสโดยฝึกใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เพื่อเขียนประโยคและอนุচ্ছেตสั้นๆ  
A study of principles of sentence writing in French using vocabulary, expressions and grammar to construct sentences and short paragraphs.

- FRE 3204 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)  
(Writing French 2)  
ศึกษาหลักการเขียนความเรียงภาษาฝรั่งเศสโดยฝึกใช้คำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อถ่ายทอดความคิดและสื่อความหมายให้ได้สมบูรณ์  
A study of principles of essay writing in French using vocabulary, expressions and grammar at a higher level as a way of expression and communication.
- FRE 3301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 3(2-2-5)  
(Translation from French into Thai 1)  
ศึกษาทำความเข้าใจข้อเขียนภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป เพื่อถ่ายทอดความหมายเป็นภาษาไทยได้ครบถ้วน  
A study of selected general French texts in order to completely restore the original message into Thai.
- FRE 3302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 3(2-2-5)  
(Translation from French into Thai 2)  
ศึกษาทำความเข้าใจข้อเขียนภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป ในระดับภาษาที่สูงขึ้น เพื่อถ่ายทอดความหมายเป็นภาษาไทยได้ครบถ้วน  
A study of selected general texts of more advanced French in order to completely restore the original message into Thai.
- \*\* FRE 4011 (FRE 4001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5)  
(French for Communication 7)  
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนสำหรับผู้เรียนระดับสูง และฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่ซับซ้อน (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 3012 มาก่อน)  
A continuation of French for Communication 6 with emphasis on sentence structures, vocabulary and expressions for advanced learners. Practice in listening, speaking, reading and writing skills for communication in complex situations. (Recommended preliminary course: FRE 3012)

\*\* FRE 4012 (FRE 4002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)

(French for Communication 8)

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนในระดับสูง และฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 4011 มาก่อน)

A continuation of French for Communication 7 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills in an advanced level for communication in more complex situations. (Recommended preliminary course: FRE 3012)

FRE 4303 การแปลเฉพาะด้านภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 3(2-2-5)

(Translation of Specialized Texts from French into Thai)

ศึกษาข้อเขียนภาษาฝรั่งเศสในสาขาวิชาเฉพาะด้านในระดับพื้นฐาน โดยศึกษาคำศัพท์ สำนวนพื้นฐานของสาขาวิชานั้นๆ เพื่อถ่ายทอดความหมายของต้นฉบับเป็นภาษาไทยได้ครบถ้วน

A study of French texts in various fields of specialization at a fundamental level; basic technical terms and expressions in each field in order to completely restore the original message into Thai.

**หมวดภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน**

FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

(French for Tourism)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทสนทนา บทอ่านและเอกสารต่างๆ ด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว เน้นฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาฝรั่งเศส

A study of French vocabulary, expressions and structures from dialogues, texts and documents in the field of tourism industry with an emphasis on listening and speaking skills.

FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม 3(2-2-5)

(French for Hotel Personnel)

ศึกษาและฝึกภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับงานบริการในแผนกต่างๆ ของโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟังและพูด ควบคู่กับงานด้านบริการของโรงแรม

- A study and practice of French used in different hotel services with an emphasis on listening and speaking skills. On-site observation of hotel services.
- FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)  
(French for Food and Beverage Service)  
ศึกษาและฝึกภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับงานบริการด้านอาหารและเครื่องดื่มในภัตตาคาร โดยเน้นทักษะการฟังและพูด ฐานงานด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- A study and practice of French for food and beverage service in restaurants with an emphasis on listening and speaking skills. On-site observation of food and beverage services.
- FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน 3(2-2-5)  
(French for Airline Personnel)  
ศึกษาและฝึกภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบินที่ให้บริการภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน โดยเน้นทักษะการฟังและพูด ฐานงานด้านการบริการของสายการบิน
- A study and practice of French for airline ground and air personnel with an emphasis on listening and speaking skills. On-site observation of airline services.
- FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ 3(3-0-6)  
(French for Law)  
ศึกษาคำศัพท์ จำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่านและเอกสารต่างๆ ด้านนิติศาสตร์พื้นฐาน โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ
- A study of French vocabulary, expressions and structures from texts and documents in the field of law at a fundamental level with an emphasis on reading comprehension.
- FRE 3406 ภาษาฝรั่งเศสด้านรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)  
(French for Political Science)  
ศึกษาคำศัพท์ จำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่านและเอกสารต่างๆ ด้านรัฐศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ
- A study of French vocabulary, expressions and structures from texts and documents in the field of political science at a fundamental level with an emphasis on reading comprehension.

- FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น 3(3-0-6)  
(French for Beauty and Fashion)  
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านความงามและแฟชั่น การดูแลรักษาความงามของใบหน้า เรือนร่าง ผม เสื้อผ้า เครื่องประดับและน้ำหอม ฝึกงานในสถาบันความงามและแฟชั่น  
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts, documents and media related to the professions of beauty and fashion: facial, body and hair care; clothing, accessories and fragrance. On-site observation of beauty and fashion institutes.
- FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ 3(3-0-6)  
(Business French)  
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่านและเอกสารที่ใช้ในวงการธุรกิจทั่วไป  
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts and documents used in general business.
- FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)  
(French for Sciences and Technology)  
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่านและเอกสารด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การสื่อสาร การคมนาคมขนส่ง อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การแพทย์และสาธารณสุข โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts and documents in the fields of sciences, technology, computer, communication, transportation, industry, agriculture, medicine and public health, with an emphasis on reading comprehension.
- \*\* FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)  
(French for Guides 1)  
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปะ วัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวของไทย และฝึกการอ่าน ฟัง พูด และเขียน

A study of French vocabulary, expressions and structures from texts, documents and media related to Thai geography, history, life style, arts, culture and tourist attractions in Thailand with a practice in reading, listening, speaking and writing skills.

- FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)  
(French for Guides 2 )

ศึกษาคำศัพท์ จำนวน และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของไทย โดยเน้นทักษะการอ่าน ฟัง และพูด ฝึกภาคสนาม

A study of French vocabulary, expressions and structures from texts, documents and media related to tourist attractions in Thailand with an emphasis on reading, listening and speaking skills. Fieldtrip required.

- FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ 3(2-2-5)  
(French for Health Care and Medical Services)

ศึกษาคำศัพท์ จำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในงานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ โรคและอาการของโรค ยาและวัคซีนประเภทต่างๆ การตรวจวินิจฉัยโรคและการรับเข้ารักษาในโรงพยาบาล ฐานงานด้านการบริการทางการแพทย์

A study of French vocabulary, expressions and structures used in health care and medical services: illnesses and symptoms, different types of drugs and vaccines, consultation and diagnosis, and hospitalization. On-site observation of medical services.

- FRE 4415 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการ 3(2-2-5)  
(French for Secretarial Works)

ศึกษาคำศัพท์ จำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในงานเลขานุการ การนัดหมาย การติดต่อสื่อสารและบริการลูกค้า การจัดเตรียมและบันทึกการประชุม การจัดเก็บเอกสาร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารในองค์กร รวมถึงการใช้เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานเพื่องานเลขานุการ ฐานงานในหน่วยงานที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส

A study of French vocabulary, expressions and structures used in secretarial works: appointment making, customer interrelation and services, organization of meeting and report writing, filing and classification of documents, internal circulation of information including utilization of office materials for secretarial works. On-site observation of French speaking organizations.

### หมวดวรรณคดีฝรั่งเศส

FRE 2501    ปรัชญาวรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป    3(3-0-6)

(A Brief Survey of French Literature)

ศึกษาความเป็นมาของวรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป ตั้งแต่สมัยกลางจนถึงศตวรรษที่ 19 เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์บ้านเมือง สภาพสังคมกับความคิด และรูปแบบของวรรณกรรมประเภทต่างๆ

A brief study of French literature from the Middle Age to the 19<sup>th</sup> century in order to understand the impacts of political and social incidents on different literary forms and ideas.

\*\* FRE 3503 (FRE 2503) กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น    3(3-0-6)

(Introduction to French Poetry)

ศึกษานันทลักษณ์บทกวีนิพนธ์ฝรั่งเศสและผลงานของกวีที่สำคัญตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 ถึงศตวรรษที่ 20

A study of French versification and works of major French poets from the 16<sup>th</sup> to 20<sup>th</sup> centuries.

\*\* FRE 3504 (FRE 4514) บทละครฝรั่งเศสเบื้องต้น    3(3-0-6)

(Introduction to French Drama)

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประเภทของบทละครและผลงานของนักประพันธ์บทละครฝรั่งเศสที่สำคัญตั้งแต่สมัยกลางจนถึงสมัยปัจจุบัน

A study of the historical development, types of drama and works of major French dramatists from the Middle Age to the present.

FRE 3505    การวิจารณ์วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น    3(3-0-6)

(Introduction to French Literary Criticism)

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการวิจารณ์วรรณกรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา วรรณกรรมภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง

An introduction to the theories of literary criticism as a basis for studying French prose and poetry criticism.

- \*\* FRE 3513 (FRE 4516) นวนิยายฝรั่งเศสเบื้องต้น** 3(3-0-6)  
 (Introduction to French Novel)  
 ศึกษาประวัติความเป็นมา ประเภทของนวนิยาย และผลงานของนักประพันธ์  
 ฝรั่งเศสที่สำคัญตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน  
 A study of the historical development, types of novel and works of major  
 French novelists from the 19<sup>th</sup> century to the present.
- \*\* FRE 3514 (FRE 4518) เรื่องสั้นฝรั่งเศสเบื้องต้น** 3(3-0-6)  
 (Introduction to French Short Stories)  
 ศึกษาลักษณะและวิวัฒนาการการเขียนเรื่องสั้นฝรั่งเศส เลือกศึกษางานของ  
 นักเขียนเรื่องสั้นที่เด่น เพื่อเข้าใจในเนื้อหาและความคิด  
 A study of the characteristics and the development of French short stories  
 through selected works of important authors to understand the story and  
 message.
- \*\* FRE 4501 (FRE 3507) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวคลาสสิก** 3(3-0-6)  
 (French Classicism)  
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของวรรณคดีคลาสสิกฝรั่งเศสใน  
 คริสต์ศตวรรษที่ 17 โดยศึกษาประเภทของวรรณกรรมและผลงานของนักเขียนที่  
 สะท้อนแนวคิดดังกล่าว  
 A study of the historical development and characteristics of French classic  
 literature in the 17<sup>th</sup> century: types of works and works of selected authors  
 reflecting the classic ideology.
- \*\* FRE 4502 (FRE 3509) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวโรแมนติก** 3(3-0-6)  
 (French Romanticism)  
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของวรรณคดีฝรั่งเศสแนวโรแมนติกใน  
 คริสต์ศตวรรษที่ 19 โดยศึกษาประเภทของวรรณกรรมและผลงานของนักเขียนที่  
 สะท้อนแนวคิดดังกล่าว  
 A study of the historical development and characteristics of French romantic  
 literature in the 19<sup>th</sup> century: types of works and works of selected authors  
 reflecting the romantic ideology.



\*\* FRE 4503 (FRE 3510) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสำนึกนิยม

3(3-0-6)

(French Realism)

ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของวรรณคดีฝรั่งเศสแนวสำนึกนิยมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 โดยศึกษาประเภทของวรรณกรรมและผลงานของนักเขียนที่สะท้อนแนวคิดดังกล่าว

A study of the historical development and characteristics of French realistic literature in the 19<sup>th</sup> century: types of works and works of selected authors reflecting the realistic ideology.

FRE 4513 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม

3(3-0-6)

(French Symbolism)

ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของวรรณคดีฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยมในคริสต์ศตวรรษที่ 19 โดยศึกษาประเภทของวรรณกรรมและผลงานของนักเขียนที่สะท้อนแนวคิดดังกล่าว

A study of the historical development and characteristics of French symbolist literature in the 19<sup>th</sup> century: types of works and works of selected authors reflecting the symbolist ideology.

#### หมวดอารยธรรมฝรั่งเศส

FRE 2701 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 1

3(3-0-6)

(Readings in French Civilization 1)

ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อทำความเข้าใจอารยธรรมของชาวฝรั่งเศสที่สำคัญด้านประวัติศาสตร์ สภาพสังคม ศิลปวิทยาการ และวรรณกรรม ตั้งแต่เริ่มกำเนิดประเทศฝรั่งเศสจนถึงศตวรรษที่ 19

A study of selected French texts to understand French civilization: major events in history, society, arts and sciences as well as French literature from the origin to the 19<sup>th</sup> century.

FRE 2702 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 2

3(3-0-6)

(Readings in French Civilization 2)

ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อทำความเข้าใจอารยธรรมของชาวฝรั่งเศสที่สำคัญด้านประวัติศาสตร์ สภาพสังคม ศิลปวิทยาการ และวรรณกรรม ตั้งแต่ศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบัน

A study of selected French texts to understand French civilization: major events in history, society, arts and sciences as well as French literature from the 20<sup>th</sup> century to the present.

FRE 2703 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศส 3(3-0-6)

(Readings in Current Situations in France)

ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศสในแง่ต่างๆ

A study of selected French texts to understand current situations in France in various aspects.

FRE 2704 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี 3(3-0-6)

ในชีวิตและสังคมฝรั่งเศส

(Readings in French Savoir-vivre)

ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี มารยาทและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันของชาวฝรั่งเศส

A study of selected French texts to understand French customs, etiquettes and manners in daily life.

FRE 3705 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับการเมืองฝรั่งเศส 3(3-0-6)

(Readings in French Politics)

ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจการเมืองการปกครองของประเทศฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยสาธารณรัฐที่ 5 จนถึงปัจจุบัน

A study of selected French texts to understand French politics and government from the 5<sup>th</sup> Republic to the present.

FRE 3706 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส

(Readings in French Geography for Tourism)

ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศฝรั่งเศสโดยทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยว ทั้งในด้านภูมิประเทศ สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจในภาคต่างๆ เมืองสำคัญ ประชากร อาชีพและผลิตภัณฑ์ประจำท้องถิ่น

A study of selected French texts to understand general geography of France related to tourism: landscape, important tourist attractions in different regions, major cities, population, occupations and local products.

- FRE 4711 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะฝรั่งเศส 3(3-0-6)  
(Readings in French Arts)  
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจศิลปะฝรั่งเศสและผลงานของศิลปินคนสำคัญๆ ในด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรมและมณฑลศิลป์  
A study of selected French texts to understand French arts and works of major artists in architecture, painting, sculpture and interior decoration.
- FRE 4712 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
ของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส  
(Readings in Francophone Society and Culture)  
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสในทวีปยุโรป แอฟริกา เอเชีย อเมริกาเหนือ และหมู่เกาะต่างๆ  
A study of selected French texts to understand French-speaking countries in Europe, Africa, Asia, North America and Oceanic Islands: their geography, history, society and culture.
- FRE 4714 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส 3(3-0-6)  
(Readings in French Gastronomy)  
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจวิวัฒนาการของศิลปะโภชนาการ ฝรั่งเศสในภูมิภาคต่างๆ  
A study of selected French texts to understand the development of French gastronomy in different regions.
- \* WES 1001 วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
(Western Culture for Communication)  
(เปิดสอนเฉพาะนักศึกษาคณะอื่นเรียนเท่านั้น)  
ศึกษาอัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้ในบริบทสังคมโลกที่หลากหลายในศตวรรษที่ 21  
This course examines cultural identities of French-, German-, Spanish- and Russian-speaking countries in order to help students develop effective intercultural communication and apply the acquired knowledge to the context of diversified global society of the 21<sup>st</sup> century.

### หมวดภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส

- FRE 2901 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to French Linguistics)  
ศึกษาภาพรวมและความคิดหลักของภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส โดยเน้นการศึกษา  
ระบบเสียง คำ และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสปัจจุบัน  
An overview of French linguistics: phonology, morphology and syntax of  
contemporary French.
- FRE 2902 ศัพท์วิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to French Lexicology)  
ศึกษาคำศัพท์ชนิดต่างๆในภาษาฝรั่งเศส รวมทั้งชนิดและการใช้พจนานุกรมภาษา  
ฝรั่งเศส  
A study of different categories of French lexicon, including various types and  
usage of French dictionaries.
- FRE 3904 สัทวิทยาภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)  
(French Phonology)  
ศึกษาระบบเสียงและการออกเสียงในภาษาฝรั่งเศส  
A study of French sound system and pronunciation.
- FRE 4906 วิทยาหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)  
(French Morphology)  
ศึกษาระบบคำ องค์ประกอบและหน้าที่ของคำในภาษาฝรั่งเศส  
A study of French morpheme: word formation and functions.
- FRE 4908 อรรถศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)  
(French Semantics)  
ศึกษาทฤษฎีและการวิเคราะห์ความหมายในภาษาฝรั่งเศส  
A study of French semantic theories and analysis.
- FRE 4910 วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)  
(French Syntax)  
ศึกษาลำดับและหน้าที่ของคำ วลี และประโยคในภาษาฝรั่งเศส  
A study of word order and functions, phrases and sentences in French syntax.

- FRE 4911 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)  
(Applied Linguistics in Learning French as a Foreign Language)  
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีใหม่ๆ ทางภาษาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ในการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 2901 มาก่อน)  
A study of new linguistic concepts, theories and analysis to be applied in language teaching and learning. (Recommended preliminary course: FRE 2901)
- \*\* FRE 4912 ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)  
(Problems in Listening and Speaking French)  
วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนไทยในด้านการฟัง และการพูดภาษาฝรั่งเศสและหาแนวทางแก้ไข  
An analysis of Thai students' problems in listening and speaking skills in order to find solutions to their problems.
- \* FRE 4915 ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)  
(Problems in Reading and Writing French)  
วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนไทยในด้านการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสและหาแนวทางแก้ไข  
An analysis of Thai students' problems in reading and writing skills in order to find solutions to their problems.

### 3.2 วิชาโทภาษาฝรั่งเศส (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นหรือสาขาอื่นเรียน)

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| โครงสร้าง/จำนวนหน่วยกิตรวม | 18 หน่วยกิต |
| 1) วิชาโทบังคับ            | 12 หน่วยกิต |
| 2) วิชาโทเลือก             | 6 หน่วยกิต  |

#### 1) วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไปให้เรียน 4 กระบวนวิชา

ต่อไปนี้เป็น

หน่วยกิต

- \*\* FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
(French for Communication 1)
- \*\* FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
(French for Communication 2)

\*\* FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

(French for Communication 3)

\*\* FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)

(French for Communication 4)

ข. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไป 2 กระบวนวิชา คือ FRE 1011 และ FRE 1012 แล้ว ให้เรียน 2 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ หน่วยกิต

\*\* FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

(French for Communication 3)

\*\* FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)

(French for Communication 4)

และเลือกเรียนอีก 2 กระบวนวิชาจากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 2000 ขึ้นไป

ค. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เลือกเรียนอีก 4 กระบวนวิชาจากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 2000 ขึ้นไป

## 2) วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ แต่ทั้งนี้ เมื่อนับรวมกับกระบวนวิชาในวิชาโทบังคับแล้วต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999 จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ – สกุล<br>(นาย/นาง/นางสาว) | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ<br>(ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา                      | สาขาวิชา               | สถานศึกษา             | ประเทศ | ปีที่<br>สำเร็จ |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|--------|-----------------|
| 1.           | นางสาวศศิ<br>อินทโกสุม          | ผศ.                                   | Docteur                           | Traductologie          | Université Paris 3    | France | 2543            |
|              |                                 |                                       | M.A.                              | French                 | Queen's University    | Canada | 2534            |
|              |                                 |                                       | อ.บ. (เกียรตินิยม<br>อันดับหนึ่ง) | ภาษาฝรั่งเศส           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย    | 2532            |
| 2.           | นางจิณห์นิภา<br>ทาสุนทร์        | ผศ.                                   | Maîtrise                          | Sciences du<br>Langage | Université Paris 3    | France | 2536            |
|              |                                 |                                       | Licence                           | Sciences du<br>Langage | Université Paris 5    | France | 2535            |
|              |                                 |                                       | ศศ.บ.                             | ภาษาฝรั่งเศส           | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย    | 2531            |
| 3.           | นายสิริชัย<br>โชคชัยสัมฤทธิ์    | อ.                                    | ศศ.ม.                             | ยุโรปศึกษา             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย    | 2546            |
|              |                                 |                                       | อ.บ.                              | ภาษาฝรั่งเศส           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย    | 2538            |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ – สกุล<br>(นาย/นาง/นางสาว) | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ<br>(ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | สถานศึกษา                | ประเทศ | ปีที่<br>สำเร็จ |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------|--------|-----------------|
| 4.           | Mr. Antoine<br>CARQUIN          | อ.                                    | Master I     | Sciences du<br>langage | Université Montpellier 3 | France | 2547            |
|              |                                 |                                       | DEA          | Sociologie             | Université Montpellier 3 | France | 2544            |
|              |                                 |                                       | DEUG         | Philosophie            | Université de Nantes     | France | 2541            |
| 5.           | Mr. Alexandre<br>BARTHEL        | อ.                                    | Docteur      | Histoire               | Université de Caen       | France | 2559            |
|              |                                 |                                       | Master       | Histoire               | Université de Caen       | France | 2553            |
|              |                                 |                                       | Maîtrise     | Histoire               | Université de Caen       | France | 2552            |
|              |                                 |                                       | Licence      | Histoire               | Université de Rouen      | France | 2549            |
|              |                                 |                                       | Licence      | Sciences du<br>Langage | Université de Caen       | France | 2555            |

### 3.4 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ – สกุล<br>(นาย/นาง/นางสาว) | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ<br>(ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา                      | สาขาวิชา                                                                             | สถานศึกษา                | ประเทศ | ปีที่<br>สำเร็จ |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----------------|
| 1.           | นางจินห์นิภา<br>ทาสุนธุ์        | ผศ.                                   | Maîtrise                          | Sciences du<br>Langage                                                               | Université Paris 3       | France | 2536            |
|              |                                 |                                       | Licence                           | Sciences du<br>Langage                                                               | Université Paris 5       | France | 2535            |
|              |                                 |                                       | ศศ.บ.                             | ภาษาฝรั่งเศส                                                                         | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์    | ไทย    | 2531            |
| 2.           | นางสาวศศิ<br>อินทโกสม           | ผศ.                                   | Docteur                           | Traductologie                                                                        | Université Paris 3       | France | 2543            |
|              |                                 |                                       | M.A.                              | French                                                                               | Queen's University       | Canada | 2534            |
|              |                                 |                                       | อ.บ. (เกียรตินิยม<br>อันดับหนึ่ง) | ภาษาฝรั่งเศส                                                                         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย    | 2532            |
| 3.           | นายเดมิย์<br>ระเบียบโลก         | ผศ.                                   | DEA                               | Sciences du<br>Langage<br>(Sociolinguistique<br>et Didactique des<br>Langues et FLE) | Université Grenoble 3    | France | 2547            |
|              |                                 |                                       | Maîtrise                          | Sciences du<br>Langage option<br>Linguistique                                        | Université Montpellier 3 | France | 2540            |
|              |                                 |                                       | Licence                           | Sciences du<br>Langage –<br>Mention FLE                                              | Université Montpellier 3 | France | 2539            |
|              |                                 |                                       | ศศ.บ.                             | ภาษาฝรั่งเศส                                                                         | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่     | ไทย    | 2536            |
| 4.           | นายสิริชัย<br>โชคชัยสัมฤทธิ์    | อ.                                    | ศศ.ม.                             | ยุโรปศึกษา                                                                           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย    | 2546            |
|              |                                 |                                       | อ.บ.                              | ภาษาฝรั่งเศส                                                                         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    | ไทย    | 2538            |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ – สกุล<br>(นาย/นาง/นางสาว) | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ<br>(ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา               | สถานศึกษา                | ประเทศ | ปีที่<br>สำเร็จ |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------|--------|-----------------|
| 5.           | Mr. Antoine<br>CARQUIN          | อ.                                    | Master 1     | Sciences du<br>langage | Université Montpellier 3 | France | 2547            |
|              |                                 |                                       | DEA          | Sociologie             | Université Montpellier 3 | France | 2544            |
|              |                                 |                                       | DEUG         | Philosophie            | Université de Nantes     | France | 2541            |
| 6.           | Mr. Alexandre<br>BARTHEL        | อ.                                    | Docteur      | Histoire               | Université de Caen       | France | 2559            |
|              |                                 |                                       | Master       | Histoire               | Université de Caen       | France | 2553            |
|              |                                 |                                       | Maîtrise     | Histoire               | Université de Caen       | France | 2552            |
|              |                                 |                                       | Licence      | Histoire               | Université de Rouen      | France | 2549            |
|              |                                 |                                       | Licence      | Sciences du<br>Langage | Université de Caen       | France | 2555            |

### 3.5 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

### 4. องค์ประกอบที่เกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

#### 4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

#### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

#### 4.3 การจัดเวลาตารางสอน

ไม่มี

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี



## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                        | กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านบุคลิกภาพ                                         | ในการสอน มีการสอดแทรกเนื้อหาในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา อาทิ การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและวัย มารยาททางสังคมทั้งสังคมไทยและสังคมของกลุ่มชนอื่น การสื่อสารโดยใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทางที่ดีมีมารยาท และเหมาะสม ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี                                                                                                                                      |
| ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ<br>ตลอดจนมีวินัยในตนเอง | มีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งในระดับบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และทำรายงานกลุ่มที่เป็นทั้งหัวหน้ากลุ่มและคนในกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำที่รับผิดชอบและมีความสามารถ และเป็นผู้ตามที่ดีและมีวินัย เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย ชักถาม ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น เพื่อแสดงความเข้าใจและความมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน |
| จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ                           | ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม แนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้ความรู้และสอดแทรกกฎเกณฑ์ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเนื้อหานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมในขณะประกอบอาชีพ                                                                                                                                                                        |

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

##### 2.1.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะ
- (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย

#### 2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญในด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการมีวินัย
- (2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง คือ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมใน ชั้นเรียน
- (3) ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

#### 2.1.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- (2) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประเมินการมีระเบียบวินัย และ ตรงต่อเวลาของนักศึกษา
- (3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกถึงค่านิยมและวัฒนธรรมไทย

### 2.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

#### 2.1.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- (2) มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
- (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
- (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล

#### 2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
- (2) มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### 2.1.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ผลจากคะแนนสอบปลายภาค
- (2) การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน
- (3) ผลการประเมินจากนักศึกษา

### 2.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

#### 2.1.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
- (2) การคิดเชิงมนทัศน์
- (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต

### 2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การสอนโดยใช้การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- (2) การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาในชั้นเรียนในการแก้โจทย์ปัญหาจนได้แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

### 2.1.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการเรียนการสอน
- (2) พิจารณาจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในหรือนอกห้องเรียน

## 2.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### (Interpersonal Skills and Responsibility)

#### 2.1.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
- (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

#### 2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- (2) มีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (3) แนะนำการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน

#### 2.1.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการทำงานกลุ่ม ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) พิจารณาจากการเสนอรายงานที่มีความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม

## 2.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, Communication and Information Technology Skills)

#### 2.1.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการคำนวณ
- (2) มีทักษะในการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

#### 2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ยกตัวอย่างและแนะนำการคำนวณ และเทคนิคการใช้เครื่องคิดเลข
- (2) ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอผลงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

#### 2.1.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากความสามารถใช้ทักษะการคำนวณเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การใช้ภาษาที่ใช้เขียนรายงานและข้อสอบ
- (3) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าของรายงาน
- (4) การนำเสนอรายงานหน้าห้องเรียน

### 2.2. ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

##### 2.2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- (2) จัดกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม

##### 2.2.1.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (2) ประเมินการอ้างอิงเอกสารในรายงานการศึกษาหรือการค้นคว้า
- (3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) ประเมินผลการทำรายงานที่มอบหมายความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

## 2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

### 2.2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถพัฒนาความรู้ความชำนาญและบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้

### 2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และฝึกฝนทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การอ่านและการฟัง
- (2) จัดกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม
- (3) มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) มอบหมายงานค้นคว้า โดยนำผลการค้นคว้ามาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน หรือในรูปรายงาน

### 2.2.2.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- (2) ประเมินผลการนำเสนอการค้นคว้าข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

### 2.2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและสรุปประเด็นปัญหาอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายทฤษฎี หลักภาษา สังคมและวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศส
- (2) จัดกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม
- (3) มอบหมายงานค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอผลการค้นคว้า
- (4) มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอผลการศึกษา

### 2.2.3.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- (2) ประเมินผลการนำเสนอการอ่านหรือการค้นคว้าข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### (Interpersonal Skills and Responsibility)

#### 2.2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (2) มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้
- (3) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

#### 2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล
- (3) มอบหมายการนำเสนอรายงาน

#### 2.2.4.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

### สารสนเทศ (Numerical analysis, Communication and Information Technology Skills)

#### 2.2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การอ่านและการฟัง
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท้าทายทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การอ่านและการฟัง
- (2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน
- (3) มอบหมายการนำเสนอผลการค้นคว้า หรือรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 2.2.5.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินทักษะในการสื่อสารด้วยแบบทดสอบทักษะ และการสอบปากเปล่า
- (2) ประเมินรายงานและการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

(แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก 1)

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 5)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วยการทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบรายวิชา ดังนี้

- 2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น
- 2.1.3 ดำเนินการทวนสอบรายวิชา
- 2.1.4 สรุปผลการทวนสอบและรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ. 7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป

โดยมีวิธีการทวนสอบรายวิชา ดังนี้

- (1) การสังเกตพฤติกรรม
- (2) การสัมภาษณ์
- (3) การสอบ
- (4) การตรวจสอบการให้คะแนน
- (5) การทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
- (6) การทวนสอบการตัดเกรด

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

- 2.2.1 ประเมินภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการหางาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถคุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ อัตราเงินเดือน และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงใจในคุณภาพและความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น
- 2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษานั้น

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 20 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 5)

## หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะ และของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์



## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
- 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
- 2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ให้มีจำนวนคุณสมบัติตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ดำเนินการและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3) ก่อนเปิดภาค เรียนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.4 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.5 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.6 ประเมินผลหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.7 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

## 2. บัณฑิต

หลักสูตรฯ มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ

- 1) คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)
- 2) ความรู้ (Knowledge)
- 3) ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Unmerical Analysis, communication and Information Technology Skills)

โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และ รายงานผลการสำรวจให้กับคณะรับทราบ

## 3. นักศึกษา

หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และ ข้อ 6 สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรฯ ได้จนสำเร็จการศึกษา โดยส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการ ดังนี้

### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติในหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 7 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 5)

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ

### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

- 3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านการวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

- 3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป
- 3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส ดังนั้น นักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ หรืออาจารย์ที่สอนรายวิชา ที่ตนเองเรียน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวัน เวลาให้นักศึกษาเข้าพบ สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องถึงงานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้เรียนเรียนทราบ

## 4. อาจารย์

### 4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

- 4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร
- 4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณวุฒิและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติ เพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป

### 4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

- 4.2.1 สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ
- 4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- 4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- 4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. 2558

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการ ดังนี้

- 5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- 5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ ในเนื้อหา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียน ซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรฯ ได้นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบบไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรฯ กำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) หลังเสร็จสิ้น และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ (มคอ. 5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้งานกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-Books e-Learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนจากห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น

หลักสูตรฯ จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินการ

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                               | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                                                                    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 2. มคอ. 2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                                                                                                    | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 3. จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                                                                                                                                                             | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 4. จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 5. จัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน                                                                                                                                                                                | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                                                                 | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว                                                                                            | -    | ×    | ×    | ×    | ×    |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                       | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา      | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ×    | ×    | ×    | ×    | ×    |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0               | -    | -    | -    | ×    | ×    |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                   | -    | -    | -    | -    | ×    |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี                                                                                                    | 9    | 10   | 10   | 11   | 12   |
| ตัวบ่งชี้ (ข้อที่)                                                                                                              | 1-5  | 1-5  | 1-5  | 1-5  | 1-5  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)                                                                             | 8    | 8    | 8    | 9    | 10   |

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอน ให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรืออาจารย์ในสาขาวิชาและ/หรือให้มีการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ช่วงหลังการสอน ให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของศึกษา ส่วนกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย
- 2) บัณฑิตใหม่
- 3) ผู้ว่าจ้าง
- 4) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นระบบ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล ในการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน และจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น

### ภาคผนวก

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
2. ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจำนวน 5 คน (ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 คน และผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) อย่างน้อย 1 คน ซึ่งคณะเป็นผู้จัดทำลงนามคำสั่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี)
4. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



## ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

\* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

| รายวิชา                         |   | 1. คุณธรรมจริยธรรม        |   |   |   | 2. ความรู้       |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา                              |  |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |  |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |                                             |   |   |  |                                                                 |  |  |  |                                       |  |  |  |                                                    |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                    |  |  |  |                        |  |  |  |                                                     |  |  |  |                                                                          |  |  |  |                                   |  |  |  |                                                                   |  |  |  |                          |  |  |  |                                             |  |  |  |                                                          |  |  |  |                                       |  |  |  |
|---------------------------------|---|---------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|--|---|---|--------------------------------------------------|---|--|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|---------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| ผลการเรียนรู้                   |   | 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต |   |   |   | 1.2 มีจิตสาธารณะ |   |   |   | 1.3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม |  |   |   | 1.4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย    |   |  |   | 2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้            |   |   |   | 2.2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก |   |   |  | 2.3 การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ |  |  |  | 2.4 การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล |  |  |  | 3.1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล |  |  |  | 3.2 การคิดเชิงมนโนทัศน์ |  |  |  | 3.3 มีความใฝ่รู้ คิดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  | 3.4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต |  |  |  | 4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง |  |  |  | 4.2 มีวิภาะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน |  |  |  | 4.3 พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก |  |  |  | 4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข |  |  |  | 5.1 มีทักษะในการคิดคำนวณ |  |  |  | 5.2 มีทักษะการใช้ภาษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  | 5.3 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ |  |  |  | 5.4 การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร |  |  |  |
| รายวิชา                         |   |                           |   |   |   |                  |   |   |   |                                               |  |   |   |                                                  |   |  |   |                                                                      |   |   |   |                                             |   |   |  |                                                                 |  |  |  |                                       |  |  |  |                                                    |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                    |  |  |  |                        |  |  |  |                                                     |  |  |  |                                                                          |  |  |  |                                   |  |  |  |                                                                   |  |  |  |                          |  |  |  |                                             |  |  |  |                                                          |  |  |  |                                       |  |  |  |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (หน่วยกิต) |   |                           |   |   |   |                  |   |   |   |                                               |  |   |   |                                                  |   |  |   |                                                                      |   |   |   |                                             |   |   |  |                                                                 |  |  |  |                                       |  |  |  |                                                    |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                    |  |  |  |                        |  |  |  |                                                     |  |  |  |                                                                          |  |  |  |                                   |  |  |  |                                                                   |  |  |  |                          |  |  |  |                                             |  |  |  |                                                          |  |  |  |                                       |  |  |  |
| AGR 1003                        | 3 |                           | ● |   | ○ | ●                | ○ |   |   |                                               |  | ● | ○ | ●                                                |   |  |   | ○                                                                    |   |   |   |                                             | ○ | ● |  |                                                                 |  |  |  |                                       |  |  |  |                                                    |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                    |  |  |  |                        |  |  |  |                                                     |  |  |  |                                                                          |  |  |  |                                   |  |  |  |                                                                   |  |  |  |                          |  |  |  |                                             |  |  |  |                                                          |  |  |  |                                       |  |  |  |
| BIO 1001                        | 3 | ●                         | ○ |   |   | ●                |   |   | ○ | ●                                             |  | ○ |   |                                                  | ● |  |   | ○                                                                    |   | ● |   |                                             | ○ | ○ |  |                                                                 |  |  |  |                                       |  |  |  |                                                    |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                    |  |  |  |                        |  |  |  |                                                     |  |  |  |                                                                          |  |  |  |                                   |  |  |  |                                                                   |  |  |  |                          |  |  |  |                                             |  |  |  |                                                          |  |  |  |                                       |  |  |  |
| CMS 1003                        | 3 | ●                         | ● |   |   | ●                |   | ○ | ○ | ●                                             |  | ○ |   | ○                                                |   |  |   |                                                                      | ● |   |   |                                             | ○ | ○ |  |                                                                 |  |  |  |                                       |  |  |  |                                                    |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                    |  |  |  |                        |  |  |  |                                                     |  |  |  |                                                                          |  |  |  |                                   |  |  |  |                                                                   |  |  |  |                          |  |  |  |                                             |  |  |  |                                                          |  |  |  |                                       |  |  |  |
| PHY 1001                        | 3 | ●                         | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ● | ○ | ●                                             |  | ○ |   | ○                                                |   |  | ● |                                                                      | ● | ○ | ○ |                                             |   |   |  |                                                                 |  |  |  |                                       |  |  |  |                                                    |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                    |  |  |  |                        |  |  |  |                                                     |  |  |  |                                                                          |  |  |  |                                   |  |  |  |                                                                   |  |  |  |                          |  |  |  |                                             |  |  |  |                                                          |  |  |  |                                       |  |  |  |
| SCI 1003                        | 3 | ●                         | ● |   |   | ●                |   | ○ | ○ | ●                                             |  | ○ |   | ○                                                |   |  |   |                                                                      |   |   |   |                                             |   | ○ |  |                                                                 |  |  |  |                                       |  |  |  |                                                    |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                    |  |  |  |                        |  |  |  |                                                     |  |  |  |                                                                          |  |  |  |                                   |  |  |  |                                                                   |  |  |  |                          |  |  |  |                                             |  |  |  |                                                          |  |  |  |                                       |  |  |  |

| รายวิชา                         |   | 1. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---------------------------------|---|--------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                 |   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                    | 2 | 3 | 4 |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (หน่วยกิต)  |   |                    |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                      |   |   |   |
| INT 1005                        | 3 | ●                  |   | ○ |   | ●          |   | ○ |   | ●                |   | ○ |   |                                                  |   | ● |   | ●                                                                    |   |   | ○ |
| MTH 1003                        | 3 | ●                  | ○ | ○ | ○ | ●          |   |   |   | ●                |   |   |   | ○                                                |   |   |   | ●                                                                    |   |   |   |
| **STA 1003                      | 3 | ●                  | ● | ○ |   | ●          |   | ○ | ○ | ●                |   |   |   | ○                                                |   |   |   | ●                                                                    |   |   | ○ |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (หน่วยกิต) |   |                    |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                      |   |   |   |
| ART 1003                        | 2 |                    |   | ○ | ● | ●          |   | ○ | ○ | ●                |   | ○ |   | ○                                                |   |   | ● |                                                                      |   | ○ | ● |
| MSA 1003                        | 2 |                    |   | ○ | ● | ●          |   | ○ | ○ | ●                |   | ○ |   | ○                                                |   |   | ● |                                                                      |   | ○ | ● |
| LIS 1001                        | 2 | ●                  |   | ○ |   | ●          |   |   | ○ | ●                |   | ○ |   |                                                  | ● |   | ○ |                                                                      |   | ○ | ● |
| **HIS 1001                      | 3 | ○                  |   | ● |   | ●          | ● | ○ | ○ | ●                | ○ |   |   | ●                                                | ● | ○ | ○ |                                                                      |   | ○ | ● |
| **HIS 1002                      | 3 | ○                  |   | ● |   | ●          | ● | ○ | ○ | ●                | ○ |   |   | ●                                                | ● | ○ | ○ |                                                                      |   | ○ | ● |
| **HIS 1201                      | 3 |                    |   | ○ | ● | ○          | ● |   |   | ●                |   | ○ |   |                                                  | ○ |   | ● |                                                                      |   | ○ | ● |
| PHI 1000                        | 3 | ○                  |   | ● |   | ●          |   |   | ○ | ●                |   | ○ |   |                                                  | ● | ○ |   |                                                                      | ○ | ● |   |
| PHI 1001                        | 3 | ○                  |   |   | ● |            | ● | ○ |   |                  |   | ○ | ● | ○                                                |   |   | ● |                                                                      |   | ○ | ● |
| PHI 1003                        | 3 | ●                  |   | ○ |   | ●          | ○ |   |   | ●                |   | ○ |   | ●                                                |   |   | ○ |                                                                      | ● | ○ |   |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (หน่วยกิต) |   |                    |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                      |   |   |   |
| **LAW 1004                      | 3 |                    |   | ● |   | ○          |   | ○ |   | ○                |   |   |   |                                                  | ○ |   |   |                                                                      |   |   | ○ |
| POL 1100                        | 3 |                    | ● | ○ |   | ●          |   | ○ |   | ●                |   | ○ |   | ●                                                |   |   |   |                                                                      |   | ● |   |
| **ECO 1003                      | 3 | ●                  |   |   |   | ○          |   | ● |   | ●                |   |   |   |                                                  |   |   | ● | ●                                                                    |   |   |   |
| **PSY 1001                      | 3 |                    |   | ● | ○ | ●          |   | ○ |   | ○                |   | ● |   | ●                                                | ○ | ○ |   |                                                                      |   | ○ | ○ |

| รายวิชา                               |   | 1. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---------------------------------------|---|--------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                       |   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                    | 2 | 3 | 4 |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (หน่วยกิต) (ต่อ) |   |                    |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                      |   |   |   |
| **RAM 1000                            | 3 | ●                  | ○ | ● | ○ | ○          | ● | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○                                                                    | ○ | ● | ○ |
| **SOC 1003                            | 3 | ○                  |   | ○ | ● | ●          |   |   | ○ | ●                | ○ |   |   | ○                                                |   |   | ● |                                                                      |   | ○ | ● |
| กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (หน่วยกิต)    |   |                    |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                      |   |   |   |
| **FRE 1011<br>(FRE 1001)              | 3 | ●                  |   | ○ |   | ●          |   | ○ |   | ●                |   | ○ |   | ●                                                |   |   | ○ |                                                                      | ○ | ● |   |
| **FRE 1012<br>(FRE 1002)              | 3 | ●                  |   | ○ |   | ●          |   | ○ |   | ●                |   | ○ |   | ●                                                |   |   | ○ |                                                                      | ○ | ● |   |
| **FRE 2011<br>(FRE 2001)              | 3 | ●                  |   | ○ |   | ●          |   | ○ |   | ●                |   | ○ |   | ●                                                |   |   | ○ |                                                                      | ○ | ● |   |
| **FRE 2012<br>(FRE 2002)              | 3 | ●                  |   | ○ |   | ●          | ○ | ○ |   | ●                |   | ○ |   | ●                                                |   |   | ○ |                                                                      | ○ | ● |   |
| กลุ่มวิชาภาษาไทย (หน่วยกิต)           |   |                    |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                      |   |   |   |
| THA 1001                              | 3 |                    |   | ● | ○ | ●          |   | ○ | ○ | ●                |   | ○ |   | ●                                                |   |   | ○ |                                                                      | ○ | ● |   |
| THA 1002                              | 3 |                    |   | ● | ○ | ●          |   | ○ | ○ | ●                |   | ○ |   | ●                                                |   |   | ○ |                                                                      |   | ● |   |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

\* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

| รายวิชา                              | ผลการเรียนรู้ | 1. คุณธรรมจริยธรรม                                                                                                                              | 2. ความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. ทักษะทางปัญญา                                                                                                                                                                                          | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ                                                                                                                                                    | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รายวิชา                              | ผลการเรียนรู้ | 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>1.2 มีวินัยตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบ<br>ต่อตนเองและสังคม<br>1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ<br>ในเนื้อหาสาขาวิชา<br>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ<br>และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา<br>2.3 สามารถพัฒนาความรู้ ความชำนาญ และบูรณาการความรู้กับ<br>ศาสตร์อื่นๆ ได้ | 3.1 สามารถวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสรุปประเด็น<br>ปัญหาอย่างเป็นระบบ<br>3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง<br>เหมาะสม<br>3.3 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 4.1 สามารถสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน<br>4.2 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้<br>4.3 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบ<br>ในงานที่มอบหมายให้รับผิดชอบตามกำหนดเวลา | 5.1 สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารทางการพูด การเขียน<br>การอ่านและการฟัง<br>5.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล<br>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล<br>และคัดลอกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส (หน่วยกิต) |               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| FRE 2101                             | 3             | ○ ○                                                                                                                                             | ● ○ ○                                                                                                                                                                                                                                                                            | ● ○ ○                                                                                                                                                                                                     | ○ ○ ●                                                                                                                                                                                                       | ● ○ ○                                                                                                                                                                                                           |
| FRE 2201                             | 3             | ○ ○                                                                                                                                             | ● ○ ○                                                                                                                                                                                                                                                                            | ● ○ ○                                                                                                                                                                                                     | ○ ○ ●                                                                                                                                                                                                       | ● ○ ○                                                                                                                                                                                                           |
| FRE 2202                             | 3             | ○ ○                                                                                                                                             | ● ○ ○                                                                                                                                                                                                                                                                            | ● ○ ○                                                                                                                                                                                                     | ○ ○ ●                                                                                                                                                                                                       | ● ○ ○                                                                                                                                                                                                           |

| รายวิชา                              | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2.ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4 ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและ<br>การใช้เท ค โ น โล ยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |
|--------------------------------------|---------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|---------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                      | 1                   | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 1                                                       | 2 | 3 | 1                                                                                    | 2 | 3 |   |
| หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส (หน่วยกิต) |                     |   |   |           |   |   |                  |   |   |                                                         |   |   |                                                                                      |   |   |   |
| **FRE 3011 (FRE 3001)                | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| **FRE 3012 (FRE 3002)                | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| FRE 3102                             | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| FRE 3103                             | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| FRE 3104                             | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| FRE 3105                             | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| FRE 3106                             | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| FRE 3203                             | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| FRE 3204                             | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| FRE 3301                             | 3                   | ○ | ○ | ●         | ● | ● | ●                | ● | ● | ●                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ● | ● |
| FRE 3302                             | 3                   | ○ | ○ | ●         | ● | ● | ●                | ● | ● | ●                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ● | ● |
| **FRE 4011 (FRE 4001)                | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| **FRE 4012 (FRE 4002)                | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ○ | ○ |
| FRE 4303                             | 3                   | ○ | ○ | ●         | ● | ● | ●                | ● | ● | ●                                                       | ○ | ○ | ●                                                                                    | ● | ● | ● |

| รายวิชา                                  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2.ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4 ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|------------------------------------------|---------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|---------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                          | 1                   | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 1                                                       | 2 | 3 | 1                                                                           | 2 | 3 |   |
| หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน (หน่วยกิต) |                     |   |   |           |   |   |                  |   |   |                                                         |   |   |                                                                             |   |   |   |
| FRE 3401                                 | 3                   | ○ | ○ | ○         | ● | ● | ●                | ● | ● | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 3402                                 | 3                   | ○ | ○ | ○         | ● | ● | ○                | ● | ● | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 3403                                 | 3                   | ○ | ○ | ○         | ● | ● | ○                | ● | ● | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 3404                                 | 3                   | ○ | ○ | ○         | ● | ● | ○                | ● | ● | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 3405                                 | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 3406                                 | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 3407                                 | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 3408                                 | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 3409                                 | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| **FRE 4410                               | 3                   | ○ | ○ | ○         | ● | ○ | ●                | ● | ○ | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ● |
| FRE 4411                                 | 3                   | ○ | ○ | ○         | ● | ● | ●                | ● | ● | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 4412                                 | 3                   | ○ | ○ | ○         | ● | ● | ○                | ● | ● | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |
| FRE 4415                                 | 3                   | ○ | ○ | ○         | ● | ● | ○                | ● | ● | ○                                                       | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ○ | ○ |

| รายวิชา                             | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2.ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4 ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบต่อ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและ<br>การใช้เท ค โ น ล อ ยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |
|-------------------------------------|---------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                     | 1                   | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 1                                                          | 2 | 3 | 1                                                                                     | 2 | 3 |   |
| หมวดวิชาวรรณคดีฝรั่งเศส (หน่วยกิต)  |                     |   |   |           |   |   |                  |   |   |                                                            |   |   |                                                                                       |   |   |   |
| FRE 2501                            | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| **FRE 3503 (FRE 2503)               | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| **FRE 3504 (FRE 4514)               | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| FRE 3505                            | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| **FRE 3513 (FRE 4516)               | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| **FRE 3514 (FRE 4518)               | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| **FRE 4501 (FRE 3507)               | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| **FRE 4502 (FRE 3509)               | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| **FRE 4503 (FRE 3510)               | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| FRE 4513                            | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส (หน่วยกิต) |                     |   |   |           |   |   |                  |   |   |                                                            |   |   |                                                                                       |   |   |   |
| FRE 2701                            | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| FRE 2702                            | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| FRE 2703                            | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |
| FRE 2704                            | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ | ○ |



| รายวิชา                               | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2.ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---------------------------------------|---------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                       | 1                   | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 1                                               | 2 | 3 | 1                                                                   | 2 | 3 |   |
| หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส (หน่วยกิต)   |                     |   |   |           |   |   |                  |   |   |                                                 |   |   |                                                                     |   |   |   |
| FRE 3705                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| FRE 3706                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| FRE 4711                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| FRE 4712                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| FRE 4714                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| *WES 1001                             | 3                   | ○ | ○ |           | ● |   | ○                | ● |   | ○                                               | ○ |   | ●                                                                   |   | ○ | ○ |
| หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส (หน่วยกิต) |                     |   |   |           |   |   |                  |   |   |                                                 |   |   |                                                                     |   |   |   |
| FRE 2901                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| FRE 2902                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| FRE 3904                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| FRE 4906                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| FRE 4908                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |
| FRE 4910                              | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                               | ○ | ○ | ●                                                                   | ● | ○ | ○ |

| รายวิชา                           | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2.ความรู้ |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4 ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบต่อ |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |
|-----------------------------------|---------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                   | 1                   | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 | 1                | 2 | 3 | 1                                                          | 2 | 3 | 1                                                                               | 2 | 3 |   |
| หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (หน่วยกิต) |                     |   |   |           |   |   |                  |   |   |                                                            |   |   |                                                                                 |   |   |   |
| FRE 4911                          | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ○ | ○                | ● | ○ | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                               | ● | ○ | ○ |
| **FRE 4912                        | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ● | ○                | ● | ● | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                               | ● | ● | ○ |
| *FRE 4915                         | 3                   | ○ | ○ |           | ● | ● | ○                | ● | ● | ○                                                          | ○ | ○ | ●                                                                               | ● | ● | ○ |

## ภาคผนวก 2

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ลำดับที่ 1

ชื่อ – สกุล

นางสาวศศิ อินทโกสุม

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา                  | สาขาวิชา      | สถานศึกษา             | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------|---------------------|
| Docteur                       | Traductologie | Université Paris 3    | France | 2543                |
| M.A.                          | French        | Queen's University    | Canada | 2534                |
| อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) | ภาษาฝรั่งเศส  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย    | 2532                |

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
รายงานวิจัย

ศศิ อินทโกสุม. (2558). ปัญหาการแปลผิดความหมายของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
สถาบันวิจัยและพัฒนา.

บทความวิจัย

ศศิ อินทโกสุม. (2560). ปัญหาการแปลผิดความหมายของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารวิจัยรามคำแหง ฉบับ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 20(1). 56-69. (TCI2 : ISSN 1906-1730)

บทความวิชาการ

ศศิ อินทโกสุม. (2557). การประเมินงานแปลในการเรียนการสอนแปล. วารสารรามคำแหง ฉบับ  
มนุษยศาสตร์. 33(1). 23-50. (TCI2 : ISSN 0125-300X)

ตำรา

ศศิ อินทโกสุม. (2557). การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3204). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง. (ISBN 978-616-414-327-2)

ศศิ อินทโกสุม. (2556). คู่มือภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 2 FRE 3002 (H). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
(ISBN 978-616-318-244-9)

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยกิต

|          |                               |   |
|----------|-------------------------------|---|
| FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 |
| FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 |

| ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ |                                         | หน่วยกิต |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| FRE 3011                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5           | 3        |
| FRE 3012                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6           | 3        |
| FRE 3102                                       | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 1        | 3        |
| FRE 3103                                       | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2        | 3        |
| FRE 3203                                       | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1                  | 3        |
| FRE 3204                                       | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2                  | 3        |
| FRE 3409                                       | ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3        |
| FRE 4011                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7           | 3        |
| FRE 4012                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8           | 3        |

## ลำดับที่ 2

ชื่อ – สกุล

นางจินห์นิภา ทาสุคนธ์

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา            | สถานศึกษา             | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------------|-----------------------|--------|---------------------|
| Maîtrise     | Sciences du Langage | Université Paris 3    | France | 2536                |
| Licence      | Sciences du Langage | Université Paris 5    | France | 2535                |
| ศศ.บ.        | ภาษาฝรั่งเศส        | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย    | 2531                |

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
รายงานวิจัย

จินห์นิภา ทาสุคนธ์. (2556). กระบวนการเรียนการสอนออกเสียงภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับบริบทของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์.

ตำรา

จินห์นิภา ทาสุคนธ์. (2559). บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศ  
ฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN 978-616-318-973-8)

จินห์นิภา ทาสุคนธ์. (2558). ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัธยมศึกษา 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN  
978-616-318-718-5)

จินห์นิภา ทาสุคนธ์. (2555). การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส (FRE 2101). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
(ISBN 978-616-414-221-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยกิต

|          |                                 |   |
|----------|---------------------------------|---|
| FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1   | 3 |
| FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2   | 3 |
| FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3   | 3 |
| FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4   | 3 |
| FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส         | 3 |
| FRE 2901 | ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3 |
| FRE 3011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5   | 3 |
| FRE 3012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6   | 3 |
| FRE 4001 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7   | 3 |
| FRE 4002 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8   | 3 |
| FRE 4411 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัธยมศึกษา 2  | 3 |

## ลำดับที่ 3

ชื่อ – สกุล

นายสิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา     | สถานศึกษา             | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--------------|-----------------------|--------|---------------------|
| อ.ม.         | ยุโรปศึกษา   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย    | 2546                |
| อ.บ.         | ภาษาฝรั่งเศส | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย    | 2538                |

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ตำรา

สิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์. (2559). ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม (FRE 3402). กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN 978-616-414-396-8)

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยกิต

|          |                                                              |   |
|----------|--------------------------------------------------------------|---|
| FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1                                | 3 |
| FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2                                | 3 |
| FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3                                | 3 |
| FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4                                | 3 |
| FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส                                      | 3 |
| FRE 2703 | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศส | 3 |
| FRE 3011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5                                | 3 |
| FRE 3012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6                                | 3 |
| FRE 3402 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม                       | 3 |
| FRE 4001 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7                                | 3 |
| FRE 4002 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8                                | 3 |

## ลำดับที่ 4

ชื่อ – สกุล

Mr. Antoine Carquin

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา            | สถานศึกษา                | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------------|--------------------------|--------|---------------------|
| Master 1     | Sciences du langage | Université Montpellier 3 | France | 2547                |
| DEA          | Sociologie          | Université Montpellier 3 | France | 2544                |
| DEUG         | Philosophie         | Université de Nantes     | France | 2541                |

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
บทความวิชาการ

Carquin, A. (2016). Problématique de l'utilisation des TICE dans l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère : le cas des étudiants de français à l'Université Ramkhamhaeng à Bangkok. ใน ปรภาส พาวินันท์ (บรรณาธิการ), รายงานสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10 (หน้า 17-36). กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ตำรา

อุษา กรทับทิม, Guitton, O. & Carquin, A. (2556). ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว (FRE 3401). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN 978-616-318-943-1)

| ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ |                                                                               |  | หน่วยกิต |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| FRE 2201                                       | การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1                                          |  | 3        |
| FRE 3011                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5                                                 |  | 3        |
| FRE 3012                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6                                                 |  | 3        |
| FRE 3105                                       | การพูดภาษาฝรั่งเศส 1                                                          |  | 3        |
| FRE 3203                                       | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1                                                        |  | 3        |
| FRE 3204                                       | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2                                                        |  | 3        |
| FRE 3402                                       | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม                                        |  | 3        |
| FRE 3705                                       | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับการเมืองฝรั่งเศส                                   |  | 3        |
| FRE 3706                                       | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส |  | 3        |



| ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ |                                                  | หน่วยกิต |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| FRE 4001                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7                    | 3        |
| FRE 4002                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8                    | 3        |
| FRE 4711                                       | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะฝรั่งเศส         | 3        |
| FRE 4714                                       | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส | 3        |

## ลำดับที่ 5

ชื่อ – สกุล Mr. Alexandre Barthel

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา            | สถานศึกษา           | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------------|---------------------|--------|---------------------|
| Docteur      | Histoire            | Université de Caen  | France | 2559                |
| Master       | Histoire            | Université de Caen  | France | 2553                |
| Maîtrise     | Histoire            | Université de Caen  | France | 2552                |
| Licence      | Histoire            | Université de Rouen | France | 2549                |
| Licence      | Sciences du Langage | Université de Caen  | France | 2555                |

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีตามหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
บทความวิจัย

Barthel, A. (2016). Novembre 1947 et les démocrates. *Moussons*, 28(1), 9-37. (วารสารวิจัยนานาชาติด้าน  
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สถาบันวิจัยเอเชียศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัย Aix-Marseille ประเทศสาธารณรัฐ  
ฝรั่งเศส (ISSN 2262-8363))

| ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์ |                                                                               | หน่วยกิต |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| FRE 3011                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5                                                 | 3        |
| FRE 3012                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6                                                 | 3        |
| FRE 3105                                       | การพูดภาษาฝรั่งเศส 1                                                          | 3        |
| FRE 3203                                       | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1                                                        | 3        |
| FRE 3204                                       | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2                                                        | 3        |
| FRE 3401                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว                                                | 3        |
| FRE 3408                                       | ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ                                                        | 3        |
| FRE 3705                                       | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับการเมืองฝรั่งเศส                                   | 3        |
| FRE 3706                                       | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส | 3        |
| FRE 4001                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7                                                 | 3        |
| FRE 4002                                       | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8                                                 | 3        |

### ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๓๒ ๓๖/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เป็นไปตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็น  
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ประกอบด้วย

- |                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิ อินทโกสุม | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทน์ภา ทาสุนธ์   | กรรมการ                    |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยสุตา มาไว  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. อาจารย์ชนยา ด้านสวัสดิ์              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. อาจารย์สิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์        | กรรมการและเลขานุการ        |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

#### **ภาคผนวก 4**

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง**

**การเปรียบเทียบหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส พ.ศ. 2555 กับ  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต ประกอบด้วย<br>(1) วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต<br>(2) วิชาเอก 63 หน่วยกิต<br>(3) วิชาโท 24 หน่วยกิต<br>(4) วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย<br>(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต<br>(2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต แบ่งเป็น<br>- วิชาเอก 72 หน่วยกิต<br>วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต<br>วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต<br>- วิชาโท 18 หน่วยกิต<br>(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| RAM 1000 (RU 100) ความรู้คู่คุณธรรม (3)(3-0-9)<br>(Knowledge and Morality)<br><b>1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b><br>ให้เลือกรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา<br><b>1.1 วิชาคณิตศาสตร์ หน่วยกิต</b><br>INT 1005 (IT 105) ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Computer Systems)<br>MTH 1003 (MA 103)คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)<br>(Basic Mathematics)<br>STA 1003 (ST 103) สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Statistics)<br>หรือเลือกรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็น<br>วิชาพื้นฐานได้<br><b>1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยกิต</b><br>AGR 1003 (AG 103) การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Agriculture)<br>**BIO 1001 (BI 103) ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Biology)<br>CMS 1003 (CM 103)เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Chemistry)<br>GLY 1003 (GY 103) ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Geology) | ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เป็นวิชาบังคับนับหน่วยกิต<br><b>1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b><br>ให้เลือกรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา<br><b>1.1 วิชาคณิตศาสตร์ หน่วยกิต</b><br>INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Computer Systems)<br>MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)<br>(Basic Mathematics)<br>**STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Statistics)<br>หรือเลือกรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็น<br>วิชาพื้นฐานได้<br><b>1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยกิต</b><br>AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Agriculture)<br>BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Biology)<br>CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to Chemistry)<br><br>ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MET 1003 (MT 103) อุณหภูมิต้องต่ำเบื้องต้น 3(3-0-6)<br/>(Fundamental of Meteorology)</p> <p>*PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)<br/>(Introduction to Physics)</p> <p>SCI 1003 (SC 103) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)<br/>(Basic Science)</p> <p>หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้</p> <p><b>2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต</b> หน่วยกิต</p> <p>ART 1003 (AR 103) ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)<br/>(Art Appreciation) } เลือกเรียน</p> <p>MSA 1003 (MU 103) ดนตรีวิจารณ์ 1 วิชา 2(2-0-4)<br/>(Music Appreciation) }</p> <p>HIS 1001 (HI 101) อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)<br/>(Western Civilization) } เลือกเรียน</p> <p>HIS 1002 (HI 102) อารยธรรมตะวันออก 1 วิชา 3(3-0-6)<br/>(Eastern Civilization) }</p> <p>HIS 1201 (HI 121) พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)<br/>(Foundations of Thai Culture)</p> <p>LIS 1001 (IS 101) สารสนเทศและเทคโนโลยี 2(2-0-4)<br/>เพื่อการค้นคว้า<br/>(Information and Technology for Searching)</p> <p>PHI 1003 (PY 103) ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)<br/>(Introduction to Philosophy)</p> <p>GAS.... พลศึกษา } เลือกเรียน 2(2-4-4)</p> <p>HED.... } 1 วิชา 2(2-0-4)</p> | <p><b>ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้</b></p> <p>PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)<br/>(Introduction to Physics)</p> <p>SCI 100 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)<br/>(Basic Science)</p> <p>หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้</p> <p><b>2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต</b> หน่วยกิต</p> <p>ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)<br/>(Art Appreciation) } เลือกเรียน</p> <p>MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ 1 วิชา 2(2-0-4)<br/>(Music Appreciation) }</p> <p>**HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)<br/>(Western Civilization) }</p> <p>**HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } เลือกเรียน 3(3-0-6)<br/>(Eastern Civilization) } 1 วิชา</p> <p>**HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)<br/>(Foundations of Thai Culture)</p> <p>LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยี 2(2-0-4)<br/>เพื่อการค้นคว้า<br/>(Information and Technology for Searching)</p> <p>PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม 3(3-0-6)<br/>(Principles for Living in a Society) } เลือกเรียน</p> <p>PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา 1 3(3-0-6)<br/>(Culture and Religions) } วิชา</p> <p>PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)<br/>(Introduction to Philosophy) }</p> |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                       |                                  | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                    |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</b>                                                                      | <b>หน่วยกิต</b>                  | <b>3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต</b>                                                           | <b>หน่วยกิต</b>                  |
| ECO 1003 (EC 103) เศรษฐศาสตร์ทั่วไป<br>(General Economics)                                                 | 3(3-0-6)                         | **ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป<br>(General Economics)                                             | 3(3-0-6)                         |
| LAW 1004 (LW 104) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>กฎหมายทั่วไป<br>(Introduction to Law)                       | 3(3-0-6)<br>เลือกเรียน<br>1 วิชา | **LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>กฎหมายทั่วไป<br>(Introduction to Law)                   | 3(3-0-6)<br>เลือกเรียน<br>1 วิชา |
| POL 1100 (PS 103) รัฐศาสตร์ทั่วไป<br>(Introduction to Political<br>Science)                                | 3(3-0-6)                         | POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป<br>(Introduction to Political<br>Science)                              | 3(3-0-6)                         |
| PSY 1001 (PC 103) จิตวิทยาทั่วไป<br>(General Psychology)                                                   | 3(3-0-6)                         | **PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป<br>(General Psychology)                                               | 3(3-0-6)                         |
| SOC 1003 (SO 103) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา<br>เบื้องต้น<br>(Introduction to Anthropology and<br>Sociology) | 3(3-0-6)                         | **RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม<br>(Knowledge and Morality)                                        | 3(3-0-9)                         |
|                                                                                                            |                                  | **SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น<br>(Introduction to Sociology and<br>Anthropology) | 3(3-0-6)                         |
| <b>4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต</b>                                                              | <b>หน่วยกิต</b>                  | <b>4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต</b>                                                   | <b>หน่วยกิต</b>                  |
| กำหนดให้เรียนวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 กระบวนวิชา<br>รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้                                       |                                  | กำหนดให้เรียนวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 กระบวนวิชา<br>รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้                            |                                  |
| FRE 1001 (FR 101) ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1<br>(Fundamental French 1)                                          | 3(2-2-5)                         | **FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1<br>(FRE 1001) (French for Communication 1)             | 3(2-2-5)                         |
| FRE 1002 (FR 102) ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2<br>(Fundamental French 2)                                          | 3(2-2-5)                         | **FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2<br>(FRE 1002) (French for Communication 2)             | 3(2-2-5)                         |
| FRE 2001 (FR 201) ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3<br>(Fundamental French 3)                                          | 3(2-2-5)                         | **FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3<br>(FRE 2001) (French for Communication 3)             | 3(2-2-5)                         |
| FRE 2002 (FR 202) ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4<br>(Fundamental French 4)                                          | 3(2-2-5)                         | **FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4<br>(FRE 2002) (French for Communication 4)             | 3(2-2-5)                         |
| <b>5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต</b>                                                                      | <b>หน่วยกิต</b>                  | <b>5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต</b>                                                           | <b>หน่วยกิต</b>                  |
| THA 1001 (TH 101) ลักษณะและการใช้ภาษาไทย<br>(Structure of Thai and Its Usage)                              | 3(3-0-6)                         | THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย<br>(Structure of Thai and Its Usage)                            | 3(3-0-6)                         |
| THA 1002 (TH 102) ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย<br>(Introduction to Thai Literature)                          | 3(3-0-6)                         | THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย<br>(Introduction to Thai Literature)                        | 3(3-0-6)                         |



| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                       |                 | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| หมวดวิชาเอก 63 หน่วยกิต                                                                                    |                 | หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต                                                                         |                 |
|                                                                                                            |                 | วิชาเอก 72 หน่วยกิต                                                                               |                 |
| <b>1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต</b>                                                                        | <b>หน่วยกิต</b> | <b>1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต</b>                                                               | <b>หน่วยกิต</b> |
| FRE 2101 (FR 213) การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส<br>(French Pronunciation)                                        | 3(2-2-5)        | FRE 2101 การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส<br>(French Pronunciation)                                        | 3(2-2-5)        |
| FRE 2201 (FR 221) การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อ<br>ความเข้าใจ 1<br>(French Reading Comprehension 1)             | 3(2-2-5)        | FRE 2201 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อ<br>ความเข้าใจ 1<br>(French Reading Comprehension 1)             | 3(2-2-5)        |
| FRE 2501 (FR 233) ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส<br>โดยสังเขป<br>(A Brief Survey of French Literature)             | 3(3-0-6)        | FRE 2501 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส<br>โดยสังเขป<br>(A Brief Survey of French Literature)             | 3(3-0-6)        |
| FRE 2701 (FR 251) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ<br>อารยธรรมฝรั่งเศส 1<br>(Readings in French Civilization 1) | 3(3-0-6)        | FRE 2701 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ<br>อารยธรรมฝรั่งเศส 1<br>(Readings in French Civilization 1) | 3(3-0-6)        |
| FRE 2901 (LI 260) ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Linguistics)                  | 3(3-0-6)        | FRE 2901 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Linguistics)                  | 3(3-0-6)        |
| FRE 3001 (FR 301) ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 1<br>(Intermediate French 1)                                       | 3(2-2-5)        | **FRE 3011 (FRE 3001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5<br>(French for Communication 5)               | 3(2-2-5)        |
| FRE 3002 (FR 302) ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 2<br>(Intermediate French 2)                                       | 3(2-2-5)        | **FRE 3012 (FRE 3002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6<br>(French for Communication 6)               | 3(2-2-5)        |
| FRE 3102 (FR 341) ความเข้าใจในการฟัง<br>ภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Listening Comprehension 1)               | 3(2-2-5)        | FRE 3102 ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส<br>(French Listening Comprehension 1)                     | 3(2-2-5)        |
| FRE 3105 (FR 344) การพูดภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Oral Expression 1)                                       | 3(2-2-5)        | FRE 3105 การพูดภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Oral Expression 1)                                       | 3(2-2-5)        |
| FRE 3203 (FR 321) การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1<br>(Writing French 1)                                             | 3(2-2-5)        | FRE 3203 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1<br>(Writing French 1)                                             | 3(2-2-5)        |
| FRE 4001 (FR 401) ภาษาฝรั่งเศสระดับสูง 1<br>(Advanced French 1)                                            | 3(2-2-5)        | **FRE 4011 (FRE 4001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7<br>(French for Communication 7)               | 3(2-2-5)        |
| FRE 4002 (FR 402) ภาษาฝรั่งเศสระดับสูง 2<br>(Advanced French 1)                                            | 3(2-2-5)        | **FRE 4012 (FRE 4002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8<br>(French for Communication 8)               | 3(2-2-5)        |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2) วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต</b><br/>           นักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสเลือกสายวิชาดังนี้</p> <p>1. สายภาษาฝรั่งเศสทั่วไป นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทักษะภาษาฝรั่งเศส<br/>               (FRE X0XX) วิชาบังคับพื้นฐานทางภาษา<br/>               (FRE X1XX) วิชาทักษะการฟังและการพูด<br/>               (FRE X2XX) วิชาทักษะการอ่านและการเขียน<br/>               (FRE X3XX) วิชาการแปล</li> <li>2) ภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน (FRE X4XX)</li> <li>3) วรรณคดีฝรั่งเศส (FRE X5XX)</li> <li>4) อารยธรรมฝรั่งเศส (FRE X7XX)</li> <li>5) ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส (FRE X9XX)</li> </ol> <p>โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>2. สายภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> | <p><b>2) วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต</b><br/>           นักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสเลือกสายวิชาดังนี้</p> <p>1. สายภาษาฝรั่งเศสทั่วไป นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทักษะภาษาฝรั่งเศส<br/>               (FRE X0XX) วิชาพื้นฐานทางภาษา<br/>               (FRE X1XX) วิชาทักษะการฟังและการพูด<br/>               (FRE X2XX) วิชาทักษะการอ่านและการเขียน<br/>               (FRE X3XX) วิชาการแปล</li> <li>2) ภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน (FRE X4XX)</li> <li>3) วรรณคดีฝรั่งเศส (FRE X5XX)</li> <li>4) อารยธรรมฝรั่งเศส (FRE X7XX)</li> <li>5) ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส (FRE X9XX)</li> </ol> <p>โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกัน (ยกเว้นหมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน) หรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>2. สายภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> |
| หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิชาโท 18 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ</li> <li>2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 24 หน่วยกิต</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ</li> <li>2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. สำหรับคณะที่ไม่มีมีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก</p> <p>4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>3. สำหรับคณะที่ไม่มีมีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิ์ของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต</p> <p>4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี</p> |
| <b>หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้</p> <p>1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์ จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว</p> <p>2. นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU 300) สหกิจศึกษา (Cooperative Education) จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> | <p>นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>                                                                                       |

### ความแตกต่างของกระบวนการวิชาในหมวดต่าง ๆ

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                           |          | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส                                                                      | หน่วยกิต | หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส                                                           | หน่วยกิต |
| FRE 2101 (FR 213) การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส<br>(French Pronunciation)                            | 3(2-2-5) | FRE 2101 การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส<br>(French Pronunciation)                          | 3(2-2-5) |
| FRE 2201 (FR 221) การอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เพื่อความเข้าใจ 1<br>(French Reading comprehension 1) | 3(2-2-5) | FRE 2201 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1<br>(French Reading comprehension 1)   | 3(2-2-5) |
| FRE 2202 (FR 222) การอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เพื่อความเข้าใจ 2<br>(French Reading comprehension 2) | 3(2-2-5) | FRE 2202 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 2<br>(French Reading comprehension 2)   | 3(2-2-5) |
| FRE 3001 (FR 301) ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 1<br>(Intermediate French 1)                           | 3(2-2-5) | **FRE 3011 (FRE 3001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5<br>(French for Communication 5) | 3(2-2-5) |
| FRE 3002 (FR 302) ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 2                                                      | 3(2-2-5) | **FRE 3012 (FRE 3002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6                                 | 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                             | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Intermediate French 2)                                                                                                          | (French for Communication 6)                                                                                        |
| FRE 3102 (FR 341) ความเข้าใจในการฟัง<br>ภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Listening Comprehension 1) 3(2-2-5)                            | FRE 3102 ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Listening Comprehension 1) 3(2-2-5)                            |
| FRE 3103 (FR 342) ความเข้าใจในการฟัง<br>ภาษาฝรั่งเศส 2<br>(French Listening Comprehension 2) 3(2-2-5)                            | FRE 3103 ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2<br>(French Listening Comprehension 1) 3(2-2-5)                            |
| FRE 3104 (FR 343) การฟังและการเขียนตามเสียง<br>ภาษาฝรั่งเศส<br>(French Listening and Weiting) 3(2-2-5)                           | FRE 3104 การฟังและการเขียนตามเสียง<br>ภาษาฝรั่งเศส<br>(French Listening and Weiting) 3(2-2-5)                       |
| FRE 3105 (FR 344) การพูดภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Oral Expression 1) 3(2-2-5)                                                    | FRE 3105 การพูดภาษาฝรั่งเศส 1<br>(French Oral Expression 1) 3(2-2-5)                                                |
| FRE 3106 (FR 345) การพูดภาษาฝรั่งเศส 2<br>(French Oral Expression 2) 3(2-2-5)                                                    | FRE 3106 การพูดภาษาฝรั่งเศส 2<br>(French Oral Expression 2) 3(2-2-5)                                                |
| FRE 3203 (FR 321) การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1<br>(Writing French 1) 3(2-2-5)                                                          | FRE 3203 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1<br>(Writing French 1) 3(2-2-5)                                                      |
| FRE 3204 (FR 322) การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2<br>(Writing French 2) 3(2-2-5)                                                          | FRE 3204 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2<br>(Writing French 2) 3(2-2-5)                                                      |
| FRE 3205 (FR 323) การเขียนจดหมายภาษาฝรั่งเศส<br>(French Correspondence) 3(2-2-5)                                                 | <b>ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้</b>                                                                            |
| FRE 3301 (FR 316) การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1<br>(Translation from French into Thai 1) 3(2-2-5)                                  | FRE 3301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1<br>(Translation from French into Thai 1) 3(2-2-5)                              |
| FRE 3302 (FR 317) การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2<br>(Translation from French into Thai 2) 3(2-2-5)                                  | FRE 3302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2<br>(Translation from French into Thai 2) 3(2-2-5)                              |
| FRE 4001 (FR 401) ภาษาฝรั่งเศสระดับสูง 1<br>(Advanced French 1) 3(2-2-5)                                                         | <b>**FRE 4011 (FRE 4001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7</b> 3(2-2-5)<br>(French for Communication 7)                 |
| FRE 4002 (FR 402) ภาษาฝรั่งเศสระดับสูง 2<br>(Advanced French 2) 3(2-2-5)                                                         | <b>**FRE 4012 (FRE 4002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8</b> 3(2-2-5)<br>(French for Communication 8)                 |
| FRE 4303 (FR 413) การแปลเฉพาะด้าน<br>ภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย<br>(Translation of Specialized Texts<br>from French into Thai) 3(2-2-5) | FRE 4303 การแปลเฉพาะด้านภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย<br>(Translation of Specialized Texts from<br>French into Thai) 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                      |          | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน                                                                                             | หน่วยกิต | หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน                                                                                    | หน่วยกิต |
| FRE 3401 (FR 373) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว<br>(French for Tourism)                                                  | 3(2-2-5) | FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว<br>(French for Tourism)                                                  | 3(2-2-5) |
| FRE 3402 (FR 374) ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากร<br>ด้านการโรงแรม<br>(French for Hotel Personnel)                              | 3(2-2-5) | FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากร<br>ด้านการโรงแรม<br>(French for Hotel Personnel)                              | 3(2-2-5) |
| FRE 3403 (FR 375) ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการ<br>อาหารและเครื่องดื่ม<br>(French for Food and Beverage Service)             | 3(2-2-5) | FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการ<br>อาหารและเครื่องดื่ม<br>(French for Food and Beverage Service)             | 3(2-2-5) |
| FRE 3404 (FR 376) ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากร<br>สายการบิน<br>(French for Airline Personnel)                                | 3(2-2-5) | FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากร<br>สายการบิน<br>(French for Airline Personnel)                                | 3(2-2-5) |
| FRE 3405 (FR 377) ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์<br>(French for Law)                                                          | 3(3-0-6) | FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์<br>(French for Law)                                                          | 3(3-0-6) |
| FRE 3406 (FR 378) ภาษาฝรั่งเศสด้านรัฐศาสตร์<br>(French for Political Science)                                             | 3(3-0-6) | FRE 3406 ภาษาฝรั่งเศสด้านรัฐศาสตร์<br>(French for Political Science)                                             | 3(3-0-6) |
| FRE 3407 (FR 379) ภาษาฝรั่งเศสด้านความงาม<br>และแฟชั่น<br>(French for Beauty and Fashion)                                 | 3(3-0-6) | FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น<br>(French for Beauty and Fashion)                                     | 3(3-0-6) |
| FRE 3408 (FR 381) ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ<br>(Business French)                                                             | 3(3-0-6) | FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ<br>(Business French)                                                             | 3(3-0-6) |
| FRE 3409 (FR 393) ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>(French for Sciences and Technology)                     | 3(3-0-6) | FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>(French for Sciences and Technology)                     | 3(3-0-6) |
| FRE 4410 (FR 471) ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1<br>(French for Guides 1)                                                 | 3(2-2-5) | **FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1<br>(French for Guides 1)                                               | 3(2-2-5) |
| FRE 4411 (FR 472) ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2<br>(French for Guides 2)                                                 | 3(2-2-5) | FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2<br>(French for Guides 2)                                                 | 3(2-2-5) |
| FRE 4412 (FR 475) ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการ<br>ด้านสุขภาพและการแพทย์<br>(French for Health Care and Medical<br>Services) | 3(2-2-5) | FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการ<br>ด้านสุขภาพและการแพทย์<br>(French for Health Care and Medical<br>Services) | 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                                                |          | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน                                                                                                                       | หน่วยกิต | หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน                                                                   | หน่วยกิต                          |
| FRE 4413 (FR 481) ภาษาฝรั่งเศสด้านการค้า<br>ระหว่างประเทศ<br>(French for International Trade)                                                       | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                               | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ |
| FRE 4414 (FR 483) ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการ<br>ด้านการเงิน และการธนาคาร<br>(French for Financial and Banking<br>Services)                          | 3(2-2-5) |                                                                                                 |                                   |
| FRE 4415 (FR 485) ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการ<br>(French for Secretarial Works)                                                                   | 3(2-2-5) | FRE 4415 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการ<br>(French for Secretarial Works)                        | 3(2-2-5)                          |
| หมวดวิชาวรรณคดีฝรั่งเศส                                                                                                                             | หน่วยกิต | หมวดวิชาวรรณคดีฝรั่งเศส                                                                         | หน่วยกิต                          |
| FRE 2501 (FR 233) ปรัชสน์วรรณคดีฝรั่งเศส<br>โดยสังเขป<br>(A Brief Survey of French Literature)                                                      | 3(3-0-6) | FRE 2501 ปรัชสน์วรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป<br>(A Brief Survey of French Literature)               | 3(3-0-6)                          |
| FRE 2502 (FR 234) ปรัชสน์วรรณคดีฝรั่งเศส<br>ร่วมสมัย<br>(A Brief Survey of contemporary<br>French Literary Works)                                   | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                               | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ |
| FRE 2503 (FR 235) ปรัชสน์กวีนิพนธ์ฝรั่งเศส<br>(A Brief Survey of French Poetry)                                                                     | 3(3-0-6) |                                                                                                 |                                   |
| FRE 2504 (FR 236) ปรัชสน์วรรณกรรมร่วมสมัย<br>ของนักเขียนกลุ่มประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส<br>(A Brief Survey of Contemporary<br>Francophone Literature) | 3(3-0-6) | **FRE 3503 (FRE 2503) กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Poetry)             | 3(3-0-6)                          |
| FRE 3505 (FR 331) การวิจารณ์วรรณกรรมฝรั่งเศส<br>เบื้องต้น<br>(Introduction to French Literary Criticism)                                            | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                               | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ |
| FRE 3506 (FR 332) วรรณคดีพื้นบ้านฝรั่งเศส<br>(French Folk Literature)                                                                               | 3(3-0-6) |                                                                                                 |                                   |
| FRE 3507 (FR 333) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวคลาสสิก<br>(French Classicism)                                                                                  | 3(3-0-6) | FRE 3505 การวิจารณ์วรรณกรรมฝรั่งเศส<br>เบื้องต้น<br>(Introduction to French Literary Criticism) | 3(3-0-6)                          |
|                                                                                                                                                     |          | **FRE 4501 (FRE 3507) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวคลาสสิก<br>(French Classicism)                          | 3(3-0-6)                          |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                       |          | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดวิชาวรรณคดีฝรั่งเศส                                                                                                    | หน่วยกิต | หมวดวิชาวรรณคดีฝรั่งเศส                                                                     | หน่วยกิต |
| FRE 3508 (FR 334) วรรณคดีฝรั่งเศสสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18<br>(French Literature of the 18th Century)                         | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                           |          |
| FRE 3509 (FR 335) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวโรแมนติก<br>(French Romanticism)                                                       | 3(3-0-6) | **FRE 4502 (FRE 3509) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวโรแมนติก<br>(French Romanticism)                    | 3(3-0-6) |
| FRE 3510 (FR 337) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสำนึกนิยม<br>(French Realism)                                                          | 3(3-0-6) | **FRE 4503 (FRE 3510) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสำนึกนิยม<br>(French Realism)                       | 3(3-0-6) |
| FRE 3511 (FR 338) วรรณกรรมฝรั่งเศสสำหรับเยาวชน<br>(French Juvenile Literature)                                             | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                           |          |
| FRE 3512 (FR 339) โลกของเด็กในวรรณคดีฝรั่งเศส<br>(Children's World in French Literature)                                   | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                           |          |
| FRE 4513 (FR 431) วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม<br>(French Symbolism)                                                    | 3(3-0-6) | FRE 4513 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม<br>(French Symbolism)                              | 3(3-0-6) |
| FRE 4514 (FR 432) บทละครฝรั่งเศส<br>(French Drama)                                                                         | 3(3-0-6) | **FRE 3504 (FRE 4514) บทละครฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Drama)             | 3(3-0-6) |
| FRE 4515 (FR 433) วรรณคดีฝรั่งเศสสมัยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1<br>(Pre-World War I French Literature)                        | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                           |          |
| FRE 4516 (FR 434) นวนิยายฝรั่งเศส<br>(French Novel)                                                                        | 3(3-0-6) | **FRE 3513 (FRE 4516) นวนิยายฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Novel)            | 3(3-0-6) |
| FRE 4517 (FR 435) วรรณคดีฝรั่งเศสระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2<br>(French Literature during World War I and II) | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                           |          |
| FRE 4518 (FR 436) เรื่องสั้นฝรั่งเศส<br>(French Short Stories)                                                             | 3(3-0-6) | **FRE 3514 (FRE 4518) เรื่องสั้นฝรั่งเศสเบื้องต้น<br>(Introduction to French Short Stories) | 3(3-0-6) |
| FRE 4519 (FR 437) วรรณคดีฝรั่งเศสสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2<br>(Post-war French Literature)                               | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                           |          |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                                                     |          | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                                             |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส                                                                                                                                 | หน่วยกิต | หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส                                                                                                                 | หน่วยกิต |
| FRE 2701 (FR 251) บทอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 1<br>(Readings in French Civilization 1)                                               | 3(3-0-6) | FRE 2701 บทอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 1<br>(Readings in French Civilization 1)                                        | 3(3-0-6) |
| FRE 2702 (FR 252) บทอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 2<br>(Readings in French Civilization 2)                                               | 3(3-0-6) | FRE 2702 บทอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เกี่ยวกับอารยธรรมฝรั่งเศส 2<br>(Readings in French Civilization 2)                                        | 3(3-0-6) |
| FRE 2703 (FR 254) บทอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน<br>ในประเทศฝรั่งเศส<br>(Readings in Current Situations in France)                     | 3(3-0-6) | FRE 2703 บทอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน<br>ในประเทศฝรั่งเศส<br>(Readings in Current Situations in France)              | 3(3-0-6) |
| FRE 2704 (FR 255) บทอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีในชีวิตและสังคมฝรั่งเศส<br>(Readings in French Savoir-vivre)                     | 3(3-0-6) | FRE 2704 บทอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีในชีวิตและสังคมฝรั่งเศส<br>(Readings in French Savoir-vivre)              | 3(3-0-6) |
| FRE 3705 (FR 353) บทอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>เกี่ยวกับการเมืองฝรั่งเศส<br>(Readings in French Politics)                                                       | 3(3-0-6) | FRE 3705 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ<br>การเมืองฝรั่งเศส<br>(Readings in French Politics)                                                | 3(3-0-6) |
| FRE 3706 (FR 357) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ<br>ภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยว<br>ในประเทศฝรั่งเศส<br>(Readings in French Geography for<br>Tourism) | 3(3-0-6) | FRE 3706 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับภูมิศาสตร์<br>ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส<br>(Readings in French Geography for Tourism) | 3(3-0-6) |
| FRE 3707 (FR 358) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ<br>เพลงและดนตรีฝรั่งเศส<br>(Readings in French Songs and Music)                                            | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                        |          |
| FRE 3708 (FR 359) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ<br>ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศส<br>(Readings in French History)                                                   | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                        |          |
| FRE 3715 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสด้าน<br>ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย<br>(Readings in French for Art History in<br>Thailand)                                          | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                        |          |



| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                                                 |          | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส                                                                                                                             | หน่วยกิต | หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส                                                                                                         | หน่วยกิต |
| FRE 4709 (FR 451) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมฝรั่งเศส<br>(Readings in French Economy and Society)                                    | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                |          |
| FRE 4710 (FR 453) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนฝรั่งเศส<br>(Readings in French Mass Communication)                                      | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                |          |
| FRE 4711 (FR 455) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะฝรั่งเศส<br>(Readings in French Arts)                                                              | 3(3-0-6) | FRE 4711 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะฝรั่งเศส<br>(Readings in French Arts)                                                   | 3(3-0-6) |
| FRE 4712 (FR 456) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส<br>(Readings in Francophone Society and Culture)            | 3(3-0-6) | FRE 4712 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส<br>(Readings in Francophone Society and Culture) | 3(3-0-6) |
| FRE 4713 (FR 457) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับภาพยนตร์ฝรั่งเศส<br>(Readings in French Cinema)                                                         | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                |          |
| FRE 4714 (FR 458) บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส<br>(Readings in French Gastronomy)                                                | 3(3-0-6) | FRE 4714 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส<br>(Readings in French Gastronomy)                                     | 3(3-0-6) |
| FRE 4716 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสด้านประวัติศาสตร์และอารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้<br>(Readings in French for History and Civilization of Southeast Asia) | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                |          |
|                                                                                                                                                      |          | *WES 1001 วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร<br>(Western Culture for Communication)                                                  | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                                                      |          | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส                                                                                                                                | หน่วยกิต | หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส                                                                                                                       | หน่วยกิต |
| FRE 2901 (LI 260) ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to French Linguistics)                                                        |          | FRE 2901 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to French Linguistics)                                                        |          |
| FRE 2902 (LI 263) ศัพท์วิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to French Linguistics)                                                        |          | FRE 2902 ศัพท์วิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)<br>(Introduction to French Lexicology)                                                         |          |
| FRE 3903 (LI 362) การวิเคราะห์วาทกรรม 3(3-0-6)<br>ภาษาฝรั่งเศส<br>(French Discourse Analysis)                                                             |          | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                                |          |
| FRE 3904 (LI 363) สัทวิทยาภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)<br>(French Phonology)                                                                                     |          | FRE 3904 สัทวิทยาภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)<br>(French Phonology)                                                                                     |          |
| FRE 3905 (LI 364) วัจนลีลาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)<br>(French Stylistics)                                                                              |          | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                                |          |
| FRE 4906 (LI 461) วิชาหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)<br>(French Morphology)                                                                                 |          | FRE 4906 วิชาหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)<br>(French Morphology)                                                                                 |          |
| FRE 4907 (LI 462) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ 3(3-0-6)<br>ภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทย<br>(Contrastive Analysis of French and Thai)                                 |          | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                                |          |
| FRE 4908 (LI 463) อรรถศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)<br>(French Semantics)                                                                                   |          | FRE 4908 อรรถศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)<br>(French Semantics)                                                                                   |          |
| FRE 4909 (LI 464) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ 3(3-0-6)<br>ภาษาฝรั่งเศสกับภาษาอังกฤษ<br>(Contrastive Analysis of French and English)                           |          | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                                                                                |          |
| FRE 4910 (LI 465) วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)<br>(French Syntax)                                                                                    |          | FRE 4910 วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)<br>(French Syntax)                                                                                    |          |
| FRE 4911 (LI 466) ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียน 3(3-0-6)<br>ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ<br>(Applied Linguistics in Learning French as Foreign Language) |          | FRE 4911 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียน 3(3-0-6)<br>ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ<br>(Applied Linguistics in Learning French as Foreign Language) |          |
| FRE 4912 (LI 467) ปัญหาการฟังและการพูด 3(3-0-6)<br>ภาษาฝรั่งเศส<br>(Problems in Listening and Speaking French)                                            |          | **FRE 4912 ปัญหาการฟังและการพูด 3(3-0-6)<br>ภาษาฝรั่งเศส<br>(Problems in Listening and Speaking French)                                          |          |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)       |          | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)              |          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส                                                 | หน่วยกิต | หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส                                                                | หน่วยกิต |
| FRE 4913 (LI 468) ปัญหาการอ่านภาษาฝรั่งเศส<br>(Problems in Feading French) | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                         |          |
| FRE 4914 (LI 469) ปัญหาการเขียนภาษาฝรั่งเศส<br>(Problems in WritingFrench) | 3(3-0-6) | ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้                                                         |          |
|                                                                            |          | *FRE 4915 ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส<br>(Problems in Reading and Writing French) | 3(3-0-6) |

### หลักสูตรวิชาโท

| หลักสูตรวิชาโทภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                  | หลักสูตรวิชาโทภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต                                                                   | กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต                                                                   |
| 1. วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต                                                                         | 1. วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต                                                                         |
| ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไปให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต | ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไปให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต |
| FRE 1001 (FR 101) ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1<br>(Fundamental French 1)                                   | 3(2-2-5)                                                                                            |
| FRE 1002 (FR 102) ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2<br>(Fundamental French 2)                                   | 3(2-2-5)                                                                                            |
| FRE 2001 (FR 201) ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3<br>(Fundamental French 3)                                   | 3(2-2-5)                                                                                            |
| FRE 2002 (FR 202) ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4<br>(Fundamental French 4)                                   | 3(2-2-5)                                                                                            |
|                                                                                                     | **FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)<br>(French for Communication 1)        |
|                                                                                                     | **FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)<br>(French for Communication 2)        |
|                                                                                                     | **FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)<br>(French for Communication 3)        |
|                                                                                                     | **FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)<br>(French for Communication 4)        |

| หลักสูตรวิชาโทภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตร พ.ศ. 2555)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรวิชาโทภาษาฝรั่งเศส<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ข. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 ภาระงานวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต</p> <p>FRE 3001 (FR 301) ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 1 3(2-2-5)<br/>(Intermediate French 1)</p> <p>FRE 3002 (FR 302) ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง 2 3(2-2-5)<br/>(Intermediate French 2)</p> <p>FRE 4001 (FR 401) ภาษาฝรั่งเศสระดับสูง 1 3(2-2-5)<br/>(Advanced French 1)</p> <p>FRE 4002 (FR 402) ภาษาฝรั่งเศสระดับสูง 2 3(2-2-5)<br/>(Advanced French 2)</p> | <p>ข. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 2 ภาระงานวิชา ให้เรียน 2 ภาระงานวิชา ต่อไปนี้ หน่วยกิต</p> <p>**FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)<br/>(French for Communication 3)</p> <p>**FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)<br/>(French for Communication 4)</p> <p>และเลือกเรียนอีก 2 ภาระงานวิชา จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นภาระงานวิชาการหัด 2000 ขึ้นไป</p> <p>ค. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เลือกเรียนอีก 4 ภาระงานวิชาจากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นภาระงานวิชาการหัด 2000 ขึ้นไป</p> |
| <p><b>2. วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ให้นักศึกษาเลือกภาระงานวิชาใด ๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ไม่ใช่ วิชาโทบังคับ แต่ทั้งนี้ เมื่อนับรวมกับภาระงานวิชาในวิชาโทบังคับแล้วต้องประกอบด้วยภาระงานวิชาในระดับ 3000-4999 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>2. วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</b></p> <p>ให้นักศึกษาเลือกภาระงานวิชาใดๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ไม่ใช่ วิชาโทบังคับ แต่ทั้งนี้ เมื่อนับรวมกับภาระงานวิชาในวิชาโทบังคับแล้วต้องประกอบด้วยภาระงานวิชาในระดับ 3000-4999 จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ



๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรอบในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาละครั้งหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่กำหนดไว้นั้น ให้ถือว่าสละสิทธิการใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๑ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
- (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ
- (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

#### ๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

- (๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
- (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
- (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ
- (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

#### ๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

- (๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
- (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ



ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคันแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ
- (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์กรสภาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขาวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหงและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน



การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกศษาระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกศษต่างประเทศ วุฒิกศษนั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกศษ อัตราค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ



ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๙ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C<sup>+</sup>

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้

BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้เช่นเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



### ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศต่อนักเรียนนั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

### ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม



### ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่แรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้ที่มีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือว่าวันที่ผู้นั้นมีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยการศึกษาและวิจัยในสาขาวิชานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “๑” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข “๒” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข “๓” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข “๔” และ “๕” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “๑” และเลข “๒” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต  
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต  
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต  
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต  
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต  
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต  
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖



### ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$\text{GPA} = \frac{(NA \times ๔) + (NB^+ \times ๓.๕) + (NB \times ๓) + (NC^+ \times ๒.๕) + (NC \times ๒) + (ND^+ \times ๑.๕) + (ND \times ๑)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด

|                 |                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| NA              | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A              |
| NB <sup>+</sup> | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B <sup>+</sup> |
| NB              | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B              |
| NC <sup>+</sup> | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C <sup>+</sup> |
| NC              | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C              |
| ND <sup>+</sup> | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D <sup>+</sup> |
| ND              | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D              |

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

| อักษรระดับคะแนน | ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต | ความหมาย     |                 |
|-----------------|---------------------|--------------|-----------------|
| A               | ๔.๐๐                | ดีเยี่ยม     | Excellent       |
| B <sup>+</sup>  | ๓.๕๐                | ดีมาก        | Very Good       |
| B               | ๓.๐๐                | ดี           | Good            |
| C <sup>+</sup>  | ๒.๕๐                | ปานกลาง      | Fairly Good     |
| C               | ๒.๐๐                | พอใช้        | Fair            |
| D <sup>+</sup>  | ๑.๕๐                | อ่อน         | Poor            |
| D               | ๑.๐๐                | อ่อนมาก      | Very Poor       |
| F               | ๐.๐๐                | สอบตก/ขาดสอบ | Failure/Absence |

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

| ตัวอักษร | ความหมาย                      |                |
|----------|-------------------------------|----------------|
| S        | ผลการประเมินเป็นที่พอใจ       | Satisfactory   |
| U        | ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ | Unsatisfactory |
| W        | การถอนกระบวนวิชา              | Withdrawal     |
| X        | รอผลสอบ                       | No report      |

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๗



๑๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๑๖.๙ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๑๖.๙.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๑๖.๙.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๑๖.๙.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นักเรียนกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๑๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๑๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศดสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๑๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๑๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาทราบว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๑๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๑๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น



ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๙

ข้อ ๑๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้าย โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบ หลักสูตร

ข้อ ๑๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศดสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียน วิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๑๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังมิรู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้น เป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๑๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังมิรู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน กระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๑๙.๑ ความใน ๑๙.๒ หรือความใน ๑๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการ เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับ ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตาม ข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาตามหลักสูตรของ ตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้าย ที่สำเร็จการศึกษา



๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่าหนังสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงิנדังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรีภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๑ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุสัญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุสัญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุสัญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

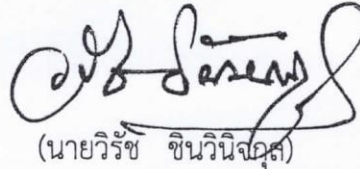
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง