

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๗

ที่ ศธ 0506(2)/ 1899



มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รับที่ ศธ/ส.ค./๑๐๕๘
วันที่ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๑
เวลา ๑๔.๕๐ น.

ถึง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และวิชาโทภาษาเยอรมัน เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0518.01/149 ลงวันที่ 9 มกราคม 2561 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



15๐๗ ๑๐๖ พลโทวราภรณ์/๑๐๖๑๐๗
พลโทวราภรณ์
๑๐๖ ๑๐๖๑๐๗

หัวหน้าส่วนพัฒนาหลักสูตรและการสอน

๒๑ พ.ค. ๖๑

15๐๗ ๑๐๖๑๐๗

เนื้อไม่ติดพิมพ์

พิมพ์ 11/๑๗ พ.ค. ๖๑

๑๐๖ ๑๐๖๑๐๗

(นางปาริชาติ ปุชยะนาวัน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการแทน

หัวหน้างานสารบรรณ

๑๗ พ.ค. ๒๕๖๑

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา ๑๐๖/๑๐๖๑๐๗

โทรศัพท์ 0 2039 5634

โทรสาร 0 2039 5664

(นางสาวรุ่งอรุณ โอมาศ)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

๒๑ พ.ค. ๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจริญ ถิ่นถวิล)

รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ

๑๗ พ.ค. ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
3.1 หลักสูตรวิชาเอกภาษาเยอรมัน	14
3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	57
3.3 อาจารย์ผู้สอน	58
3.4 อาจารย์พิเศษ	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	60
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	60
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	61
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน	66
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	67
1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	67
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	67
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	68
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	68
1. การพัฒนาคณาจารย์	68
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	69
1. การกำกับมาตรฐาน	69
2. บัณฑิต	69
3. นักศึกษา	69
4. อาจารย์	70
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	71
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	72
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	73
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	74
1. การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน	74
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	74
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	74
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	75
ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	76
ภาคผนวก 2 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	85
ภาคผนวก 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	94
ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	96
ภาคผนวก 5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ 2560	111



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500071102049
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in German

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (German)
อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (German)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร 139 หน่วยกิต

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาเยอรมัน

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- ☐ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ ความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ
- ☒ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ องค์การแลกเปลี่ยนทางวิชาการของรัฐบาลเยอรมัน

(DAAD) ได้ให้ความร่วมมือด้านการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการจัดสรรงบประมาณสั่งซื้อหนังสือและสื่อการสอนโดยตรงจากประเทศเยอรมนีปีละประมาณ 1000 ยูโร นอกจากนั้นยังช่วยสนับสนุนทุนการศึกษาระยะสั้นให้นักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาเยอรมันเป็นวิชาเอก ตลอดจนการส่งศาสตราจารย์อาคันตุกะจากมหาวิทยาลัยในเยอรมนีมาบรรยายและพัฒนการเรียนการสอนตามโอกาส

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ... ปีการศึกษา ...
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ☒ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ก.บ.ม.ร.)
ครั้งที่ 7/2560 วาระที่ 5.23 เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2560
- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 4.27 เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2560
และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 11/2560 วาระที่ 4.9
เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- ☐ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบุงค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานบริษัทเอกชนที่ใช้ภาษาเยอรมัน
- 8.2 ผู้สอนภาษาเยอรมันในสถาบันเอกชน
- 8.3 อาจารย์สอนภาษาเยอรมันในโรงเรียน
- 8.4 ล่ามและนักแปล
- 8.5 มัคคุเทศก์
- 8.6 เจ้าหน้าที่ประจำสถานทูตประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันเป็นภาษาหลัก
- 8.7 หน่วยงาน กอง กรม ของกระทรวงต่างๆ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน
- 8.8 อาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น นักเขียน นักธุรกิจ เป็นต้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาว ประภาวดี กุศลรอด	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2546
			M.A.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2542
			M.A.	Germanistik	Middlebury College, Vermont และ Johannes Gutenberg- Universität, Mainz	USA และ Germany	2540
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย	2526
2.	นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบุญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดี เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2530
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2526
3.	นางสาวลาวิณี ปุระนสกุล	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย	2559
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย	2551
4.	Mr. Reiner Meißner	อาจารย์	Staatexamen เทียบเท่า ศษ.ม.	Deutsch Geschichte Deutsch als Fremdsprache	MLU Halle- Wuettenberg,	Germany	2541
5.	Ms. Le Thi Viet Ha	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย	2550
			B.A.	German as a foreign language	Hanoi University	Vietnam	2546

หมายเหตุ อาจารย์ลำดับที่ 4 จบการศึกษาในระบบเยอรมันซึ่งไม่มี B.A (ระดับปริญญาตรี)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยต้องเผชิญในยุค “สังคม เศรษฐกิจฐานความรู้ และกระแสโลกาภิวัตน์” ซึ่งยังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเปิดการค้าเสรี ซึ่งทำให้การศึกษากลายเป็นธุรกิจ มีผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมถึงการแข่งขันด้านการศึกษาระหว่างสถาบันในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มุ่งพัฒนาสังคมสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่อย่างมีความสุข ด้วยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมกันอย่างทั่วถึง มุ่งการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะแก่สังคมจากการศึกษาในระบบไปจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดโดยใช้เทคโนโลยีช่วยสนับสนุน สถานการณ์เหล่านี้ได้ทำให้ประเทศไทยต้องเตรียมรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ที่มีทั้งความร่วมมือและการแข่งขันจากภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้น เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมดังกล่าว หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศและปรับแผนการพัฒนาความรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้เข้ากับบริบทการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยมีวัตถุประสงค์จะยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและความชำนาญทางภาษาควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี เน้นการคิดเป็น วิเคราะห์เป็น ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อทดแทนแรงงานที่กำลังขาดแคลน จากการที่ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ดังนั้นบัณฑิตจึงมีความรู้และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและรู้เท่าทันสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งในปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกต่างมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับการพัฒนาการศึกษา อาทิ แผนพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และการลงทุนประเภทต่างๆ ที่ต้องอาศัยภาษาต่างประเทศเป็นหลัก ทั้งนี้ภาษาเยอรมันนับเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญมากด้านเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีในสหภาพยุโรป นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรยังสอดคล้องกับนโยบายการเพิ่มศักยภาพของอาเซียนเพื่อแข่งขันกับภูมิภาคอื่นในรูปของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การรวมกลุ่มเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) เพื่อลงทุนด้านการค้า รวมถึงการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 เพื่อให้อาเซียนสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ทำให้เกิดการแข่งขันด้านการศึกษา ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ในทุกๆ ด้าน ดังนั้นการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมทั้งในอาเซียนและในยุโรป จึงต้องมีการปรับองค์ความรู้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการทำงานและการให้บริการโดยเน้นทักษะด้านภาษา

แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติปี พ.ศ. 2558-2560 เน้นการปรับภาพลักษณ์ประเทศไทยภายใต้แบรนด์ Amazing Thailand โดยให้ความสนใจกับชุมชนท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ การรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้สื่อสารสนเทศในการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพของการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ เช่น การท่องเที่ยวกลุ่มผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เชิงอนุรักษ์ เชิงกีฬา เชิงรักษาสิ่งแวดล้อม เชิงวัฒนธรรม ทำให้มีการขยายตัวด้านการท่องเที่ยวจากภูมิภาคอื่นมาสู่เอเชียเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมทั้งซีกโลกตะวันตกและตะวันออกที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ภาษาเยอรมันมีบทบาทสำคัญในสหภาพยุโรป ซึ่งปัจจุบันในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันได้เกิดกระแสความนิยมบริโภคสินค้าเชิงคุณภาพและเชิงอนุรักษ์ เช่น พืชสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ อาหารไทย รวมถึงธุรกิจสปาและนวดแผนไทย ซึ่งทักษะทางภาษาจะช่วยส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย และก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างมูลค่าเศรษฐกิจได้ ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ทั้งในระดับอาเซียนและในระดับนานาชาติ

12. ผลกระทบ

12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก หลักสูตรจึงมีการพัฒนาในเชิงรุกให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อการรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 และนโยบายประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีความรู้ด้านภาษาเยอรมันที่มีความพร้อม สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ได้ และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้สามารถจัดการกับงานในหน้าที่ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบได้หลากหลายในงานบริการ รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบของความได้เปรียบและเสียเปรียบในการใช้ภาษา เพื่อเปิดตลาดเสรีทางการค้าในอนาคตกับภูมิภาคยุโรป นอกจากนี้หลักสูตรต้องมีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ต่างๆ เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ในอาชีพ พัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมถึงการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ. 2558 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว โดยพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาคมในประเทศและประชาคมโลก และต้องสอดคล้องกับปรัชญาปณิธานความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก เพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพที่อยู่ในวัยและฐานะต่างๆ กัน มีสภาพสังคมต่างกัน และมุ่งให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นรวมทั้งเน้นการกระจายโอกาสเพื่อกลุ่มที่ด้อยโอกาสในสังคม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ภาควิชา ดังนี้

****RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)** 3(3-0-9)

คณะนิติศาสตร์

****LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป** 3(3-0-6)

(Introduction to Law)

คณะมนุษยศาสตร์ (โดยภาควิชาอื่น)

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation) 2(2-0-4)

****HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)** 3(3-0-6)

****HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)** 3(3-0-6)

****HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)** 3(3-0-6)

LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)

(Information and Technology for Searching)

MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation) 2(2-0-4)

PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคมไทย 3(3-0-6)

(Principles for Living in a Society)

PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religion) 3(3-0-6)

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) 3(3-0-6)

****SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น** 3(3-0-6)

(Introduction to Sociology and Anthropology)

THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

(Structure of Thai and Its Usage)

THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)

(Introduction to Thai Literature)

คณะศึกษาศาสตร์

****PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)** 3(3-0-6)

คณะวิทยาศาสตร์

AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture) 3(3-0-6)

BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology) 3(3-0-6)

CMS 1003 เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry) 3(3-0-6)

PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics) 3(3-0-6)

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science) 3(3-0-6)

INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Computer Systems)

MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics) 3(3-0-6)

****STA 1003 สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)** 3(3-0-6)

คณะรัฐศาสตร์

POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science) 3(3-0-6)

คณะเศรษฐศาสตร์

****ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)** 3(3-0-6)

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาภาษาเยอรมันเปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียน ดังนี้

- รายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่กระบวนวิชา ดังนี้

**GER 1011 (GER 1001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(German for Communication 1)	
**GER 1012 (GER 1002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(German for Communication 2)	
**GER 2011 (GER 2001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(German for Communication 3)	
**GER 2012 (GER 2002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(German for Communication 4)	

- รายวิชาเฉพาะสำหรับสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ได้แก่กระบวนวิชา ดังนี้

GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
(German for Tourism 1)	
**GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
(German for Tourism 2)	

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันบริหารจัดการเรื่องการเรียนการสอน การสอบและการประเมินผลให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีการประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับอาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน มีความสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวคือ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเสมอภาคและเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเข้าใจต่อสังคมและสถานการณ์โลกปัจจุบัน สามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันที่ได้รับไปประกอบอาชีพและดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไปได้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน มีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์ความรู้และการศึกษาภาษาต่างประเทศ ท่ามกลางกระแสการแข่งขันของนานาชาติในยุคโลกาภิวัตน์ และในยุคของการพัฒนาประเทศ 4.0 เนื่องจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญและบทบาทอย่างสูงในการประกอบธุรกิจการค้า การท่องเที่ยว และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ดังนั้นการนำหลักสูตรดังกล่าวมาใช้ จึงเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากรสามารถประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการทำงานที่ต้องแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคเดียวกัน หลังการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เป็นไปเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในประเทศ และในภูมิภาคอาเซียนเป็นสำคัญโดยมุ่งพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพทัดเทียมระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน และมีความสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเน้นจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนจำนวนมาก ให้ผู้เรียนมีโอกาสนำตนเองอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่จำกัดสาขาวิชาชีพ วัย หรือฐานะทางสังคม อีกทั้งจัดให้มีการเรียนการสอนรวมทั้งการสอบวัดผลที่ยืดหยุ่นและเน้นการกระจายโอกาสให้กับคนทุกระดับและทุกพื้นที่เพื่อเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 เพื่อเตรียมนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในหมวดทักษะภาษาเยอรมัน ภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ และวัฒนธรรมเยอรมัน

1.4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาเยอรมันได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถออกไปประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้

1.4.3 เตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมทางวิชาการ เพื่อศึกษาภาษาเยอรมันในระดับสูงขึ้นไป

1.4.4 เสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมและความคิดของเจ้าของภาษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนา หลักสูตร	- กำกับติดตามการทำ มคอ. 3, 5 และ 7 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด - ประเมินหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษาโดย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม - ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ - หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว
2. แผนพัฒนา อาจารย์	- บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ - กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีพ.ศ. 2558 - สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยเข้าศึกษาดูงาน ประชุมอบรมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุนโดยหาแหล่งเงินอุดหนุนวิจัย เครื่องมือวิจัย และตีพิมพ์งานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อนักวิชาการและสาธารณชน	- แผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัติ - สรุปรายการเข้ารับการอบรม การเข้าร่วมการสัมมนา งานประชุมวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตร - สรุปรายชื่อผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน	- จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา - วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา ปรับปรุงสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน - สรุปรายการสื่อการสอนที่พัฒนาขึ้นใหม่ในแต่ละรอบปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
ข้อ 5 และ ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานการเรียนรู้สำหรับวิชาในหลักสูตรไม่เพียงพอ ขาดทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนแบบตลาดวิชา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา

- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา
- มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- มีหน่วยแนะแนว
- จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	100	100	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	110	110
ชั้นปีที่ 3	-	-	85	85	85
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	85	85
รวม	100	190	295	400	400
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	85	85

2.6 งบประมาณตามแผน

รายงาน งบประมาณ	จำนวนเงินในแต่ละปี				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. เงินเดือน	3,509,800	3,720,390	3,943,620	4,180,240	4,431,060
2. ค่าตอบแทน	466,750	466,750	466,750	466,750	466,750
3. ค่าใช้สอย	8,775	8,775	8,775	8,775	8,775
4. ค่าวัสดุ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
5. ค่าครุภัณฑ์	-	30,000	30,000	30,000	30,000
ยอดรวม 2+3+4+5	480,525	510,525	510,525	510,525	510,525
รวมทั้งหมด	3,990,325	4,230,915	4,454,145	4,690,765	4,941,585

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร ประมาณ 20,270 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **139 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

40 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

10 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

18 หน่วยกิต

- ภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

- ภาษาไทย 6 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

90 หน่วยกิต

วิชาเอก

72 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต

วิชาโท

18 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

9 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 4 หลัก

GER

หมายถึง

กลุ่มวิชาภาษาเยอรมัน

2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา

- เลขรหัสวิชาตัวแรก (หลักพัน)	แสดงถึง	ชั้นปีของกระบวนวิชา
- เลขรหัสวิชาตัวที่สอง (หลักร้อย)	แสดงถึง	หมวดวิชา
- เลขรหัสวิชาตัวที่ 3 และ 4 (หลักสิบและหลักหน่วย)	แสดงถึง	ลำดับของวิชา
เลข 0	หมายถึง	หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน (GER 0000)
เลข 1	หมายถึง	หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป (GER 0100)
เลข 2	หมายถึง	หมวดทักษะการแปล (GER 0200)
เลข 3	หมายถึง	หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน (GER 0300)
เลข 4	หมายถึง	หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน (GER 0400)
เลข 5	หมายถึง	หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน (GER 0500)
เลข 6	หมายถึง	หมวดภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน (GER 0600)

หมายเหตุ * หมายถึง กระบวนวิชาใหม่ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

** หมายถึง กระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

3) กระบวนวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต ประกอบด้วยกระบวนวิชา

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science & Mathematics) 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) 1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics)	หน่วยกิต
INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(3-0-6)

(Introduction to Computer Systems)

MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics)	3(3-0-6)
--	----------

**STA 1003 สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
--	----------

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์ (Science)	หน่วยกิต
------------------------------	----------

AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture)	3(3-0-6)
--	----------

BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology)	3(3-0-6)
--	----------

CMS 1003 เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry)	3(3-0-6)
--	----------

PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics)	3(3-0-6)
---	----------

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science)	3(3-0-6)
---	----------

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities) 10 หน่วยกิต**หน่วยกิต**

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)

MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)

เลือกเรียน 1 วิชา

2(2-0-4)

2(2-0-4)

**HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก (Wester Civilization)

**HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)

**HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)

เลือก
เรียน 1
วิชา

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม

(Principles for Living in a Society)

PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religion)

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)

LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า

(Information and Technology for Searching)

เลือกเรียน 1
วิชา

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

2(2-0-4)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Science) 9 หน่วยกิต**หน่วยกิต**

**ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)

**LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

(Introduction to Law)

**PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)

POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป

(Introduction to Political Science)

**RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)

**SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

(Introduction to Sociology and Anthropology)

เลือกเรียน 1
วิชา

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

3(3-0-9)

3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา**18 หน่วยกิต****วิชาภาษาต่างประเทศ****12 หน่วยกิต**

นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันต้องเรียน

**GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1

(GER 1001) (German for Communication 1)

**GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2

(GER 1002) (German for Communication 2)

**GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3

(GER 2001) (German for Communication 3)

**GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4

(GER 2002) (German for Communication 4)

3(2-2-5)

3(2-2-5)

3(2-2-5)

3(2-2-5)

วิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต

THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย Structure of Thai and Its Usage	3(3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย Introduction to Thai Literature	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ**90 หน่วยกิต****2.1 วิชาเอก 72 หน่วยกิตประกอบด้วย**

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) วิชาเอกบังคับ | 30 หน่วยกิต |
| 2) วิชาเอกเลือก | 42 หน่วยกิต |

1) วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต ได้แก่

**GER 2101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 (German Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)
**GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 (German Reading Comprehension 1)	3(2-2-5)
GER 2103	การเขียนภาษาเยอรมัน 1 (Writing German 1)	3(2-2-5)
**GER 2401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน (Introduction to German Literature)	3(3-0-6)
GER 2501	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเยอรมัน (German Cultural History)	3(3-0-6)
**GER 2601	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น (Introduction to German Linguistics)	3(3-0-6)
**GER 3011 (GER 3001)	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 (German for Communication 5)	3(2-2-5)

เลือกเรียน
1 วิชา

**GER 3012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
(GER 3002)	(German for Communication 6)	
*GER 3505	เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
	(Germany, Austria and Switzerland Today)	
**GER 4011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7	3(2-2-5)
(GER 4001)	(German for Communication 7)	
**GER 4012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8	3(2-2-5)
(GER 4002)	(German for Communication 8)	

หมายเหตุ: วิชา GER 2401 และวิชา GER 2501 ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 กระบวนวิชาเป็นวิชาเอกบังคับ ส่วนอีก 1 กระบวนวิชาที่เหลือสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเอกเลือกได้

2) วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ ของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาพื้นฐานภาษาเยอรมัน (GER X0XX)

ในหมวดนี้ไม่มีกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเอกเลือก

2. หมวดวิชาทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป (GER X1XX)

*GER 1101	การออกเสียงภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
	(German Pronunciation)	
**GER 3101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)
	(German Listening and Speaking 2)	
**GER 3102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2	3(2-2-5)
	(German Reading Comprehension 2)	
**GER 3103	การเขียนภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)
	(Writing German 2)	
**GER 4101	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	(German Creative Writing)	
**GER 4102	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	(Academic German Writing)	

*GER 4103	การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Reading in German)	3(2-2-5)
*GER 4104	ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนองาน (German for Presentation)	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาภาษาเยอรมันการแปล (GER X2XX)

**GER 3201	การแปลเยอรมัน-ไทย 1 (Translation German-Thai 1)	3(2-2-5)
**GER 3202	การแปลเยอรมัน-ไทย2 (Translation German-Thai 2)	3(2-2-5)
**GER 4203	การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชนเยอรมัน-ไทย (Translation of Children's and Juvenile Literature: German-Thai)	3(2-2-5)
**GER 4204	การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย (Literary Translation: German-Thai)	3(2-2-5)

4. หมวดวิชาภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน (GER X3XX)

GER 2301	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 (German for Tourism 1)	3(2-2-5)
**GER 3302	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 (German for Tourism 2)	3(2-2-5)
**GER 3303	ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (German for Tour Guides 1)	3(2-2-5)
**GER 3304	ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 (German for Tour Guides 2)	3(2-2-5)
**GER 4301	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1 (German for Office and Business 1)	3(2-2-5)
**GER 4302	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2 (German for Office and Business 2)	3(2-2-5)
**GER 4303	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ (German for Beauty and Health Care Business)	3(2-2-5)

GER 4304	ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (German for Sciences and Technology)	3(2-2-5)
----------	--	----------

5. หมวดวิชาวรรณคดีภาษาเยอรมัน (GER X4XX)

**GER 2402	ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน (A Brief Survey of German Children's and Juvenile Literature)	3(3-0-6)
**GER 2403	วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน (German Folk Literature)	3(3-0-6)
**GER 3401	บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน (German Popular Fiction)	3(3-0-6)
**GER 3402	การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน (Reading German Children's and Juvenile Literature)	3(3-0-6)
**GER 3403	ร้อยกรองภาษาเยอรมัน (German Poetry)	3(3-0-6)
**GER 4401	ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น (German Short Prose)	3(3-0-6)
*GER 4406	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน (Masterpieces of German Literature)	3(3-0-6)
**GER 4407 (GER 4405)	เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน (Comparative Literature: Thai-German)	3(3-0-6)
*GER 4408	เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม (Postwar German Short Stories)	3(3-0-6)

6. หมวดวิชาวัฒนธรรมเยอรมัน (GER X5XX)

GER 2502	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน (Readings in German Living)	3(3-0-6)
**GER 3503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน (Readings in the History and Politics of the German-Speaking Countries)	3(3-0-6)
*GER 3504	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน (Readings in the Geography of the German-Speaking Countries)	3(3-0-6)

**GER 4503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี (Readings in German Mass Communications)	3(3-0-6)
**GER 4504	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน (Readings in German Philosophy)	3(3-0-6)
**GER 4505	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน (Readings in German Arts)	3(3-0-6)
GER 4506	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน (Readings in German on Places of Interest in the German-Speaking Countries)	3(3-0-6)
*GER 4508	ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน (Film and Song in the German-Speaking Countries)	3(3-0-6)
*WES 1001	วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร (Western Culture for Communication)	3(3-0-6)

7. หมวดวิชาภาษาศาสตร์เยอรมัน (GER X6XX)

GER 2602	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน (German Phonetics)	3(3-0-6)
*GER 3602	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน (German Morpho-Syntax)	3(3-0-6)
**GER 4604	ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน (German Sociolinguistics)	3(3-0-6)
*GER 4606	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน (German Semantics and Pragmatics)	3(3-0-6)

2.2 วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันที่ต้องการเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท)

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- (1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ
- (2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต

- (3) สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก
- (4) กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

รายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

วิชาโท

(สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาโท)

วิชาโทภาษาเยอรมัน

จำนวนหน่วยกิตรวม

18 หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตร

วิชาโทบังคับ

12 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก

6 หน่วยกิต

รายวิชา

1. วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

แผน ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไป
ให้เรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้

**GER 1011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(GER 1001)	(German for Communication 1)	
**GER 1012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(GER 1002)	(German for Communication 2)	
**GER 2011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(GER 2001)	(German for Communication 3)	
**GER 2012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(GER 2002)	(German for Communication 4)	

แผน ข. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 2 กระบวนวิชา
ให้เรียน 2 กระบวนวิชา ต่อไปนี้

**GER 2011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(GER 2001)	(German for Communication 3)	
**GER 2012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(GER 2002)	(German for Communication 4)	
และเลือกเรียนอีก 2 กระบวนวิชาจากรายวิชา ต่อไปนี้		
**GER 2101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
	(German Listening and Speaking 1)	
**GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3(2-2-5)
	(German Reading Comprehension 1)	
GER 2103	การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
	(Writing German 1)	
**GER 2401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
	(Introduction to German Literature)	
GER 2501	ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน	3(3-0-6)
	(German Cultural History)	
**GER 2601	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to German Linguistics)	

**GER 3011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
(GER 3001)	(German for Communication 5)	
**GER 3012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
(GER 3002)	(German for Communication 6)	
*GER 3505	เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
	(Germany, Austria and Switzerland Today)	
**GER 4011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7	3(2-2-5)
(GER 4001)	(German for Communication 7)	
**GER 4012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8	3(2-2-5)
(GER 4002)	(German for Communication 8)	

แผน ค. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 4 กระบวนวิชา ให้เลือกเรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้

**GER 2101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
	(German Listening and Speaking 1)	
**GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3(2-2-5)
	(German Reading Comprehension 1)	
GER 2103	การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
	(Writing German 1)	
**GER 2401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
	(Introduction to German Literature)	
GER 2501	ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน	3(3-0-6)
	(German Cultural History)	
**GER 2601	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to German Linguistics)	
**GER 3011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
(GER 3001)	(German for Communication 5)	
**GER 3012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
(GER 3002)	(German for Communication 6)	
*GER 3505	เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
	(Germany, Austria and Switzerland Today)	

**GER 4011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7	3(2-2-5)
(GER 4001)	(German for Communication 7)	
**GER 4012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8	3(2-2-5)
(GER 4002)	(German for Communication 8)	

2. วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใดก็ได้ในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเยอรมันที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนเป็นวิชาโทบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
**HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
**HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก	
**HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	
PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา	
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น	
**SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า	2(2-0-4)
**GER 1011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(GER1001)		
รวม		17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ART 1003	ศิลป์วิทัศน์	2(2-0-4)
MSA 1003	ดนตรีวิทัศน์	
**ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
**LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	
**PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	
**RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม	
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
.....	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3(X-X-X)
**GER 1012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(GER 1002)		
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก (สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานภาษาเยอรมัน แนะนำให้เลือกเรียน *GER 1101)	3(X-X-X)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
**GER 2011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(GER 2001)		
**GER 2101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
GER 2103	การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
**GER 2601	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาโท	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
**GER 2012 (GER 2002)	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
**GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3(2-2-5)
**GER 2401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2501	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเยอรมัน	
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาโท	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

เลือกเรียน 1 วิชา

ปีที่ 3ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
**GER 3011 (GER 3001)	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
*GER 3505	เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาโท	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
**GER 3012 (GER 3002)	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาโท	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
**GER 4011 (GER 4001)	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7	3(2-2-5)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาโท	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาโท	3(x-x-x)
รวม 18		หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
**GER 4012 (GER 4002)	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8	3(2-2-5)
.....	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
.....	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม 12		หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

- | | |
|---|-----------------|
| <p>AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Agriculture)</p> <p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร</p> <p>(Not open to science students)</p> <p>Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.</p> | <p>3(3-0-6)</p> |
| <p>BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Biology)</p> <p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)</p> <p>ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>(Not open to science students)</p> <p>Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.</p> | <p>3(3-0-6)</p> |
| <p>CMS1003 เคมีเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Chemistry)</p> <p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไปและการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ</p> <p>Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.</p> | <p>3(3-0-6)</p> |

- PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Physics)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของไหล คลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ
Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.
- SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(Basic Science)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์
Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.

คณิตศาสตร์

- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Computer Systems)
ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(Basic Mathematics)
(ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์
หลักการแจกแจงและความน่าจะเป็น
Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.

**STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Statistics)
(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจาย ความน่าจะเป็น
การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมุติฐาน สหสัมพันธ์และ
การถดถอย และการประยุกต์ทางสังคมศาสตร์
Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, probability sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression, And applied for Social Sciences.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)
(Art Appreciation)
ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณจนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบัน เน้นคุณค่า
และลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ
A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.

- MSA 1003 ดนตรีวิจิตร
(Music Appreciation) 2(2-0-4)
ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟังผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.
- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
(Information and Technology for Searching)
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.
- **HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
(Western Civilization)
ศึกษาพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตกตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตก ตลอดจนการครอบงำของอารยธรรมดังกล่าวที่มีต่อโลก นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 เป็นต้นมา
A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century

- **HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก** 3(3-0-6)
(Eastern Civilization)
ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะอันโดดเด่นของอารยธรรมตะวันออก ตลอดจนการตอบสนองต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำโลกยุคใหม่
A study of the origins, developments and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- **HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย** 3(3-0-6)
(Foundations of Thai Culture)
ศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในสังคมไทย ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
A study of cultural history in Thai society from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.
- PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม** 3(3-0-6)
(Principles for Living in a Society)
ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การแสวงหาคคุณค่า และการเสริมสร้างคุณค่าให้แก่ชีวิตบ่อเกิดและความจำเป็นของจริยธรรมในสังคม
A study of human nature, the search for values, the cultivation of values for human life, the source and necessity of morality in society.
- PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา** 3(3-0-6)
(Culture and Religions)
ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีตและปัจจุบัน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่างๆในโลกปัจจุบัน สารสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่างๆ

A study of cultures and religions: the meaning of culture, western culture, eastern culture, Especially Thai culture from past to present, as well as Thai customs. The study of the fundamental and essence of world religions are included.

- PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Philosophy)
ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่างๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน
- A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- **RAM1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9)
(Knowledge and Morality)
- ศึกษาความหมายและประเภทของความรู้ ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับคุณธรรม การพัฒนาคุณธรรมเฉพาะตนกับคุณธรรมสังคม การนำหลักธรรมมาปฏิบัติ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตและปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพประกอบด้วยความรู้และเป็นคนดีของสังคมไทย มีสำนึกที่จะดูแลรับผิดชอบสังคมไทย
- The significance of various kinds of knowledge, the meaning of morality and ethics, the relationships between knowledge and morality, the fostering of individual virtues alongside the fostering of the social virtues, the principles of good governance, the use of philosophy of the sufficiency economy in actual life, the fostering of a public mind leading to an awareness of the need to conserve natural resources, to protect the environment and sources of energy to the end that graduates will have the qualities of being knowledgeable and socially good persons who will take responsibility for Thai society.

- **LAW 1004** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)
 (Introduction to Law)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม
 A study of the nature of law; the classification of law; law enforcement; persons and capacity; rights and their exercise; period of personality; person determination; juristic persons' capacity; family; succession; property; and judicial process.
- POL 1100** รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
 (Introduction to Political Science)
 ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ
 The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.
- **ECO 1003** เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
 (General Economics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ศึกษาครอบคลุมทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ดังหัวข้อต่อไปนี้ อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น การกำหนดราคาและการแทรกแซงราคาของรัฐบาล ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับ และกำไรจากการผลิต ตลาด รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ภาวะการเงิน และนโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

A study of basic and general knowledge of economic including both microeconomics and macroeconomics; demand, supply, elasticity of demand, elasticity of supply, equilibrium price, production theory, cost, revenue, profit, markets, national income, money sector and monetary policy, public finance and fiscal policy, international economics and economic developments.

****PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป**

3(3-0-6)

(General Psychology)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีระวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความคิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สถิติปัญหา บุคลิกภาพ และพฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน

Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning thinking, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and social behavior etc. to apply for daily life.

****SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น**

3(3-0-6)

(Introduction to Sociology and Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและสาระทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมประเด็น มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมโลกและโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา การจัดการธุรกิจ และการวางนโยบายและแผนสังคม

A sociological and anthropological study of the scope of matter concerning man, society, culture as well as socio-cultural phenomena, including human ecology, Thai culture, local identity and wisdom, ASEAN cultures, global culture and globalization, socio-cultural change and the application of knowledge to development, business management, social policy and planning etc.

กลุ่มวิชาภาษา

ภาษาเยอรมัน

- **GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1** 3(2-2-5)
(GER 1001) (German for Communication 1)

ศึกษาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์สำนวนและประโยคง่ายๆ

A study of the German language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

- **GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2** 3(2-2-5)
(GER 1002) (German for Communication 2)

ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1011 มาก่อน)

A continuation of German for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: GER 1011)

- **GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3** 3(2-2-5)
(GER 2001) (German for Communication 3)

ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูดอ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)

A continuation of German for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: GER 1012)

**GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4

3(2-2-5)

(GER 2002) (German for Communication 4)

ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2011 มาก่อน)

A continuation of German for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: GER 2011)

ภาษาไทย

- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
(Structure of Thai and Its Usage)

ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน

A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.

- THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
(Introduction to Thai Literature)

ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี

A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

หมวดวิชาเฉพาะ

(1) หมวดวิชาพื้นฐานภาษาเยอรมัน

****GER 3011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5**

3(2-2-5)

(GER 3001) (German for Communication 5)

ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2012 มาก่อน)

A continuation of German for Communication 4 aiming to further practice in listening, speaking, reading and writing skills for more complex situations while encompassing intercultural aspects. (Recommended preliminary course: GER 2012)

****GER 3012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6**

3(2-2-5)

(GER 3002) (German for Communication 6)

ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3011 มาก่อน)

A continuation of German for Communication 5 aiming to further practice in listening, speaking, reading and writing skills for more complex situations while encompassing intercultural aspects. (Recommended preliminary course: GER 3011)

****GER 4011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7**

3(2-2-5)

(GER 4001) (German for Communication 7)

ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับสูงโดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่าง วัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3012 มาก่อน)

A continuation of German for Communication 6 aiming to further practice in listening, speaking, reading and writing skills at a high level, while encompassing intercultural aspects. (Recommended preliminary course: GER 3012)

****GER 4012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8**

3(2-2-5)

(GER 4002) (German for Communication 8)

ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับสูงโดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่าง วัฒนธรรม เพื่อใช้แก้ไขปัญหาที่พบในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 4011 มาก่อน)

A continuation of German for Communication 7 aiming to further practice in listening, speaking, reading and writing skills at a high level, while encompassing intercultural aspects, enabling learners to cope with various problematic situations. (Recommended preliminary course: GER 4011)

(2) หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป

***GER 1101 การออกเสียงภาษาเยอรมัน**

3(2-2-5)

(German Pronunciation)

ฝึกการออกเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคในภาษาเยอรมันอย่างถูกต้อง โดยเน้นการออกเสียงหนักเบา การลงน้ำหนักคำ ทำนองเสียงสูงต่ำในประโยคสนทนาในชีวิตประจำวัน

A pronunciation practice of vowels, consonants, words, phrases and sentences in German with an emphasis on stress, accents, and intonation in daily life conversation.

****GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1**

3(2-2-5)

(German Listening and Speaking 1)

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้สื่อหลากหลายประเภท

A practice of German listening and speaking skills in different situations using various kinds of media.

****GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1**

3(2-2-5)

(German Reading Comprehension 1)

ฝึกทักษะการอ่านในระดับคำ ระดับประโยค และระดับอนุเฉท ตามลำดับ โดยการวิเคราะห์โครงสร้างของคำและประโยคในระดับอนุเฉท รวมทั้งการใช้เทคนิคการอ่านต่างๆ

A practice of reading skills to understand words, sentences and paragraphs with an analysis of German word components and types of sentences in paragraphs, including reading techniques.

GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1

3(2-2-5)

(Writing German 1)

ศึกษาลักษณะการเขียนเบื้องต้นโดยเน้นการสร้างประโยค เรียบเรียงความตามขั้นตอน ฝึกเขียนจดหมาย ไปรษณียบัตรและบัตรอวยพรในโอกาสต่างๆ ตลอดจนเล่าเรื่องจากภาพ

A study of the basics of writing with an emphasis on sentence formation and text structure. Practice in writing letters, postcards, greeting cards for various occasions, and short narrations from pictures.

****GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2**

3(2-2-5)

(German Listening and Speaking 2)

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันต่อจาก GER 2101 เพื่อแสดงความเห็นและเสนอแนะในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น

A practice in German listening and speaking skills continuing from GER 2101 in order to give opinions and make suggestions in more complex situations.

****GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2**

3(2-2-5)

(German Reading Comprehension 2)

ศึกษาทฤษฎีการอ่านเพื่อความเข้าใจและกลวิธีการอ่านตัวบทภาษาเยอรมัน ฝึกหัดอ่านตัวบทชนิดต่างๆ เพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2102 มาก่อน)

A study of reading comprehension theories and reading strategies. Practice in reading different types of German texts for various purposes. (Recommended preliminary course: GER 2102)

****GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2**

3(2-2-5)

(Writing German 2)

ศึกษาหลักการเขียนและการวางโครงเรื่องต่อจาก GER 2103 ฝึกเล่าเรื่องจากภาพ เขียนบรรยายบุคคล และสถานที่ ตลอดจนฝึกเขียนแสดงความคิดเห็นในรูปของความเรียง (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2103 มาก่อน)

A study of the basics of writing techniques and text structure continuing from GER 2103. Practice in narrating from pictures, describing people and places, as well as expressing opinions in a short essay. (Recommended preliminary course: GER 2103)

****GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์**

3(2-2-5)

(German Creative Writing)

ฝึกฝนการเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์โดยใช้คำศัพท์ สำนวนเพื่อถ่ายทอดความคิด และสร้างงานวรรณศิลป์

A practice of German creative writing using vocabulary and expressions as a mean of expressing opinions and creating literary texts.

****GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ**

3(2-2-5)

(Academic German Writing)

ศึกษาโครงสร้างและรูปแบบการเขียนตัวบทเชิงวิชาการประเภทต่างๆ ได้แก่ บทสรุปความ รายงาน งานวิชาการระดับพื้นฐาน และบทความแสดงประเด็นโต้แย้ง ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการเขียนระดับสูง

A study of structures and various types of academic texts: summary, report, basic academic writing and argumentative articles. Practice and development of advanced writing skills.

***GER 4103 การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ**

3(2-2-5)

(Critical Reading in German)

ฝึกทักษะการอ่านภาษาเยอรมันในระดับสูงซึ่งเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อสามารถเข้าใจจุดมุ่งหมาย เทคนิคการเขียน อารมณ์ ความรู้สึก ทักษะของผู้เขียน สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ส่งเสริมการอ่านบทอ่านภาษาเยอรมันในรูปแบบต่างๆโดยใช้แง่คิดอย่างวิจารณ์

A practice of advanced German reading skill with emphasis on critical thinking so as to gain insight into the author's purposes, writing techniques, feelings, mood and attitude, and to be able to differentiate fact from opinion. Students will be encouraged to read various types of German texts from a critical point of view. (Recommended preliminary course: GER 3102)

***GER 4104 ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนอ**

3(2-2-5)

(German for Presentation)

ฝึกฝนเทคนิคและวิธีการพูดภาษาเยอรมันในการนำเสนอ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนที่ถูกต้องเหมาะสม

A practice of speaking techniques for presentation in German using appropriate vocabulary and expressions.

(3) หมวดทักษะการแปล

- **GER 3201 การแปลเยอรมัน-ไทย 1** 3(2-2-5)
 (Translation German-Thai 1)
 ศึกษาหลักการแปลเบื้องต้นและปัญหาทั่วไปในการแปล ฝึกแปลด้วยบทประเภทต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2012 มาก่อน)
 A study of basic translation principles and common translation problems. Practice in translating various types of text. (Recommended preliminary course: GER 2012)
- **GER 3202 การแปลเยอรมัน-ไทย 2** 3(2-2-5)
 (Translation German-Thai 2)
 ศึกษาทฤษฎีการแปลต่างๆ วิเคราะห์ปัญหาในการแปล และฝึกแปลด้วยบทประเภทต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3201 มาก่อน)
 A study of theories of translation with an analysis of translation problems. Practice in translating different types of text with more complexity. (Recommended preliminary course: GER 3201)
- **GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย** 3(2-2-5)
 (Translation of Children's and Juvenile Literature: German-Thai)
 ฝึกแปลด้วยบทที่เป็นงานวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน เน้นการแปลที่ถูกต้องโดยใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3201 มาก่อน)
 A practice in translating texts from German children's and juvenile literature into Thai with an emphasis on **accuracy** and using appropriate words in the translation. (Recommended preliminary course: GER 3201)

- **GER 4204 การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย** 3(2-2-5)
 (Literary Translation: German-Thai)
 ฝึกแปลวรรณกรรมภาษาเยอรมัน โดยเน้นการเลือกใช้คำ สำนวนและลีลาการเขียนที่
 รักษาความหมายและสุนทรียะของวรรณกรรมต้นฉบับไว้ได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา
 GER 3201 มาก่อน)
 A practice in translating German literary works, with an emphasis on
 choice of appropriate words, expressions and styles, which preserve the
 meaning and the aesthetic value of the original texts. (Recommended
 preliminary course: GER 3201)

(4) หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน

- GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1** 3(2-2-5)
 (German for Tourism 1)
 ศึกษาการใช้ศัพท์และสำนวนพื้นฐานภาษาเยอรมันที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
 สำนักงานท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร ตลอดจนร้านค้า (ควรเรียนกระบวนวิชา
 GER 1012 มาก่อน)
 A study of basic vocabulary and expressions used in tourism industry:
 travel agencies, hotels, restaurants and shops. (Recommended
 preliminary course: GER 1012)

- **GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2** 3(2-2-5)
 (German for Tourism 2)
 ศึกษาการใช้ศัพท์ สำนวนพื้นฐานภาษาเยอรมันที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวใน
 ระดับที่สูงกว่า GER 2301 โดยคำนึงถึงความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวน
 วิชา GER 2301 มาก่อน)
 A study of vocabulary and expressions used in tourism industry at a
 higher level than GER 2301, encompassing intercultural aspects.
 (Recommended preliminary course: GER 2301)

- **GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1** 3(2-2-5)
(German for Tour Guides 1)
ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสาร และสื่อ
ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย (ควรเรียนกระบวน
วิชา GER 2012 มาก่อน)
A practice of German for tour guides based on texts, documents and
media related to Thailand's geography, history and culture.
(Recommended preliminary course: GER 2012)
- **GER 3304 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2** 3(2-2-5)
(German for Tour Guides 2)
ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้นสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน
เอกสาร และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและประวัติของสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ
ต่างๆ ในประเทศไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3303 มาก่อน)
A practice of advanced German for tour guides based on texts,
documents and media related to Thai arts and history of various
attractions in Thailand. (Recommended preliminary course: GER 3303)
- **GER 4301 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1** 3(2-2-5)
(German for Office and Business 1)
ศึกษาการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในสำนักงานและในแวดวงธุรกิจ เน้น
การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3012 มาก่อน)
A study and use of German vocabulary and expressions for office and
for business, with an emphasis on listening and speaking in various
situations. (Recommended preliminary course: GER 3012)
- **GER 4302 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2** 3(2-2-5)
(German for Office and Business 2)
ศึกษาการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมันที่จำเป็นในแวดวงธุรกิจในระดับที่สูงขึ้น
เน้นการเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 4301 มาก่อน)
A study and use of German vocabulary and expressions for office and
for business, with an emphasis on writing for business purposes.
(Recommended preliminary course: GER 4301)

- **GER 4303 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ** 3(2-2-5)
 (German for Beauty and Health Care Business)
 ศึกษาและฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาเยอรมันและทักษะการสื่อสารที่ใช้ในงานบริการด้านความงาม สุขภาพและการรักษาพยาบาล (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3012 มาก่อน)
 A study and practice of German vocabulary, expressions, structures and communication skills used in beauty and health care service. (Recommended preliminary course: GER 3012)
- GER 4304 ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 3(2-2-5)
 (German for Sciences and Technology)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวนจากบทอ่านภาษาเยอรมันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่คัดเลือกมาโดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3012 มาก่อน)
 A study of vocabulary and expressions from selected German texts on sciences and technology, with an emphasis on reading comprehension. (Recommended preliminary course: GER 3012)
- (5) หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน**
- **GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
 (Introduction to German Literature)
 ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีภาษาเยอรมันตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป จากงานวรรณคดีที่คัดเลือกมา เน้นการศึกษาคำศัพท์เฉพาะของวรรณคดีเยอรมันประเภทต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
 A survey of German literature from its beginnings to the present from selected texts, with an emphasis on terminology specific to each literary genre. (Recommended preliminary course: GER 1012)

- **GER 2402 บริบทวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
 (A Brief Survey of German Children's and Juvenile Literature)
 ศึกษาประวัติความเป็นมา รูปแบบของวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน
 ตลอดจนผลงานของนักเขียนวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมันที่มีชื่อเสียง
 โดยสังเขป
 A brief study of the historical background, genres and famous authors of
 German children's and juvenile literature.
- **GER 2403 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
 (German Folk Literature)
 ศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน ได้แก่ นิทาน ตำนาน และสุภาษิต เน้นศึกษา
 ประวัติความเป็นมาและลักษณะเด่นของวรรณกรรมแต่ละประเภท
 A study of German folk literature from the German-speaking countries:
 fairy tales, legends and traditional sayings, with an emphasis on their
 development and genre-specific features.
- **GER 3401 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
 (German Popular Fiction)
 ศึกษาบันเทิงคดีภาษาเยอรมัน ได้แก่ นวนิยายแนวสืบสวนสอบสวน แนววิทยาศาสตร์
 แนวแฟนตาซี การ์ตูน เน้นความหลากหลายและอิทธิพลของวรรณกรรมที่มีต่อผู้อ่าน
 A study of German popular fiction: detective stories, science fiction,
 fantasy and comics, with an emphasis on its variety and influence on
 the reader.
- **GER 3402 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
 (Reading German Children's and Juvenile Literature)
 ศึกษาวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมันจากการอ่านตัวบทที่คัดเลือกมา
 A study of German children's and juvenile literature through selected
 excerpts.

- **GER 3403 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(German Poetry)
ศึกษารูปแบบฉันทลักษณ์ ลีลา และสุนทรียรสของบทร้อยกรองภาษาเยอรมันประเภทต่างๆที่คัดเลือกมา
A study of selected German poetry with emphasis on meters, styles and aesthetic values.
- **GER 4401 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น** 3(3-0-6)
(German Short Prose)
ศึกษาร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น ได้แก่ นิทานคติธรรม เรื่องสั้น เกร็ดประวัติ บุคคล ข้อคิดคำคม จากผลงานที่คัดเลือกมา
A study of selected German short prose: parable, short story, anecdote, and aphorism.
- *GER 4406 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(Masterpieces of German Literature)
ศึกษาวรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมา ฝึกฝนการวิเคราะห์และการตีความตัวบท
A study of selected German literary masterpieces. Practice of text analysis and interpretation.
- **GER 4407 เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน** 3(3-0-6)
(GER 4405) (Comparative Literature: Thai-German)
ศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมเยอรมันกับวรรณกรรมไทยที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางด้านลีลาการประพันธ์และแนวคิดจากวรรณกรรมของทั้งสองชาติ
A comparative study of selected Thai and German literary works to understand their differences and similarities in style and thinking.
- *GER 4408 เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม**
(Postwar German Short Stories)
ศึกษาเรื่องสั้นภาษาเยอรมันยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่คัดเลือกมา ฝึกฝนการวิเคราะห์และการตีความตัวบท
A study of selected postwar German short stories. Practice of text analysis and interpretation.

(6) หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน

- GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน** 3(3-0-6)
(German Cultural History)
ศึกษาความเป็นมาทางวัฒนธรรมของเยอรมัน ได้แก่ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สังคม ปรัชญาและศิลปะ ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2011 มาก่อน)
A brief study of German culture from the beginning to the present: history, society, philosophy, and arts. (Recommended preliminary course: GER 2011)
- GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน** 3(3-0-6)
(Readings in German Living)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนงานเทศกาลต่างๆ ในประเทศเยอรมนีปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
A study of selected German texts on the way of life, customs, traditions and festivals in modern Germany. (Recommended preliminary course: GER 1012)
- **GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(Readings in the History and Politics of the German-Speaking Countries)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน
A study of selected German texts on the history and politics of the German-speaking countries.

- *GER 3504** **บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์** 3(3-0-6)
ของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน
 (Readings in the Geography of the German-Speaking Countries)
 ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเพื่อเข้าใจลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศเยอรมนี ออสเตรีย และสวิตเซอร์แลนด์
 A study of selected German texts to understand the geography of Germany, Austria and Switzerland
- *GER 3505** **เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน** 3(3-0-6)
 (Germany, Austria and Switzerland today)
 ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับประเทศเยอรมนี ออสเตรีย และสวิตเซอร์แลนด์ในบริบทของโลกปัจจุบัน
 A study of selected German texts on various topics in Germany, Austria and Switzerland in a contemporary context.
- **GER 4503** **บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ** 3(3-0-6)
ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี
 (Readings in German Mass Communications)
 ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสื่อประเภทต่างๆ
 A study of selected German texts to understand mass communication in Germany: press, radio, television, internet and other forms of media.
- **GER 4504** **บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน** 3(3-0-6)
 (Readings in German Philosophy)
 ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับชีวิต ผลงานและแนวคิดทางปรัชญาของนักปรัชญาชาวเยอรมันที่มีชื่อเสียง
 A study of selected German texts on lives, works and philosophic ideas of prominent German philosophers.

- **GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน** 3(3-0-6)
(Readings in German Arts)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับศิลปะในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ดนตรี จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม รวมทั้งผลงานของศิลปินร่วมสมัย
A study of selected German texts on arts: music, painting, sculpture and architecture, including selected works of contemporary artists.
- GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(Readings in German on Places of Interest in the German-Speaking Countries)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน
A study of selected German texts on places of cultural and historical importance in the German-speaking countries.
- *GER 4508 ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(Film and Song in the German-Speaking Countries)
ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากภาพยนตร์และบทเพลงภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมา
A study of German language and culture from selected German films and songs.
- *WES 1001 วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)
(Western Culture for Communication)
ศึกษาอัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้ในบริบทสังคมโลกที่หลากหลายในศตวรรษที่ 21
This course examines cultural identities of French-, German-, Spanish- and Russian-speaking countries in order to help students develop effective intercultural communication and apply the acquired knowledge to the context of diversified global society of the 21st century.

(7) หมวดภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน

- **GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to German Linguistics)
ศึกษาพัฒนาการของทฤษฎีภาษาศาสตร์และหลักภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น ด้านสัทศาสตร์ สัทวิทยา การศึกษาการเขียน วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาเยอรมันปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2012 มาก่อน)
A study of the evolution of linguistic theories and introduction to German linguistics: phonetics, phonology, orthography, morphology, syntax, semantics, and pragmatics of modern German. (Recommended preliminary course: GER 2012)
- GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(German Phonetics)
ศึกษาหลักการออกเสียงในภาษาเยอรมันและการถ่ายเสียงด้วยสัทอักษร เน้นการฝึกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
A study of German pronunciation rules and phonetic transcription, with an emphasis on the practice of sounds that are problematic for Thai learners. (Recommended preliminary course: GER 1012)
- *GER 3602 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(German Morpho-Syntax)
ศึกษาประเด็นสำคัญทางด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน เน้นศึกษาวิเคราะห์ประเภทของคำ องค์ประกอบของคำ ประโยค และโครงสร้างประโยค ภาษาเยอรมัน
A study of important morpho-syntactic aspects of German, focusing on word classes, word flexion, sentence and linear sentence structure.

- **GER 4604 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน** (3-0-6)
 (German Sociolinguistics)
 ศึกษาภาษาถิ่น ภาษาพูด ภาษากลุ่มย่อย ภาษามาตรฐาน และภาษาปาก เพื่อสะท้อนให้เห็นความหลากหลายเชิงสังคมและการแปรของภาษา (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2601 มาก่อน)
 A study of dialect, spoken language, sociolect, standard language and colloquial language, which reflect social diversity in Germany and variations of the German language. (Recommended preliminary course: GER 2601)
- *GER 4606 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
 (German Semantics and Pragmatics)
 ศึกษาและวิเคราะห์ด้านความหมายและองค์ประกอบทางความหมายในภาษาเยอรมัน รวมทั้งวัจนกรรม เพื่อเข้าใจการใช้ภาษาเยอรมันในบริบทต่างๆ และสามารถใช้อย่างเหมาะสม
 A study and analysis of the meaning and its components in German as well as speech acts in order to understand and appropriately use the German language in various contexts.

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวประภาวดี กุศลรอด	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2546
			M.A.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2542
			M.A.	Germanistik	Middlebury College, Vermont และ Johannes Gutenberg- Universität, Mainz	USA และ Germany	2540
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย	2526
2.	นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบูรณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดี เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2530
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2526
3.	นางสาวลาวิณี ปุระณสกุล	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย	2559
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย	2551
4.	Mr. Reiner Meißner	อาจารย์	Staatexamen เทียบเท่า ศษ.ม	Deutsch Geschichte Deutsch als Fremdsprache	MLU Halle- Wuettenberg	Germany	2541
5.	Ms. Le Thi Viet Ha	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย	2550
			B.A.	German as a foreign language	Hanoi University	Vietnam	2546

หมายเหตุ อาจารย์ลำดับที่ 4 จบการศึกษาในระบบเยอรมันซึ่งไม่มี B.A (ระดับปริญญาตรี)

3.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวประภาวดี กุศลรอด	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2546
			M.A.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2542
			M.A.	Germanistik	Middlebury College, Vermont และ Johannes Gutenberg-Universität, Mainz	USA และ Germany	2540
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2526
2.	นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2530
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2526
3.	นางสาวลาวิณี ปุณณะสกุล	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2559
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2551
4.	Mr. Reiner Meißner	อาจารย์	Staatsexamen เทียบเท่า ศษ.ม	Deutsch Geschichte Deutsch als Fremdsprache	MLU Halle-Wuettenberg	Germany	2541
5.	Ms. Le Thi Viet Ha	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2550
			B.A.	German as a foreign language	Hanoi University	Vietnam	2546
6.	นางสาวพัชรินทร์ ชัยวรรณ	อาจารย์	Ph.D.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2559
			ศศ.ม.	ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2548
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
7.	นางสาวอัญชลี โตพึ่งพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Germany	2548
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537
8.	PD Dr. Salifou Traoré	อาจารย์	Postdoc	Modern German Linguistics, German as a Foreign Language	Universität des Saarlandes	Germany	2549
			Ph.D.	German Linguistics	Universität des Saarlandes	Germany	2543
			M.A.	German Linguistics	Universität des Saarlandes	Germany	2539
			M.A.	German Linguistics	Bamako University และ Universität des Saarlandes	Mali และ Germany	2532
9.	Ms. Michaela Zimmermann	อาจารย์	M.A.	Germanistik und Anglistik	Universität Trier	Germany	2538
10.	นางสาวภาคินี อัครมาส	รองศาสตราจารย์	M.A.	Germanistik	Universität Bonn	Germany	2521

หมายเหตุ อาจารย์ลำดับที่ 4 จบการศึกษาในระบบเยอรมันซึ่งไม่มี B.A (ระดับปริญญาตรี)

3.4 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตและเสียสละ เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและต่อสังคม	มีการสอดแทรกเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการขาดคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพที่มีต่อสังคมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคณะและของมหาวิทยาลัย
2.ด้านทักษะความรู้ มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานความรู้ของศาสตร์และเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง
3.ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง ใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองและมีความรู้ที่ทันสมัย	การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุดและสื่อออนไลน์ เช่น e-learning, e-book และเว็บไซต์อื่นๆ เป็นต้น ตลอดจนมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นรายบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง
4. ด้านบุคลิกภาพ มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีมารยาทสังคม	มีการสอดแทรกเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าสังคม การวางตัวที่เหมาะสมในสังคม ตลอดจนการแต่งกายให้ถูกกาลเทศะ อีกทั้งจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านบุคลิกภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

- 1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - (2) มีจิตสาธารณะ
 - (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
 - (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย
- 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญในด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการมีวินัย
 - (2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม ตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน
 - (3) ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
 - (2) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประเมินการมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาของนักศึกษา
 - (3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกถึงค่านิยมและวัฒนธรรมไทย

2.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
 - (2) มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
 - (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
 - (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล
- 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) มีสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
 - (2) มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา
 - (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ผลจากคะแนนสอบปลายภาค
- (2) การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน
- (3) ผลการประเมินจากนักศึกษา

2.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
- (2) การคิดเชิงมีโนทัศน์
- (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต

2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การสอนโดยใช้การคิดเชิงมีโนทัศน์ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- (2) การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาในชั้นเรียน ในการแก้โจทย์ปัญหาจนได้แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการเรียนการสอน
- (2) พิจารณาจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน

2.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
- (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- (2) มีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (3) แนะนำการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน

3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการทำงานกลุ่ม ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) พิจารณาจากการเสนอรายงานที่มีความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม

2.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการคำนวณ
- (2) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ยกตัวอย่างและแนะนำการคำนวณ และเทคนิคการใช้เครื่องคิดเลข
- (2) ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอผลงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากความสามารถในการใช้ทักษะการคำนวณเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การใช้ภาษาที่ใช้เขียนรายงานและข้อสอบ
- (3) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าของรายงาน
- (4) การนำเสนอรายงานหน้าห้องเรียน

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

- 1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
 - (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 - (2) การอภิปรายกลุ่ม
 - (3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องบทบาทสมมติ
- 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
 - (2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้มาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
 - (3) ประเมินผลความรับผิดชอบของนักศึกษาต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - (4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาเยอรมัน
 - (2) มีความรู้ในเรื่องเนื้อหา/ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษา/ประวัติศาสตร์/วัฒนธรรม/วรรณคดีเยอรมัน
 - (3) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
 - (4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) การบรรยายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี
 - (2) ฝึกฝนทักษะการสื่อสารทั้ง การพูด การเขียน การอ่าน และการฟัง
 - (3) การอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานจากที่ได้มอบหมาย
ให้ค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอในชั้นเรียน

3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (2) ประเมินจากการนำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
- (2) สามารถคิดในเชิงมีโนทัศน์
- (3) สามารถศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถนำทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการมาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ

2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) เลือกสื่อการสอน เช่น บทอ่าน คลิปวิดีโอ ฯลฯ ซึ่งมีเนื้อหาเอื้อต่อการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นที่หลากหลาย
- (2) มอบหมายนักศึกษาทำงานที่ต้องใช้การวางแผนและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินโดยใช้แบบทดสอบปลายภาค
- (2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา

2.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
- (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น

3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) รายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและเก็บรวบรวมข้อมูล
- (2) มีทักษะการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล
- (3) สามารถนำเสนอข้อมูลและความเห็นได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีทักษะในการทำความเข้าใจข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติ

2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) การทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- (3) ทดสอบทักษะในการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ดู ภาคผนวก 1

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

- 2.1.1 ภาควิชา/ สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น
- 2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ
- 2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานในมคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้
 - 2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม
 - 2.1.5.2 การสัมภาษณ์
 - 2.1.5.3 การสอบ
 - 2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน
 - 2.1.5.5 การทวนความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 - 2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดังนี้

2.2.1 ประเมินภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการทำงาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 20 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การพัฒนาคณาจารย์

1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย
- 1.1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 1.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1.2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 1.2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
- 1.2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1.2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
- 1.2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
- 1.2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา อบรม ดูงานและประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 45 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สกอ.กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ

- 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนำข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ศิษย์เก่า มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและรายงานให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ 6 สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร และให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้าน มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยมีกระบวนการดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรวิชากำหนดผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณวุฒิและคุณสมบัติในหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษา โดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส นักศึกษาสามารถขอพบอาจารย์แต่ละท่านได้สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมงตามตารางที่ติดประกาศไว้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยโดยไม่เข้าชั้นเรียนสามารถติดต่อขอคำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด หรือเขียนคำร้องถึงงานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร

4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณวุฒิและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

4.2.1 สรุปรวข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัตินักศึกษาให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ

4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร

4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

- 5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- 5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) มีการจัดการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ มคอ.5 ภายใน 45 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-books, e-learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2560	2561	2562	2563	2564
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	—	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	—	—	—	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	—	—	—	—	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยนักศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและผลการเรียนของนักศึกษา สำหรับกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย
- บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ผลการเรียนรู้	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีจิตสาธารณะ 1.3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 1.4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย	2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก 2.3 การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับผิดชอบ 2.4 การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล	3.1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล 3.2 การคิดเชิงโนทัศน์ 3.3 มีความไม่รู้จักติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง 4.2 มีพัฒนาทักษะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน 4.3 พัฒนาค้นหาความรู้ด้านความคิดในเชิงบวก 4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	5.1 มีทักษะในการคิดคำนวณ 5.2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 5.4 การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รายวิชา		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (หน่วยกิต)																					
AGR 1003	3		●		○	●	○					●	○	●			○			○	●
BIO 1001	3	●	○			●			○	●		○			●		○		●		○
CMS 1003	3	●	●			●		○	○	●		○		○				●			○
PHY 1001	3	●	○	○	○	●	○	●	○	●		○		○		●		●	○	○	
SCI 1003	3	●	●			●		○	○	●		○		○				●			○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (หน่วยกิต)																					
INT 1005	3	●		○		●		○		●		○				●		●			○
MTH 1003	3	●	○	○	○	●				●				○				●			
**STA 1003	3	●	●	○		●		○	○	●				○				●			○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (หน่วยกิต)																					
ART 1003	2			○	●	●		○	○	●		○		○			●			○	●
MSA 1003	2			○	●	●		○	○	●		○		○			●			○	●
LIS 1001	2	●		○		●			○	●		○			●		○			○	●
**HIS 1001	3	○		●		●	●	○	○	●	○			●	●	○	○			○	●
**HIS 1002	3	○		●		●	●	○	○	●	○			●	●	○	○			○	●
**HIS 1201	3			○	●	○	●			●		○			○		●		○		●
PHI 1000	3	○		●		●			○	●		○			●	○				○	●
PHI 1001	3	○			●		●	○				○	●	○			●			○	●
PHI 1003	3	●		○		●	○			●		○		●			○		●	○	

		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
รายวิชา		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (หน่วยกิต)																					
**LAW 1004	3			●		○		○		○					○						○
POL 1100	3		●	○		●		○		●		○		●						●	
**ECO 1003	3	●				○		●		●							●	●			
**PSY 1001	3			●	○	●		○		○		●		●	○	○				○	○
**RAM 1000	3	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
**SOC 1003	3	○		○	●	●			○	●	○			○			●			○	●
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (หน่วยกิต)																					
**GER 1011 (GER 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GER 1012 (GER 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GER 2011 (GER 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GER 2012 (GER 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
กลุ่มวิชาภาษาไทย (หน่วยกิต)																					
THA 1001	3			●	○	●		○	○	●		○		●			○		○	●	
THA 1002	3			●	○	●		○	○	●		○		●			○			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง



* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
รายวิชา	ผลการเรียนรู้	1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	2.1 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีนัย	3.1 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกรายการของเหตุผล	4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนและยอมรับความแตกต่าง	5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาและเก็บรวบรวมข้อมูล
		1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	2.2 มีความรู้ในเรื่องเนื้อหา/ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษา/ประวัติศาสตร์/วัฒนธรรม/วรรณคดีเยอรมัน	3.2 สามารถคิดโน้มน้าวโน้มน้าว	4.2 มีวิสัยทัศน์ทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และมีความอดทน	5.2 มีทักษะการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล
		1.3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	2.3 สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับมอบหมาย	3.3 สามารถศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	4.3 พัฒนาตนเองด้านการคิดเชิงบวก	5.3 สามารถนำเสนอข้อมูลและความเห็นได้อย่างเหมาะสม
		1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	3.4 สามารถนำทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการมาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ	4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	5.4 มีทักษะในการทำความเข้าใจข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติ

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
**GER 3011 (GER 3001)	3		●	○		●		○		●		○		●	○			●		○	
**GER 3012 (GER 3002)	3		●	○		●		○		●		○		●	○			●		○	
**GER 4011 (GER 4001)	3		●	○		●		○		●		○		●	○			●		○	
**GER 4012 (GER 4002)	3		●	○		●		○		●		○		●	○			●		○	
*GER 1101	3		●	○		●	○	○		○			●	●	○			●		○	
**GER 2101	3		●	○		●	○	○		●			○	○	●				○	●	
**GER 2102	3		●	○		●		○	○	○			●	●	○				●	○	
GER 2103	3		●	○		●		○	○		●		○	○		●			●		○
**GER 3101	3		●	○		●		○		●			○	●			○	●		○	
**GER 3102	3		●	○		●		○		●			○	●			○	●		○	○
**GER 3103	3		●	○				○	●	○	●		○	●	○					●	○
**GER 4101	3		○		●		●		○	●	●	○	●	●		●			○	●	
**GER 4102	3	●			○	●	○		●	●	○	○	○	○	●				○	●	○
*GER 4103	3			●	○		○		●	●	○			●			○		●		○
*GER 4104	3	○	●	○	●	●		○	○	●	○	●	○	○	●		○	○	○	●	○
**GER 3201	3		●	○			●	○				○	●	●			○		●	○	
**GER 3202	3		●	○			●	○				○	●	●			○		●	○	
**GER 4203	3	○	●	●	○	●	○		●			●	●	●	○			●	○		
**GER 4204	3		●		○		○	○	●			○	●	●			○		○	●	

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
GER 2301	3		○		●	●		○		●		○		●			○	●		○	
**GER 3302	3		○		●	●		○		●		○		●			○	●		○	
**GER 3303	3		○		●	●		○		●		○		●			○	●		○	○
**GER 3304	3		○		●	●		○		●		○		●			○	●		○	○
**GER 4301	3		●	○		●		○	○		●		○	○	●			●		○	
**GER 4302	3		●	○		●		○	○		●		○	○	●			●		○	
**GER 4303	3		●	○		●		○	○	○			●		●	○		●		○	○
**GER 4304	3	●	○	●	○	●		○	●	●		○	●	●	○			●	○	●	●
**GER 2401	3		●	○			●		○	○	●			○			●	●	○		
**GER 2402	3	●	○	●		●		○	○	○	●			●		○		●	○		
**GER 2403	3		●	○		○	●			○	●			○			●	●		○	
**GER 3401	3		●	○			●		○	○	●			○			●	●		○	
**GER 3402	3	●	○	●		●		○	○	○	●	○		●	○	○		●	○		
**GER 3403	3		●	○		○	●			○	●			●		○		●		○	
**GER 4401	3		●	○		○	●			○	●			○			●	●		○	
*GER 4406	3		●	○		○	●			○	●			●		○		●		○	
**GER 4407 (GER 4405)	3		●	○			●	○		○	●			○		●	○			○	●
*GER 4408	3		●	○			●		○	○			●	○			●	○		●	
GER 2501	3		●	○			●		○	○	●			○			●	●		○	
GER 2502	3		●	○			●	○		○	●			●			○	●		○	

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
**GER 3503	3		●	○		●	●		○	●	○			○			●	●		○	○
*GER 3504	3		●	○		○	●	○		●			○	●	○			●			○
*GER 3505	3		●	○			●	○		●	○			○			●	●			○
**GER 4503	3		●	○		●	○	○	○	○	●			●			○	●		○	
**GER 4504	3			○	●	○	●	○		●	●	○	○	●		○	○	●		○	
**GER 4505	3		●	○		○	●		●	○	●			●			○	●		○	
GER 4506	3		●	○			●		○	●			○	○	●			●		○	
*GER 4508	3		●	○			●		○	●			○	●			○	●		○	
**GER 2601	3		●	○			○		●	○	●			○	●			●	○		
GER 2602	3		●	○		○	○	●		●			○	○	●			●		○	
*GER 3602	3		●	○		○	○		●	○	●			○	●			●	○		
**GER 4604	3		●	○			○	●	○		●	○			●		○	●	○		
*GER 4606	3		●	○		○	○		●	●	○			○	●			●	○		
*WES 1001	3		○	●				●	○		○		●	●			○	○		●	

ภาคผนวก 2

ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวประภาวดี กุศลรอด

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>สถานศึกษาและประเทศ</u>
Ph. D.	2546	Universität Kassel, Germany
M.A.	2542	Universität Kassel, Germany
M.A.	2540	Middlebury College, Vermont, USA และ JohannesGutenberg-Universität Mainz, Germany
ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)	2526	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปี พ.ศ. 2556 – 2560)

บทความวิชาการ

1. Kusolrod, P. (2013): „W-Fragen” In: TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur 2013. Bangkok: M.T. print. S.13-18.
2. Kusolrod, P. (2014): Das Weinmuseum in Speyer. In: Die Brücke: Zeitschrift für Germanistik in Südostasien. No 7/März 2014. Bangkok: Ramkhamhaeng University printing. (23 Seiten)
3. Kusolrod, P. (2015): Hectors Reise. In: Götze / Akkramas / Pommerin Gotze / Traore (Hrsg.): Motivieren und Motivation im Deutschen als Fremdsprache. Band 25. Frankfurt am Main: Peter Lang. S. 161-172.
4. Kusolrod, P. (2017): Witze im Deutschunterricht in Thailand. In: Pakini Akkramas / Hermann Funk / Salifou Traoré (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache im Spannungsfeld zwischen Globalisierung und Regionalisierung. Band 30. Frankfurt am Main: Peter lang. S. 157-166.

ผลงานวิจัย

1. Kusolrod, P. (2013): Gesundheitssprichwörter: Formanalyse und Konsequenzen für den Deutschunterricht. In: Deutsch als Fremdsprache an Hochschulen in ASEAN. 1. Internationale Konferenz für Deutsch als Fremdsprache in Südostasien. Veranstaltet von den deutschen Abteilungen der Ramkhamhaeng Universität und der Universität Hanoi. 30. November- 2. Dezember 2012 in Bangkok. Bangkok: Ramkhamhaeng University printing. S. 120-126.
2. Kusolrod, P. (2015): Von Aesops Fabeln zum Tierwitz. Analyse und didaktisch-methodische Umsetzung im Deutschunterricht in Thailand *Gesundheitssprichwörter: Formanalyse. Konsequenzen für den Deutschunterricht*. In: Ramkhamhaeng University Journal: Humanities Edition. 2015. Bangkok: Ramkhamhaeng University printing. S. 1-25.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)		หน่วยกิต
GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3
GER 2001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3
GER 2002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3
GER 2301	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1	3
GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3
GER 3001	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3
GER 3002	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3
GER 3102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2	3
GER 3101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	3
GER 3501	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี	3
GER 4001	ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3
GER 4002	ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	3
GER 4507	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน ในโลกปัจจุบัน	3

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน	9 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง	9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบูรณ์

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ)	2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
อ.ม. (ภาษาเยอรมัน)	2530	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
อ.บ. (ภาษาเยอรมัน)	2526	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปี พ.ศ. 2556 – 2560)

บทความวิชาการ

จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์. (2559). วรรณกรรมเยาวชนภาษาเยอรมัน อีลเซอหนีออกจากบ้าน: แนวรบแห่งวาทกรรมว่าด้วยการอบรมเลี้ยงดูลูก. *วารสารรวมคำแห่ง ฉบับมนุษยศาสตร์*, 35(2), 1-20.

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี (9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

	หน่วยกิต
GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3
GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3
GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3
GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3
GER 3001 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3
GER 3002 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3
GER 3201 การแปลเยอรมัน – ไทย 1	3
GER 3202 การแปลเยอรมัน – ไทย 2	3
GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3
GER 4303 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ	3

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวลาวิณี ปุณณะสกุล

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
ศศ.ม.	2559	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศไทย
(ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ)		
ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)	2551	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปี พ.ศ. 2556 – 2560)

บทความวิชาการ

1. ลาวิณี ปุณณะสกุล. (2559). Die Untersuchung zum mysteriösen Tod von König Ludwig II.: วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 35(2), 221-238.
2. ลาวิณี ปุณณะสกุล. (2559). Untersuchung zur Lesefertigkeit in Lehrwerken für den DaF-Unterricht an den Oberschulen in Thailand: วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา, 5(1), 70-84.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2
GER 2001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3

หน่วยกิต

3
3

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

Mr. Reiner Meißner

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
Staatexamen (Deutsch)	2541	MLU Halle-Wuettenberg, Germany
Staatexamen (Geschichte)	2541	MLU Halle-Wuettenberg, Germany
Staatexamen (DaF)	2541	MLU Halle-Wuettenberg, Germany

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปี พ.ศ. 2556 – 2560)

บทความวิชาการ

1. Meißner, R. (2013). Deutschlernen in der Tschechischen Republik: Ein Erfahrungsbericht. In: Pakini Akkramas u.a. (Hg.) *Deutsch als Fremdsprache an Universitäten in Südostasien*. Bangkok: Ramkhamhaeng University Press, S. 71-75.
2. Meißner, R. (2014). Projektarbeit im Masterkurs Deutsch als Fremdsprache an der Ramkhamhaeng-Universität Bangkok. In: Universität Hanoi (Hg.) *Vermittlung der deutschen Sprache im universitären Bereich in südostasiatischen Ländern*. Hanoi: Truong Dai Hoc, S. 119-126.
3. Meißner, R. (2015). Motivation der Lernenden als Glücksfall im System? In: Lutz Goetze u.a. (Hg.) *Motivieren und Motivation im Deutschen als Fremdsprache*. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 107-113.
4. Meißner, R. (2017). Phonetikunterricht an der Ramkhamhaeng-Universität. In: Pakini Akkramas / Hermann Funk / Salifou Traoré (Hrsg.): *Deutsch als Fremdsprache im Spannungsfeld zwischen Globalisierung und Regionalisierung*. Band 30. Frankfurt am Main: Peter lang. S. 105-114.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)		หน่วยกิต
GER 2602	German Phonetics	3
GER 2103	Writing German 1	3
GER 2401	Introduction to German Literature	3
GER 3103	Writing German 2	3
GER 3501	Readings in German Geography	3
GER 3502	Readings in German Economics and Society	3
GER 3503	Readings in the History and Politics of the German-Speaking Countries	3
GER 4001	Advanced German 1	3
GER 4002	Advanced German 2	3
ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน		9 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง		9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

Ms. Le Thi Viet Ha

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ.ที่จบ</u>	<u>สถานศึกษาและประเทศ</u>
ศศ.ม.	2550	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ)		ประเทศไทย
BA im DaF	2546	Hanoi University
(German as a foreign language)		Vietnam

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปี พ.ศ. 2556 – 2560)

บทความวิชาการ

1. Ha, Le Thi Viet (2017): Zur Förderung der Sprechfertigkeit der thailändischen Deutschstudierenden im DaFßUnterricht an der ramkhamhaeng Universität. In: Pakini Akkramas / Hermann Funk / Salifou Traoré (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache im Spannungsfeld zwischen Globalisierung und Regionalisierung. Band 30. Frankfurt am Main: Peter lang. S. 93-104.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3
GER 2001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3
GER 3001	ภาษาเยอรมันระดับกลาง	3
GER 4001	ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3
GER 4002	ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	3
GER 2101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3
GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3
GER 2502	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน	3

GER 2602	สัตตศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3
GER 4507	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเกี่ยวกับกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน	3

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน	9 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง	9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๓๒๓ ๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน เป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร. พชรินทร์ ชัยวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์ | กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ถนอมนวล โอเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร. กรกช อัดตวิริยะนุภาพ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. Ms. Thi Viet Ha Le | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

...../ร่าง
...../พิมพ์
...../ทาน
...../ตรวจ

ภาคผนวก 4

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

**การเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน พ.ศ. 2555 กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมันหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต (2) วิชาเอก 63 หน่วยกิต (3) วิชาโท 24 หน่วยกิต (4) วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต วิชาเอก 72 หน่วยกิต -วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต -วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต วิชาโท 18 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกรเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกรเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่ นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกรเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) **STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกรเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่ นับเป็นวิชาพื้นฐานได้
1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกรเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-9) BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-9) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-9) GLY 1003 ความรู้พื้นฐานทางธรณีวิทยา 3(3-0-6) MET 1003 อุณหภูมิตวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกรเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกรเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกรเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตรศิลป์ } MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ } เลือกรเรียน 1 วิชา 2(2-0-4)	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตรศิลป์ } MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ } เลือกรเรียน 1 วิชา 2(2-0-4)

หลักสูตร พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	เลือกเรียน 1 วิชา	**HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	เลือกเรียน 1 วิชา
HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก		**HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก	
			**HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย				
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า	
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น		PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม	เลือกเรียน 1 วิชา
-			PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา	
-			PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น	
GAS...	พลศึกษา	เลือกเรียน 1 วิชา	-		
/HED...			-		
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต		หน่วยกิต
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	**RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม	3(3-0-9)
LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 1 วิชา	**SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป		**LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 1 วิชา
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป		POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป		**ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	
			**PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	
4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต		หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต		หน่วยกิต
กำหนดให้เรียนวิชาภาษาเยอรมัน 4 กระบวนวิชา			กำหนดให้เรียนวิชาภาษาเยอรมัน 4 กระบวนวิชา		
รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้			รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้		
GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**GER 1011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (GER 1001)	3(2-2-5)
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**GER 1012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (GER 1002)	3(2-2-5)
GER 2001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**GER 2011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (GER 2001)	3(2-2-5)
GER 2002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**GER 2012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 (GER 2002)	3(2-2-5)
5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)

หลักสูตร พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
หมวดวิชาเอก 63 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก 72 หน่วยกิต	
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต แบ่งเป็น		กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 90 หน่วยกิต แบ่งเป็น	
1. วิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต	หน่วยกิต	1. วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต	หน่วยกิต
GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)	**GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3(2-2-5)	**GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ :	3(2-2-5)
GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)	**GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน	3(3-0-6)	GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(2-2-5)	**GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)
GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	- ย้ายไปเป็นวิชาเอกเลือก	-
GER 3001 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3(2-2-5)	**GER 3011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 (GER 3001)	3(2-2-5)
GER 3002 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3(2-2-5)	**GER 3012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 (GER 3002)	3(2-2-5)
-	-	*GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ ในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
GER 4001 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3(2-2-5)	**GER 4011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 (GER 4001)	3(2-2-5)
GER 4002 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	3(2-2-5)	**GER 4012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 (GER 4002)	3(2-2-5)
2. วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต		2. วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต	
นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 6 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ทั้งนี้ จะต้องเป็นกระบวนวิชา รหัส 300 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 6 หมวดของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ทั้งนี้ จะต้องเป็นกระบวนวิชา รหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
หมวดวิชาพื้นฐานภาษาเยอรมัน	หน่วยกิต	หมวดวิชาพื้นฐานภาษาเยอรมัน	หน่วยกิต
ในหมวดนี้ไม่มีกระบวนวิชาเอกเลือก		ในหมวดนี้ไม่มีกระบวนวิชาเอกเลือก	
หมวดวิชาทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป	หน่วยกิต	หมวดวิชาทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป	หน่วยกิต
-	-	*GER 1101 การออกเสียงภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)	**GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)
GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2	3(2-2-5)	**GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2	3(2-2-5)
GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)	**GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)
GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	**GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันระดับสูง	3(2-2-5)	**GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
-	-	*GER 4103 การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ	3(2-2-5)
-	-	*GER 4104 ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)

หลักสูตร พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
หมวดวิชาภาษาเยอรมันการแปล		หน่วยกิต	หมวดวิชาภาษาเยอรมันการแปล		หน่วยกิต
GER 3201	การแปลเยอรมัน – ไทย 1	3(2-2-5)	**GER 3201	การแปลเยอรมัน-ไทย 1	3(2-2-5)
GER 3202	การแปลเยอรมัน – ไทย 2	3(2-2-5)	**GER 3202	การแปลเยอรมัน-ไทย2	3(2-2-5)
GER 4203	การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน – ไทย	3(2-2-5)	**GER 4203	การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย	3(2-2-5)
GER 4204	การแปลวรรณกรรมเยอรมัน – ไทย	3(2-2-5)	**GER 4204	การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย	3(2-2-5)
GER 4205	การแปลเพื่ออาชีพเยอรมัน – ไทย	3(2-2-5)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
หมวดวิชาภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน		หน่วยกิต	หมวดวิชาภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน		หน่วยกิต
GER 2301	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)	GER 2301	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
GER 3302	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)	**GER 3302	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
GER 3303	ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1	3(2-2-5)	**GER 3303	ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1	3(2-2-5)
GER 3304	ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2	3(2-2-5)	**GER 3304	ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2	3(2-2-5)
GER 3305	ภาษาเยอรมันด้านนิติศาสตร์และ รัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
GER 4301	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงาน และธุรกิจ 1	3(2-2-5)	**GER 4301	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงาน และธุรกิจ 1	3(2-2-5)
GER 4302	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงาน และธุรกิจ 2	3(2-2-5)	**GER 4302	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงาน และธุรกิจ 2	3(2-2-5)
GER 4303	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและ สุขภาพ	3(2-2-5)	**GER 4303	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและ สุขภาพ	3(2-2-5)
GER 4304	ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(2-2-5)	GER 4304	ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
หมวดวิชาวรรณคดีเยอรมัน		หน่วยกิต	หมวดวิชาวรรณคดีเยอรมัน		หน่วยกิต
GER 2402	ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 2402	ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2403	วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 2403	วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3401	บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 3401	บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3402	การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 3402	การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3403	ร้อยกรองภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 3403	ร้อยกรองภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3487	การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน 2	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
GER 4401	ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น	3(3-0-6)	**GER 4401	ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น	3(3-0-6)
GER 4402	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 1	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
GER 4403	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 2	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
GER 4404	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันตั้งแต่ ค.ศ.1945	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
-	-	-	*GER 4406	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4405	เปรียบเทียบวรรณคดีไทย - เยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 4407 (GER 4405)	เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน	3(3-0-6)
-	-	-	*GER 4408	เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม	3(3-0-6)

หลักสูตร พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
หมวดวิชาวัฒนธรรมเยอรมัน		หน่วยกิต	หมวดวิชาวัฒนธรรมเยอรมัน		หน่วยกิต
GER 2502	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน	3(3-0-6)	GER 2502	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3501	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ของเยอรมนี	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
GER 3502	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ เศรษฐกิจและสังคมของเยอรมนี	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
GER 3503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่ม ประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 3503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่ม ประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
-	-	-	*GER 3504	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศที่ใช้ ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี	3(3-0-6)	**GER 4503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี	3(3-0-6)
GER 4504	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ปรัชญาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 4504	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ปรัชญาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4505	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ศิลปะเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 4505	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ศิลปะเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4506	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่ สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	GER 4506	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่ สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4507	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่ม ประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลก ปัจจุบัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
-	-	-	*GER 4508	ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
-	-	-	*WES 1001	วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

หลักสูตร พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
หมวดวิชาภาษาเยอรมัน		หน่วยกิต	หมวดวิชาภาษาเยอรมัน		หน่วยกิต
-	-	-	GER 2602	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3601	ระบบหน่วยคำและคำภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
-	-	-	*GER 3602	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4601	อรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
GER 4602	วากยสัมพันธ์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
GER 4603	วัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
GER 4604	ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 4604	ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4605	ปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้	-
-	-	-	*GER 4606	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)

หลักสูตร พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโตนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโตนั้นจนครบ 24 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์ เป็นหลัก 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี	วิชาโท 18 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันที่ต้องการเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ 2. สำหรับวิชาโตนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโตนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี รายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

หลักสูตร พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้ 1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว 2. นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU300) สหกิจศึกษา (Cooperation Education) จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต 1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

ตารางเปรียบเทียบวิชาโทภาษาเยอรมันหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตร พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
วิชาโทภาษาเยอรมัน 24 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาโท	วิชาโทภาษาเยอรมัน 18 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาโท
หลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต 12.2 โครงสร้างของหลักสูตร วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต แผน ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3(2-2-5) GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3(2-2-5) GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 3(2-2-5) GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 3(2-2-5) แผน ข. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 4 กระบวนวิชา ให้เลือกเรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ GER 3001 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1 3(2-2-5) GER 3002 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2 3(2-2-5) GER 4001 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 3(2-2-5) GER 4002 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2 3(2-2-5)	หลักสูตร 12.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต 12.2 โครงสร้างของหลักสูตร วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต แผน ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ **GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (GER 1001) **GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (GER 1002) **GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (GER 2001) **GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (GER 2002) แผน ข. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 2 กระบวนวิชา ให้เรียน 2 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ **GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (GER 2001) **GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (GER 2002) และเลือกเรียนอีก 2 กระบวนวิชาจากรายวิชา ต่อไปนี้ **GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) **GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 3(2-2-5) **GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) **GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0-6) **GER 3011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) (GER 3001) **GER 3012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) (GER 3002)

หลักสูตร พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใดๆก็ได้ของสาขาวิชาภาษาเยอรมันที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ แต่ทั้งนี้เมื่อนับรวมกับกระบวนวิชาในวิชาโทบังคับแล้วต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาในระดับ 3000 ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	*GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและ สวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6) **GER 4011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) (GER 4001) **GER 4012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5) (GER 4002) แผน ค. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 4 กระบวนวิชา ให้เลือกเรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ **GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) **GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 3(2-2-5) GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) **GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วรรณคดีภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) **GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0-6) **GER 3011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) (GER 3001) **GER 3012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) (GER 3002) *GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและ สวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6) **GER 4011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) (GER 4001) **GER 4012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8) 3(2-2-5) (GER 4002) วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใดก็ได้ในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเยอรมันที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนเป็นวิชาโทบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ของภาษาเยอรมัน					
หลักสูตร พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
หมวดวิชาพื้นฐานภาษาเยอรมัน		หน่วยกิต	หมวดวิชาพื้นฐานภาษาเยอรมัน		หน่วยกิต
GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**GER 1011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
			(GER 1001)		
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**GER 1012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
			(GER 1002)		
GER 2001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**GER 2011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
			(GER 2001)		
GER 2002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**GER 2012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
			(GER 2002)		
GER 3001	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3(2-2-5)	**GER 3011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
			(GER 3001)		
GER 3002	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3(2-2-5)	**GER 3012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
			(GER 3002)		
GER 4001	ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3(2-2-5)	**GER 4011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7	3(2-2-5)
			(GER 4001)		
GER 4002	ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	3(2-2-5)	**GER 4012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8	3(2-2-5)
			(GER 4002)		
หมวดวิชาทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป		หน่วยกิต	หมวดวิชาทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป		หน่วยกิต
-	-	-	*GER1101	การออกเสียงภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GER 2101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)	**GER 2101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3(2-2-5)	**GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3(2-2-5)
GER 2103	การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)	GER 2103	การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
GER 3101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)	**GER 3101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)
GER 3102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2	3(2-2-5)	**GER 3102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2	3(2-2-5)
GER 3103	การเขียนภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)	**GER 3103	การเขียนภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)
GER 4101	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	**GER 4101	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
GER 4102	การเขียนภาษาเยอรมันระดับสูง	3(2-2-5)	**GER 4102	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
-	-	-	*GER 4103	การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ	3(2-2-5)
-	-	-	*GER 4104	ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ของภาษาเยอรมัน					
หมวดวิชาภาษาเยอรมันการแปล			หน่วยกิต		
GER 3201	การแปลเยอรมัน – ไทย 1	3(2-2-5)	**GER 3201	การแปลเยอรมัน-ไทย 1	3(2-2-5)
GER 3202	การแปลเยอรมัน – ไทย 2	3(2-2-5)	**GER 3202	การแปลเยอรมัน-ไทย2	3(2-2-5)
GER 4203	การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน – ไทย	3(2-2-5)	**GER 4203	การแปลวรรณกรรมเด็กและ เยาวชนเยอรมัน-ไทย	3(2-2-5)
GER 4204	การแปลวรรณกรรม เยอรมัน – ไทย	3(2-2-5)	**GER 4204	การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย	3(2-2-5)
GER 4205	การแปลเพื่ออาชีพเยอรมัน – ไทย	3(2-2-5)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
หมวดวิชาภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน			หน่วยกิต		
GER 2301	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการ ท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)	GER 2301	ภาษาเยอรมันเพื่อ กิจการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
GER 3302	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการ ท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)	**GER 3302	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการ ท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
GER 3303	ภาษาเยอรมันสำหรับ มัคคุเทศก์ 1	3(2-2-5)	**GER 3303	ภาษาเยอรมันสำหรับ มัคคุเทศก์ 1	3(2-2-5)
GER 3304	ภาษาเยอรมันสำหรับ มัคคุเทศก์ 2	3(2-2-5)	**GER 3304	ภาษาเยอรมันสำหรับ มัคคุเทศก์ 2	3(2-2-5)
GER 3305	ภาษาเยอรมันด้านนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
GER 4301	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงาน และธุรกิจ 1	3(2-2-5)	**GER 4301	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและ ธุรกิจ 1	3(2-2-5)
GER 4302	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงาน และธุรกิจ 2	3(2-2-5)	**GER 4302	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและ ธุรกิจ 2	3(2-2-5)
GER 4303	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความ งามและสุขภาพ	3(2-2-5)	**GER 4303	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ ความงามและสุขภาพ	3(2-2-5)
GER 4304	ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(2-2-5)	GER 4304	ภาษาเยอรมันในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ของภาษาเยอรมัน					
หมวดวิชาวรรณคดีเยอรมัน			หน่วยกิต		
GER 2401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 2401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2402	ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 2402	ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2403	วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 2403	วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3401	บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 3401	บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3402	การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 3402	การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3403	ร้อยกรองภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 3403	ร้อยกรองภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4401	ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น	3(3-0-6)	**GER 4401	ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น	3(3-0-6)
GER 4402	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 1	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
GER 4403	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 2	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
GER 4404	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน ตั้งแต่ ค.ศ.1945	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
-	-	-	*GER 4406	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4405	เปรียบเทียบวรรณคดีไทย - เยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 4407 (GER 4405)	เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน	3(3-0-6)
-	-	-	*GER 4408	เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม	3(3-0-6)
หมวดวิชาวัฒนธรรมเยอรมัน			หน่วยกิต		
GER 2501	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเยอรมัน	3(3-0-6)	GER 2501	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2502	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน	3(3-0-6)	GER 2502	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3501	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
GER 3502	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมของเยอรมนี	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
GER 3503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 3503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ของภาษาเยอรมัน					
หมวดวิชาวัฒนธรรมเยอรมัน			หน่วยกิต		
-	-	-	*GER 3504	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศที่ใช้ ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
-	-	-	*GER 3505	เยอรมนี ออสเตรียและ สวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
GER 4503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชน ของเยอรมนี	3(3-0-6)	**GER 4503	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ความรู้ด้านการสื่อสารมวลชน ของเยอรมนี	3(3-0-6)
GER 4504	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ปรัชญาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 4504	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ปรัชญาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4505	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ศิลปะเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 4505	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ ศิลปะเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4506	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ สถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	GER 4506	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ สถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4507	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับ กลุ่มประเทศที่ใช้ ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
-	-	-	*GER 4508	ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่ม ประเทศที่ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
-	-	-	*WES 1001	วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการ สื่อสาร	3(3-0-6)

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ของภาษาเยอรมัน					
หมวดวิชาภาษาศาสตร์เยอรมัน			หน่วยกิต		
GER 2601	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)	**GER 2601	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)
GER 2602	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	GER 2602	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3601	ระบบหน่วยคำและคำภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
-	-	-	*GER 3602	วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4601	อรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
GER 4602	วากยสัมพันธ์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
GER 4603	วัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
GER 4604	ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	**GER 4604	ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4605	ปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-
-	-	-	*GER 4606	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4681	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ	3(3-0-6)	-	ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	-

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรอบในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาละครั้งหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าสละสิทธิการใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
(๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแดง ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ
(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
(๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
(๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแดง ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ
(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
(๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ

(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

(๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแว่นตาแล้ว ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ

(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ

(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ

(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์การสภาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขาวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิการศึกษาระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาต่างประเทศ วุฒิศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๙ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้

BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศต่อนักเรียนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีการศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือวันที่ผู้มีการศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อีกขระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยการศึกษาและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “๑” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข “๒” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข “๓” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข “๔” และ “๕” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “๑” และเลข “๒” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชา มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times ๔) + (NB^+ \times ๓.๕) + (NB \times ๓) + (NC^+ \times ๒.๕) + (NC \times ๒) + (ND^+ \times ๑.๕) + (ND \times ๑)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด

NA	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A
NB ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B ⁺
NB	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B
NC ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C ⁺
NC	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C
ND ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D ⁺
ND	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย	
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	Excellent
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	Very Good
B	๓.๐๐	ดี	Good
C ⁺	๒.๕๐	ปานกลาง	Fairly Good
C	๒.๐๐	พอใช้	Fair
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	Poor
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	Very Poor
F	๐.๐๐	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/Absence

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

ตัวอักษร	ความหมาย	
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ	Unsatisfactory
W	การขอลอนกระบวนวิชา	Withdrawal
X	รอผลสอบ	No report

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชา

๑๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๑๖.๙ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๑๖.๙.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๑๖.๙.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๑๖.๙.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๑๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๑๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศดสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืน ถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๑๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๑๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๑๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษานั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๑๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๓๙

ข้อ ๓๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้าย โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบ หลักสูตร

ข้อ ๓๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศต่อนักเรียนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียน วิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่วุ่ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมาวุ่ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้น เป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่วุ่ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมาวุ่ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน กระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๓๙.๑ ความใน ๓๙.๒ หรือความใน ๓๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชามีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการ เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับ ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตาม ข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาตามหลักสูตรของ ตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้าย ที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่าหนังสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๑ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญากำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

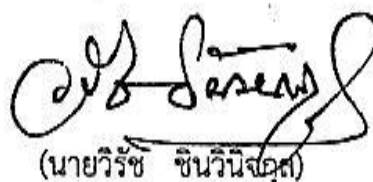
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง