

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กมล
๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๑

ที่ ศธ 0506(2) / ๗๖



มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รับที่ ๔๔๕๐/๑๓๓๓
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๑
เวลา ๑๔.๕๐ น.

ถึง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และวิชาโทประวัติศาสตร์ เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0518.01/5547 ลงวันที่ 1 ธันวาคม ๒๕๖๐ นั้น

กองบริการการศึกษา
รับที่ ๕๕๔๑
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๑
เวลา ๑๕.๐๐ น.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม ๒๕๖๑

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

นว / ด.น.น.

นางสาวรุ่งอรุณ โอมาศ

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา



มอบ กมล.

ดำเนินการต่อไป

๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรณู ล้อมลาย)
รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๑

ในนาม
อธิการบดี
เพื่อไป
กระทรวง กมล, ด.น.น.
๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๑

(นางปาริชาติ ปุพพะมาวีน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการแทน
หัวหน้างานสารบรรณ
๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๑

กมล
น.น. บ.น.
น.น. บ.น.
๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๑

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทร. 0-2039-5634
โทรสาร 0-2039-5664

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	4

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
1. หลักสูตร	12
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร	78
3. อาจารย์ผู้สอน	78
4. อาจารย์พิเศษ	79

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- | | |
|--------------------------------------|----|
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 80 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 80 |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

- | | |
|--|----|
| 1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน | 86 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 86 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 87 |

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- | | |
|--|----|
| 1. การพัฒนาคณาจารย์ | 87 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 87 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 87 |
| 2. บัณฑิต | 88 |
| 3. นักศึกษา | 88 |
| 4. อาจารย์ | 89 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 89 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 90 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | 91 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน | 92 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 92 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 92 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 92 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	93
2. ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	106
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	112
4. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	114
6. ขอบบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560	127



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510071105461
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in History

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (History)
อักษรย่อภาษาไทย ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ B.A. (History)

2. วิชาเอก ไม่มี

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะ หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- ☐ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ
- ☐ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (กรณีระดับปริญญาเอก)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
- ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ
- (ทั้งนี้ กรณีความร่วมมือกับสถานการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในต่างประเทศต้อง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

5. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560
- ☒ ที่ประชุม ก.บ.ม.ร. (คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง)
- วาระที่ 5.8 ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ 4.32
- ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560 และ
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่5.8.....
- ครั้งที่ ...10/2560... เมื่อวันที่ ...4... เดือนตุลาคม.... พ.ศ. ...2560...
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
- (หลักสูตรปรับ พ.ศ. 2555)
- ☐ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
- เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบอบคุณวุฒิ) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
- เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2562

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพครู อาจารย์ และนักวิชาการ
- 8.2 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ มัคคุเทศก์ นักเขียนคู่มือการนำเที่ยว เป็นต้น
- 8.3 นักวิจารณ์ภาพยนตร์ โฆษณา ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
- 8.4 ที่ปรึกษาทางด้านกฎหมายทางด้านประวัติศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการในสาขาวิชาอื่น

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล (นาย / นาง / น.ส.)	ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
1	นายปฐม ตาคะนันท์	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2549 2542	คงเดิม
2	นายเมธีพัชญ์ จงวโรทัย	อาจารย์	อ.ม. ร.บ.	ประวัติศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2545	ใหม่
3	นายสมิทธิ์ ถนอมศาสนะ	อาจารย์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2559 2548 2542	ใหม่
4	นายพุทธพล มงคลวรธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. สส.บ.	ประวัติศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2549 2545	ใหม่
5	นายธนพงศ์ จิตต์สง่า	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2553 2549	ใหม่

* หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ระบุในภาคผนวก

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ กองงานวิทยาเขตบางนา

10. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติได้มุ่งเน้นที่การพัฒนาการศึกษาของชาติ วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาหลักในการสร้างพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นวิชาสำคัญที่ส่งเสริมการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ผู้เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์จะสามารถเข้าถึงเหตุการณ์ปัจจุบันไทย โดยอาศัยความรู้เรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต ยิ่งกว่านั้นยังจะช่วยให้เปิดโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ รู้จักปรับตัว และมีสำนึกในสิทธิหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม อันจะช่วยให้ได้เป็นทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพของประเทศ

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีลักษณะความเจริญที่เป็นสากลมากยิ่งขึ้นตามทางแห่งโลกาภิวัตน์ แม้ว่าวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วย เรื่องราวในอดีตของมนุษย์ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก แต่การทำความเข้าใจโลกปัจจุบัน ต้องอาศัยการย้อนกลับไปดูที่มาของเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต เมื่อเกิดความเข้าใจถ่องแท้จึงจะสามารถรับมือกับเหตุการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นปัญหาได้ ผู้เรียนจะสามารถเลือกหาทางออก และพัฒนาตนและสังคมให้ก้าวหน้าได้ดียิ่งขึ้น การศึกษาประวัติศาสตร์จะช่วยให้เข้าใจความเจริญและความเสื่อมของวัฒนธรรม อันจะทำให้เห็นแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์จึงมีขึ้นเพื่อสนองตอบต่อความจำเป็นในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

11. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของประเทศรวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประชาคมโลกมีผลกระทบอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลง การเพิ่มพูนศักยภาพและความแข็งแกร่งในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการปฏิบัติงานในด้านวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลก รวมทั้งยุคสมัยที่เปลี่ยนไป มีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว และความต้องการที่แท้จริงของประชาคมทั้งภายในประเทศและประชาคมโลกและต้องสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และความเป็นมหาวิทยาลัย รามคำแหงโดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก มีความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพที่อยู่ไวย และฐานะต่าง ๆ กันมีสภาพทางสังคมต่างกัน และให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมีการจัดการที่ยืดหยุ่นและมีความหลากหลายเป็นสากล มุ่งเน้นการกระจายโอกาส เพื่อกลุ่มที่ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพประกอบด้วยความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสำนึก เพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชาดังต่อไปนี้

	หน่วยกิต
** RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) คณะนิติศาสตร์	3(3-0-9)
** LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law) คณะมนุษยศาสตร์ (โดยภาควิชาอื่น)	3(3-0-6)
ART 1003 ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)	2(2-0-4)
LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า (Information and Technology for Searching)	2(2-0-4)
MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)	2(2-0-4)

	หน่วยกิต
PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคมไทย (Principles for Living in a Society)	3(3-0-6)
PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religion)	3(3-0-6)
PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	3(3-0-6)
** SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage)	3(3-0-6)
THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature)	3(3-0-6)
ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 (Fundamental Arabic 1)	3(2-2-5)
ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2)	3(2-2-5)
ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 (Fundamental Arabic 3)	3(2-2-5)
ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 (Fundamental Arabic 4)	3(2-2-5)
** CHI 1001 ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
** CHI 1002 ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
** CHI 2001 ภาษาจีน 3 (Chinese 3)	3(2-2-5)
CHI 2002 ภาษาจีน 4 (Chinese 4)	3(2-2-5)
** ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)	3(2-2-5)
** ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use)	3(2-2-5)
** ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension)	3(2-2-5)
** ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading)	3(2-2-5)
** ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)	3(2-2-5)
** ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversation in English)	3(2-2-5)
** ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs)	3(2-2-5)
** FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (French for Communication 1)	3(2-2-5)
** FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (French for Communication 2)	3(2-2-5)
** FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (French for Communication 3)	3(2-2-5)
** FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 (French for Communication 4)	3(2-2-5)
** GER 1011 (GER 1001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (German for Communication 1)	3(2-2-5)
** GER 1012 (GER 1002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (German for Communication 2)	3(2-2-5)
** GER 2011 (GER 2001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (German for Communication 3)	3(2-2-5)
** GER 2012 (GER 2002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 (German for Communication 4)	3(2-2-5)
** GRK 1011 (GRK 1001) ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 (Greek for Communication 1)	3(2-2-5)
** GRK 1012 (GRK 1002) ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 (Greek for Communication 2)	3(2-2-5)
** GRK 2011 (GRK 2001) ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 (Greek for Communication 3)	3(2-2-5)

	หน่วยกิต
** GRK 2012 (GRK 2002) ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 (Greek for Communication 4)	3(2-2-5)
** HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1)	3(2-2-5)
** HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 (Fundamental Hindi 2)	3(2-2-5)
** HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 (Fundamental Hindi 3)	3(2-2-5)
** HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 (Fundamental Hindi 4)	3(2-2-5)
** JPN 1011 (JPN 1001) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1)	3(2-2-5)
** JPN 1012 (JPN 1002) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2)	3(2-2-5)
** JPN 2011 (JPN 2001) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 (Basic Japanese 3)	3(2-2-5)
** JPN 2012 (JPN 2002) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 (Basic Japanese 4)	3(2-2-5)
KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 (Fundamental Khmer 1)	3(2-2-5)
KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 (Fundamental Khmer 2)	3(2-2-5)
KHM 2001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 (Fundamental Khmer 3)	3(2-2-5)
KHM 2002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 (Fundamental Khmer 4)	3(2-2-5)
KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1)	3(2-2-5)
KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2)	3(2-2-5)
KOR 2001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 (Fundamental Korean 3)	3(2-2-5)
KOR 2002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 (Fundamental Korean 4)	3(2-2-5)
LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1)	3(2-2-5)
LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2)	3(2-2-5)
LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3 (Fundamental Lao 3)	3(2-2-5)
LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4 (Fundamental Lao 4)	3(2-2-5)
MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay I)	3(2-2-5)
MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay II)	3(2-2-5)
MAL 2001 ภาษามลายูพื้นฐาน 3 (Fundamental Malay III)	3(2-2-5)
MAL 2002 ภาษามลายูพื้นฐาน 4 (Fundamental Malay IV)	3(2-2-5)
** MMR 1011 (MMR 1001) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 (Fundamental Myanmar 1)	3(2-2-5)
** MMR 1012 (MMR 1002) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 (Fundamental Myanmar 2)	3(2-2-5)
** MMR 2011 (MMR 2001) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 (Fundamental Myanmar 3)	3(2-2-5)
** MMR 2012 (MMR 2002) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 (Fundamental Myanmar 4)	3(2-2-5)
** PAL 1001 (PAL 2101) ภาษาบาลี 1 (PAL 1)	3(2-2-5)
** PAL 1002 (PAL 3101) ภาษาบาลี 1 (PAL 2)	3(2-2-5)
** POR 1011 (POR 1001) ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 (Portuguese for Communication 1)	3(2-2-5)
** POR 1012 (POR 1002) ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 (Portuguese for Communication 2)	3(2-2-5)
** POR 2011 (POR 2001) ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 (Portuguese for Communication 3)	3(2-2-5)

	หน่วยกิต
** POR 2012 (POR 2002) ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 (Portuguese for Communication 4)	3(2-2-5)
** RUS 1011 (RUS 1001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 (Russian for Communication 1)	3(2-2-5)
** RUS 1012 (RUS 1002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 (Russian for Communication 2)	3(2-2-5)
** RUS 2011 (RUS 2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (Russian for Communication 3)	3(2-2-5)
** RUS 2012 (RUS 2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 (Russian for Communication 4)	3(2-2-5)
** SKT 1001 (SKT 2101) ภาษาสันสกฤต 1 (SANSKRIT 1)	3(2-2-5)
** SKT 1002 (SKT 3101) ภาษาสันสกฤต 2 (SANSKRIT 2)	3(2-2-5)
* SKT 2001 ภาษาสันสกฤต 3 (SANSKRIT 3)	3(2-2-5)
* SKT 2002 ภาษาสันสกฤต 4 (SANSKRIT 4)	3(2-2-5)
** SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (Spanish for Communication 1)	3(2-2-5)
** SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 (Spanish for Communication 2)	3(2-2-5)
** SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 (Spanish for Communication 3)	3(2-2-5)
** SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 (Spanish for Communication 4)	3(2-2-5)
VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 (Fundamental Vietnamese 1)	3(2-2-5)
VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 2)	3(2-2-5)
VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 (Fundamental Vietnamese 3)	3(2-2-5)
VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 (Fundamental Vietnamese 4)	3(2-2-5)
คณะศึกษาศาสตร์	
** PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
คณะวิทยาศาสตร์	
AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture)	3(3-0-6)
BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology)	3(3-0-6)
CMS 1003 เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry)	3(3-0-6)
INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Systems)	3(3-0-6)
MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics)	3(3-0-6)
PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics)	3(3-0-6)
SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science)	3(3-0-6)
** STA 1003 สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
คณะรัฐศาสตร์	
POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science)	3(3-0-6)
คณะเศรษฐศาสตร์	
** ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ เปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียนดังนี้

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

	หน่วยกิต
** HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	3(3-0-6)
** HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	3(3-0-6)
HIS 1003 อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
** HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (สอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา/ปรัชญาของสถาบัน)

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์มีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างบัณฑิตให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอดีตกับปัจจุบันและอนาคต รู้ซึ่งในคุณค่าและศักดิ์ศรีของมนุษย์ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย รู้จักสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสำคัญในการเป็นวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ที่ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องมนุษย์และสังคมโลกทั่วไป

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเรื่องของมนุษย์และสังคมในโลก นับแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1.4.2 ให้นักศึกษารู้ความสัมพันธ์ระหว่างอดีตกับปัจจุบัน และอนาคตเพื่อประโยชน์ในการ ดำเนินชีวิตในสังคม

1.4.3 รู้วิธีการค้นคว้าหลักฐานทางประวัติศาสตร์และรู้วิธีคิด วิเคราะห์ และตีความเหตุการณ์

1.4.4 รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.4.5 รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.6 รู้สำนึกรักชาติ และความเป็นไทย รู้สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	ศึกษาจากสถิติข้อมูลและผลวิจัยการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความต้องการของสังคมและตลาดงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ 1. การประเมินการใช้หลักสูตรของบัณฑิตผู้บังคับบัญชาและหน่วยงาน 2. การศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 3. ประเมินผลหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและภายนอก หลักฐาน - รายงานการประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการสำรวจต่าง ๆ และข้อเสนอแนะที่ได้จากหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - รายงานการประชุม และการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก
2.2 ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ได้แก่วิธีการสอนและสื่อการสอนให้มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร	วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาแผนการสอน สื่อที่ใช้ในการสอน รวมทั้งวิธีการวัดผลและประเมินผล	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนครั้งในการจัดอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวัดผล 2. การให้ความรู้ด้านการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย หลักฐาน - รายงานการประชุม สัมมนา และการฝึกอบรม - การสำรวจวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหา รวมทั้งการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย - รายงานการประเมินผลและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
2.3 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวิจัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และรู้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้นและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าเดิม	1. สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยการจัดศึกษาดูงาน ประชุมอบรมสัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ตัวบ่งชี้ 1. การสำรวจความต้องการด้านวิชาการของอาจารย์ 2. จัดอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ช่วยสนับสนุนให้อาจารย์มีพัฒนาการด้านวิชาการ หลักฐาน - จำนวนครั้งในการจัดประชุมและสัมมนาเชิงวิชาการ รวมทั้งการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - จำนวนอาจารย์ที่ได้ไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรมและสัมมนา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. สนับสนุนแหล่งเงินทุน เครื่องมือวิจัย และการตีพิมพ์ งานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อ นักวิชาการและสาธารณชน	ตัวบ่งชี้ 1. จัดอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ช่วย สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสดำเนินงานวิจัย 2. การจัดประชุมเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย หลักฐาน - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติในแต่ละปี - จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ระบุ)

☒ อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์
ประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ระบุ)

☐ ไม่มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม
 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – มีนาคม
 ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 5 และ
ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้า
ชั้นเรียนและนักศึกษาต้องหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน
- 2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- 2.4.3 มีหน่วยแนะแนวการเรียน
- 2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียนตั้งแต่เข้าศึกษาจนจบการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์ ในระหว่างปีการศึกษา 2560-2564

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ชั้นปีที่ 1	50	65	70	75	80
ชั้นปีที่ 2	-	35	45	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	25	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	13	25
รวม	50	100	140	173	190
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	13	25

2.6 งบประมาณตามแผน

รายการ งบประมาณ	ประมาณการงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. เงินเดือน	3,594,360	3,810,030	4,038,630	4,280,950	4,537,810
2. ค่าตอบแทน	531,000	531,000	531,000	531,000	531,000
3. ค่าใช้สอย	9,100	9,100	9,100	9,100	9,100
4. ค่าวัสดุ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
5. ค่าครุภัณฑ์	-	30,000	30,000	30,000	30,000
ยอดรวม 2+3+4+5	560,100	590,100	590,100	590,100	590,100
รวม	4,154,460	4,400,130	4,628,730	4,871,050	5,127,910

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 43,059 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแฟรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	10	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา	18	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
- วิชาเอก	72	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	36	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	36	หน่วยกิต
- วิชาโท	18	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	9	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา

คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของเลขประจำวิชา

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ แบ่งวิชาต่าง ๆ ออกเป็น 8 หมวดวิชา คือ

หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป HIS X0XX – X1XX

หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย HIS X2XX

หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ HIS X3XX

หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ HIS X4XX

หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป HIS X5XX, X7XX

หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	HIS X6XX
หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา	HIS X8XX
หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง	HIS X9XX

2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3 (XXX) เป็นตัวอักษร สื่อถึงรหัสวิชา

หลักที่ 4 เป็นตัวเลข สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)

หลักที่ 5 เป็นตัวเลข สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)

หลักที่ 6-7 เป็นตัวเลข สื่อถึงลำดับของวิชา

3) กระบวนวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

* หมายถึงกระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึงกระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต ประกอบด้วย

(1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข)

1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์

		หน่วยกิต
INT 1005	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Systems)	3(3-0-6)
MTH 1003	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics)	3(3-0-6)
** STA 1003	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้		

ข) วิชาวิทยาศาสตร์

		หน่วยกิต
ARG 1003	การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture)	3(3-0-6)
BIO 1001	ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology)	3(3-0-6)
CMS 1003	เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry)	3(3-0-6)
PHY 1001	ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics)	3(3-0-6)
SCI 1003	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science)	3(3-0-6)
หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้		

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต

			หน่วยกิต
ART 1003	ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)	เลือกเรียน 1 วิชา	2(2-0-4)
MSA 1003	ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)		2(2-0-4)
**HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	เลือกเรียน 1 วิชา	3(3-0-6)
**HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)		3(3-0-6)
**HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)		3(3-0-6)
PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม (Principles for Living in a Society)	เลือกเรียน 1 วิชา	3(3-0-6)
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religions)		3(3-0-6)
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)		3(3-0-6)
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า (Information and Technology for Searching)		2(2-0-4)

(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

			หน่วยกิต
**ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	เลือกเรียน 1 วิชา	3(3-0-6)
LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law)		3(3-0-6)
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science)		3(3-0-6)
**PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)		3(3-0-6)
**RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)		3(3-0-9)
**SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)		3(3-0-6)

(4) กลุ่มวิชาภาษา 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย**ภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต****ภาษาไทย 6 หน่วยกิต****(4.1) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (Foreign Language) 12 หน่วยกิต**

ก) นักศึกษาเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน

(กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังต่อไปนี้

ภาษาอาหรับ		หน่วยกิต
ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 (Fundamental Arabic 1)	3(2-2-5)
ARA 1002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2)	3(2-2-5)
ARA 2001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 (Fundamental Arabic 3)	3(2-2-5)
ARA 2002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 (Fundamental Arabic 4)	3(2-2-5)
ภาษาจีน		หน่วยกิต
**CHI 1001	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
**CHI 1002	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
**CHI 2001	ภาษาจีน 3 (Chinese 3)	3(2-2-5)
CHI 2002	ภาษาจีน 4 (Chinese 4)	3(2-2-5)
ภาษาอังกฤษ		หน่วยกิต
**ENG 1001	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)	3(2-2-5)
**ENG 1002	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use) <u>และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก</u>	3(2-2-5)
**ENG 2001	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension)	3(2-2-5)
**ENG 2002	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading)	3(2-2-5)
**ENG 2101	การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)	3(2-2-5)
**ENG 2102	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversation in English)	3(2-2-5)
**ENG 2401	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs)	3(2-2-5)
ภาษาฝรั่งเศส		หน่วยกิต
**FRE 1011	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (FRE 1001) (French for Communication 1)	3(2-2-5)
**FRE 1012	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (FRE 1002) (French for Communication 2)	3(2-2-5)

** FRE 2011	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(FRE 2001)	(French for Communication 3)	
** FRE 2012	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(FRE 2002)	(French for Communication 4)	
ภาษาเยอรมัน		หน่วยกิต
** GER 1011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(GER 1001)	(German for Communication 1)	
** GER 1012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(GER 1002)	(German for Communication 2)	
** GER 2011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(GER 2001)	(German for Communication 3)	
** GER 2012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(GER 2002)	(German for Communication 4)	
ภาษากรีก		หน่วยกิต
** GRK 1011	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(GRK 1001)	(Greek for Communication 1)	
** GRK 1012	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(GRK 1002)	(Greek for Communication 2)	
** GRK 2011	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(GRK 2001)	(Greek for Communication 3)	
** GRK 2012	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(GRK 2002)	(Greek for Communication 4)	
ภาษาฮินดี		หน่วยกิต
** HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1)	3(2-2-5)
** HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 (Fundamental Hindi 2)	3(2-2-5)
** HIN 2001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 (Fundamental Hindi 3)	3(2-2-5)
** HIN 2002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 (Fundamental Hindi 4)	3(2-2-5)
ภาษาญี่ปุ่น		หน่วยกิต
** JPN 1011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1	3(2-2-5)
(JPN 1001)	(Basic Japanese 1)	
** JPN 1012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2	3(2-2-5)
(JPN 1002)	(Basic Japanese 2)	
** JPN 2011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3	3(2-2-5)
(JPN 2001)	(Basic Japanese 3)	
** JPN 2012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4	3(2-2-5)
(JPN 2002)	(Basic Japanese 4)	

ภาษาเขมร		หน่วยกิต
KHM 1001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 (Fundamental Khmer 1)	3(2-2-5)
KHM 1002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 (Fundamental Khmer 2)	3(2-2-5)
KHM 2001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 (Fundamental Khmer 3)	3(2-2-5)
KHM 2002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 (Fundamental Khmer 4)	3(2-2-5)
ภาษาเกาหลี		หน่วยกิต
KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1)	3(2-2-5)
KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2)	3(2-2-5)
KOR 2001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 (Fundamental Korean 3)	3(2-2-5)
KOR 2002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 (Fundamental Korean 4)	3(2-2-5)
ภาษาลาว		หน่วยกิต
LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1)	3(2-2-5)
LAO 1002	ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2)	3(2-2-5)
LAO 2001	ภาษาลาวพื้นฐาน 3 (Fundamental Lao 3)	3(2-2-5)
LAO 2002	ภาษาลาวพื้นฐาน 4 (Fundamental Lao 4)	3(2-2-5)
ภาษามลายู		หน่วยกิต
MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay 1)	3(2-2-5)
MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay 2)	3(2-2-5)
MAL 2001	ภาษามลายูพื้นฐาน 3 (Fundamental Malay 3)	3(2-2-5)
MAL 2002	ภาษามลายูพื้นฐาน 4 (Fundamental Malay 4)	3(2-2-5)
ภาษาเมียนมา		หน่วยกิต
** MMR 1011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 (MMR 1001) (Fundamental Myanmar 1)	3(2-2-5)
** MMR 1012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 (MMR 1002) (Fundamental Myanmar 2)	3(2-2-5)
** MMR 2011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 (MMR 2001) (Fundamental Myanmar 3)	3(2-2-5)
** MMR 2012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 (MMR 2002) (Fundamental Myanmar 4)	3(2-2-5)
ภาษาโปรตุเกส		หน่วยกิต
**POR 1011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 (POR 1001) (Portuguese for Communication 1)	3(2-2-5)
**POR 1012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 (POR 1002) (Portuguese for Communication 2)	3(2-2-5)
**POR 2011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 (POR 2001) (Portuguese for Communication 3)	3(2-2-5)
**POR 2012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 (POR 2002) (Portuguese for Communication 4)	3(2-2-5)

ภาษารัสเซีย		หน่วยกิต
**RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 (RUS 1001) (Russian for Communication 1)	3(2-2-5)
**RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 (RUS 1002) (Russian for Communication 2)	3(2-2-5)
RUS 2011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (RUS 2001) (Russian for Communication 3)	3(2-2-5)
**RUS 2012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 (RUS 2002) (Russian for Communication 4)	3(2-2-5)
ภาษาสันสกฤต		หน่วยกิต
**SKT 1001 (SKT 2101)	ภาษาสันสกฤต 1 (SANSKRIT 1)	3(2-2-5)
**SKT 1002 (SKT 3101)	ภาษาสันสกฤต 2 (SANSKRIT 2)	3(2-2-5)
*SKT 2001	ภาษาสันสกฤต 3 (SANSKRIT 3)	3(2-2-5)
*SKT 2002	ภาษาสันสกฤต 4 (SANSKRIT 4)	3(2-2-5)
ภาษาสเปน		หน่วยกิต
**SPN 1011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (SPN 1001) (Spanish for Communication 1)	3(2-2-5)
SPN 1012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 (SPN 1002) (Spanish for Communication 2)	3(2-2-5)
**SPN 2011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 (SPN 2001) (Spanish for Communication 3)	3(2-2-5)
**SPN 2012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 (SPN 2002) (Spanish for Communication 4)	3(2-2-5)
ภาษาเวียดนาม		หน่วยกิต
VNM 1001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 (Fundamental Vietnamese 1)	3(2-2-5)
VNM 1002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 2)	3(2-2-5)
VNM 2001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 (Fundamental Vietnamese 3)	3(2-2-5)
VNM 2002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 (Fundamental Vietnamese 4)	3(2-2-5)

ข) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่มภาษาต่างประเทศพื้นฐานได้ 2 ภาษา โดยเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งอีก ภาษาละ 2 กระบวนวิชา (6 หน่วยกิต) ต่อเนื่องกัน ดังนี้

ภาษาอาหรับ		หน่วยกิต
ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 (Fundamental Arabic 1)	3(2-2-5)
ARA 1002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2)	3(2-2-5)
ภาษาจีน		หน่วยกิต
**CHI 1001	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
**CHI 1002	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)

ภาษาอังกฤษ		หน่วยกิต
**ENG 1001	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)	3(2-2-5)
**ENG 1002	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use)	3(2-2-5)
ภาษาฝรั่งเศส		หน่วยกิต
**FRE 1011 (FRE 1001)	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (French for Communication 1)	3(2-2-5)
**FRE 1012 (FRE 1002)	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (French for Communication 2)	3(2-2-5)
ภาษาเยอรมัน		หน่วยกิต
**GER 1011 (GER 1001)	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (German for Communication 1)	3(2-2-5)
**GER 1012 (GER 1002)	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (German for Communication 2)	3(2-2-5)
ภาษากรีก		หน่วยกิต
**GRK 1011 (GRK 1001)	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 (Greek for Communication 1)	3(2-2-5)
**GRK 1012 (GRK 1002)	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 (Greek for Communication 2)	3(2-2-5)
ภาษาฮินดี		หน่วยกิต
**HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1)	3(2-2-5)
**HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 (Fundamental Hindi 2)	3(2-2-5)
ภาษาญี่ปุ่น		หน่วยกิต
**JPN 1011 (JPN 1001)	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1)	3(2-2-5)
**JPN 1012 (JPN 1002)	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2)	3(2-2-5)
ภาษาเขมร		หน่วยกิต
KHM 1001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 (Fundamental Khmer 1)	3(2-2-5)
KHM 1002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 (Fundamental Khmer 2)	3(2-2-5)
ภาษาเกาหลี		หน่วยกิต
KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1)	3(2-2-5)
KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2)	3(2-2-5)
ภาษาลาว		หน่วยกิต
LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1)	3(2-2-5)
LAO 1002	ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2)	3(2-2-5)

ภาษามลายู		หน่วยกิต
MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay I)	3(2-2-5)
MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay II)	3(2-2-5)
ภาษาเมียนมา		หน่วยกิต
** MMR 1011 (MMR 1001)	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 (Fundamental Myanmar 1)	3(2-2-5)
** MMR 1012 (MMR 1002)	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 (Fundamental Myanmar 2)	3(2-2-5)
ภาษาบาลี		หน่วยกิต
** PAL 1001	ภาษาบาลี 1	3(2-2-5)
(PAL 2101)	(PAL 1)	
** PAL 1002	ภาษาบาลี 2	3(2-2-5)
(PAL 3101)	(PAL 2)	
ภาษาโปรตุเกส		หน่วยกิต
** POR 1011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(POR 1001)	(Portuguese for Communication 1)	
** POR 1012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(POR 1002)	(Portuguese for Communication 2)	
ภาษารัสเซีย		หน่วยกิต
** RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(RUS 1001)	(Russian for Communication 1)	
** RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(RUS 1002)	(Russian for Communication 2)	
ภาษาสันสกฤต		หน่วยกิต
** SKT 1001	ภาษาสันสกฤต 1	3(2-2-5)
(SKT 2101)	(SANSKRIT 1)	
** SKT 1002	ภาษาสันสกฤต 2	3(2-2-5)
(SKT 3101)	(SANSKRIT 2)	หน่วยกิต
ภาษาสเปน		
** SPN 1011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(SPN 1001)	(Spanish for Communication 1)	
** SPN 1012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(SPN 1002)	(Spanish for Communication 2)	
ภาษาเวียดนาม		หน่วยกิต
VNM 1001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 (Fundamental Vietnamese 1)	3(2-2-5)
VNM 1002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 2)	3(2-2-5)

(4.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต

		หน่วยกิต
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage)	3(3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature)	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต**วิชาเอก 72 หน่วยกิต**

โครงสร้าง / จำนวนหน่วยกิตรวม	72 หน่วยกิต
(1) วิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต
(2) วิชาเอกเลือก	36 หน่วยกิต

(1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

	หน่วยกิต
HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1 (Thai History 1)	3(3-0-6)
HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2 (Thai History 2)	3(3-0-6)
HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป (Historical Survey of Southeast Asia)	3(3-0-6)
HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ (History of South Asia)	3(3-0-6)
HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 (History of Europe I)	3(3-0-6)
HIS 3502 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2 (History of Europe II)	3(3-0-6)
HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary World)	3(3-0-6)
HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ (Historiography)	3(3-0-6)
HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ (History of Modern East Asia)	3(3-0-6)
HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 (History of Latin America in the Twentieth Century)	3(3-0-6)
HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 (History of the United States in the Twentieth Century)	3(3-0-6)
HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ (History of Modern Middle East)	3(3-0-6)

(2) วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต นักศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์สามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป HIS X0XX - X1XX

		หน่วยกิต
HIS 3105	วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Historical Method)	3(3-0-6)
HIS 4101	การกำเนิดและสิ้นสุดระบบอาณานิคม (The Rise and Fall of Colonialism)	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย HIS X2XX

		หน่วยกิต
HIS 2200	มรดกไทย (Thai Heritage)	3(3-0-6)
HIS 2204	ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่มถึงสมัยรัตนโกสินทร์ (Thai History from Early Times to the Bangkok Period)	3(3-0-6)
HIS 3200	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน (Political History of Thailand since the Revolution of 1932 to the Present)	3(3-0-6)
HIS 3202	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย (Economic History of Thailand)	3(3-0-6)
HIS 4201	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย (History of the International Relations of Thailand)	3(3-0-6)
HIS 4203	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย (Thai Historiography)	3(3-0-6)
HIS 4207	บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่างๆ ของไทย (The Role of Buddhism in Thai Institutions)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ HIS X3XX

		หน่วยกิต
HIS 3303	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1 (History of Southeast Asia I)	3(3-0-6)
HIS 3304	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2 (History of Southeast Asia II)	3(3-0-6)
HIS 3305	ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ (History of Australia and New Zealand)	3(3-0-6)

4. หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ HIS X4XX

		หน่วยกิต
HIS 3405	ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ (History of Ancient India)	3(3-0-6)
HIS 3407	ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดียได้รับเอกราช (ค.ศ. 1947) (History of India from the Coming of the Europeans to The Declaration of Independence in 1947)	3(3-0-6)
HIS 4401	ประวัติศาสตร์อินเดียสมัยใหม่ (History of Modern India)	3(3-0-6)

5. หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป HIS X5XX, X7XX

		หน่วยกิต
HIS 3500	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง (History of Medieval Europe)	3(3-0-6)
HIS 3503	ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน (Greek and Roman Civilizations)	3(3-0-6)
HIS 3504	ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ ค.ศ. 1450-1789 (History of Early Modern Europe from 1450-1789)	3(3-0-6)
HIS 3505	ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ยุคกลาง จนถึง ค.ศ.1815 (Diplomatic History of Europe from the Medieval Period to 1815)	3(3-0-6)
HIS 3508	ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 1 (History of Eastern Europe 1)	3(3-0-6)
HIS 3701	ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซีย (History of Imperial Russia)	3(3-0-6)
HIS 3702	ประวัติศาสตร์การทูตสมัยจักรวรรดิรัสเซีย (Diplomatic History of Imperial Russia)	3(3-0-6)
HIS 3704	ประวัติศาสตร์แนวความคิดจักรวรรดิรัสเซีย (Intellectual History of Imperial Russia)	3(3-0-6)
HIS 4500	ประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่ (History of Modern Spain)	3(3-0-6)
HIS 4501	ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ (History of Modern England)	3(3-0-6)

		หน่วยกิต
HIS 4502	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ. 1789-1914) (History of Modern Europe 1789-1914)	3(3-0-6)
HIS 4503	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่ (History of Modern France)	3(3-0-6)
HIS 4504	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ. 1914 – ปัจจุบัน) (Europe from 1914 to the present)	3(3-0-6)
HIS 4505	ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่ (History of Modern Germany)	3(3-0-6)
HIS 4506	ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ.1815-ปัจจุบัน (Diplomatic History of Europe from 1815 to the Present)	3(3-0-6)
HIS 4701	ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต (History of the Soviet Union)	3(3-0-6)
HIS 4705	ประวัติศาสตร์การทูตของสหภาพโซเวียต (Diplomatic History of the Soviet Union)	3(3-0-6)

6. หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก HIS X6XX

		หน่วยกิต
HIS 3604	ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่ (History of Pre-Modern Korea)	3(3-0-6)
HIS 3606	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินาสวามิภักดิ์ (History of Feudal Japan)	3(3-0-6)
HIS 3608	ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน (History of Imperial China)	3(3-0-6)
HIS 4602	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ (History of Modern China)	3(3-0-6)
HIS 4603	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ (History of Modern Japan)	3(3-0-6)
HIS 4604	ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่ (History of Modern Korea)	3(3-0-6)

7. หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา HIS X8XX

		หน่วยกิต
HIS 3801	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1 (History of the United States 1)	3(3-0-6)
HIS 3802	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงประมาณ ค.ศ. 1825 (History of Latin America)	3(3-0-6)
HIS 3803	ประวัติศาสตร์แคนาดา (History of Canada)	3(3-0-6)
HIS 4801	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2 (History of the United States 2)	3(3-0-6)
HIS 4804	ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา (Diplomatic History of the United States)	3(3-0-6)

		หน่วยกิต
HIS 4805	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา (Economic History of the United States)	3 (3-0-6)
HIS 4806	ประวัติศาสตร์แนวความคิดของสหรัฐอเมริกา (Intellectual History of the United States)	3 (3-0-6)
HIS 4807	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างลาตินอเมริกากับ สหรัฐอเมริกา (History of the Relationship between Latin America and the United States)	3 (3-0-6)
HIS 4808	ประวัติศาสตร์การทูตของประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา (Diplomatic History of the Latin America)	3 (3-0-6)

8. หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง HIS X9XX

		หน่วยกิต
HIS 3900	ประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลางโดยสังเขป (Historical Survey of Africa and the Middle East)	3 (3-0-6)
HIS 3901	ประวัติศาสตร์แอฟริกา 1 (History of Africa 1)	3 (3-0-6)
HIS 3905	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง (History of the Middle East)	3 (3-0-6)
HIS 4900	ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยอาณานิคม (History of Africa during the Colonial Period)	3 (3-0-6)
HIS 4901	ประวัติศาสตร์แอฟริกา 2 (History of Africa 2)	3 (3-0-6)

วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์เรียน)

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- (1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ
- (2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
- (3) สำหรับคณะที่ไม่มีเกณฑ์วิชาโทเพื่อกศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
- (4) กระบวนวิชาเลือกเรียนจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

วิชาโทประวัติศาสตร์

(สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น / คณะอื่นเรียน)

(วิชาโทประวัติศาสตร์ จำนวน 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย)

1. วิชาโทบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

		หน่วยกิต
HIS 2202	ประวัติศาสตร์ไทย 2 (Thai History II)	3 (3-0-6)
HIS 3300	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป (Historical Survey of Southeast Asia)	3 (3-0-6)
HIS 4601	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ (History of Modern East Asia)	3 (3-0-6)
HIS 4803	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 (History of the United States in the Twentieth Century)	3 (3-0-6)

2. วิชาโทเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากวิชาเอกบังคับและวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) จนครบ 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในสาขาวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนและวิชาเลือกเสรี

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
** HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	เลือกเรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต	3(3-0-6)
** HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก		
** HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2(2-0-4)
PHI 1000	หลักการดำรงชีวิต	เลือกเรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต	3(3-0-6)
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา		
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น		
** SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น		3(3-0-6)
** THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย		3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 1		3(2-2-5)
			รวม 17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
ART 1003	ศิลปวิจิตร	เลือกเรียน 1 วิชา 2 หน่วยกิต	2(2-0-4)
MSA 1003	ดนตรีวิจิตร		
** ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	เลือกเรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต	3(3-0-6)
** LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป		
** PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป		
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป		
** RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม		3(3-0-9)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย		3(3-0-6)
XXX 9999	คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		3(3-0-6)
XXX 9999	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 2		3(2-2-5)
			รวม 17 หน่วยกิต

ปีที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
HIS 2201	ประวัติศาสตร์ไทย 1	3(3-0-6)
HIS 3300	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป	3(3-0-6)
HIS 3401	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 3 หรือ วิชาภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
		รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
HIS 2202	ประวัติศาสตร์ไทย 2	3(3-0-6)
HIS 3501	ประวัติศาสตร์ยุโรป 1	3(3-0-6)
HIS 4601	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 4 หรือ วิชาภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
		รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 3ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
HIS 3502	ประวัติศาสตร์ยุโรป 2	3(3-0-6)
HIS 4802	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)
HIS 4905	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-9)
XXX 9999	วิชาโท	3(3-0-6)
		รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
HIS 4005	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-6)
HIS 4104	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
HIS 4803	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3(3-0-6)
		รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 4ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
		รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
XXX 9999	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
		รวม 15 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิต ทั้งสิ้น 139 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

- | | | |
|----------|--|----------|
| AGR 1003 | การเกษตรเบื้องต้น
(Introduction to Agriculture)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติ และการจัดการเกษตร
(Not open to science students)
Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies. | 3(3-0-6) |
| BIO 1001 | ชีววิทยาเบื้องต้น
(Introduction to Biology)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)
ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน
(Not open to science students)
Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life. | 3(3-0-6) |
| CMS1003 | เคมีเบื้องต้น
(Introduction to Chemistry)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ
Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications. | 3(3-0-6) |

- PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Physics)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ
 Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.
- SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Basic Science)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์
 Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.

คณิตศาสตร์

- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Computer Systems)
 ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์
 History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(Basic Mathematics)

(ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์
และเมทริกซ์ หลักการแจงนับและความน่าจะเป็น

Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and
matrices, counting principle and probability.

**STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Statistics)

(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจาย ความน่าจะเป็น
การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมุติฐาน สหสัมพันธ์และ
การถดถอย และการประยุกต์ทางสังคมศาสตร์

Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion,
probability sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and
regression, And applied for Social Sciences.

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)
(Art Appreciation)

ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่า
และลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ

A study of important art from ancient times to the present, with emphasis
on the value and style of each type of art, the conveyance of art
appreciation, and artistic creativity.

**HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
(Western Civilization)

ศึกษาพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของสังคม
ตะวันตกตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตก
ตลอดจนการครอบงำของอารยธรรมดังกล่าวที่มีต่อโลก นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18
เป็นต้นมา

A study of political, economic, social, and cultural developments of
Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on
unique features of Western civilization and its dominance in the world since
the 18th century

- **HIS 1002** อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)
(Eastern Civilization)
ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะอันโดดเด่นของอารยธรรมตะวันออก ตลอดจนการตอบสนองต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำโลกยุคใหม่
A study of the origins, developments and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- **HIS 1201** พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Foundations of Thai Culture)
ศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในสังคมไทย ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
A study of cultural history in Thai society from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.
- LIS 1001** สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
(Information and Technology for Searching)
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศเครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศวิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.

- MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ 2(2-0-4)
(Music Appreciation)
ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่าง ๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.
- PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม 3(3-0-6)
(Principles for Living in a Society)
ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การแสวงหาคคุณค่า และการเสริมสร้างคุณค่าให้แก่ชีวิต บ่อเกิด และความจำเป็นของจริยธรรมในสังคม
A study of human nature, the search for values, the cultivation of values for human life, the source and necessity of morality in society.
- PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา 3(3-0-6)
(Culture and Religions)
ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีตและ ปัจจุบันขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่างๆ ในโลกปัจจุบัน สารสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่างๆ
A study of cultures and religions: the meaning of culture, western culture, eastern culture, Especially Thai culture from past to present, as well as Thai customs. The study of the fundamental and essence of world religions are included.
- PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Philosophy)
ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน
A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

**ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

3(3-0-6)

(General Economics)

(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ศึกษาครอบคลุมทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ดังหัวข้อต่อไปนี้ อุปสงค์อุปทานและความยืดหยุ่น การกำหนดราคาและการแทรกแซงราคาของรัฐบาล ภาษี การผลิต ต้นทุน รายรับ และกำไรจากการผลิต ตลาด รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ภาคการเงิน และนโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

A study of basic and general knowledge of economic including both microeconomics and macroeconomics; demand, supply, elasticity of demand, elasticity of supply, equilibrium price, production theory, cost, revenue, profit, markets, national income, money sector and monetary policy, public finance and fiscal policy, international economics and economic developments.

**LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

3(3-0-6)

(Introduction to Law)

(ห้ามให้นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ลงทะเบียน)

ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์ ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม

A study of the nature of law; classification of law; enforcement; persons and capacity; rights and their exercise; period of personality; person determination; juristic persons' capacity; family; succession; property; and judicial process.

- POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
(Introduction to Political Science)
ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญ ๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ
- The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.
- **PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
(General Psychology)
ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีระวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความคิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และพฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน
- Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning thinking, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and social behavior etc. to apply for daily life.

**RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม

3(3-0-9)

(Knowledge and Morality)

ความหมายและประเภทของความรู้ ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับคุณธรรม การพัฒนาคุณธรรมเฉพาะตนกับคุณธรรมสังคม การนำหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตและปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพประกอบด้วยความรู้และเป็นคนดีของสังคมไทย มีสำนึกที่จะดูแลรับผิดชอบสังคมไทย

The significance of various kinds of knowledge, the meaning of morality and ethics, the relationships between knowledge and morality, the fostering of individual virtues alongside the fostering of the social virtues, the principles of good governance, the use of the philosophy of the sufficiency economy in actual life, the fostering of a public mind leading to an awareness of the need to conserve natural resources, to protect the environment and sources of energy to the end that graduates will have the qualities of being knowledgeable and socially good persons who will take responsibility for Thai society

**SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Sociology and Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและสาระทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมประเด็น มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมโลกและโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา การจัดการธุรกิจ และการวางนโยบายและแผนสังคม
A sociological and anthropological study of the scope of matter concerning man, society, culture as well as socio-cultural phenomena, including human ecology, Thai culture, local identity and wisdom, ASEAN cultures, global culture and globalization, socio-cultural change and the application of knowledge to development, business management, social policy and planning etc.

1.4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

ภาษาอาหรับ

- ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(Fundamental Arabic 1)
ศึกษาและเข้าใจระบบการออกเสียง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และสำนวนภาษาอาหรับ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน
A study of pronunciation, vocabulary, basic sentence structure, and Arabic idiom, with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading, and writing for daily purposes.
- ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(Fundamental Arabic 2)
ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาอาหรับต่อจาก ARA 1001 ในเรื่องการใช้ภาษาในโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
(ควรเรียน ARA 1001 มาก่อน)
A study of fundamental daily Arabic for various occasions and situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing. (Recommended preliminary course : ARA 1001)
- ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(Fundamental Arabic 3)
ศึกษาบทอ่านภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม และประเพณีอาหรับ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น พร้อมทั้งแนะนำการใช้พจนานุกรม (ควรเรียน ARA 1002 มาก่อน)
A study of selected texts for comprehension and use of daily Arabic, Arabic culture and customs with a practice in listening, speaking, and writing of more complex structure, including the use of Arabic dictionary. (Recommended preliminary course: ARA 1002)

ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(Fundamental Arabic 4)

ศึกษาต่อจาก ARA 2001 ฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาอาหรับทั้งในภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียน ARA 2001 มาก่อน)

A study of fundamental daily Arabic with an emphasis on the developing skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on grammar usage and structure. (Recommended preliminary course: ARA 2001)

ภาษาจีน

**CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(Chinese 1)

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนตามหลักอักษรศาสตร์ (Hanyu Pinyin) คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกสนทนาเบื้องต้น ฝึกเขียนลำดับขีด หมวดอักษรจีน และอักษรจีนขั้นพื้นฐาน รวมถึงการแต่งประโยคภาษาจีนอย่างง่าย

To study Hanyu Pinyin (official Chinese Romanization system) linguistically, basic vocabulary, and basic sentence structure and basic conversation used in daily life. To practice writing strokes in sequence, radicals and basic Chinese characters and simple sentence.

**CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(Chinese 2)

ศึกษาคำศัพท์ คำที่มีความหมายเหมือนกัน ความหมายตรงกันข้าม และคำลักษณะนาม ฝึกพูดและเขียนภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกอ่านออกเสียงให้ได้มาตรฐานเรียนรู้ คำศัพท์ที่ซับซ้อนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

To study vocabulary, synonyms, antonyms and classifiers, to practice conversation and writing Chinese using linguistic approach. To practice standard pronunciation learning complex vocabulary used in daily life.

**CHI 2001 ภาษาจีน 3

3(2-2-5)

(Chinese 3)

ศึกษาคำศัพท์สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง บทกลอน และเพลงจีนอย่างง่ายๆ ศึกษาโครงสร้างของประโยคและหลักไวยากรณ์เบื้องต้นด้วยทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกแต่งประโยค และเขียนบทสนทนาอย่างง่ายและสามารถเปิดพจนานุกรมหาคำศัพท์ที่เป็นตัวอักษรซับซ้อนมากขึ้นได้

To study vocabulary used in daily life and examine homographs, homophones, poems, and simple Chinese songs. To study sentence structure and basic grammar through listening, speaking, reading, and writing skills and make simple sentence dialogues as well as discover a meaning of complex stroke order vocabulary by means of dictionary consulting.

CHI 2002 ภาษาจีน 4

3(2-2-5)

(Chinese 4)

ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำที่มีความหมายเหมือนกันและคำที่มีความหมายตรงกันข้ามในภาษาจีน รวมทั้งบทกลอนและเพลงจีนอย่างง่ายๆ ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกแต่งประโยคและบทสนทนา ฝึกการค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม

To study homographs, homophones, and antonyms in basic Chinese, Chinese poems, and simple songs. To study complex sentence structures and patterns. To practice making sentences and writing dialogues. References of words in dictionary.

ภาษาอังกฤษ

**ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

(Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)

การศึกษาลักษณะของโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และการรวมประโยคโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ

A study of basic sentence structures, vocabulary and common expressions used in daily life, with the focus on grammatical meaning, sentence components, and sentence combining with punctuation and conjunctions

- **ENG 1002** ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)
(English Sentences and Vocabulary in General Use)
การศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้อยู่ทั่วไป โดยเน้นความเข้าใจเรื่องกาลและโครงสร้างประโยค
A study of basic sentences and vocabulary in general use, leading to an understanding of tenses and sentence structure.
- **ENG 2001** การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Reading for Comprehension)
การศึกษาวิธีฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ โดยเน้นเรื่องคำ วลี โครงสร้างประโยค การใช้
อุปสรรคปัจจัย คำชี้แนะในบริบท ตลอดจนวิธีใช้พจนานุกรม
A study of the methods and ways of reading short paragraphs, focusing on words, phrases, sentence structure, prefixes, suffixes, contextual clues, and dictionary usage
- **ENG 2002** การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Interpretative Reading)
การศึกษาวิธีอ่านเร็วและการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญ
รายละเอียดสนับสนุนแก่นของข้อความ
A study of speed and interpretative reading with the focus on the main idea, supporting details, themes of passages.
- **ENG 2101** การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Pronunciation)
การศึกษาและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน ทั้งเสียงสระ พยัญชนะ การเน้น
เสียงหนัก-เบา และทำนองเสียง โดยอาศัยคำอธิบายพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ และ
เรียนรู้สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเทียบเสียงในพจนานุกรม
A linguistic approach to the study and practice of American English vowel and consonant sounds in pronunciation, as well as stress and intonation, with reference to phonetic transcriptions for the benefit of dictionary consultation
- **ENG 2102** การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5)
(Controlled Conversations in English)
การศึกษาและฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนดให้
The study and practice of conversations in given situations.

- **ENG 2401** การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)
 (English Sentences and Short Paragraphs)
 การศึกษาและฝึกเขียนประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน
 ตลอดจนฝึกเขียนอนุเจตสั้น ๆ
 The study and practice of simple, compound, and complex sentences,
 with emphasis on short paragraph writing

ภาษาฝรั่งเศส

- **FRE 1011** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 (FRE 1001) (French for Communication 1)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์
 สำนวนและประโยคง่ายๆ
 A study of the French language for communication through practice in
 listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple
 vocabulary, expressions and use of sentence patterns.
- **FRE 1012** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 (FRE 1002) (French for Communication 2)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง
 พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 1011 มาก่อน)
 A continuation of French for Communication 1 aiming to practice the
 listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.
 (Recommended preliminary course: FRE 1011)
- **FRE 2011** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
 (FRE 2001) (French for Communication 3)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด
 อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา
 FRE 1012 มาก่อน)
 A continuation of French for Communication 2 aiming to further practice
 the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level
 of communication in daily life. (Recommended preliminary course:
 FRE 1012)

- **FRE 2012** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
 (FRE 2002) (French for Communication 4)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ
 (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 2011 มาก่อน)
 A continuation of French for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: FRE 2011)

ภาษาเยอรมัน

- **GER 1011** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 (GER 1001) (German for Communication 1)
 ศึกษาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่ายๆ
 A study of the German language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.
- **GER 1012** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 (GER 1002) (German for Communication 2)
 ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1011 มาก่อน)
 A continuation of German for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: GER 1011)
- **GER 2011** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
 (GER 2001) (German for Communication 3)
 ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น
 (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
 A continuation of German for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: GER 1012)

- **GER 2012** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
(GER 2002) (German for Communication 4)

ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2011 มาก่อน)

A continuation of German for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: GER 2011)

ภาษากรีก

- **GRK 1011** ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(GRK 1001) (Greek for Communication 1)

ศึกษาภาษากรีกเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่าย ๆ

A study of the Greek language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

- **GRK 1012** ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(GRK 1002) (Greek for Communication 2)

ศึกษาภาษากรีกต่อจากภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 1011 มาก่อน)

A continuation of Greek for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: GRK 1011)

- **GRK 2011** ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(GRK 2001) (Greek for Communication 3)

ศึกษาภาษากรีกต่อจากภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 1012 มาก่อน)

A continuation of Greek for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: GRK 1012)

- **GRK 2012** ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
 (GRK 2002) (Greek for Communication 4)
 ศึกษาภาษากรีกต่อจากภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ
 (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 2011 มาก่อน)
 A continuation of Greek for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: GRK 2011)

ภาษาฮินดี

- **HIN 1001** ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (Fundamental Hindi 1)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาฮินดี เช่น หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และวิธีการเขียนอักษรเทวนาครีที่ใช้เขียนภาษาฮินดี ฝึกออกเสียงคำศัพท์ ศึกษาคำศัพท์ ระบบไวยากรณ์เบื้องต้น ประโยคที่ใช้ในการสนทนาเบื้องต้น และศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเจ้าของภาษา
 A study of general characteristics of Hindi language, phoneme, vowel and consonant, writing system of the Devanagari alphabet, pronunciation practice of Hindi words written with the Devanagari alphabet, with emphasis on study of vocabularies, basic grammar and conversational sentences as well as general characteristics of culture, tradition and belief of native speaker.
- **HIN 1002** ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (Fundamental Hindi 2)
 ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้สนทนาในชีวิตประจำวัน ฝึกออกเสียงและอ่านคำภาษาฮินดีที่เขียนด้วยอักษรเทวนาครี ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์พื้นฐานที่จำเป็นในการใช้คำและประโยคให้ถูกต้อง
 A study of vocabularies used in daily conversation, with emphasis on the reading and pronunciation practice of Hindi words written with the Devanagari alphabet as well as basic grammatical rules for word and sentence usage.

- **HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3** 3(2-2-5)
(Fundamental Hindi 3)
ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่านข้อเขียนที่คัดเลือกมาเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างประโยค พร้อมทั้งฝึกทักษะการฟังและการสนทนา
A study of advanced Hindi grammar by reading the selected texts for comprehension of content and sentence structure, with listening and speaking skill practice.
- **HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4** 3(2-2-5)
(Fundamental Hindi 4)
ศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน
A study of more vocabularies and expressions with listening, speaking, reading and writing skill practice.
- ภาษาญี่ปุ่น**
- **JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1** 3(2-2-5)
(JPN 1001) (Basic Japanese 1)
อักษรฮิระงานะ คะตะคะนะ และอักษรคันจิพื้นฐาน เสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์
รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน
A study of Hiragana, Katakana and basic Kanji characters, including Japanese sound system, basic vocabulary and grammatical structure.
- **JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2** 3(2-2-5)
(JPN 1002) (Basic Japanese 2)
รูปประโยคและไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น เพิ่มพูนคำศัพท์และอักษรคันจิ การอ่านและการเขียนประโยคสั้นๆ
A study of sentence structures at a higher level, more vocabulary and Kanji characters, with practice in reading, and writing short sentences.
- **JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3** 3(2-2-5)
(JPN 2001) (Basic Japanese 3)
รูปประโยคและโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและสูงขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียนสำนวนและประโยคในชีวิตประจำวัน รวมถึงข้อความสั้นๆ เพิ่มพูนอักษรคันจิ
A study of more complicated sentence structures and more Kanji characters, aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills, including expressions, short sentences and basic information used in daily life.

- **JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4** 3(2-2-5)
 (JPN 2002) (Basic Japanese 4)
 โครงสร้างไวยากรณ์และการใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่ซับซ้อน รวมถึงข้อความและเรื่องสั้น
 A study of more complicated sentence structures, aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills, including passages and short stories.
- ภาษาเขมร**
- KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1** 3(2-2-5)
 (Fundamental Khmer 1)
 ศึกษาลักษณะตัวอักษรมูล ตัวอักษรเขมร ลักษณะคำ พยางค์ ทำนองเสียง วิธีเขียน พยัญชนะ ตัวเต็ม ตัวเขิง รูปสระลอย สระจม การประสมอักษร ศึกษาคำศัพท์และ ฝึกสนทนาเบื้องต้น
 A study of the characteristics of the Mula and Chariang alphabet, words, syllables and intonation; writing of their common letters, subscripts, and vowel characters (both self- sufficient and non- self- sufficient); word compounds and vocabulary with practice of basic conversation.
- KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2** 3(2-2-5)
 (Fundamental Khmer 2)
 ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม ฝึกการสนทนา และการเขียนและการอ่าน โดยเน้นการออกเสียง ให้ถูกต้อง ศึกษาเครื่องหมายประกอบการเขียนต่าง ๆ
 A study of more vocabulary, with emphasis on conversation, writing, reading and pronunciation in connection with signal markers used in writing.
- KHM 2001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3** 3(2-2-5)
 (Fundamental Khmer 3)
 ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาเขมร ฝึกเขียนข้อความง่าย ๆ
 A study of more vocabulary, with an emphasis on words used in everyday life, sentence structures and grammar. Practice in writing short passages.

KHM 2002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 (Fundamental Khmer 4) ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและสุภาษิตจากข้อเขียนและบทความในสิ่งตีพิมพ์ เพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมเขมร A study of vocabulary, expressions and proverbs from texts and articles in order to understand the Khmer language and culture.	3(2-2-5)
ภาษาเกาหลี		
KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1) การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ ฝึกฟังบทสนทนา ข้อความ หรือนิทานสั้น ๆ A practice of the Korean language, focusing on daily conversation, emphasizing comprehensive listening skills, i.e., conversation, statement or short story listening.	3(2-2-5)
KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2) ฝึกการอ่านภาษาเกาหลีที่เข้าใจง่ายและใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน โดยคัดเลือกข้อความและหนังสือประเภทสารคดีและบันเทิง นำมาฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค A practice of the reading skill of the Korean language in daily contexts using selected excerpts, documentary and entertainment magazines, for content and syntactic comprehension.	3(2-2-5)
KOR 2001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 (Fundamental Korean 3) การฝึกเขียนตัวอักษร คำ ประโยค รวมทั้งข้อความง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ และบัตรอวยพร A practice on the writing of Korean alphabet words, sentences and simple statements in every day contexts such as writing personal notes, daily, invitation cards and seasonal greeting cards.	3(2-2-5)

KOR 2002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 (Fundamental Korean 4) ศึกษาไวยากรณ์เกาหลีเกี่ยวกับประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวกับรูปแบบประโยค การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประโยคในแต่ละสถานการณ์ A study of the Korean grammar with a focus on fundamental syntactic patterns and variation in different contexts.	3(2-2-5)
ภาษาลาว		
LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1) ศึกษาระบบเสียงภาษาลาว ฝึกการเขียนอักษร การอ่านคำที่มีและไม่มีวรรณยุกต์ ศึกษาชนิด ลักษณะ ความหมาย และการใช้คำเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น A study of Lao phonology with practice in writing letters and reading words with and without tone-markers, including word types, characteristics, meaning and usage for basic communication.	3(2-2-5)
LAO 1002	ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2) ศึกษาการใช้คำชนิดต่าง ๆ ลักษณะประโยค คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ ในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกการอ่านบทความและเรื่องสั้น ฝึกการเขียนประโยคพื้นฐาน A study of different types of word and sentence usage, vocabulary, expressions and sentences used in various situations with practice in reading article and short stories and writing basic sentences.	3(2-2-5)
LAO 2001	ภาษาลาวพื้นฐาน 3 (Fundamental Lao 3) ศึกษาและฝึกการเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย บัตรเชิญ บันทึกข้อความ การแปลทั้ง ร้อยแก้วและร้อยกรองระหว่างภาษาไทยและภาษาลาว การพูดและสนทนาในโอกาสต่าง ๆ A study and practice of writing of précis, letters, invitation cards, and short notes, translation of prose and poem between Thai and Lao. Practice of oral expression and conversation.	3(2-2-5)
LAO 2002	ภาษาลาวพื้นฐาน 4 (Fundamental Lao 4) ศึกษาการอ่าน เขียน และพูดภาษาลาวในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำพ้อง คำตรงโดย สุภาษิตและคำพังเพย ฝึกการเขียนบทความ การสนทนาและการปราศรัย A study of advanced reading, writing and speaking Lao; Phya, Tongtau and proverbs. Practice of essay writing, conversation and formal speech.	3(2-2-5)

ภาษามลายู

MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay I) ศึกษาระบบการออกเสียง คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่านและเขียน ด้วยอักษรรูมี A study of Malay pronunciation, vocabulary, expressions and basic sentence structures for daily communication with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading and writing with Rumi scripts.	3(2-2-5)
MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay II) ศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ และคำที่เติมหน่วยคำพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนประโยคสั้นๆ (ควรเรียน MAL 1001 มาก่อน) A study of different sentence structures and basic morphemes with practice of conversation, reading comprehension and short essays. (Recommended preliminary course : MAL 1001)	3(2-2-5)
MAL 2001	ภาษามลายูพื้นฐาน 3 (Fundamental Malay III) ศึกษาการเติมหน่วยคำ และลักษณะโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทอ่าน ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีมลายู ฝึกใช้พจนานุกรม ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนอนุเฉทและจดหมาย (ควรเรียน MAL 1002 มาก่อน) A study of more difficult morphemes and sentence structures from selected passages on daily life, Malay culture and customs, the usage of a Malay dictionary with practice of listening, speaking, reading and writing paragraphs and letters. (Recommended preliminary course : MAL 1002)	3(2-2-5)

MAL 2002	ภาษามลายูพื้นฐาน 4 (Fundamental Malay IV) ศึกษาการเติมหน่วยคำที่ยืมมาจากภาษาอื่น และลักษณะโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จากบทอ่านที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมมลายู พร้อมทั้งฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเรียงความ (ควรเรียน MAL 2001 มาก่อน) A study of morphemes borrowed from other languages, and more complex sentence structures from selected passages on daily life and Malay culture with practice of listening, speaking, reading and writing essays. (Recommended preliminary course: MAL 2001)	3(2-2-5)
ภาษาเมียนมา		
**MMR 1011 (MMR 1001)	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 (Fundamental Myanmar 1) ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาพม่า ได้แก่ ตัวอักษร ลักษณะพยางค์ ลักษณะคำ และการออกเสียง ศึกษาการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาในโอกาสต่าง ๆ A study of common characteristics of the Myanmar language : alphabet, syllables, words and pronunciation with emphasis on conversation in various situations.	3(2-2-5)
**MMR 1012 (MMR 1002)	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 (Fundamental Myanmar 2) ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง พูดและเขียน A study of Myanmar vocabulary, expressions and structures at a higher level with practice in listening, speaking and writing skills.	3(2-2-5)
**MMR 2011 (MMR 2001)	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 (Fundamental Myanmar 3) ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่า ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ และการแปลข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน A study of Myanmar grammar with more practice in listening, speaking, reading, and writing skills, including basic sentence formulation and translation of simple statements commonly found in everyday life.	3(2-2-5)

- **MMR 2012** ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (MMR 2002) (Fundamental Myanmar 4)
 ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาข้อเขียน บทความในสิ่งตีพิมพ์และวรรณกรรมร่วมสมัยของพม่า เพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมพม่า
 A study of grammar of the Myanmar language at a higher level with more practice in listening, speaking, reading and writing skills, texts, articles, and contemporary literature in Myanmar are also studied in order to understand the Myanmar language and culture.
- ภาษาบาลี**
- **PAL 1001** ภาษาบาลี 1 3(2-2-5)
 (PAL 2101) (PALI 1)
 ศึกษาการเขียนและการอ่านภาษาบาลีที่เขียนเป็นอักษรไทยและอักษรโรมัน อักษรวิธี วจีวิภาค คำนามและวิภัติ การใช้คำนามในประโยค การสร้างรูปกริยาและการใช้กริยา (อาขยาต) ศึกษาประเภทและรูปแบบของประโยค และการแปลความจากประโยคภาษาบาลี ฝึกทักษะการเขียนวลีและประโยคบาลีด้วยคำศัพท์พื้นฐานที่กำหนดให้
 A Study of writings and reading Pali language written with the Thai and Roman alphabet, orthography, parts of speech, nouns and case-endings, the use of nouns in a sentences, verb formation and Usage, pattern and interpretation of Pali sentences, Pali phrase and sentence writing skill practice by using the assigned basic vocabularies.
- **PAL 1002** ภาษาบาลี 2 3(2-2-5)
 (PAL 3101) (PALI 2)
 ศึกษาการสร้างคำบาลีด้วยวิธีสมาส กิตก์ และตัทธิต กฎเกณฑ์ของสนธิ การแปลความจากข้อความบาลีที่เลือกสรร ฝึกทักษะการเขียนวลีและประโยคภาษาบาลีด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้
 A study of word formation by way of Samasa (compound), Kitaka (primary suffixes) and Taddhita (secondary suffixes), Sandhi rules, translation of the selected Pali passages into Thai, Pali phrase and sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.

ภาษาโปรตุเกส

- **POR 1011** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(POR 1001) (Portuguese for Communication 1)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์
สำนวนและประโยคง่าย ๆ
A study of the Portuguese language for communication through practice in
listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple
vocabulary, expressions and use of sentence patterns.
- **POR 1012** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(POR 1002) (Portuguese for Communication 2)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสต่อจากภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด
อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา
POR 1011 มาก่อน)
A continuation of Portuguese for Communication 1 aiming to practice the
listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.
(Recommended preliminary course: POR 1011)
- **POR 2011** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(POR 2001) (Portuguese for Communication 3)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสต่อจากภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด
อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา
POR 1012 มาก่อน)
A continuation of Portuguese for Communication 2 aiming to further
practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more
advanced level of communication in daily life. (Recommended
preliminary course: POR 1012)
- **POR 2012** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
(POR 2002) (Portuguese for Communication 4)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสต่อจากภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด
อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวน
วิชา POR 2011 มาก่อน)
A continuation of Portuguese for Communication 3 aiming to further
practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more
advanced level of communication in a variety of situations.
(Recommended preliminary course: POR 2011)

ภาษารัสเซีย

****RUS 1011** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

(RUS 1001) (Russian for Communication 1)

ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์
สำนวนและประโยคง่ายๆ

A study of the Russian language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

****RUS 1012** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

(RUS 1002) (Russian for Communication 2)

ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1011 มาก่อน)

A continuation of Russian for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: RUS 1011)

****RUS 2011** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

(RUS 2001) (Russian for Communication 3)

ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS
1012 มาก่อน)

A continuation of Russian for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: RUS 1012)

****RUS 2012** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)

(RUS 2002) (Russian for Communication 4)

ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา
RUS 2011 มาก่อน)

A continuation of Russian for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: RUS 2011)

ภาษาสันสกฤต

- **SKT 1001** ภาษาสันสกฤต 1 3(2-2-5)
(SKT 2101) (SANSKRIT 1)
ศึกษาการเขียนและการอ่านภาษาสันสกฤตที่เขียนด้วยอักษรเทวนาครี อักษรไทย และ
อักษรโรมัน นามและวิภक्ति การใช้คำนามในประโยค สรรพนาม การประกอบรูปกริยา
และการใช้กริยา ศึกษา रूपแบบประโยค และการแปลความจากประโยคภาษาสันสกฤต
ฝึกทักษะการเขียนวลีและประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์พื้นฐานที่กำหนดให้
A study of writing and reading Sanskrit language written with the
Devanagari, Roman and Thai alphabet, nouns and case-endings, the use of
nouns in a sentence, pronouns, verb formation and usage, pattern and
interpretation of Sanskrit sentences, Sanskrit phrase and sentence writing
skill practice by using the assigned basic vocabularies.
- **SKT 1002** ภาษาสันสกฤต 2 3(2-2-5)
(SKT 3101) (SANSKRIT 2)
ศึกษารายละเอียดการประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา คำนามและวิภक्तिคุณศัพท์
อภัยยศัพท์ กฎสนธิ การแปลข้อความและนิทานสันสกฤตต่าง ๆ ที่เลือกสรร ฝึกทักษะ
การเขียนวลีและประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้
A study of verb formation and usage in detail, nouns and case-endings,
adjectives, indeclinable words, Sandhi rules, translation of the selected
Sanskrit passages and various Sanskrit fables. Sanskrit phrase and sentence
writing skill practice by using the assigned vocabularies.
- *SKT 2001** ภาษาสันสกฤต 3 3(2-2-5)
(SANSKRIT 3)
ศึกษารายละเอียดการประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา สังख्याศัพท์ การสร้างคำ
สันสกฤต (วฤตติ) ด้วยวิธีสมาสวฤตติ การแปลข้อความและนิทานสันสกฤตต่างๆ
ที่เลือกสรร ฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้
A study of verb formation and usage in detail, Numerals, Sanskrit word
formation by way of Samasavritti (compound), translation of the selected
Sanskrit passages and various Sanskrit fables. Sanskrit sentence writing skill
practice by using the assigned vocabularies.

- *SKT 2002 ภาษาสันสกฤต 4 3(2-2-5)
(SANSKRIT 4)
ศึกษารายละเอียดการประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา การสร้างคำสันสกฤตด้วย
วิธีกฤตวฤตติและวิธีตทุติวฤตติ การแปลข้อความและวรรณคดีสันสกฤตที่เลือกสรร ฝึก
ทักษะการเขียนประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้
A study of verb formation and usage in detail, Sanskrit word formation by
way of Kritvritti (primary suffixes) and Taddhitavritti (secondary suffixes),
translation of the selected Sanskrit passages and Sanskrit literature.
Sanskrit sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.

ภาษาสเปน

- **SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(SPN 1001) (Spanish for Communication 1)
ศึกษาภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์
สำนวนและประโยคง่าย ๆ
A study of the Spanish language for communication through practice in
listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple
vocabulary, expressions and use of sentence patterns.
- **SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(SPN 1002) (Spanish for Communication 2)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและ
เขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1011 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 1 aiming to practice the
listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.
(Recommended preliminary course: SPN 1011)
- **SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(SPN 2001) (Spanish for Communication 3)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN
1012 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 2 aiming to further practice
the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level
of communication in daily life. (Recommended preliminary course: SPN
1012)

- **SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4** 3(2-2-5)
 (SPN 2002) (Spanish for Communication 4)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ
 (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2011 มาก่อน)
 A continuation of Spanish for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: SPN 2011)

ภาษาเวียดนาม

- VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (Fundamental Vietnamese 1)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาเวียดนาม วิธีการเขียน คำศัพท์ และฝึกสนทนาเบื้องต้น
 A study of the general characteristics of the Vietnamese language, writing System and vocabulary, with an emphasis on basic conversation practice.
- VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (Fundamental Vietnamese 2)
 ศึกษาต่อจาก VNM 1001 ฝึกการอ่านและการออกเสียงให้ถูกต้อง ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมเพื่อการสนทนา
 A continuation study of VNM 1001 with more vocabulary for conversation, and a practice in reading and pronunciation.
- VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (Fundamental Vietnamese 3)
 ศึกษาต่อจาก VNM 1002 โดยศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวันโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม
 A continuation study of VNM 1002, focusing on vocabulary used in daily life, sentence structure and grammar of the Vietnamese language.
- VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (Fundamental Vietnamese 4)
 ศึกษาต่อจาก VNM 2001 โดยศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 A continuation study of VNM 2001 with more vocabulary and expressions. Practice in listening, speaking, reading and writing.

ภาษาไทย

- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
 (Structure of Thai and Its Usage)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.
- THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
 (Introduction to Thai Literature)
 ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี
 A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

2) หมวดวิชาเฉพาะ**วิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก****2.1) วิชาเอกบังคับ**

- HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1 3(3-0-6)
 (Thai History 1)
 ศึกษาความเป็นมาของประเทศไทยในด้านการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจ ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงสมัยกรุงธนบุรี โดยสังเขป
 A historical survey of the political, governmental, social and economic development of Thailand from early times to the Thonburi period.
- HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2 3(3-0-6)
 (Thai History 2)
 ศึกษาความเป็นมาของประเทศไทยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่สมัยต้นรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
 A historical survey of the political, governmental, social and economic development of Thailand from early Rattanakosin period to the present.

- HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป 3(3-0-6)
(Historical Survey of Southeast Asia)
ศึกษาความเป็นมาด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป
A historical survey of cultural, social, political and economic development in Southeast Asia from the pre-historical period to the present.
- HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)
(History of South Asia)
ศึกษาความเป็นมาของอนุทวีปอินเดียอันประกอบด้วยอินเดีย ปากีสถาน บังคลาเทศ ศรีลังกา อัฟกานิสถาน เนปาล ภูฏาน และมัลดีฟส์ ตั้งแต่สมัยเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นเนื้อหาในด้านความเป็นมาของลักษณะสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ตลอดจนแนวความคิดทางศาสนาที่อุบัติขึ้นในภูมิภาคแห่งนี้
A study of the history of the Indian sub-continent (India, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka, Nepal, Bhutan, and the Maldives) from early times to the present, with emphasis on political, socio-economic and religious points of view.
- HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 3(3-0-6)
(History of Europe I)
ศึกษาอารยธรรมยุโรปสมัยกลางและสมัยเริ่มต้นยุคใหม่ (ประมาณ ค.ศ. 476-1789) เน้นถึงการพัฒนาทางการเมืองจากแนวความคิดเรื่องรัฐประชาชาติ และลัทธิเสรีนิยมที่ปรากฏในการปฏิวัติใหญ่ฝรั่งเศส ศึกษาลักษณะการประกอบการทางเศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ (ฟิวดัล, แมนเนอร์, พาณิชยนิยม) ตลอดจนศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอันเป็นผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและเศรษฐกิจ
A study of the European civilization from medieval period to early modern period (476 – 1789 AD) with emphasis on the development of political ideology regarding the rise of the nation state, and liberalism in the French Revolution, and different economic models (feudalism, manorialism and mercantilism), as well as social transformation resulting from the political and economic changes.

- HIS 3502 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2 3(3-0-6)
(History of Europe II)
ศึกษาประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. 1789 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์การปฏิวัติใหญ่ในฝรั่งเศส แนวความคิดเสรีนิยม ชาตินิยม และจักรวรรดินิยม การปฏิวัติอุตสาหกรรม ปัญหาการขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมือง การเปลี่ยนแปลงของยุโรประหว่างสงครามลัทธิประชาธิปไตยกับลัทธิเผด็จการเบ็ดเสร็จ ผลของสงครามและเหตุการณ์ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
A study of European history the history of Europe from (1789 AD) with analysis of French Revolution, the concepts of Liberalism, Nationalism and Imperialism, the Industrial Revolution, political and economic conflicts of interest, transformation during the First and Second World Wars, the concepts of democracy and totalitarianism, and the consequences of the World War II until the present time.
- HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary World)
วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายต่างประเทศและผลกระทบจากเหตุการณ์การเมืองภายในแต่ละประเทศที่ปรากฏบทบาทเด่นต่อโลกโดยทั่วไป รวมทั้งบทบาทและอิทธิพลของชาติอภิมหาอำนาจที่มีต่อประเทศต่าง ๆ ในโลก
An analysis of the current condition of politics, society, economy, foreign policy, internal conflicts in the world's major countries, and the role and influence of the world's powers.
- HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)
(Historiography)
ศึกษาความเป็นมาของวิชาประวัติศาสตร์ ปรัชญาประวัติศาสตร์ และวิธีการเขียนประวัติศาสตร์ของนักประวัติศาสตร์ที่สำคัญทั้งในโลกตะวันตกและโลกตะวันออกในแต่ละสมัย
A study of the principles and theories of scholarly historical research, the historical development philosophy, and Eastern historians.
- HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern East Asia)
ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ตั้งแต่กลางคริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน
An analytical study of the political, economic and social changes in China, Japan and Korea from the middle of the 19th century to the present.

- HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)
(History of Latin America in the Twentieth Century)
ศึกษาสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในลาตินอเมริกาในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20
A study of the political, economic, social, and cultural development of the Latin American nations in the 20th century.
- HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)
(History of the United States in the Twentieth Century)
ศึกษาสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ สงครามเย็น บทบาทของสหรัฐอเมริกาในฐานะผู้นำโลกเสรี ปัญหาปัจจุบัน ในสังคมอเมริกา
A study of the politics, economy, and domestic and foreign policies of the United States from World War II to the present, political, economic and social changes, the Cold War and the role of the United States as the leader of the Free World, and its current social problems.
- HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern Middle East)
ศึกษาเชิงวิเคราะห์ถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ในตะวันออกกลางตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การสร้างชาติอิสราเอล สงครามระหว่างอิสราเอลและอาหรับ การแข่งขันอิทธิพลของมหาอำนาจ วิฤติการณ์น้ำมัน รวมทั้งบทบาทของมหาอำนาจในการสร้างสันติภาพในตะวันออกกลาง
An analytical study of the Middle East since World War II, the building of the nation of Israel, the Arab-Israeli wars, the competition among world powers in the region, the world oil crisis, and the roles of the superpowers in installing peace in the Middle East.

2.2) วิชาเอกเลือก

หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป (HIS X0XX – X1XX)

- HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Historical Method)
ศึกษาและฝึกวิธีการค้นคว้าการเขียนรายงานทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำวิธีการไปใช้ในการศึกษาและค้นคว้าประวัติศาสตร์ในระดับปริญญาตรีได้ดียิ่งขึ้น
The study and practice of writing historical reports.

- HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุดระบบอาณานิคม 3(3-0-6)
 (The Rise and Fall of Colonialism)
 ศึกษาสาเหตุของระบบอาณานิคม การแข่งขันกันแสวงหาอาณานิคมของชาติมหาอำนาจ อิทธิพลของนโยบายการปกครองของมหาอำนาจตะวันตกที่มีต่ออาณานิคมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในอาณานิคมต่าง ๆ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 การต่อสู้เพื่อเอกราชของอาณานิคม
 A study of the causes and effects of the European struggle for wealth and empire from the fifteenth to the twentieth century, European supremacy in the world, the decay of European domination, and the break-up of the European empires into nations.
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย (HIS X2XX)**
- HIS 2200 มรดกไทย 3 (3-0-6)
 (Thai Heritage)
 ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย การก่อตั้งและพัฒนาการของอาณาจักรไทย ลักษณะโครงสร้างสังคมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย พุทธศาสนาในประเทศไทย รวมทั้งมรดกทางภูมิปัญญาไทย วรรณคดี นาฏศิลป์และดนตรีไทย เทศกาล อาหารและหัตถกรรมไทย
 A study of Thai history: establishment and development of Thai kingdoms, social structures, customs and traditions, Buddhism in Thailand, including wisdom, literature, classical dances and music, festivities, food and crafts as the heritages of Thai cultures.
- HIS 2204 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่มถึงสมัยรัตนโกสินทร์ 3(3-0-6)
 (Thai History from Early Times to the Bangkok Period)
 ศึกษาความเป็นมาของประเทศไทยด้านการเมือง การปกครอง สังคมและเศรษฐกิจ ตั้งแต่สมัยแรกเริ่มจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป
 A historical survey of political, governmental, social and economic development of Thailand from early times to the Rattanakosin period.

- HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง
พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Political History of Thailand since the Revolution
of 1932 to the Present)
ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของประเทศไทยหลังจากที่มีการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย ศึกษาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งมีอิทธิพลกำหนด
ลักษณะการเมืองของไทยในปัจจุบัน
A study of the political development of Thailand since the 1932
Revolution with emphasis on the causes and effects influencing the
development of Thai politics.
- HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
(Economic History of Thailand)
ศึกษาลักษณะเศรษฐกิจไทย ตั้งแต่สมัยเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน โดยจะเน้นถึงบทบาทของ
เศรษฐกิจที่มีต่อสภาพสังคม การเมือง การปกครอง และนโยบายต่างประเทศของไทย
A study of the economic history of Thailand from the early period to the
present, with emphasis on the role of the economy in Thai society,
politics, government, and foreign policy.
- HIS 4201 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย 3(3-0-6)
(History of the International Relations of Thailand)
ศึกษาความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศต่าง ๆ ในเอเชียและ
มหาอำนาจทางตะวันตก ตั้งแต่สมัยรัตนโกสินทร์อย่างกว้าง ๆ และเน้นความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศไทยกับมหาอำนาจต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัวจนถึงปัจจุบันอย่างละเอียด
A historical survey of the international relations of Thailand from the early
period to the early Rattanakosin period, as well as an intensive study of
the period of modernization continuing to the present.
- HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย 3(3-0-6)
(Thai Historiography)
ศึกษาที่มาและลักษณะของเอกสารทางประวัติศาสตร์ไทย ปรัชญาประวัติศาสตร์ไทย
และวิธีการเขียนประวัติศาสตร์ของนักประวัติศาสตร์ไทยบางท่าน (ควรเรียน HIS 2201
และ HIS 2202 มาก่อน)
A study of the origins and the nature of Thai historical documents and
philosophy, as well as a study of historical concepts and the
methodologies of outstanding Thai historians. (recommended preliminary
course: HIS 2201 and HIS 2202)

- HIS 4207 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย 3(3-0-6)
 (The Role of Buddhism in Thai Institutions)
 ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของพุทธศาสนาที่มีต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย ทั้งในทางการปกครอง สังคม และเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์
 A study of the role of Buddhism in the Thai government, society and economy from the Sukhothai to the Rattanakosin periods.

หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (HIS X3XX)

- HIS 3303 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1 3(3-0-6)
 (History of Southeast Asia I)
 ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 16 โดยเน้นเรื่องการรับวัฒนธรรมอินเดีย อิทธิพลของจีน วิวัฒนาการของอาณาจักรต่างๆ การเผยแผ่และอิทธิพลของศาสนาอิสลามในภูมิภาคส่วนนี้
 A study of Southeast Asia from the prehistoric period to the 16th century AD, with emphasis on Indianization, relations with China, the development of major kingdoms, and Islamization in Southeast Asia.
- HIS 3304 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2 3(3-0-6)
 (History of Southeast Asia II)
 ศึกษาถึงการขยายอำนาจของชาวยุโรปในภูมิภาคส่วนนี้ การปกครองของมหาอำนาจตะวันตกและผลกระทบที่มีต่อระบบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการเปลี่ยนแปลงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2
 A study of Western expansion and colonization in Southeast Asia, the impact of foreign domination on the indigenous cultural, social, political and economic systems, nationalism in Southeast Asia, and Southeast Asia during World War II.
- HIS 3305 ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ 3(3-0-6)
 (History of Australia and New Zealand)
 ศึกษาประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ตั้งแต่ที่มีการสำรวจ/ค้นพบและยึดครองเป็นอาณานิคมของอังกฤษจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนบทบาทของออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ที่มีต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2
 A study of Australia and New Zealand history from the discovery period to present, including their roles in Southeast Asian countries after the World War II

หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ (HIS X4XX)

- | | | |
|----------|--|----------|
| HIS 3405 | <p>ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ</p> <p>(History of Ancient India)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์อินเดีย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสิ้นสุดราชวงศ์คุปตะ เนื้อหาสำคัญได้แก่ ลักษณะภูมิศาสตร์ที่มีส่วนก่อรูปประวัติศาสตร์ เรื่องราวอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุและความเป็นมาของชาวอารยัน ตั้งแต่สมัยพระเวท การก่อตัวของราชวงศ์โมริยะจนถึงราชวงศ์คุปตะ กล่าวถึงลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความเป็นมาของศาสนาพราหมณ์ ศาสนาเชน และกำเนิดศาสนาฮินดู อันมีอิทธิพลต่อชีวิตชาวอินเดีย</p> <p>A study of ancient Indian history from the prehistoric period to the end of the Gupta Dynasty, geographical influence on history, the Indus Valley Civilization, the Aryans from the Vedic period to the foundation of the Mauriya to the Gupta Dynasty, and political and socio-economic conditions, including the origin and influence of Brahmanism, Jainism, Buddhism.</p> | 3(3-0-6) |
| HIS 3407 | <p>ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดียได้รับเอกราช ค.ศ. 1947</p> <p>(History of India from the Coming of the Europeans to the Declaration of Independence in 1947)</p> <p>ศึกษาการแข่งขันกันสร้างอำนาจของยุโรปในประเทศอินเดียอันได้แก่ประเทศโปรตุเกส เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส อังกฤษ โดยเฉพาะการขยายอำนาจและอิทธิพลของฝรั่งเศสกับอังกฤษ ในการปกครองอินเดียและปฏิบัติการตอบโต้ของชาวอินเดียที่มีต่อการปกครองของอังกฤษ การปฏิรูปสังคม และศาสนา การตื่นตัวของชาตินิยม และการเรียกร้องเอกราช</p> <p>A study of the coming of the Europeans (Portugal, Netherlands, France and England), and their struggle for supremacy, especially the English and the French, the Indian reaction to English rule, social and religious reforms, and nationalism, with emphasis on the struggle and declaration for independence.</p> | 3(3-0-6) |
| HIS 4401 | <p>ประวัติศาสตร์อินเดียสมัยใหม่</p> <p>(History of Modern India)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์อินเดียสมัยใหม่ ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศภายหลังที่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน</p> <p>A study of the modern history of India and its politics, economy, society and foreign relations from after independence to the present.</p> | 3(3-0-6) |

หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป (HIS X5XX, X7XX)

- | | | |
|----------|--|----------|
| HIS 3500 | <p>ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง
(History of Medieval Europe)</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของอารยธรรมยุโรปสมัยกลาง ตั้งแต่ประมาณ ค.ศ. 476-1450 เน้นถึงการผสมผสานของอารยธรรมโรมันกับวัฒนธรรมของอนารยชน อิทธิพลคริสต์ศาสนา ที่มีต่อวิถีชีวิตของชาวยุโรปและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของยุโรปตอนปลายสมัยกลาง</p> <p>A study of medieval civilization from the fifth century to the middle of the fifteenth century, with emphasis on the integration of Roman civilization and Germanic culture, the influence of Christianity over the European way of life, and the changing politics, economies and societies.</p> | 3(3-0-6) |
| HIS 3503 | <p>ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน
(Greek and Roman Civilizations)</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของชนชาติกรีก ลักษณะและวิวัฒนาการทางการเมือง ตลอดจนการติดต่อกับชาติอื่นๆ ความเจริญและความเสื่อมของเอเธนส์และสปาร์ต้า ความเป็นมาของอาณาจักรโรมัน การรุกรานของพวกอนารยชน การเผยแพร่ศาสนาและความเสื่อมของอาณาจักร</p> <p>A study of the origin of the Greek, their political models and development, relations with the ancient Mediterranean world, the rise and fall of Athens and Sparta, the establishment of the Roman Empire, barbarian invasions, religious conflicts, and the fall of the Roman Empire.</p> | 3(3-0-6) |
| HIS 3504 | <p>ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ ค.ศ. 1450-1789
(History of Early Modern Europe from 1450-1789)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ถึงการสำรวจและการค้นหาแผ่นดินใหม่ การตั้งอาณานิคม ความก้าวหน้าในวิชาการแขนงต่างๆ การปฏิรูปศาสนา การสถาปนารัฐ การแข่งขันระหว่างรัฐ ชัยชนะของยุโรปและการปฏิวัติฝรั่งเศส</p> <p>An analytical study of European history during the periods of the New World exploration, colonization, technological progress the Age of Reasons, the Reformation and the Counter-Reformation, formation of states, and the rivalries of the superpowers including the French Revolution.</p> | 3(3-0-6) |

- HIS 3505 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ยุคกลางจนถึง ค.ศ. 1815 3(3-0-6)
(Diplomatic History of Europe from the Medieval Period to 1815)
ศึกษาวิวัฒนาการทางการทูตของยุโรปตั้งแต่สมัยกลางจนถึงสมัยการประชุมแห่งเวียนนา
เน้นนโยบายและวิธีดำเนินการทางการทูตของประเทศต่างๆ
A study of the diplomatic history of Europe from the medieval period to the Congress of Vienna, with emphasis on the policies and diplomatic processes and procedures of different European countries.
- HIS 3508 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 1 3(3-0-6)
(History of Eastern Europe I)
ศึกษาความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในยุโรปตะวันออก วิวัฒนาการทั้งทางด้านการเมือง
เศรษฐกิจ และสังคม ความสัมพันธ์และความขัดแย้งของนานาชาติในภูมิภาคนี้ ตั้งแต่
แรกเริ่มจนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2
A study of the development in political, economic, social and international relations of the Eastern European countries from early times to the Second World War.
- HIS 3701 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซีย 3(3-0-6)
(History of Imperial Russia)
ศึกษาประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซียตั้งแต่แรกเริ่มจนถึง ค.ศ. 1917 กล่าวถึงการ
สถาปนาราชวงศ์รูริคและราชวงศ์โรมานอฟ ตลอดจนสภาพสังคม การเมือง เศรษฐกิจ
และการปกครองของจักรวรรดิรัสเซียถึงสมัยปฏิวัติใหญ่ใน ค.ศ. 1917
A study of the political, economic and social development of Imperial Russia from the Kievan and Moscovite periods to the Revolution of 1917.
- HIS 3702 ประวัติศาสตร์การทูตสมัยจักรวรรดิรัสเซีย 3(3-0-6)
(Diplomatic History of Imperial Russia)
วิเคราะห์แนวทางการทูตรัสเซีย การสร้างรัสเซียเป็นมหาอำนาจในยุโรป การดำเนินนโยบาย
หลัก ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา การขัดแย้งต่าง ๆ ในวงการทูตของรัสเซีย
An analytical study of the Russia diplomacy and the creation of the Russian Empire with emphasis on policies, problems and conflicts.

- HIS 3704 ประวัติศาสตร์แนวความคิดจักรวรรดิรัสเซีย 3(3-0-6)
(Intellectual History of Imperial Russia)
ศึกษาวิวัฒนาการของแนวความคิดและการสร้างวัฒนธรรมรัสเซียสมัยจักรวรรดิ เน้นอิทธิพลแนวความคิด และวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อการสร้างวัฒนธรรมรัสเซีย
A study of the major ideas and schools of thought that affected the course of Russian Empire, with emphasis on the influences of foreign concepts and cultures on the development of the country's institutions.
- HIS 4500 ประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern Spain)
ศึกษาประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศตั้งแต่สมัยพระนางอลิซาเบลล่าและพระเจ้าเฟอร์ดินานด์จนถึงปัจจุบัน
A study of modern Spanish history, with special emphasis on the society, economy, politics, and foreign affairs from the age of the Catholic kings to the present.
- HIS 4501 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern England)
ศึกษาประวัติศาสตร์อังกฤษในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตั้งแต่สมัยพระเจ้าจอร์จที่ 3 จนถึงปัจจุบัน เน้นถึงพัฒนาการของระบบประชาธิปไตย และการสร้างอาณานิคมในโพ้นทะเล บทบาทของอังกฤษในสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
A study of British political, social, economic, and cultural trends from the Georgian era to the present, the development of democracy in Great Britain and in the Empire, the role of Britain in the World Wars, and contemporary Britain.
- HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ. 1789-1914) 3(3-0-6)
(History of Modern Europe 1789-1914)
ศึกษาประวัติศาสตร์ยุโรปหลังการปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 ขบวนการเสรีนิยมและสังคมนิยม การปฏิวัติใน ค.ศ. 1848 แนวความคิดแบบประชาธิปไตย ชาตินิยมและจักรวรรดินิยม ซึ่งทำให้เกิดการรวมชาติต่างๆ นโยบายและการดำเนินการของประเทศมหาอำนาจ ปัญหาการขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมืองที่เป็นเหตุให้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 1
A study of the European history after the 1789 French Revolution, the liberal and social movement, the 1848 Revolution; the concepts of democracy, nationalism and imperialism which lead to the integration of states; policies and interventions of the superpowers, political and economic conflicts of interest resulting in the World War I.

- HIS 4503 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern France)
ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสตั้งแต่การปฏิวัติใหญ่ ค.ศ. 1789 จนถึงสิ้นสมัยสาธารณรัฐที่ 4 (ค.ศ. 1958) เน้นถึงความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และบทบาทของฝรั่งเศสในวิธีการเมืองโลก
A study of the history of France from 1789 to the fourth Republic (1958 AD) with emphasis on political, economic and social changes, and the role of France in the world affairs.
- HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ. 1914 – ปัจจุบัน) 3(3-0-6)
(History of Europe from 1914 to the present)
ศึกษาเหตุการณ์ในสงครามโลกครั้งที่ 1 ผลของสงครามที่มีต่อประเทศต่างๆ ในยุโรป ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม การกำเนิดลัทธิฟาสซิสต์ ความล้มเหลวของนโยบายการทูตยุโรป สงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาสงครามเย็น การพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
A study of the World War I, emphasizing the effects of the war on European countries, political, social and economic problems, totalitarianism, the failure of diplomatic policy in Europe, the cause of World War II, the Cold War, and political, social, and economic development from World War II to the present.
- HIS 4505 ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern Germany)
ศึกษาประวัติศาสตร์เยอรมนีตั้งแต่ ค.ศ. 1814 จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยเน้นการสร้างชาติ และการฟื้นฟูระบบการปกครองของเยอรมนี ความคิดเสรีนิยม และสังคมนิยม การปฏิวัติของดินแดนต่างๆ ภายใต้การปกครองของชนชาติเยอรมัน การรวมเยอรมนี สงครามโลกครั้งที่ 1 สาธารณรัฐไวมาร์ ลัทธินาซีและสงครามโลก ครั้งที่ 2
A study of the history of Germany from 1814 to the Second World War with emphasis on the German Restoration, the concepts of liberalism and socialism, the struggle for independence of the German colonies, the unification of Germany, the First World War, the Weimar Republic, the rise of Nazism, and the Second World War.

- HIS 4506 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. 1815 – ปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Diplomatic History of Europe from 1815 to the Present)
ศึกษาการทูตยุโรปตั้งแต่สมัยการประชุมแห่งเวียนนา นโยบายและการดำเนินการ
ทางการทูตยุโรปก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ทางการทูตของมหาอำนาจใน
ยุโรป ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
A study of the diplomatic history of Europe from the Congress of Vienna,
emphasizing diplomatic processes and procedures before World War II,
and diplomatic relations among the great European powers from after
World War II to the present.
- HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต 3(3-0-6)
(History of the Soviet Union)
ศึกษาประวัติศาสตร์การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ. 1917 วิเคราะห์วิธีการแปรเปลี่ยน สังคม และ
เศรษฐกิจของรัสเซียให้เป็นคอมมิวนิสต์สมบูรณ์แบบตามอุดมคติ ตลอดจนการ
ประเมินผลความสำเร็จของพรรคคอมมิวนิสต์รัสเซีย ในการสร้างรัสเซียได้เป็น
อภิมหาอำนาจ
A study of the Russian Revolution in 1917 with an analysis of the social
and economic changes which led to full communization, and the
evaluation of the Russian Communist Party's achievement in the building
of the nation as a superpower.
- HIS 4705 ประวัติศาสตร์การทูตของสหภาพโซเวียต 3(3-0-6)
(Diplomatic History of the Soviet Union)
ศึกษาเรื่องการทูตของสหภาพโซเวียต สัมพันธภาพระหว่างสหภาพโซเวียตกับโลก
ภายนอก โดยเน้นถึงสัมพันธภาพระหว่างสหภาพโซเวียตกับสหรัฐอเมริกา จีน และ
ประเทศคอมมิวนิสต์ วิเคราะห์ความผูกพันทางอุดมการณ์ในการดำเนินนโยบาย
ต่างประเทศของสหภาพโซเวียต
A study of the diplomatic history of the Soviet Union, its relations with the
world, especially with the United States, China and the Communist world,
with analysis of the Russian diplomacy and its ideological commitment.

หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก (HIS X6XX)

- | | | |
|----------|--|----------|
| HIS 3604 | <p>ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่
(History of Pre-modern Korea)</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของประวัติศาสตร์เกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยเปิดประเทศใน ค.ศ. 1876 โดยเน้นพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>A study of Korean historical development from ancient times to the opening of Korea in 1876, with emphasis on political, economic, social, and cultural development.</p> | 3(3-0-6) |
| HIS 3606 | <p>ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินาสวามิภักดิ์
(Feudal Japan)</p> <p>ศึกษาลักษณะสำคัญของสังคมญี่ปุ่นในสมัยศักดินาสวามิภักดิ์ ความเปลี่ยนแปลงของสถาบันหลักในสังคมตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 12 และพัฒนาการของสังคมสมัยโตกูงาวะ โดยเน้นระบอบโชกุน ความเติบโตทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม</p> <p>A study of major features of the Japanese feudal society, changes of major institutions since the 12th century, and development of Tokugawa society, with emphasis on the Shugunate, economic growth, and culture.</p> | 3(3-0-6) |
| HIS 3608 | <p>ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน
(History of Imperial China)</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงปี ค.ศ.1912 เน้นพัฒนาการสำคัญของอารยธรรมได้แก่ สถาบันหลักเศรษฐกิจ โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>A study of the ancient Chinese history to 1912 AD with emphasis on important civilizations: economic institutions, social and cultural structures.</p> | 3(3-0-6) |
| HIS 4602 | <p>ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่
(History of Modern China)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ตั้งแต่ ค.ศ. 1839 จนถึงร่วมสมัย โดยวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลง ความต่อเนื่องและพัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม</p> <p>An analytical study of changes, continuity and development of the modern Chinese society, economy, politics and government since 1893.</p> | 3(3-0-6) |

HIS 4603 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern Japan)
ศึกษากระบวนการสร้างชาติให้เจริญทันสมัย และการสถาปนาจักรวรรดิญี่ปุ่น ตลอดจนการฟื้นฟูประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยการศึกษาเน้นหนักการวิเคราะห์จุดประสงค์ และวิธีการของกระบวนการดังกล่าว
An analytical study of the Meiji modernization, the building of an Empire and post war reconstruction, with emphasis on the means and ends of such processes.

HIS 4604 ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern Korea)
ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของเกาหลี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงสมัยการแบ่งเกาหลีออกเป็น 2 ประเทศ โดยศึกษาพัฒนาการของการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของเกาหลีเหนือและเกาหลีใต้
An analytical study of socio-economic and political changes in Korea since the 19th century, with emphasis on the Korea division and social, economic and political developments of the two nations.

หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา (HIS X8XX)

HIS 3801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1 3(3-0-6)
(History of the United States I)
ศึกษาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาตั้งแต่เริ่มแรกถึงสงครามกลางเมือง เน้นในเรื่องสภาพและวิวัฒนาการในแนวความคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนปัญหาสมัยเป็นอาณานิคมอังกฤษ การได้เอกราชและการสร้างชาติ ปัญหาและความแตกแยก สงครามกลางเมือง
A study of the history of the United States from its birth to the Civil War with emphasis on political, economic, social and cultural developments, problems in the British colonial period and independence, building of the nation, problems and conflicts, and the Civil War.

HIS 3802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงประมาณ ค.ศ. 1825 3(3-0-6)
(History of Latin America)
ศึกษาพื้นฐานดั้งเดิมของประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา การขยายอำนาจของมหาอำนาจตะวันตก ลาตินอเมริกาสมัยเป็นอาณานิคม การต่อสู้เพื่อเอกราช ความสัมพันธ์กับประเทศสหรัฐอเมริกา
A study of the foundation of the Latin American countries, western expansion and colonization, the struggle for independence and relationships with the United States.

- HIS 3803 ประวัติศาสตร์แคนาดา 3(3-0-6)
(History of Canada)
ศึกษาประวัติศาสตร์แคนาดาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน เน้นในเรื่องสภาพและ
วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมสมัยเป็นอาณานิคม การได้
เอกราช การสร้างชาติและการขยายดินแดน ความเปลี่ยนแปลง ปัญหาทางการเมือง
เศรษฐกิจและสังคม บทบาทของแคนาดาในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2
และสงครามเย็น
A study of the history of Canada from the beginning to the present with
emphasis on political, economic, social and cultural developments in the
colonial period, the movement for independence, building of the nation
and territory expansion, political, economic, and social unrest, and the
role of Canada in World War I, World War II and the Cold War.
- HIS 4801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2 3(3-0-6)
(History of the United States II)
ศึกษาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาดั้งแต่สงครามกลางเมืองถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2
เน้นสมัยการฟื้นฟูบูรณะชาติภายหลังสงครามกลางเมือง การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
เศรษฐกิจ สังคม และนโยบายต่างประเทศในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 บทบาทของ
สหรัฐอเมริกาหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 สมัยภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่และ
สงครามโลกครั้งที่ 2
A study of the history of the United States from the Civil War to the end
of World War II with emphasis on the Reconstruction Period, the change in
politics, economy, society and diplomacy in the last part of the 19th
century, as well as the role of the United States in World War I, the Great
Depression and World War II.
- HIS 4804 ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
(Diplomatic History of the United States)
ศึกษาบทบาทและอุดมการณ์ทางการเมืองของสหรัฐอเมริกาต่อสถานการณ์ของโลก
นับตั้งแต่สหรัฐอเมริกาสถาปนาชาติขึ้นมาจนถึงปัจจุบัน และบทบาทของสหรัฐอเมริกา
ในวงการเมืองระหว่างประเทศ
A study of the political ideals of the United States from the Declaration of
Independence to its leadership of the Free World and its roles in
international politics.

- HIS 4805 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
(Economic History of the United States)
ศึกษาประวัติศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมและทุนนิยมของสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน สารสำคัญได้แก่ ความคิดทางเศรษฐกิจอันหลากหลาย การทำให้เป็นอุตสาหกรรม : นโยบายและเทคโนโลยี รัฐกับการพัวพันในเศรษฐกิจ บทบาทนำในเศรษฐกิจโลก ความเติบโตทางเศรษฐกิจ : ผลกระทบต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงรูปสังคม
A historical study of industrial, capitalist economy of the United States from the colonial era to the present. Major themes are: various economic thoughts; industrialization : policy and technology ; state and its economic involvement ; the leading role in world economy ; economic growth : its impact on science, technology, business, and transformation of society.
- HIS 4806 ประวัติศาสตร์แนวความคิดของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
(Intellectual History of the United States)
ศึกษาพัฒนาการแนวความคิดของสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน เน้นผลงานและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
A study of development of ideas in the United States from the colonial period to the present, with emphasis on the works and ideas that have most influenced the country's politics, economy and society
- HIS 4807 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างละตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
(History of the Relationship between Latin America and the United States)
ศึกษาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างละตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา ผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม โดยเน้นลัทธิมอนโร นโยบายเพื่อนบ้านที่ดี ลัทธินิคสัน รวมทั้งศึกษาปัญหาคลองปานามา วิกฤติการณ์คิวบาและประเด็นอื่นด้วย
A study of the relationship between the Latin American countries and the United States since the 19th century, the impacts on economy, society, politics and culture, with emphasis on Monroe Doctrine, Good Neighbor Policy, Nixon Doctrine including the problems of the Panama Canal, Cuban crisis and other issues.

- HIS 4808 ประวัติศาสตร์การทูตของประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา 3(3-0-6)
(Diplomatic History of the Latin America)
ศึกษาการดำเนินนโยบายทางการทูต ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา ที่มีต่อประเทศต่างๆ ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน
A study of the diplomatic procedures, and interrelationships of the Latin American nations from their beginnings to the present.

หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง (HIS X9XX)

- HIS 3900 ประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลางโดยสังเขป 3(3-0-6)
(Historical Survey of Africa and the Middle East)
ศึกษาประวัติศาสตร์แอฟริกาตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 และประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 1 จนถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยเน้นถึงอิทธิพลของยุโรปด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
A study of the African history from the colonial period to the end of World War II, and the history of the Middle East from World War I to the end of World War II, with emphasis on European influence over the politics, economies and societies of both regions.
- HIS 3901 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 1 3(3-0-6)
(History of Africa I)
ศึกษาความเป็นมาของทวีปแอฟริกาตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงประมาณ ค.ศ. 1800 โดยเน้นด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
A study of the political, economic, social and cultural developments in Africa from the beginning up to 1800 A.D.
- HIS 3905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
(History of the Middle East)
ศึกษาอารยธรรมและจักรวรรดิสำคัญในตะวันออกกลาง โดยจะเน้นในด้านการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมตะวันออกกลาง ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 รวมทั้งมูลเหตุของความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลและอาหรับ
A study of the political, economic and social developments of the civilizations and great empires of the Middle East during the two World Wars, and the causes of the Arab-Israeli conflict.

- HIS 4900 ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยอาณานิคม 3(3-0-6)
(History of Africa during the Colonial Period)
ศึกษาพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของแอฟริกาในสมัยอาณานิคม การตั้งถิ่นฐาน
ของชาวยุโรปและมุสลิม การเปลี่ยนศาสนา การค้าทาส การขยายอำนาจของตะวันตก
และรูปแบบการล่าและปกครองอาณานิคม ตลอดจนการต่อต้านของชาวพื้นเมือง
A study of the development and changes of Africa during the colonial
period, European and Islamic settlement, religious conversion, slave trade,
Western expansion, forms of colonization, and colonial rules, as well as
the resistance to Western domination.
- HIS 4901 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 2 3(3-0-6)
(History of Africa II)
ศึกษาความเป็นมาของทวีปแอฟริกาสมัยเป็นอาณานิคมจนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2
อิทธิพลของยุโรปที่มีต่อแอฟริกาในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของ
ชาวพื้นเมือง
A study of Africa during the colonial period until World War II, including
the European influence on the politics, economies, societies and cultures
of the African peoples.

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายปฐม ตาคนานันท์	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2549 2542
2	นายเมธีพัชญ์ จงโรทัย	อาจารย์	อ.ม. ร.บ.	ประวัติศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2545
3	นายสมิทธิ์ ถนอมศาสนะ	อาจารย์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2559 2548 2542
4	นายพุทธพล มงคลวรวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม. สส.บ.	ประวัติศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2549 2545
5	นายธนพงศ์ จิตต์สง่า	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2553 2549

* หมายถึง ผลงานทางวิชาการในระยะ 5 ปี และภาระการสอน ระบุในภาคผนวก

3.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายปฐม ตาคนานันท์	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2549 2542
2	นายเมธีพัชญ์ จงโรทัย	อาจารย์	อ.ม. ร.บ.	ประวัติศาสตร์ การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2550 2545
3	นายสมิทธิ์ ถนอมศาสนะ	อาจารย์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2559 2548 2542
4	นายพุทธพล มงคลวรวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม. สส.บ.	ประวัติศาสตร์ สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2549 2545
5	นายธนพงศ์ จิตต์สง่า	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2553 2549

ลำดับ	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
6	นายจิรพล เกตุจุมพล	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2539 2534
7	นางสาวธิษณา วีระเกียรติสุนทร	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2553 2549
8	นางสาวกิตติยวดี ชาญประโคน	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ศิลปะ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2547 2539
9	นางสาวศุภรัตน์ ดีตะกุล	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2547 2542
10	นายรุ่งโรจน์ ภิรมย์อนุกูล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์ ภาษาสันสกฤต ประวัติศาสตร์ ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2552 2543 2539
11	นางสาวนันทพร พุ่มมณี	อาจารย์	สถ.ม. สถ.บ.	การจัดการ โครงการ สถาปัตยกรรม ไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2547 2546

3.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายศฤงคาร พันธุ์พงศ์	รองศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์	Iowa State University มหาวิทยาลัยรามคำแหง	USA ไทย	2529 2518
2	นางผุสดี จันทวิมล	รองศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2519 2515
3	นายมาตยา อิงคนารณ	รองศาสตราจารย์	M.A. น.บ.	Non-Western Civilizations นิติศาสตร์	Seton Hall University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA ไทย	2517 2509
4	นางผะอบ จิ่งแสงสถิตพร	อาจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2520 2515
5	นายฉลอง สุนทรวานิชย์	รองศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2516 2514
6	นางสาวสุวิมล รุ่งเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2525 2520

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	ในการสอน มีการสอดแทรกเนื้อหาในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา อาทิ การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและวัย มารยาททางสังคมทั้งสังคมไทยและสังคมของกลุ่มชนอื่น การสื่อสารโดยใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทางที่ดีมีมารยาท และเหมาะสม ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม	มีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งในระดับบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และทำรายงานกลุ่มที่เป็นทั้งหัวหน้ากลุ่มและคนในกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำที่รับผิดชอบและมีความสามารถ และเป็นผู้ตามที่ดีและมีวินัย เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย ซักถาม ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น เพื่อแสดงความเข้าใจและความมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้และสอดแทรกกฎเกณฑ์ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเนื้อหา นั้น ๆ เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมในขณะประกอบอาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะ
- (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญในด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการมีวินัย
- (2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง คือ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
- (3) ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- (2) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประเมินการมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาของนักศึกษา
- (3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกถึงค่านิยมและวัฒนธรรมไทย

2.1.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- (2) มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
- (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
- (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
- (2) มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ผลจากคะแนนสอบปลายภาค
- (2) การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน
- (3) ผลการประเมินจากนักศึกษา

2.1.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
- (2) การคิดเชิงมนทัศน์
- (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การสอนโดยใช้การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- (2) การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาในชั้นเรียนในการแก้โจทย์ปัญหาจนได้แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการเรียนการสอน
- (2) พิจารณาจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน

2.1.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
- (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- (2) มีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (3) แนะนำการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการทำงานกลุ่ม ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) พิจารณาจากการเสนอรายงานที่มีความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม

2.1.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการคำนวณ
- (2) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ยกตัวอย่างและแนะนำการคำนวณ และเทคนิคการใช้เครื่องคิดเลข
- (2) ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอผลงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากความสามารถใช้ทักษะการคำนวณเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การใช้ภาษาที่ใช้เขียนรายงานและข้อสอบ
- (3) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าของรายงาน
- (4) การนำเสนอรายงานหน้าห้องเรียน

2.1.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะ
- (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในเนื้อหาวิชา
- (2) สอนโดยการใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- (3) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ผลการสอบในวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง
- (2) สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- (3) กำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงออก

2.1.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจในสังคมไทยและสังคมโลก
- (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
- (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การบรรยายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- (2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (3) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) การให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์บนหลักการของเหตุผล
- (2) การคิดเชิงมีโนทัศน์
- (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียน
- (2) การมอบหมายงานให้ไปอ่าน ค้นคว้า

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้อ่าน ค้นคว้า
- (2) การสังเกตนักศึกษาในชั้นเรียน
- (3) การสอบข้อเขียน

2.1.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
- (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- (2) สอนโดยให้นักศึกษาอภิปรายกันในชั้นเรียน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมาย และผลงานของแต่ละบุคคลในฐานะสมาชิกในชั้นเรียน
- (2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

2.1.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการคำนวณ
- (2) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ทดสอบความสามารถทางภาษาโดยการให้แสดงความคิดเห็น และการเขียนรายงาน
- (2) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน
- (3) เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น ชักถามจากนักศึกษา

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินผลโดยการให้แสดงความคิดเห็น
- (2) ประเมินผลโดยการนำเสนอผลงาน
- (3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล
- (4) ประเมินผลจากการจับประเด็นเรื่องที่กำหนดให้อ่าน
- (5) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ภาคผนวก 1)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 16 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วยการทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

- 2.1.1 ภาควิชา/ สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น
- 2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ
- 2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้
 - 2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม
 - 2.1.5.2 การสัมภาษณ์
 - 2.1.5.3 การสอบ
 - 2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน
 - 2.1.5.5 การทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 - 2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

- 2.2.1 ประเมินภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการทำงาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ อัตราเงินเดือน และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น
- 2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 20 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
 - 2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา อบรม ดูงาน และประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวน และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน ให้ครบทุกรายวิชา
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 5 และ ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6) สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติในหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 7 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส ดังนั้น นักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเองเรียนโดย อาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องถึงงานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร

4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณสมบัติและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

4.2.1 สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ

4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร

4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต

5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถในการสอน ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หลังเสร็จสิ้น และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-Books e-Learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนจากห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม) และภาคฤดูร้อน จัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน	X	X	X	X	X
5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยมีทีมผู้สอนหรืออาจารย์ในสาขาวิชา และ/หรือให้มีการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ส่วนกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และ/หรือ ทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย
- บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอนและจาก รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีจิตสาธารณะ 3. เคารพในระเบียบและกฎขององค์กรและสังคม 4. มีค่านิยมที่เหมาะสมในการเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	1. เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 2. มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก 3. การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น/รับผิดชอบ 4. การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล	1. การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล 2. การคิดเชิงมนทัศน์ 3. มีความรู้ ึ้นรู้ ติดตามการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง 2. มีวุฒิภาวะเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3. พัฒนาตนเองด้านกรคิดในเชิงบวก 4. ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	1. มีทักษะในการคำนวณ 2. มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 4. การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (หน่วยกิต)																					
AGR 1003	3		●		○	●	○					●	○	●			○			○	●
BIO 1001	3	●	○			●			○	●		○			●		○		●		○
CMS 1003	3	●	●			●		○	○	●		○		○				●			○
PHY 1001	3	●	○	○	○	●	○	●	○	●		○		○		●		●	○	○	
SCI 1003	3	●	●			●		○	○	●		○		○				●			○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (หน่วยกิต)																					
INT 1005	3	●		○		●		○		●		○				●		●			○
MTH 1003	3	●	○	○	○	●				●				○				●			
**STA 1003	3	●	●	○		●		○	○	●				○				●			○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (หน่วยกิต)																					
ART 1003	2			○	●	●		○	○	●		○		○			●			○	●
MSA 1003	2			○	●	●		○	○	●		○		○			●			○	●
LIS 1001	2	●		○		●			○	●		○			●		○			○	●
**HIS 1001	3	○		●		●	●	○	○	●	○			●	●	○	○			○	●
**HIS 1002	3	○		●		●	●	○	○	●	○			●	●	○	○			○	●
**HIS 1201	3			○	●	○	●			●		○			○		●		○		●
PHI 1000	3	○		●		●			○	●		○			●	○				○	●
PHI 1001	3	○			●		●	○				○	●	○			●			○	●
PHI 1003	3	●		○		●	○			●		○	●	●			○		●	○	

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (หน่วยกิต)																					
LAW 1004	3			●		○		○		○					○						○
POL 1100	3		●	○		●		○		●		○		●						●	
**ECO 1003	3	●				○		●		●							●	●			
**PSY 1001	3			●	○	●		○		○		●		●	○	○				○	○
**SOC 1003	3	○		○	●	●			○	●	○			○			●			○	●
**RAM 1000	3	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (หน่วยกิต)																					
**ENG 1001	3	○		●		●		○				●	○				●	○		○	●
**ENG 1002	3	○		●		●		○				●	○				●	○		○	●
**ENG 2001	3	○		●		●		○				●	○				●	○		○	●
**ENG 2002	3	○		●		●		○				●	○				●	○		○	●
**ENG 2101	3	○		●		●		○				●	○				●	○		○	●
**ENG 2102	3	○		●		●		○				●	○				●	○		○	●
**FRE 1011 (FRE 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**FRE 1012 (FRE 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**FRE 2011 (FRE 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**FRE 2012 (FRE 200)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
**GER 1011 (GER 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GER 1012 (GER 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GER 2011 (GER 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(หน่วยกิต)																					
**GER 2012 (GER 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
**SPN 1011 (SPN 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**SPN 1012 (SPN 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**SPN 2011 (SPN 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**SPN 2012 (SPN 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
**RUS 1011 (RUS 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**RUS 1012 (RUS 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**RUS 2011 (RUS 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**RUS 2012 (RUS 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
**JPN 1011 (JPN 1001)	3	○	●			●	○		○	●		○		●	○			○	●		
**JPN 1012 (JPN 1002)	3	○	●			●	○		○	●		○		●	○			○	●		
**JPN 2011 (JPN 2001)	3	○	●			●	○		○	●		○		●	○			○	●		
**JPN 2012 (JPN 2002)	3	○	●			●	○		○	●		○		●	○			○	●		
**CHI 1001	3	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	
**CHI 1002	3	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	
**CHI 2001	3	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	
CHI 2002	3	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	
MAL 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
MAL 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
MAL 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
MAL 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(หน่วยกิต)																					
**GRK 1011 (GRK 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GRK 1012 (GRK 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GRK 2011 (GRK 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GRK 2012 (GRK 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
KHM 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
KHM 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
KHM 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
KHM 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**MMR 1011 (MMR 1001)	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**MMR 1012 (MMR 1002)	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**MMR 2011 (MMR 2001)	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**MMR 2012 (MMR 2002)	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
LAO 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
LAO 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
LAO 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
LAO 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
VNM 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		○	●	○
VNM 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		○	●	○
VNM 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
VNM 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(หน่วยกิต)																					
KOR 1001	3	●	○			●		○		●		○		●			○		○	●	
KOR 1002	3	●	○			●		○		●		○		●			○		○	●	
KOR 2001	3	●	○			●		○		●		○		●			○		○	●	
KOR 2002	3	●	○			●		○		●		○		●			○		○	●	
**HIN 1001	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**HIN 1002	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**HIN 2001	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**HIN 2002	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
ARA 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
ARA 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
ARA 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
ARA 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**POR 1011 (POR 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**POR 1012 (POR 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**POR 2011 (POR 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**POR 2012 (POR 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
**SKT 1001 (SKT 2101)	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**SKT 1002 (SKT 3101)	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
*SKT 2001	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
*SKT 2002	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(หน่วยกิต)																					
**PAL 1001 (PAL 2101)	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**PAL 1002 (PAL 3101)	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
กลุ่มวิชาภาษาไทย (หน่วยกิต)																					
THA 1001	3			●	○	●		○	○	●		○		●			○		○	●	
THA 1002	3			●	○	●		○	○	●		○		●			○			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
รายวิชา ผลการเรียนรู้	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีจิตสาธารณะ 3. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 4. มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย	1. เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 2. มีความรู้ ความเข้าใจในสังคมไทยและสังคมโลก 3. การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับมอบหมาย 4. การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล	1. การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ หักการของเหตุผล 2. การคิดเชิงโน้มน้าว 3. มีความรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	1. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง 2. มีคุณลักษณะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และ ความอดทน 3. พัฒนาตนเองด้านความคิดในเชิงบวก 4. ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	1. มีทักษะในการคำนวณ 2. มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 4. การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(หน่วยกิต)																					
HIS 2200	3	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
HIS 2201	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
HIS 2202	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
HIS 2204	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3105	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3200	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3202	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3300	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3303	3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
HIS 3304	3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
HIS 3305	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3401	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
HIS 3405	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
HIS 3407	3	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HIS 3500	3	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HIS 3501	3	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HIS 3502	3	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HIS 3503	3	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○
HIS 3504	3	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(หน่วยกิต)																					
HIS 3505	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3508	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
HIS 3604	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3606	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3608	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3701	3	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○
HIS 3702	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3704	3	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
HIS 3801	3	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
HIS 3802	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 3803	3	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
HIS 3900	3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
HIS 3901	3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●		○	○	●	○	○
HIS 3905	3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
HIS 4005	3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○
HIS 4101	3	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HIS 4104	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(หน่วยกิต)																					
HIS 4201	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 4203	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 4207	3	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
HIS 4401	3	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
HIS 4500	3	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
HIS 4501	3	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
HIS 4502	3	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
HIS 4503	3	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HIS 4504	3	●	●	○	○	●	○	●		○	●	○	○	○		●	○	○	●	○	○
HIS 4505	3	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HIS 4506	3	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HIS 4601	3	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○
HIS 4602	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 4603	3	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○
HIS 4604	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○
HIS 4701	3	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
HIS 4705	3	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
(หน่วยกิต)																					
HIS 4801	3	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
HIS 4802	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 4803	3	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
HIS 4804	3	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
HIS 4805	3	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
HIS 4806	3	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
HIS 4807	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 4808	3	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
HIS 4900	3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
HIS 4901	3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
HIS 4905	3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○

ภาคผนวก 2

ผลงานทางวิชาการ และ ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล นายปฐม ตาคะนันทน์

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ปฐม ตาคะนันทน์. (2559). 1920s: “ห้วงเวลาใหม่” การเข้าสู่ภาวะสมัยใหม่ของสหรัฐอเมริกา ในรายงานสืบเนื่อง การประชุมเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัย สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10. (หน้า 133-152). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์.

ชื่อ – สกุล นายเมธีพัชญ์ จงวโรทัย

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

งานวิจัย

เมธีพัชญ์ จงวโรทัย และปณัฏฐ์ หมอยาดี. (2557). รายงานการวิจัยเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิถีชีวิตของชาวมลาบรี ตำบลแม่ชะนิง อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (เผยแพร่ในฐานะข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช<http://ird.stou.ac.th/dbresearch/fDetail.php?flD=124>)

ชื่อ – สกุล นายสมิทธิ์ ถนอมศาสนะ

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2548
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

สมิทธิ์ ถนอมศาสนะ. “กำเนิด ‘เรื่องอ่านเล่นร้อยแก้วสมัยใหม่’: ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบและบริบททางความคิด.” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 21, 2 (เมษายน-มิถุนายน, 2558): 133-190.

ชื่อ – สกุล นายพุทธพล มงคลวรวรรณ

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2545

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

พุทธพล มงคลวรวรรณ. “การแก้ไขปัญหามาคัดครั้งแรกของรัฐไทย: ข้อเรียกร้องของมลายูมุสลิมกับการตอบสนองของรัฐไทย.” ใน อรรถจักร สัตยานุรักษ์ (บรรณาธิการ). มนุษยศาสตร์ที่แปรเปลี่ยน ในโลกที่เปลี่ยนแปลง. (หน้า 243-282). กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์, 2559.

พุทธพล มงคลวรวรรณ. “การศึกษาประวัติศาสตร์ปาตานี: สถานภาพ อุปสรรคและปัญหา.” ใน สุภาสมิต ยุทธสิทธิ์ (บรรณาธิการ). หนังสือรวมบทความศึกษาสถานภาพทางประวัติศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้. (หน้า 92-119). นครปฐม: สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559.

พุทธพล มงคลวรวรรณ. “ความเป็นมาของกฎหมายวัฒนธรรมกับการสร้างมโนธรรมใหม่ของชาติ.” วารสารประวัติศาสตร์ ธรรมศาสตร์, 2,1 (เมษายน-กันยายน, 2558): 161-199.

พุทธพล มงคลวรวรรณ และ ทศนะ นวลสมศรี. “ตำนานของชัยเขต ฮุสเซน อาลาตส์กับมายาคติความเกียจคร้านของชาวมลายู.” ชุมทางอินโดจีน: เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์ 4,7 (กรกฎาคม-ธันวาคม, 2558): 322-337.

ฮานน่า อาเร็นดท์. “พันธมิตรระหว่างมือกับทุน.” (พุทธพล มงคลวรวรรณ, แปล). Vice Versa: the Journal of Philosophy and Literature ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม, 2558): 195-211.

ชื่อ – สกุล นายธนพงศ์ จิตต์สง่า

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2549

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ธนพงศ์ จิตต์สง่า. “การมองพันท้ายนรสิงห์ในบริบททางประวัติศาสตร์ไทย.” วารสารไทยคดีศึกษา 11,1 (ตุลาคม 2556-มีนาคม, 2557): 81-126.

ธนพงศ์ จิตต์สง่า. (2558). ความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างปรีดี พนมยงค์ ป่วย อึ้งภากรณ์ กับ สัณญา ธรรมศักดิ์ และกลุ่มอนุรักษนิยมในสมัยรัฐบาลถนอม-ประภาส พ.ศ. 2513-2516. วารสารประวัติศาสตร์ 40,1 (สิงหาคม 2558-กรกฎาคม 2559): 108-141.

Tanapong Chitsanga. (2015). Criticism of the Royally Appointed Prime Minister Professor Sanya Dharmasakti by Thai Leftists. Journal of the Graduate School of Asia-Pacific Studies, 30 (Spring), 41-70.

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๒๔๑ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์จิรพล เกตุจุมพล | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์เมธีพัชญ์ จงวโรทัย | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร. อิกานต์ ศรีนารา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. อาจารย์ ดร. โดม ไกรปกรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. อาจารย์ปฐุม ตาคะนันทน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

สม ฝ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

...../ร่าง
...../พิมพ์
...../ทาน
...../ตรวจ

ภาคผนวก 4
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต (2) วิชาเอก 63 หน่วยกิต (3) วิชาโท 24 หน่วยกิต (4) วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต วิชาเอก 72 หน่วยกิต วิชาโท 18 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต
RAM 1000 ความรู้คุณธรรม (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-9) 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกรับเรียนในข้อ ก. หรือ ข. จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกรับเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) *BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) *PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกรับเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตรศิลป์ } เลือกเรียน 2(2-0-4) MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ } 1 วิชา HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4) - - PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) - - GAS... พลศึกษา } เลือกเรียน 2(2-4-4) /HED... } 1 วิชา 2(2-0-4)	1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกรับเรียนในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) **STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกรับเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกรับเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตรศิลป์ } เลือกเรียน 2(2-0-4) MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ } 1 วิชา **HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) **HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา **HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4) PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม 3(3-0-6) PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา } เลือกเรียน PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น } 1 วิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต	
ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	หน่วยกิต 3(3-0-6)	**ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	หน่วยกิต 3(3-0-6)
LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)	**LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3(3-0-6)
POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป	เลือก 1 วิชา 3(3-0-6)	POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป	เลือก 1 วิชา 3(3-0-6)
PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	**PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	**RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม	3(3-0-9)
		**SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต		4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 18 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 กระบวนวิชา ต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้		ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) ข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้ ก) ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 กระบวนวิชา ต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต)	
ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ	
ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน	หน่วยกิต 3(2-2-5)	**ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน	หน่วยกิต 3(2-2-5)
ENG1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไปและเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก	3(2-2-5)	**ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไปและเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก	3(2-2-5)
ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	**ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	**ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	**ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้	3(2-2-5)	**ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้	3(2-2-5)
ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ	3(2-2-5)	**ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ	3(2-2-5)
ภาษาฝรั่งเศส		ภาษาฝรั่งเศส	
FRE 1001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (FRE 1001)	3(2-2-5)
FRE 1002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (FRE 1002)	3(2-2-5)
FRE 2001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (FRE 2001)	3(2-2-5)
FRE 2002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 (FRE 2002)	3(2-2-5)
GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (GER 2001)	3(2-2-5)
GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 (GER 2002)	3(2-2-5)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
ภาษาสเปน			ภาษาสเปน		
SPN 1001	ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	SPN 1011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (SPN 1001)	3(2-2-5)
SPN 1002	ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	SPN 1012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 (SPN 1002)	3(2-2-5)
SPN 2001	ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	SPN 2011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 (SPN 2001)	3(2-2-5)
SPN 2002	ภาษาสเปนพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	SPN 2012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 (SPN 2002)	3(2-2-5)
ภาษารัสเซีย			ภาษารัสเซีย		
RUS 1001	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 (RUS 1001)	3(2-2-5)
RUS 1002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 (RUS 1002)	3(2-2-5)
RUS 2001	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**RUS 2011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (RUS 2001)	3(2-2-5)
RUS 2002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**RUS 2012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 (RUS 2002)	3(2-2-5)
ภาษาญี่ปุ่น			ภาษาญี่ปุ่น		
**JPN 1001	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	**JPN 1001	(JPN 1001) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1	3(2-2-5)
**JPN 1002	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	**JPN 1002	(JPN 1002) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2	3(2-2-5)
**JPN 2001	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	**JPN 2001	(JPN 2001) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3	3(2-2-5)
**JPN 2002	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	**JPN 2002	(JPN 2002) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4	3(2-2-5)
ภาษาจีน			ภาษาจีน		
CHI 1001	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)	**CHI 1001	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
CHI 1002	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)	**CHI 1002	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
CHI 2001	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)	**CHI 2001	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)
CHI 2002	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)	CHI 2002	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)
ภาษามลายู			ภาษามลายู		
MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
MAL 2001	ภาษามลายูพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	MAL 2001	ภาษามลายูพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
MAL 2002	ภาษามลายูพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	MAL 2002	ภาษามลายูพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
ภาษาฮินดี			ภาษาฮินดี		
HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
HIN 2001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**HIN 2001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
HIN 2002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**HIN 2002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4	3(2-2-5)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
ภาษาอาหรับ			ภาษาอาหรับ		
ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
ARA 1002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	ARA 1002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
ARA 2001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	ARA 2001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
ARA 2002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	ARA 2002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
ภาษาโปรตุเกส			ภาษาโปรตุเกส		
POR 1001	ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**POR 1011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 (POR 1001)	3(2-2-5)
POR 1002	ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**POR 1012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 (POR 1002)	3(2-2-5)
POR 2001	ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**POR 2011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 (POR 2001)	3(2-2-5)
POR 2002	ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**POR 2012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 (POR 2002)	3(2-2-5)
-			ภาษาสันสกฤต		
-			**SKT 1001 (SKT 2101)	ภาษาสันสกฤต 1	3(2-2-5)
-			**SKT 1002 (SKT 3101)	ภาษาสันสกฤต 2	3(2-2-5)
-			*SKT 2001	ภาษาสันสกฤต 3	3(2-2-5)
-			*SKT 2002	ภาษาสันสกฤต 4	3(2-2-5)
			ข) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่มภาษาต่างประเทศพื้นฐาน ได้ 2 ภาษา โดยเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งอีก ภาษาละ 2 ภาควิชา (6 หน่วยกิต) ต่อเนื่องกัน ดังนี้		
			ภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต	
			**ENG 1001	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
			**ENG 1002	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป	3(2-2-5)
			ภาษาฝรั่งเศส		
			**FRE 1011	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (FRE 1001)	3(2-2-5)
			**FRE 1012	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (FRE 1002)	3(2-2-5)
			ภาษาเยอรมัน		
			**GER 1011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (GER 1001)	3(2-2-5)
			**GER 1012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (GER 1002)	3(2-2-5)
			ภาษาสเปน		
			**SPN 1011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (SPN 1001)	3(2-2-5)
			**SPN 1012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (SPN 1002)	3(2-2-5)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
	ภาษารัสเซีย **RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (RUS 1001) **RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (RUS 1002) ภาษาญี่ปุ่น **JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5) (JPN 1001) **JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5) (JPN 1002) ภาษาจีน **CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) **CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) ภาษามลายู MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 3(2-2-5) MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษากรีก **GRK 1011 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (GRK 1001) **GRK 1012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (GRK 1002) ภาษาเขมร หน่วยกิต KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 3(2-2-5) KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษาเมียนมา **MMR 1011 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 3(2-2-5) (MMR 1001) **MMR 1012 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 3(2-2-5) (MMR 1002) ภาษาลาว LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 3(2-2-5) LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษาเวียดนาม VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5) VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษาเกาหลี KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3(2-2-5) KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษาฮินดี **HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(2-2-5) **HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษาอาหรับ ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5) ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	
		ภาษาโปรตุเกส **POR 1011 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (POR 1001) **POR 1012 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (POR 1002) ภาษาสันสกฤต **SKT 1001 (SKT 2101) ภาษาสันสกฤต 1 3(2-2-5) **SKT 1002 (SKT 3101) ภาษาสันสกฤต 2 3(2-2-5) ภาษาบาลี **PAL 1001 (PAL 2101) ภาษาบาลี 1 3(2-2-5) **PAL 1002 (PAL 3101) ภาษาบาลี 2 3(2-2-5)	
5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกประวัติศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กำหนดจำนวนหน่วยกิต รวม 63 หน่วยกิต แบ่งเป็น	หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดจำนวนหน่วยกิต รวม 72 หน่วยกิต แบ่งเป็น
วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต
HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก	-
HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก	-
เลือก 1 กระบวนวิชา	
ซึ่งจะต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1	HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1
HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2	HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2
HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น	-
HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
โดยสังเขป	โดยสังเขป
HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้
HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1	HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1
HIS 3502 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2	HIS 3502 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2
HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย
-	HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์
HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
-	HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา
HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	ในคริสต์ศตวรรษที่ 20
ในคริสต์ศตวรรษที่ 20	HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา
HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่	ในคริสต์ศตวรรษที่ 20
	HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่
วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต
นักศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์สามารถเลือกเรียน	นักศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์สามารถเลือกเรียน
กระบวนวิชาต่างๆ ของหมวดวิชาทั้ง 8 หมวด ของหลักสูตร	กระบวนวิชาต่างๆ ของหมวดวิชาทั้ง 8 หมวด ของหลักสูตร
หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป
-	HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก
-	HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก
HIS 1003 อารยธรรมโลก	นักศึกษาที่จะเรียนกระบวนวิชา HIS 1001 และ HIS 1002
HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น	เป็นวิชาเอกเลือกได้ เมื่อนักศึกษาไม่ได้เลือกเรียน 2 กระบวนวิชา
HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุดของระบบอาณานิคม	-
HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์	HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น
	-
	HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุดของระบบอาณานิคม
	-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	
หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย	หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย	หน่วยกิต
HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
		นักศึกษาที่จะเรียนกระบวนวิชา HIS 1201 เป็นวิชาเอกเลือกได้ เมื่อนักศึกษาไม่ได้เลือกเรียนกระบวนนี้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
HIS 2200 มรดกไทย	3(3-0-6)	HIS 2200 มรดกไทย	3(3-0-6)
HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1	3(3-0-6)	-	
HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3(3-0-6)	-	
HIS 2204 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่ม ถึงสมัยรัตนโกสินทร์	3(3-0-6)	HIS 2204 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่ม ถึงสมัยรัตนโกสินทร์	3(3-0-6)
HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)	HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)	HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
HIS 4201 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศไทย	3(3-0-6)	HIS 4201 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศไทย	3(3-0-6)
HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย	3(3-0-6)	HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย	3(3-0-6)
HIS 4207 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่างๆ ของไทย	3(3-0-6)	HIS 4207 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่างๆ ของไทย	3(3-0-6)
หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	หน่วยกิต
HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป	3(3-0-6)	-	
HIS 3303 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	HIS 3303 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1	3(3-0-6)
HIS 3304 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	HIS 3304 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2	3(3-0-6)
HIS 3305 ประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์	3(3-0-6)	HIS 3305 ประวัติศาสตร์ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์	3(3-0-6)
หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้	หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้	หน่วยกิต
HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(3-0-6)	-	
HIS 3405 ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ	3(3-0-6)	HIS 3405 ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ	3(3-0-6)
HIS 3407 ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรป เข้ามาจนถึงอินเดียได้รับเอกราช (ค.ศ. 1947)	3(3-0-6)	HIS 3407 ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรป เข้ามาจนถึงอินเดียได้รับเอกราช (ค.ศ. 1947)	3(3-0-6)
HIS 4401 ประวัติศาสตร์อินเดียสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 4401 ประวัติศาสตร์อินเดียสมัยใหม่	3(3-0-6)
หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป	หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป	หน่วยกิต
HIS 3500 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง	3(3-0-6)	HIS 3500 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง	3(3-0-6)
HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1	3(3-0-6)	-	
HIS 3502 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2	3(3-0-6)	-	
HIS 3503 ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน	3(3-0-6)	HIS 3503 ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน	3(3-0-6)
HIS 3504 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ (ค.ศ.1450-1789)	3(3-0-6)	HIS 3504 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ (ค.ศ.1450-1789)	3(3-0-6)
HIS 3505 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ยุคกลางจนถึง ค.ศ. 1815	3(3-0-6)	HIS 3505 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ยุคกลางจนถึง ค.ศ. 1815	3(3-0-6)
HIS 3508 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 1	3(3-0-6)	HIS 3508 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 1	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	
HIS 3701 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซีย	3(3-0-6)	HIS 3701 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซีย	3(3-0-6)
HIS 3702 ประวัติศาสตร์การทูตสมัย จักรวรรดิรัสเซีย	3(3-0-6)	HIS 3702 ประวัติศาสตร์การทูตสมัย จักรวรรดิรัสเซีย	3(3-0-6)
HIS 3704 ประวัติศาสตร์แนวความคิด จักรวรรดิรัสเซีย	3(3-0-6)	HIS 3704 ประวัติศาสตร์แนวความคิด จักรวรรดิรัสเซีย	3(3-0-6)
HIS 4500 ประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 4500 ประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่	3(3-0-6)
HIS 4501 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 4501 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่	3(3-0-6)
HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ. 1789-1914)	3(3-0-6)	HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ. 1789-1914)	3(3-0-6)
HIS 4503 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 4503 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่	3(3-0-6)
HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ. 1914-ปัจจุบัน)	3(3-0-6)	HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ. 1914-ปัจจุบัน)	3(3-0-6)
HIS 4505 ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 4505 ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่	3(3-0-6)
HIS 4506 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ.1815-ปัจจุบัน	3(3-0-6)	HIS 4506 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ.1815-ปัจจุบัน	3(3-0-6)
HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต	3(3-0-6)	HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต	3(3-0-6)
HIS 4705 ประวัติศาสตร์การทูตของ สหภาพโซเวียต	3(3-0-6)	HIS 4705 ประวัติศาสตร์การทูตของ สหภาพโซเวียต	3(3-0-6)
หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	หน่วยกิต
HIS 3604 ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 3604 ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
HIS 3606 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินา สวามิภักดิ์	3(3-0-6)	HIS 3606 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินา สวามิภักดิ์	3(3-0-6)
HIS 3608 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน	3(3-0-6)	HIS 3608 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน	3(3-0-6)
HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก สมัยใหม่	3(3-0-6)	-	
HIS 4602 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 4602 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่	3(3-0-6)
HIS 4603 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 4603 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่	3(3-0-6)
HIS 4604 ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 4604 ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่	3(3-0-6)
หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา	หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา	หน่วยกิต
HIS 3801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1	3(3-0-6)	HIS 3801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1	3(3-0-6)
HIS 3802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาตั้งแต่แรกเริ่ม จนถึงประมาณ ค.ศ. 1825	3(3-0-6)	HIS 3802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาตั้งแต่แรกเริ่ม จนถึงประมาณ ค.ศ. 1825	3(3-0-6)
HIS 3803 ประวัติศาสตร์แคนาดา	3(3-0-6)	HIS 3803 ประวัติศาสตร์แคนาดา	3(3-0-6)
HIS 4801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2	3(3-0-6)	HIS 4801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2	3(3-0-6)
HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา ในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)	-	
HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)	-	
HIS 4804 ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)	HIS 4804 ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต ให้เลือกรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 24 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก 4. กระบวนวิชาที่เลือกรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือนักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย	วิชาโท 18 หน่วยกิต ให้เลือกรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

เปรียบเทียบวิชาโท ประวัติศาสตร์
ระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2555 กับฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตร พ.ศ. 2555	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560												
วิชาโทประวัติศาสตร์ 24 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาโทประวัติศาสตร์ที่เปิดสอนได้ดังนี้ 1. วิชาโทบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต <table> <tr> <td>HI 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>HI 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2</td><td>3(3-0-6)</td></tr> </table> 2. วิชาโทเลือก จำนวน 18 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากวิชาบังคับเอกและวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) จนครบ 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในสาขาวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษาเรียน และวิชาเลือกเสรี	HI 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1	3(3-0-6)	HI 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3(3-0-6)	วิชาโทประวัติศาสตร์ 18 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาโทประวัติศาสตร์ที่เปิดสอนได้ดังนี้ 1. วิชาโทบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต <table> <tr> <td>HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</td><td>3(3-0-6)</td></tr> </table> โดยสังเขป <table> <tr> <td>HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงสมัยใหม่</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา</td><td>3(3-0-6)</td></tr> </table> ในศตวรรษที่ 20 2. วิชาโทเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากวิชาบังคับเอกและวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) จนครบ 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในสาขาวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษาเรียน และวิชาเลือกเสรี	HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3(3-0-6)	HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงสมัยใหม่	3(3-0-6)	HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
HI 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1	3(3-0-6)												
HI 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3(3-0-6)												
HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3(3-0-6)												
HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)												
HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงสมัยใหม่	3(3-0-6)												
HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)												

ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณวุฒิและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรหัสในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น ให้ถือว่าสละสิทธิ์การใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ผู้สมัครคุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสี ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แบบ จำนวน ๒ ฉบับ
- (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาทะเบียนเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์การสภาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกศศึกษาในระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกศศึกษาต่างประเทศ วุฒิกศศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกศศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๙ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้

BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศต่อนักเรียนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่ที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษารับรองตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือว่าวันที่ผู้เรียนมีผลการศึกษารับรองตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “๑” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข “๒” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข “๓” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข “๔” และ “๕” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “๑” และเลข “๒” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times 4) + (NB^+ \times 3.5) + (NB \times 3) + (NC^+ \times 2.5) + (NC \times 2) + (ND^+ \times 1.5) + (ND \times 1)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด

NA	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A
NB ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B ⁺
NB	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B
NC ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C ⁺
NC	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C
ND ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D ⁺
ND	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย	
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	Excellent
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	Very Good
B	๓.๐๐	ดี	Good
C ⁺	๒.๕๐	ปานกลาง	Fairly Good
C	๒.๐๐	พอใช้	Fair
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	Poor
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	Very Poor
F	๐.๐๐	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/Absence

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

ตัวอักษร	ความหมาย	
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ	Unsatisfactory
W	การถอนกระบวนวิชา	Withdrawal
X	รอผลสอบ	No report

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๗

๑๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๑๖.๘.๕ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๑๖.๘.๕.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๑๖.๘.๕.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๑๖.๘.๕.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มีมีการเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๑๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๑๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศต่อนักศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๑๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๑๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๑๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๑๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๓๔

ข้อ ๓๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้าย โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบ หลักสูตร

ข้อ ๓๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศทดสอบกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียน วิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้น เป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน กระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๓๙.๑ ความใน ๓๙.๒ หรือความใน ๓๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการ เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับ ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตาม ข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษิตตามหลักสูตรของ ตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้าย ที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่านั่งสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๑ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญากำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

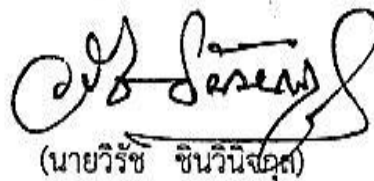
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง