

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 26 เม.ย. 2560
ฝ่ายเลขานุการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2561
ผู้อำนวยการ

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 วันที่ 4 ต.ค. 2560
ฝ่ายเลขานุการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จน
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑ ศธ 0506(2) / 1760



มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รับที่ ๕๖๕ / ๑๓๑
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ถึง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และวิชาโทปรัชญา เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0518.01/5547 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2560 นั้น

๕๖๕ / ๑๓๑
 วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๑
 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2561

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

①
 เวที
 อธิการบดี (คำท. ๑๗๖๑)
 พล.อ. ๑๗๖๑
 พล.อ. ๑๗๖๑
 ๑๗๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 อธิการบดี
 ๑๗๖๑

(นางปาริชาติ ปุชยะนาวัน)
 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาราชการแทน
 หัวหน้างานสารบรรณ
 ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

③
 เรียง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
 ทพ/อำนาจ
 ก. ๑๗๖๑
 (นางสาวรุ่งอร่าม โอมาค)

②
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืองรม ล้อมลาย
 รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ
 ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

②
 ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
 ทราบ
 ๒๗ มิ.ย. ๒๕๖๑
 ดำเนินการตามเสนอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาติ ทองประยูร)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ รักษาราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
 โทร. 0-2039-5634
 โทรสาร 0-2039-5664

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 ชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2 แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1 ระบบการจัดการศึกษา	9
2 การดำเนินการหลักสูตร	9
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
- หลักสูตร	11
- อาจารย์ประจำหลักสูตร	68
- อาจารย์ผู้สอน	68
- อาจารย์พิเศษ	69
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	70
1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	70
2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	70
3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	76
1 กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	76
2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	76
3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	76
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	77
1 การพัฒนาคณาจารย์	77
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	77
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	77
1 การกำกับมาตรฐาน	77
2 บัณฑิต	78
3 นักศึกษา	78
4 อาจารย์	79
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	79
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	80
7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	81
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	82
1 การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน	82
2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	82
3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	82
4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	82
ภาคผนวก	
1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา	83
2 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร	97
3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	103
4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	105
5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560	116



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ / ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาปรัชญา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร 25310071100013
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Philosophy
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Philosophy)
อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ปรัชญา)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (Philosophy)
3. วิชาเอก ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ
 - 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา
 - รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
 - ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ
- (ทั้งนี้ กรณีความร่วมมือกับสถานการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในต่างประเทศต้อง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6 สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- ที่ประชุม ก.บ.ม.ร. (คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง) วาระที่ 5.27 ครั้งที่ 7/ 2560
เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ 4.31 ครั้งที่ 4/2560
เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ 5.1 ครั้งที่ 10/2560
เมื่อวันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบุงค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2562

8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 8.1 ครู อาจารย์ | 8.2 นักวิชาการ |
| 8.3 นักวิจัย | 8.4 อนุศาสนาจารย์ |
| 8.5 นักเขียน | 8.6 นักแปล |
| 8.7 รับราชการในหน่วยงานต่างๆ | 8.8 พนักงานบริษัท |
| 8.9 อาชีพอิสระ | |

9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางลักษณวดี पालะรัตน์	รองศาสตราจารย์	อ.ด.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2536
			M.A.	Philosophy	The University of Oklahoma	U.S.A.	2531
			อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
			B.A.(Hons.) B.A.	Philosophy Philosophy	Flinders University Flinders University	Australia Australia	2519 2518
2.	นายวิโรจ นาคชาตรี	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
			ศศ.บ	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2533
3.	นายไม้ สงวนสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.(Hons.)	Philosophy	University of Madras	India	2534
			พธ.บ (เกียรตินิยม)	ปรัชญา	มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	ไทย	2532
4.	นางสาวนฤมล มารคแมน	รองศาสตราจารย์	Ph.D	Philosophy	Magadh University	India	2541
			อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528
			อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2521
5.	นางสาวตรีสุข พลางกูร	อาจารย์	ศศ.ม	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550
			ศศ.ม	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2545
			ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2537

10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

11 สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์ หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ในปัจจุบันระบบเศรษฐกิจมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ดังนั้น บุคคลทุกสายอาชีพจำเป็นต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อที่จะเป็นแรงขับเคลื่อนให้ระบบเศรษฐกิจดำเนินต่อไปได้อย่างเป็นปกติ

11.1.2 เนื่องจากทางด้านเศรษฐกิจมีการแข่งขันสูง นอกจากการมีองค์ความรู้ในแต่ละสายอาชีพแล้ว บุคคลจำเป็นต้องมีความรอบรู้ในเรื่องของการดำเนินชีวิต มีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผลซึ่งบุคคลประเภทดังกล่าวนี้ย่อมประสบความสำเร็จในด้านการประกอบอาชีพ และเป็นกำลังสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มีความซับซ้อนขึ้น มีแนวคิดที่หลากหลายมากขึ้น ทำให้มีความจำเป็นที่ต้องคำนึงถึงความคิดเห็นที่แตกต่างของคนในสังคม มีโลกทัศน์ชีวิตทัศน์ที่เหมาะสมในการดำรงตนอยู่ในสังคมปัจจุบัน

11.2.2 การดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันต้องประสบกับภาวะบีบคั้นในหลายด้าน การใช้แนวคิดทางปรัชญาไปใช้ในการดำรงชีวิตจะทำให้การใช้ชีวิตมีความสุขยิ่งขึ้น สามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงให้มีประสิทธิภาพขึ้น และนำไปสู่การเติมเต็มทางด้านจริยธรรมของสังคม

12 ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร

- 12.1.1 หลักสูตรต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คือ บัณฑิตทราบตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหลักเหตุผลที่ถูกต้อง และสามารถแยกแยะเหตุผลที่ผิดและถูกได้ พร้อมทั้ง สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม และหลักเหตุผลที่ถูกต้องมาใช้ในการปฏิบัติงาน และในการดำเนินชีวิต
- 12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นสากล สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน
- 12.1.3 หลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อการนำความรู้สู่ปวงชน คือ ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดสู่สังคมได้ รวมถึงสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น ๆ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

- 12.2.1 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีความยืดหยุ่นและความหลากหลายในการปฏิบัติ
- 12.2.2 ประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้สู่ปวงชนในหลายรูปแบบ และมีความเป็นสากล นำวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน เช่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ภาควิชา ดังนี้

	หน่วยกิต
** RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)	3(3-0-9)
คณะนิติศาสตร์	
** LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law)	3(3-0-6)
คณะมนุษยศาสตร์ (โดยภาควิชาอื่น)	
ART 1003 ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)	2(2-0-4)
** HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	3(3-0-6)
** HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	3(3-0-6)
** HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)	3(3-0-6)
LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า (Information and Technology for Searching)	2(2-0-4)
MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)	2(2-0-4)
** SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage)	3(3-0-6)
THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature)	3(3-0-6)
ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 (Fundamental Arabic 1)	3(2-2-5)
ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2)	3(2-2-5)
ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 (Fundamental Arabic 3)	3(2-2-5)
ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 (Fundamental Arabic 4)	3(2-2-5)

** CHI 1001 ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
** CHI 1002 ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
** CHI 2001 ภาษาจีน 3 (Chinese 3)	3(2-2-5)
CHI 2002 ภาษาจีน 4 (Chinese 4)	3(2-2-5)
** ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)	3(2-2-5)
** ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use)	3(2-2-5)
** ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension)	3(2-2-5)
** ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading)	3(2-2-5)
** ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)	3(2-2-5)
** ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversation in English)	3(2-2-5)
** ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเขตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs)	3(2-2-5)
** FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (French for Communication 1)	3(2-2-5)
** FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (French for Communication 2)	3(2-2-5)
** FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (French for Communication 3)	3(2-2-5)
** FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 (French for Communication 4)	3(2-2-5)
** GER 1011 (GER 1001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (German for Communication 1)	3(2-2-5)
** GER 1012 (GER 1002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (German for Communication 2)	3(2-2-5)
** GER 2011 (GER 2001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (German for Communication 3)	3(2-2-5)
** GER 2012 (GER 2002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 (German for Communication 4)	3(2-2-5)
** GRK 1011 (GRK 1001) ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 (Greek for Communication 1)	3(2-2-5)
** GRK 1012 (GRK 1002) ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 (Greek for Communication 2)	3(2-2-5)
** GRK 2011 (GRK 2001) ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 (Greek for Communication 3)	3(2-2-5)
** GRK 2012 (GRK 2002) ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 (Greek for Communication 4)	3(2-2-5)
** HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1)	3(3-0-6)
** HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 (Fundamental Hindi 2)	3(3-0-6)
** HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 (Fundamental Hindi 3)	3(3-0-6)
** HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 (Fundamental Hindi 4)	3(3-0-6)
** JPN 1011 (JPN 1001) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1)	3(2-2-5)
** JPN 1012 (JPN 1002) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2)	3(2-2-5)
** JPN 2011 (JPN 2001) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 (Basic Japanese 3)	3(2-2-5)
** JPN 2012 (JPN 2002) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 (Basic Japanese 4)	3(2-2-5)
KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 (Fundamental Khmer 1)	3(2-2-5)
KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 (Fundamental Khmer 2)	3(2-2-5)
KHM 2001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 (Fundamental Khmer 3)	3(2-2-5)
KHM 2002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 (Fundamental Khmer 4)	3(2-2-5)

KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1)	3(2-2-5)
KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2)	3(2-2-5)
KOR 2001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 (Fundamental Korean 3)	3(2-2-5)
KOR 2002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 (Fundamental Korean 4)	3(2-2-5)
LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1)	3(2-2-5)
LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2)	3(2-2-5)
LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3 (Fundamental Lao 3)	3(2-2-5)
LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4 (Fundamental Lao 4)	3(2-2-5)
MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay I)	3(2-2-5)
MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay II)	3(2-2-5)
MAL 2001 ภาษามลายูพื้นฐาน 3 (Fundamental Malay III)	3(2-2-5)
MAL 2002 ภาษามลายูพื้นฐาน 4 (Fundamental Malay IV)	3(2-2-5)
** MMR 1011 (MMR 1001) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 (Fundamental Myanmar 1)	3(2-2-5)
** MMR 1012 (MMR 1002) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 (Fundamental Myanmar 2)	3(2-2-5)
** MMR 2011 (MMR 2001) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 (Fundamental Myanmar 3)	3(2-2-5)
** MMR 2012 (MMR 2002) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 (Fundamental Myanmar 4)	3(2-2-5)
** PAL 1001 (PAL 2101) ภาษาบาลี 1 (PAL 1)	3(3-0-6)
** PAL 1002 (PAL 3101) ภาษาบาลี 2 (PAL 2)	3(3-0-6)
** POR 1011 (POR 1001) ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 (Portuguese for Communication 1)	3(2-2-5)
** POR 1012 (POR 1002) ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 (Portuguese for Communication 2)	3(2-2-5)
** POR 2011 (POR 2001) ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 (Portuguese for Communication 3)	3(2-2-5)
** POR 2012 (POR 2002) ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 (Portuguese for Communication 4)	3(2-2-5)
** RUS 1011 (RUS 1001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 (Russian for Communication 1)	3(2-2-5)
** RUS 1012 (RUS 1002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 (Russian for Communication 2)	3(2-2-5)
** RUS 2011 (RUS 2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (Russian for Communication 3)	3(2-2-5)
** RUS 2012 (RUS 2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 (Russian for Communication 4)	3(2-2-5)
** SKT 1001 (SKT 2101) ภาษาสันสกฤต 1 (SANSKRIT 1)	3(3-0-6)
** SKT 1002 (SKT 3101) ภาษาสันสกฤต 2 (SANSKRIT 2)	3(3-0-6)
* SKT 2001 ภาษาสันสกฤต 3 (SANSKRIT 3)	3(3-0-6)
* SKT 2002 ภาษาสันสกฤต 4 (SANSKRIT 4)	3(3-0-6)
** SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (Spanish for Communication 1)	3(2-2-5)
** SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 (Spanish for Communication 2)	3(2-2-5)
** SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 (Spanish for Communication 3)	3(2-2-5)
** SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 (Spanish for Communication 4)	3(2-2-5)

VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 (Fundamental Vietnamese 1)	3(2-2-5)
VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 2)	3(2-2-5)
VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 (Fundamental Vietnamese 3)	3(2-2-5)
VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 (Fundamental Vietnamese 4)	3(2-2-5)
คณะศึกษาศาสตร์	
** PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
คณะวิทยาศาสตร์	
AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture)	3(3-0-6)
BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology)	3(3-0-6)
CMS 1003 เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry)	3(3-0-6)
INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Systems)	3(3-0-6)
MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics)	3(3-0-6)
PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics)	3(3-0-6)
SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science)	3(3-0-6)
** STA 1003 สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
คณะรัฐศาสตร์	
POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science)	3(3-0-6)
คณะเศรษฐศาสตร์	
** ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาปรัชญาเปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียน ดังนี้ วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

	หน่วยกิต
PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม (Principles for Living in a Society)	3(3-0-6)
PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religion)	3(3-0-6)
PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	3(3-0-6)
** PHI 1002(PHI 1005) ตรรกวิทยา (Logic)	3(3-0-6)
PHI 1007 การใช้เหตุผล (Reasoning)	3(3-0-6)
** PHI 2103 พระพุทธศาสนาเบื้องต้น (Introduction to Buddhism)	3(3-0-6)

13.3 การบริหารการจัดการ

13.3.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาปรัชญาเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

13.3.2 มีการบูรณาการสอนร่วมกับภาควิชาต่างๆ ในคณะมนุษยศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบของกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป การเปิดเป็นวิชาโท และวิชาเลือกของปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ การดำเนินการสอนในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป วิชาโท และวิชาเลือกให้กับคณะต่าง ๆ ในภาคปกติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้วิชาการ วิจารณ์ญาณดี มีคุณธรรมนำชีวิต

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ช่วยให้ผู้ศึกษาสามารถนำแนวคิดทางปรัชญาไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขยิ่งขึ้นและสามารถใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มการศึกษาทางด้านจริยธรรม อันนำไปสู่การเติมเต็มความต้องการทางด้านจริยธรรมของสังคม

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากสภาพสังคมจากอดีตจนถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ปัญหาที่มนุษย์พยายามแสวงหาคำตอบจึงมีมากมาย และทวีความซับซ้อนเพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดแนวคิดทางปรัชญาที่หลากหลาย และเพื่อสนองตอบต่อสภาพปัญหาต่างๆ ที่มนุษย์ต้องเผชิญ ปรัชญาประยุกต์ในหลายประเด็น จึงเป็นหัวข้อที่น่าสนใจ และควรนำมาศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างยิ่ง ภาควิชาปรัชญาจึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีวิชาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ของโลกในยุคปัจจุบัน

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิดทางปรัชญาต่าง ๆ
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ สามารถแก้ปัญหาชีวิตและสังคมได้โดยอาศัยวิธีการและแนวคิดทางปรัชญาต่าง ๆ
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักในคุณธรรม และนำคุณธรรมมาใช้เป็นหลักดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีกับบุคคลอื่น ๆ
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม รอบรู้ในวิชาการ มีสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณอันถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ เสมอ
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในทางปรัชญา เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในสถาบันชั้นสูงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้านอก ห้องเรียนของนักศึกษา	จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ การศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน ของนักศึกษา	1. การเข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้และ ทักษะการสอนของอาจารย์ 2. การมอบหมายงานให้นักศึกษาไป ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยศึกษาข้อมูลจากสถิติและผลวิจัย	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวิจัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้ทันต่อความก้าวหน้าในทางวิชาการ	สนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยจัดให้มีการศึกษาดูงาน ประชุม อบรม และสัมมนา รวมถึงแนะนำข้อมูลแหล่งทุนที่สนับสนุนการทำวิจัย	1. จำนวนคณาจารย์ที่ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในแต่ละปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 5 และ ข้อ 6 (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียน และนักศึกษาต้องหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน

2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา

2.4.3 มีหน่วยแนะแนว

2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาสาขาวิชาปรัชญา ในระหว่างปีการศึกษา 2560- 2564

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	75	75	75
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	150	250	325	375	375
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน				
	2560	2561	2562	2563	2564
เงินเดือน	4,470,600	4,738,840	5,023,170	5,324,560	5,644,040
ค่าตอบแทน	721,000	721,000	721,000	721,000	721,000
ค่าใช้สอย	7,800	7,800	7,800	7,800	7,800
ค่าวัสดุ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าครุภัณฑ์	-	30,000	30,000	30,000	30,000
ยอดรวม 2+3+4+5	748,800	778,800	778,800	778,800	778,800
รวมทั้งหมด	5,219,400	5,517,640	5,801,970	6,103,360	6,422,840

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรประมาณ 21,624 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 และ ข้อ 9 (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร เป็นดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	10	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาไทย	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
- วิชาเอก	72	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ	36	หน่วยกิต
2) วิชาเอกเลือก	36	หน่วยกิต
- วิชาโท	18	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	9	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา

สาขาวิชาปรัชญา แบ่งวิชาต่าง ๆ ออกเป็น 4 หมวดวิชา คือ

หมวดปรัชญาพื้นฐานทั่วไป

PHI 0000

หมวดศาสนาและปรัชญาตะวันออก

PHI 0100 ศาสนา

PHI 0200 ปรัชญาตะวันออก

หมวดปรัชญาตะวันตก

PHI 0300

หมวดปรัชญาประยุกต์

PHI 0400

PHI 0500

(2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3 (XXX) เป็นตัวอักษร สื่อถึงรหัสวิชา

หลักที่ 4 เป็นตัวเลข สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)

หลักที่ 5 เป็นตัวเลข สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)

หลักที่ 6-7 เป็นตัวเลข สื่อถึงลำดับของวิชา

3) กระบวนวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

* หมายถึงกระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึงกระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต ประกอบด้วยกระบวนวิชา

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข)
1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์

		หน่วยกิต
INT 1005	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Systems)	3(3-0-6)
MTH 1003	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics)	3(3-0-6)
** STA 1003	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)

หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์

ARG 1003	การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture)	3(3-0-6)
BIO 1001	ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology)	3(3-0-6)
CMS 1003	เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry)	3(3-0-6)
PHY 1001	ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics)	3(3-0-6)
SCI 1003	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science)	3(3-0-6)

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต

			หน่วยกิต
ART 1003	ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)	เลือกเรียน 1 วิชา	2(2-0-4)
MSA 1003	ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)		2(2-0-4)
** HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	เลือกเรียน 1 วิชา	3(3-0-6)
** HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)		3(3-0-6)
** HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)		3(3-0-6)
PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม (Principles for Living in a Society)	เลือกเรียน 1 วิชา	3(3-0-6)
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religions)		3(3-0-6)
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)		3(3-0-6)
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า (Information and Technology for Searching)		2(2-0-4)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

		หน่วยกิต
** ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)
** LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law)	3(3-0-6)
** PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science)	3(3-0-6)
** RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)	3(3-0-9)
** SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)

เลือกเรียน 1 วิชา

4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) ข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

ก) ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต)

ภาษาอาหรับ

		หน่วยกิต
ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 (Fundamental Arabic 1)	3(2-2-5)
ARA 1002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2)	3(2-2-5)
ARA 2001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 (Fundamental Arabic 3)	3(2-2-5)
ARA 2002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 (Fundamental Arabic 4)	3(2-2-5)

ภาษาจีน

		หน่วยกิต
** CHI 1001	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
** CHI 1002	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
** CHI 2001	ภาษาจีน 3 (Chinese 3)	3(2-2-5)
CHI 2002	ภาษาจีน 4 (Chinese 4)	3(2-2-5)

ภาษาอังกฤษ

** ENG 1001	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)	3(2-2-5)
** ENG 1002	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use) <u>และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก</u>	3(2-2-5)
** ENG 2001	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension)	3(2-2-5)
** ENG 2002	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading)	3(2-2-5)
** ENG 2101	การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)	3(2-2-5)

**ENG 2102	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversation in English)	3(2-2-5)
**ENG 2401	การเขียนประโยคและอนุচ্ছেต ภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs)	
ภาษาฝรั่งเศส		
**FRE 1011	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (FRE 1001) (French for Communication 1)	3(2-2-5)
**FRE 1012	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (FRE 1002) (French for Communication 2)	3(2-2-5)
**FRE 2011	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (FRE 2001) (French for Communication 3)	3(2-2-5)
**FRE 2012	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 (FRE 2002) (French for Communication 4)	3(2-2-5)
ภาษาเยอรมัน		
หน่วยกิต		
**GER 1011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (GER 1001) (German for Communication 1)	3(2-2-5)
**GER 1012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (GER 1002) (German for Communication 2)	3(2-2-5)
**GER 2011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (GER 2001) (German for Communication 3)	3(2-2-5)
**GER 2012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 (GER 2002) (German for Communication 4)	3(2-2-5)
ภาษากรีก		
**GRK 1011	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 (GRK 1001) (Greek for Communication 1)	3(2-2-5)
**GRK 1012	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 (GRK 1002) (Greek for Communication 2)	3(2-2-5)
**GRK 2011	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 (GRK 2001) (Greek for Communication 3)	3(2-2-5)
**GRK 2012	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 (GRK 2002) (Greek for Communication 4)	3(2-2-5)
ภาษาฮินดี		
**HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1)	3(3-0-6)
**HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 (Fundamental Hindi 2)	3(3-0-6)
**HIN 2001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 (Fundamental Hindi 3)	3(3-0-6)
**HIN 2002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 (Fundamental Hindi 4)	3(3-0-6)
ภาษาญี่ปุ่น		
**JPN 1011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (JPN 1001) (Basic Japanese 1)	3(2-2-5)

** JPN 1012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2	3(2-2-5)
(JPN 1002)	(Basic Japanese 2)	
** JPN 2011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3	3(2-2-5)
(JPN 2001)	(Basic Japanese 3)	
** JPN 2012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4	3(2-2-5)
(JPN 2002)	(Basic Japanese 4)	
ภาษาเขมร		
KHM 1001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 (Fundamental Khmer 1)	3(2-2-5)
KHM 1002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 (Fundamental Khmer 2)	3(2-2-5)
KHM 2001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 (Fundamental Khmer 3)	3(2-2-5)
KHM 2002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 (Fundamental Khmer 4)	3(2-2-5)
ภาษาเกาหลี		
KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1)	3(2-2-5)
KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2)	3(2-2-5)
KOR 2001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 (Fundamental Korean 3)	3(2-2-5)
KOR 2002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 (Fundamental Korean 4)	3(2-2-5)
ภาษาลาว		
LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1)	3(2-2-5)
LAO 1002	ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2)	3(2-2-5)
LAO 2001	ภาษาลาวพื้นฐาน 3 (Fundamental Lao 3)	3(2-2-5)
LAO 2002	ภาษาลาวพื้นฐาน 4 (Fundamental Lao 4)	3(2-2-5)
ภาษามลายู		
MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay 1)	3(2-2-5)
MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay 2)	3(2-2-5)
MAL 2001	ภาษามลายูพื้นฐาน 3 (Fundamental Malay 3)	3(2-2-5)
MAL 2002	ภาษามลายูพื้นฐาน 4 (Fundamental Malay 4)	3(2-2-5)
ภาษาเมียนมา		
** MMR 1011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
(MMR 1001)	(Fundamental Myanmar 1)	
** MMR 1012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
(MMR 1002)	(Fundamental Myanmar 2)	
** MMR 2011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
(MMR 2001)	(Fundamental Myanmar 3)	
** MMR 2012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
(MMR 2002)	(Fundamental Myanmar 4)	
ภาษาโปรตุเกส		
** POR 1011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(POR 1001)	(Portuguese for Communication 1)	

**POR 1012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(POR 1002)	(Portuguese for Communication 2)	
**POR 2011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(POR 2001)	(Portuguese for Communication 3)	
**POR 2012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(POR 2002)	(Portuguese for Communication 4)	
ภาษารัสเซีย		
**RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(RUS 1001)	(Russian for Communication 1)	
**RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(RUS 1002)	(Russian for Communication 2)	
**RUS 2011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(RUS 2001)	(Russian for Communication 3)	
**RUS 2012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(RUS 2002)	(Russian for Communication 4)	
ภาษาสันสกฤต		
		หน่วยกิต
**SKT 1001	ภาษาสันสกฤต 1 (SANSKRIT 1)	3(3-0-6)
(SKT 2101)		
**SKT 1002	ภาษาสันสกฤต 2 (SANSKRIT 2)	3(3-0-6)
(SKT 3101)		
*SKT 2001	ภาษาสันสกฤต 3 (SANSKRIT 3)	3(3-0-6)
*SKT 2002	ภาษาสันสกฤต 4 (SANSKRIT 4)	3(3-0-6)
ภาษาสเปน		
**SPN 1011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(SPN 1001)	(Spanish for Communication 1)	
**SPN 1012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(SPN 1002)	(Spanish for Communication 2)	
**SPN 2011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(SPN 2001)	(Spanish for Communication 3)	
**SPN 2012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(SPN 2002)	(Spanish for Communication 4)	
ภาษาเวียดนาม		
VNM 1001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 (Fundamental Vietnamese 1)	3(2-2-5)
VNM 1002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 2)	3(2-2-5)
VNM 2001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 (Fundamental Vietnamese 3)	3(2-2-5)
VNM 2002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 (Fundamental Vietnamese 4)	3(2-2-5)

ข) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 2 ภาษา โดยเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 2 ภาควิชา (6 หน่วยกิต) ต่อเนื่องกัน ดังนี้

		หน่วยกิต
ภาษาอาหรับ		
ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 (Fundamental Arabic 1)	3(2-2-5)
ARA 1002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2)	3(2-2-5)
ภาษาจีน		
**CHI 1001	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
**CHI 1002	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
ภาษาอังกฤษ		
**ENG 1001	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)	3(2-2-5)
**ENG 1002	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use)	3(2-2-5)
ภาษาฝรั่งเศส		
**FRE 1011	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (FRE 1001) (French for Communication 1)	3(2-2-5)
**FRE 1012	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (FRE 1002) (French for Communication 2)	3(2-2-5)
ภาษาเยอรมัน		
**GER 1011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (GER 1001) (German for Communication 1)	3(2-2-5)
**GER 1012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (GER 1002) (German for Communication 2)	3(2-2-5)
ภาษากรีก		
**GRK 1011	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 (GRK 1001) (Greek for Communication 1)	3(2-2-5)
**GRK 1012	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 (GRK 1002) (Greek for Communication 2)	3(2-2-5)
ภาษาฮินดี		
**HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1)	3(3-0-6)
**HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 (Fundamental Hindi 2)	3(3-0-6)
ภาษาญี่ปุ่น		
**JPN 1011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (JPN 1001) (Basic Japanese 1)	3(2-2-5)
**JPN 1012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (JPN 1002) (Basic Japanese 2)	3(2-2-5)
ภาษาเขมร		
KHM 1001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 (Fundamental Khmer 1)	3(2-2-5)

KHM 1002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 (Fundamental Khmer 2)	3(2-2-5)
ภาษาเกาหลี		
KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1)	3(2-2-5)
KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2)	3(2-2-5)
ภาษาลาว		
LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1)	3(2-2-5)
LAO 1002	ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2)	3(2-2-5)
ภาษามลายู		
MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay I)	3(2-2-5)
MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay II)	3(2-2-5)
ภาษาเมียนมา		
**MMR 1011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 (Fundamental Myanmar 1) (MMR 1001)	3(2-2-5)
**MMR 1012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 (Fundamental Myanmar 2) (MMR 1002)	3(2-2-5)
ภาษาบาลี		
**PAL 1001	ภาษาบาลี 1 (PAL 2101) (PAL 1)	3(3-0-6)
**PAL 1002	ภาษาบาลี 2 (PAL 3101) (PAL 2)	3(3-0-6)
ภาษาโปรตุเกส		
**POR 1011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 (POR 1001) (Portuguese for Communication 1)	3(2-2-5)
**POR 1012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 (POR 1002) (Portuguese for Communication 2)	3(2-2-5)
ภาษารัสเซีย		
**RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 (RUS 1001) (Russian for Communication 1)	3(2-2-5)
**RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 (RUS 1002) (Russian for Communication 2)	3(2-2-5)
ภาษาสันสกฤต		
**SKT 1001	ภาษาสันสกฤต 1 (SKT 2101) (SANSKRIT 1)	3(3-0-6)
**SKT 1002	ภาษาสันสกฤต 2 (SKT 3101) (SANSKRIT 2)	3(3-0-6)
ภาษาสเปน		
**SPN 1011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (SPN 1001) (Spanish for Communication 1)	3(2-2-5)
**SPN 1012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 (SPN 1002) (Spanish for Communication 2)	3(2-2-5)

ภาษาเวียดนาม

VNM 1001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 (Fundamental Vietnamese 1)	3(2-2-5)
VNM 1002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 2)	3(2-2-5)

5) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต

		หน่วยกิต
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage)	3(3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature)	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอก 72 หน่วยกิต

โครงสร้าง / จำนวนหน่วยกิตรวม	72 หน่วยกิต
(1) วิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต
(2) วิชาเอกเลือก	36 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

		หน่วยกิต	
** PHI 1002	ตรรกวิทยา (Logic)	3 (3-0-6)	
(PHI 1005)	เลือกเรียน 1 วิชา		
PHI 1007		การใช้เหตุผล (Reasoning)	
PHI 2005		ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น (Introduction to Symbolic Logic)	3 (3-0-6)
PHI 2203	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ (Ancient Indian Philosophy)	3 (3-0-6)	
PHI 2303	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ (Ancient Western Philosophy)	3 (3-0-6)	
PHI 2305	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง (Medieval Western Philosophy)	3 (3-0-6)	
PHI 3103	พุทธปรัชญาเถรวาท (Theravada Buddhist Philosophy)	3 (3-0-6)	
PHI 3301	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1 (Modern Western Philosophy 1)	3 (3-0-6)	
PHI 3306	จริยศาสตร์ (Ethics)	3 (3-0-6)	
** PHI 3307	สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	3 (3-0-6)	
PHI 4204	ปรัชญาไทย (Thai Philosophy)	3 (3-0-6)	
PHI 4304	อภิปรัชญา (Metaphysics)	3 (3-0-6)	
** PHI 4309	ญาณวิทยา (Epistemology)	3 (3-0-6)	
(PHI 2304)			

2) วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่ภาควิชาเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ได้ทุกกระบวนวิชาที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่บังคับไว้แล้ว ทั้งนี้ ต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาในระดับ 3000 - 4909 จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2.2 วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาปรัชญาเรียน)

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- (1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ
- (2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
- (3) สำหรับคณะที่ไม่มีเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้น จนครบ 18 หน่วยกิต
- (4) กระบวนวิชาเลือกเรียนจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

วิชาโทปรัชญา 18 หน่วยกิต

(สำหรับนักศึกษาคณะอื่นๆ / สาขาอื่นๆ เรียน)

กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต ไม่มีการแบ่งเป็นวิชาโทบังคับ และวิชาโทเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ ที่ภาควิชาเปิดสอนในแต่ละภาค ที่ไม่ซ้ำกับวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี จนครบ 18 หน่วยกิต

คำแนะนำการเรียน

ถ้านักศึกษามีจุดมุ่งหมายที่จะนำความรู้วิชาโทปรัชญาไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ภาควิชาปรัชญา ขอแนะนำให้เลือกเรียน กลุ่มวิชาใดต่อไปนี้ 1 กลุ่มวิชา

<u>กลุ่ม ก.</u>	หน่วยกิต
PHI 2303 ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ (Ancient Western Philosophy)	3(3-0-6)
PHI 2305 ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง (Medieval Western Philosophy)	3(3-0-6)
PHI 3301 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1 (Modern Western Philosophy 1)	3(3-0-6)
<u>กลุ่ม ข.</u>	หน่วยกิต
PHI 3306 จริยศาสตร์ (Ethics)	3(3-0-6)
PHI 4304 อภิปรัชญา (Metaphysics)	3(3-0-6)
**PHI 4309 ญาณวิทยา (Epistemology)	3(3-0-6)
(PHI 2304)	

3) รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร

หมวดปรัชญาพื้นฐานทั่วไป (PHI 0000)		หน่วยกิต
PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม (Principles for Living in a Society)	3 (3-0-6)
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religion)	3 (3-0-6)
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	3 (3-0-6)
** PHI 1002	ตรรกวิทยา (Logic)	3 (3-0-6)
	(PHI 1005)	
PHI 1007	การใช้เหตุผล (Reasoning)	3 (3-0-6)
PHI 2005	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น (Introduction to Symbolic Logic)	3 (3-0-6)
หมวดศาสนาและปรัชญาตะวันออก		หน่วยกิต
หมวดศาสนา (PHI 0100 ศาสนา)		
PHI 2100	หลักพระพุทธศาสนา (Buddhist Principles)	3 (3-0-6)
PHI 2102	หลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Buddhist Psychological Principles)	3 (3-0-6)
** PHI 2103	พระพุทธศาสนาเบื้องต้น (Introduction to Buddhism)	3 (3-0-6)
PHI 2104	พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม (Buddhism and Social Problems)	3 (3-0-6)
* PHI 3101	ประวัติและนิกายของพระพุทธศาสนา (The History and the Sect of Buddhism)	3 (3-0-6)
** PHI 3102	พระพุทธศาสนาในประเทศไทย (Thai Buddhism)	3 (3-0-6)
	(PHI 3104)	
PHI 3103	พุทธปรัชญาเถรวาท (Theravada Buddhist Philosophy)	3 (3-0-6)
* PHI 3105	คติธรรมในชาดก (Ethics and Morality in Jataka)	3 (3-0-6)
PHI 3106	การเจริญสมาธิตามแนวทางพระพุทธศาสนา (Buddhist Meditation)	3 (3-0-6)
PHI 3107	มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะของพระพุทธศาสนา (The Buddhist Concept of Man and the Truth of Life)	3 (3-0-6)
PHI 3109	ศาสนาปฐมบรรพ (Primitive Religion)	3 (3-0-6)
PHI 4101	ปรัชญาการศึกษาแนวพุทธ (Buddhist Philosophy of Education)	3 (3-0-6)
PHI 4102	พุทธจริยศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary Issues of Buddhist Ethics)	3 (3-0-6)
PHI 4103	พุทธปรัชญามหายาน (Mahayana Buddhist Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 4104	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาอภิปรัชญา (Introduction to Metaphysics in Buddhism)	3 (3-0-6)
* PHI 4105	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ (Buddhism and National Security)	3 (3-0-6)

หมวดปรัชญาตะวันออก (PHI 0200)		หน่วยกิต
PHI 2203	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ (Ancient Indian Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 2204	ปรัชญาอิสลาม (Philosophy of Islam)	3 (3-0-6)
PHI 2205	ปรัชญาจีน (Chinese Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 2206	ปรัชญาญี่ปุ่น (Japanese Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 3201	ศาสนศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Religious Studies)	3 (3-0-6)
PHI 3203	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย (Contemporary Indian Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 4201	แนวคิดและผลงานสำคัญของนักคิดทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย (Major Thoughts and Works of Buddhist Thinkers in Thailand)	3 (3-0-6)
PHI 4203	ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันออก (Philosophical Issues in Political Ideals of the Eastern World)	3 (3-0-6)
PHI 4204	ปรัชญาไทย (Thai Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 4205	ศาสนาเปรียบเทียบ (Comparative Religion)	3 (3-0-6)
PHI 4206	ศาสนาโลกในโลกสมัยใหม่ (World Religions and the Modern World)	3 (3-0-6)
หมวดปรัชญาตะวันตก (PHI 0300)		หน่วยกิต
PHI 2303	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ (Ancient Western Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 2305	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง (Medieval Western Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 2306	ปรัชญาจิต (Philosophy of Mind)	3 (3-0-6)
PHI 3301	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1 (Modern Western Philosophy 1)	3 (3-0-6)
PHI 3302	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2 (Modern Western Philosophy 2)	3 (3-0-6)
PHI 3306	จริยศาสตร์ (Ethics)	3 (3-0-6)
** PHI 3307	สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	3 (3-0-6)
PHI 3308	ปรัชญาอเมริกัน (American Philosophy)	3 (3-0-6)
** PHI 4303	ปรัชญาหลังนวยุคและอรรถปริวรรต (Postmodernism and Hermeneutics)	3 (3-0-6)
PHI 4304	อภิปรัชญา (Metaphysics)	3 (3-0-6)
PHI 4305	ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย (Contemporary Western Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 4307	ปรัชญาเอกซิสเต็นเชียลลิสต์ (Existentialist Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 4308	ปรัชญาเปรียบเทียบเบื้องต้น (Introduction to Comparative Philosophy)	3 (3-0-6)
** PHI 4309	ญาณวิทยา (Epistemology)	3 (3-0-6)
(PHI 2304)		
หมวดปรัชญาประยุกต์ (PHI 0400 , PHI 0500)		หน่วยกิต
PHI 2400	ปัญหาปรัชญาในกฎหมาย (Philosophical Issues in Laws)	3 (3-0-6)
PHI 2401	ปรัชญาศาสนา (Philosophy of Religion)	3 (3-0-6)
PHI 2402	ปรัชญาว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (Philosophy and National Security)	3 (3-0-6)
PHI 2405	ปรัชญาว่าด้วยความตาย (Philosophy of Death)	3 (3-0-6)

PHI 2406	จริยศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (Ethics and the Environment)	3 (3-0-6)
PHI 2407	จริยศาสตร์ธุรกิจ (Business Ethics)	3 (3-0-6)
PHI 2408	ชีวจริยศาสตร์ (Bioethics)	3 (3-0-6)
PHI 2409	ปัญหาปรัชญาในประวัติศาสตร์ (Philosophical Issues in History)	3 (3-0-6)
PHI 3401	ปรัชญาการปกครองแนวศาสนา (Religious Thinking in Politics)	3 (3-0-6)
PHI 3402	ปัญหาปรัชญาในเศรษฐศาสตร์ (Philosophical Issues in Economics)	3 (3-0-6)
PHI 3403	ปรัชญาสังคม (Social Philosophy)	3 (3-0-6)
PHI 3404	ปรัชญาภาวะสตรี (Feminism : Philosophy of Women)	3 (3-0-6)
PHI 3405	ปรัชญาในภาพยนตร์ (Philosophy in Movies)	3 (3-0-6)
* PHI 3406	ปรัชญาและแนวคิดสำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว- ภูมิพลอดุลยเดช (Philosophy and Prominent Concepts of His Majesty King Bhumibol Adulyadej)	3 (3-0-6)
* PHI4401	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (The King's Philosophy for Sufficiency Economy)	3 (3-0-6)
PHI 4402	วัฒนธรรมและศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน (Culture and Religion in ASEAN Countries)	3 (3-0-6)
PHI 4403	ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันตก (Philosophical Issues in Political Ideals of the Western World)	3 (3-0-6)
PHI 4404	ปรัชญาความรัก (Philosophy of Love)	3 (3-0-6)
PHI 4405	ปรัชญาในวรรณคดี (Philosophy in Literature)	3 (3-0-6)
PHI 4406	ศาสนากับสังคม (Religion and Society)	3 (3-0-6)
PHI 4407	การเสวนาระหว่างวัฒนธรรมและอารยธรรม (Dialogue of Cultures and Civilizations)	3 (3-0-6)
PHI 4408	ปรัชญาภาษา (Philosophy of Language)	3 (3-0-6)
PHI 4409	หัวข้อที่น่าสนใจในปรัชญา (Selected Topics in Philosophy)	3 (3-0-6)

3.1.4

แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
** HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
** HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก	
** HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	
PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม	3(3-0-6)
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา	
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น	
** SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า	2(2-0-4)
XXX 9999	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 1	3(X-X-X)
	รวม	17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ART 1003	ศิลปวิจิตรศิลป์	2(2-0-4)
MSA 1003	ดนตรีวิจิตรศิลป์	
** ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
** LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	
** PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	
** RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม	
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
XXX 9999	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3(X-X-X)
XXX 9999	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 2	3(X-X-X)
** PHI 1002	ตรรกวิทยา	3 (3-0-6)
(PHI 1005)		
PHI 1007	การใช้เหตุผล	
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
XXX 9999	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 3	3(X-X-X)
PHI 2203	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ	3 (3-0-6)
PHI 2303	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	3 (3-0-6)
PHI 3103	พุทธปรัชญาเถรวาท	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3 (3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
XXX 9999	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 4	3(X-X-X)
PHI 2005	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
PHI 2305	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	3 (3-0-6)
PHI 3301	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1	3 (3-0-6)
PHI 4204	ปรัชญาไทย	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3 (3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
PHI 4304	อภิปรัชญา	3 (3-0-6)
** PHI 4309 (PHI 2304)	ญาณวิทยา	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3 (3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
PHI 3306	จริยศาสตร์	3 (3-0-6)
** PHI 3307	สุนทรียศาสตร์	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาโท	3 (3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
XXX 9999	วิชาเอกเลือก	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
XXX 9999	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

- AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Agriculture)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญ
ในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจน
หลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร
(Not open to science students)
Basic knowledge in agricultural management concerning economic
problem, social important and environment studies.
- BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Biology)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)
ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต
และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน
(Not open to science students)
Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns
of living and biology for everyday life.
- CMS1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Chemistry)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป
และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ
Science of chemistry and its application, emphasized on general
principles and theories and various industrial applications.
- PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Physics)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของไหลเคลื่อน
ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและ
ควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ

Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

- SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Basic Science)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์
 Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.

คณิตศาสตร์

- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Computer Systems)
 ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์
 History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.
- MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Basic Mathematics)
 (ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์ หลักการแจงนับและความน่าจะเป็น
 Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.

**STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Statistics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจาย ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมุติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย และการประยุกต์ทางสังคมศาสตร์
 Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, probability sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression, and applied for Social Sciences.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)
 (Art Appreciation)
 ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ
 A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.

MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ 2(2-0-4)
 (Music Appreciation)
 ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็น แก่การฟังผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรี ชนิดต่าง ๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
 A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.

LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
 (Information and Technology for Searching)
 ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศเครือข่ายสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศวิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ

A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.

- **HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
(Western Civilization)
ศึกษาพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตกตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกตลอดจนการครอบงำของอารยธรรมดังกล่าวที่มีต่อโลก นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 เป็นต้นมา
A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century
- **HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)
(Eastern Civilization)
ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะอันโดดเด่นของอารยธรรมตะวันออก ตลอดจนการตอบสนองต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำโลกยุคใหม่
A study of the origins, developments and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- **HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Foundations of Thai Culture)
ศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในสังคมไทย ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
A study of cultural history in Thai society from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.

PHI 1000	<p>หลักการดำรงชีวิตในสังคม (Principles for Living in a Society) ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การแสวงหาคคุณค่า และการเสริมสร้างคุณค่าให้แก่ชีวิต บ่อเกิด และความจำเป็นของจริยธรรมในสังคม A study of human nature, the search for values, the cultivation of values for human life, the source and necessity of morality in society.</p>	3(3-0-6)
PHI 1001	<p>วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religions) ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีต และ ปัจจุบันขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน สารสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่าง ๆ A study of cultures and religions: the meaning of culture, western culture, eastern culture, Especially Thai culture from past to present, as well as Thai customs. The study of the fundamental and essence of world religions are included.</p>	3(3-0-6)
PHI 1003	<p>ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.</p>	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
**ECO 1003	<p>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics) (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์) ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ศึกษา ครอบคลุมทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ดั่งหัวข้อต่อไปนี้ อุปสงค์อุปทานและความยืดหยุ่น การกำหนดราคาและการแทรกแซงราคาของรัฐบาล ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับ และกำไรจากการผลิต ตลาด รายได้ประชาชาติ การ กำหนดรายได้ประชาชาติ ภาคการเงิน และนโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและ นโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	3(3-0-6)

Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning thinking, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and social behavior etc. to apply for daily life.

- **RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9)
(Knowledge and Morality)
ศึกษาความหมายและประเภทของความรู้ ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับคุณธรรม การพัฒนาคุณธรรมเฉพาะตนกับคุณธรรมสังคม การนำหลักธรรมมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต และปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ประกอบด้วยความรู้ และเป็นคนดีของสังคมไทย มีสำนึกที่จะดูแลรับผิดชอบสังคมไทย
The significance of various kinds of knowledge, the meaning of morality and ethics, the relationships between knowledge and morality, the fostering of individual virtues alongside the fostering of the social virtues, the principles of good governance, the use of the philosophy of the sufficiency economy in actual life, the fostering of a public mind leading to an awareness of the need to conserve natural resources, to protect the environment and sources of energy to the end that graduates will have the qualities of being knowledgeable and socially good persons who will take responsibility for Thai society.
- **SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Sociology and Anthropology)
ศึกษาขอบเขตและสาระทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมประเด็น มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมโลกและโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา การจัดการธุรกิจ และการวางนโยบายและแผนสังคม
A sociological and anthropological study of the scope of matter concerning man, society, culture as well as socio-cultural phenomena, including human ecology, Thai culture, local identity and wisdom, ASEAN cultures, global culture and globalization, socio-cultural change and the application of knowledge to development, business management, social policy and planning etc.

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

ภาษาอาหรับ

- ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(Fundamental Arabic 1)
ศึกษาและเข้าใจระบบการออกเสียง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และสำนวนภาษาอาหรับ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน
A study of pronunciation, vocabulary, basic sentence structure, and Arabic idiom, with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading, and writing for daily purposes.
- ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(Fundamental Arabic 2)
ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาอาหรับต่อจาก ARA 1001 ในเรื่องการใช้ภาษาในโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
(ควรเรียน ARA 1001 มาก่อน)
A study of fundamental daily Arabic for various occasions and situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing. (Recommended preliminary course : ARA 1001)
- ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(Fundamental Arabic 3)
ศึกษาบทอ่านภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม และประเพณีอาหรับ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น พร้อมทั้งแนะนำการใช้พจนานุกรม (ควรเรียน ARA 1002 มาก่อน)
A study of selected texts for comprehension and use of daily Arabic, Arabic culture and customs with a practice in listening, speaking, and writing of more complex structure, including the use of Arabic dictionary.
(Recommended preliminary course: ARA 1002)

ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(Fundamental Arabic 4)
ศึกษาต่อจาก ARA 2001 ฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาอาหรับทั้งในภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียน ARA 2001 มาก่อน)
A study of fundamental daily Arabic with an emphasis on the developing skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on grammar usage and structure. (Recommended preliminary course: ARA 2001)

ภาษาจีน

**CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(Chinese 1)
ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนตามหลักอักษรศาสตร์ (Hanyu Pinyin) คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกสนทนาเบื้องต้น ฝึกเขียนลำดับขีด หมวดอักษรจีน และอักษรจีนขั้นพื้นฐาน รวมถึงการแต่งประโยคภาษาจีนอย่างง่าย
To study Hanyu Pinyin (official Chinese Romanization system) linguistically, basic vocabulary, and basic sentence structure and basic conversation used in daily life. To practice writing strokes in sequence, radicals and basic Chinese characters and simple sentence.

**CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(Chinese 2)
ศึกษาคำศัพท์ คำที่มีความหมายเหมือนกัน ความหมายตรงกันข้าม และคำลักษณะนาม ฝึกพูดและเขียนภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกอ่านออกเสียงให้ได้มาตรฐานเรียนรู้คำศัพท์ที่ซับซ้อนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
To study vocabulary, synonyms, antonyms and classifiers, to practice conversation and writing Chinese using linguistic approach. To practice standard pronunciation learning complex vocabulary used in daily life.

- **CHI 2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)
(Chinese 3)
ศึกษาคำศัพท์สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง บทกลอน และเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างของประโยคและหลักไวยากรณ์เบื้องต้นด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกแต่งประโยค และเขียนบทสนทนาอย่างง่ายและสามารถเปิดพจนานุกรมหาคำศัพท์ที่เป็นตัวอักษรซับซ้อนมากขึ้นได้
To study vocabulary used in daily life and examine homographs, homophones, poems, and simple Chinese songs. To study sentence structure and basic grammar through listening, speaking, reading, and writing skills and make simple sentence dialogues as well as discover a meaning of complex stroke order vocabulary by means of dictionary consulting.
- CHI 2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
(Chinese 4)
ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำที่มีความหมายเหมือนกันและคำที่มีความหมายตรงกันข้ามในภาษาจีน รวมทั้งบทกลอนและเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างและรูปแบบประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกแต่งประโยคและบทสนทนา ฝึกการค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม
To study homographs, homophones, and antonyms in basic Chinese, Chinese poems, and simple songs. To study complex sentence structures and patterns. To practice making sentences and writing dialogues. References of words in dictionary.
- ภาษาอังกฤษ**
- **ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)
การศึกษาลักษณะของโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และการรวมประโยคโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ
A study of basic sentence structures, vocabulary and common expressions used in daily life, with the focus on grammatical meaning, sentence components, and sentence combining with punctuation and conjunctions

- **ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)
(English Sentences and Vocabulary in General Use)
การศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้อยู่ทั่วไป โดยเน้นความเข้าใจเรื่องกาลและโครงสร้างประโยค
A study of basic sentences and vocabulary in general use, leading to an understanding of tenses and sentence structure.
- **ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Reading for Comprehension)
การศึกษาวิธีฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ โดยเน้นเรื่องคำ วลี โครงสร้างประโยค การใช้อุปสรรค ปัจจัย คำชี้แนะในบริบท ตลอดจนวิธีใช้พจนานุกรม
A study of the methods and ways of reading short paragraphs, focusing on words, phrases, sentence structure, prefixes, suffixes, contextual clues, and dictionary usage
- **ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Interpretative Reading)
การศึกษาวิธีอ่านเร็วและการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนแก่นของข้อความ
A study of speed and interpretative reading with the focus on the main idea, supporting details, themes of passages.
- **ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Pronunciation)
การศึกษาและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน ทั้งเสียงสระ พยัญชนะ การเน้นเสียงหนัก-เบา และทำนองเสียง โดยอาศัยคำอธิบายพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ และเรียนรู้สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเทียบเสียงในพจนานุกรม
A linguistic approach to the study and practice of American English vowel and consonant sounds in pronunciation, as well as stress and intonation, with reference to phonetic transcriptions for the benefit of dictionary consultation
- **ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5)
(Controlled Conversations in English)
การศึกษาและฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนดให้
The study and practice of conversations in given situations.

****ENG 2401** การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)
(English Sentences and Short Paragraphs)
การศึกษาและฝึกเขียนประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน
ตลอดจนฝึกเขียนอนุเจตสั้น ๆ
The study and practice of simple, compound, and complex sentences, with
emphasis on short paragraph writing

ภาษาฝรั่งเศส

****FRE 1011** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(FRE 1001) (French for Communication 1)
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์
สำนวนและประโยคง่ายๆ
A study of the French language for communication through practice in
listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple
vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

****FRE 1012** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(FRE 1002) (French for Communication 2)
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง
พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 1011 มาก่อน)
A continuation of French for Communication 1 aiming to practice the
listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.
(Recommended preliminary course: FRE 1011)

****FRE 2011** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(FRE 2001) (French for Communication 3)
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE
1012 มาก่อน)
A continuation of French for Communication 2 aiming to further practice
the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level
of communication in daily life. (Recommended preliminary course: FRE
1012)

****FRE 2012** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
(FRE 2002) (Communicative French for Communication 4)
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 2011 มาก่อน)
A continuation of French for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: FRE 2011)

ภาษาเยอรมัน

****GER 1011** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(GER 1001) (German for Communication 1)
ศึกษาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่ายๆ
A study of the German language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

****GER 1012** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(GER 1002) (German for Communication 2)
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1011 มาก่อน)
A continuation of German for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: GER 1011)

****GER 2011** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(GER 2001) (German for Communication 3)
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
A continuation of German for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: GER 1012)

**GER 2012 (GER 2002)	<p>ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)</p> <p>(German for Communication 4)</p> <p>ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2011 มาก่อน)</p> <p>A continuation of German for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: GER 2011)</p>
ภาษากรีก	
**GRK 1011 (GRK 1001)	<p>ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>(Greek for Communication 1)</p> <p>ศึกษาภาษากรีกเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่าย ๆ</p> <p>A study of the Greek language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.</p>
**GRK 1012 (GRK 1002)	<p>ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>(Greek for Communication 2)</p> <p>ศึกษาภาษากรีกต่อจากภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 1011 มาก่อน)</p> <p>A continuation of Greek for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: GRK 1011)</p>
**GRK 2011 (GRK 2001)	<p>ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)</p> <p>(Greek for Communication 3)</p> <p>ศึกษาภาษากรีกต่อจากภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 1012 มาก่อน)</p> <p>A continuation of Greek for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: GRK 1012)</p>

**GRK 2012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
 (GRK 2002) (Greek for Communication 4)
 ศึกษาภาษากรีกต่อจากภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและ
 เขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ
 (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 2011 มาก่อน)
 A continuation of Greek for Communication 3 aiming to further practice
 the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level
 of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary
 course: GRK 2011)

ภาษาฮินดี

**HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(3-0-6)
 (Fundamental Hindi 1)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาฮินดี เช่น หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และวิธีการเขียน
 อักษรเทวนาครีที่ใช้เขียนภาษาฮินดี ฝึกออกเสียงคำศัพท์ ศึกษาคำศัพท์ ระบบไวยากรณ์
 เบื้องต้น ประโยคที่ใช้ในการสนทนาเบื้องต้น และศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรม
 ประเพณี ความเชื่อของเจ้าของภาษา
 A study of general characteristics of Hindi language, phoneme, vowel and
 consonant, writing system of the Devanagari alphabet, pronunciation
 practice of Hindi words written with the Devanagari alphabet, with emphasis
 on study of vocabularies, basic grammar and conversational sentences as
 well as general characteristics of culture, tradition and belief of native
 speaker.

**HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(3-0-6)
 (Fundamental Hindi 2)
 ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้สนทนาในชีวิตประจำวัน ฝึกออกเสียงและอ่านคำภาษาฮินดี
 ที่เขียนด้วยอักษรเทวนาครี ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์พื้นฐานที่จำเป็นในการใช้คำ
 และประโยคให้ถูกต้อง
 A study of vocabularies used in daily conversation, with emphasis on the
 reading and pronunciation practice of Hindi words written with the
 Devanagari alphabet as well as basic grammatical rules for word and
 sentence usage.

**HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 3(3-0-6)
(Fundamental Hindi 3)
ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่านข้อเขียนที่คัดเลือกมาเพื่อทำ
ความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างประโยค พร้อมทั้งฝึกทักษะการฟังและการสนทนา
A study of advanced Hindi grammar by reading the selected texts for
comprehension of content and sentence structure, with listening and
speaking skill practice.

**HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 3(3-0-6)
(Fundamental Hindi 4)
ศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน
A study of more vocabularies and expressions with listening, speaking,
reading and writing skill practice.

ภาษาญี่ปุ่น

**JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5)
(JPN 1001) (Basic Japanese 1)
อักษรฮิระงานะ คะตะคะนะ และอักษรคันจิพื้นฐาน เสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์
รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน
A study of Hiragana, Katakana and basic Kanji characters, including
Japanese sound system, basic vocabulary and grammatical structure.

**JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5)
(JPN 1002) (Basic Japanese 2)
รูปประโยคและไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น เพิ่มพูนคำศัพท์และอักษรคันจิ การอ่านและการ
เขียนประโยคสั้นๆ
A study of sentence structures at a higher level, more vocabulary and
Kanji characters, with practice in reading, and writing short sentences.

**JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 3(2-2-5)
(JPN 2001) (Basic Japanese 3)
รูปประโยคและโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและสูงขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและ
เขียนสำนวนและประโยคในชีวิตประจำวัน รวมถึงข้อความสั้นๆ เพิ่มพูนอักษรคันจิ
A study of more complicated sentence structures and more Kanji
characters, aiming at developing listening, speaking, reading and writing
skills, including expressions, short sentences and basic information used in
daily life.

**JPN 2012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4	3(2-2-5)
(JPN 2002)	(Basic Japanese 4) โครงสร้างไวยากรณ์และการใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่ซับซ้อน รวมถึงข้อความและเรื่องสั้น A study of more complicated sentence structures, aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills, including passages and short stories.	
ภาษาเขมร		
KHM 1001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
	(Fundamental Khmer 1) ศึกษาลักษณะตัวอักษรมูล ตัวอักษรเขียง ลักษณะคำ พยางค์ ทำนองเสียง วิธีเขียนพยัญชนะ ตัวเต็ม ตัวเข็ง รูปสระลอย สระจม การประสมอักษร ศึกษาคำศัพท์และฝึกสนทนาเบื้องต้น A study of the characteristics of the Mula and Chariang alphabet, words, syllables and intonation; writing of their common letters, subscripts, and vowel characters (both self-sufficient and non-self-sufficient); word compounds and vocabulary with practice of basic conversation.	
KHM 1002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
	(Fundamental Khmer 2) ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม ฝึกการสนทนา และการเขียนและการอ่าน โดยเน้นการออกเสียง ให้ถูกต้อง ศึกษาเครื่องหมายประกอบการเขียนต่าง ๆ A study of more vocabulary, with emphasis on conversation, writing, reading and pronunciation in connection with signal markers used in writing.	
KHM 2001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
	(Fundamental Khmer 3) ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาเขมร ฝึกเขียนข้อความง่าย ๆ A study of more vocabulary, with an emphasis on words used in everyday life, sentence structures and grammar. Practice in writing short passages.	
KHM 2002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
	(Fundamental Khmer 4) ศึกษาคำศัพท์สำนวนและสุภาษิตจากข้อเขียนและบทความในสิ่งตีพิมพ์ เพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมเขมร A study of vocabulary, expressions and proverbs from texts and articles in order to understand the Khmer language and culture.	

ภาษาเกาหลี

KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1) การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ ฝึกฟังบทสนทนา ข้อความ หรือนิทานสั้น ๆ A practice of the Korean language, focusing on daily conversation, emphasizing comprehensive listening skills, i.e., conversation, statement or short story listening.	3(2-2-5)
KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2) ฝึกการอ่านภาษาเกาหลีที่เข้าใจง่ายและใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน โดยคัดเลือกข้อความและหนังสือประเภทสารคดีและบันเทิง นำมาฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค A practice of the reading skill of the Korean language in daily contexts using selected excerpts, documentary and entertainment magazines, for content and syntactic comprehension.	3(2-2-5)
KOR 2001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 (Fundamental Korean 3) การฝึกเขียนตัวอักษร คำ ประโยค รวมทั้งข้อความง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ และบัตรอวยพร A practice on the writing of Korean alphabet words, sentences and simple statements in every day contexts such as writing personal notes, daily, invitation cards and seasonal greeting cards.	3(2-2-5)
KOR 2002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 (Fundamental Korean 4) ศึกษาไวยากรณ์เกาหลีเกี่ยวกับประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวกับรูปแบบประโยค การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประโยคในแต่ละสถานการณ์ A study of the Korean grammar with a focus on fundamental syntactic patterns and variation in different contexts.	3(2-2-5)

ภาษาลาว

- LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(Fundamental Lao 1)
ศึกษาระบบเสียงภาษาลาว ฝึกการเขียนอักษร การอ่านคำที่มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์
ศึกษาชนิด ลักษณะ ความหมาย และการใช้คำเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
A study of Lao phonology with practice in writing letters and reading words
with and without tone-markers, including word types, characteristics,
meaning and usage for basic communication.
- LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(Fundamental Lao 2)
ศึกษาการใช้คำชนิดต่าง ๆ ลักษณะประโยค คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้
ในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกการอ่านบทความและเรื่องสั้น ฝึกการเขียนประโยคพื้นฐาน
A study of different types of word and sentence usage, vocabulary,
expressions and sentences used in various situations with practice in reading
article and short stories and writing basic sentences.
- LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(Fundamental Lao 3)
ศึกษาและฝึกการเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย บัตรเชิญ บันทึกข้อความ การแปลทั้ง
ร้อยแก้วและร้อยกรองระหว่างภาษาไทยและภาษาลาว การพูดและสนทนาในโอกาสต่าง ๆ
A study and practice of writing of précis, letters, invitation cards, and short
notes, translation of prose and poem between Thai and Lao. Practice of oral
expression and conversation.
- LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(Fundamental Lao 4)
ศึกษาการอ่าน เขียน และพูดภาษาลาวในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำพ้อง คำตรงข้าม สุภาษิต
และคำพังเพย ฝึกการเขียนบทความ การสนทนาและการปราศรัย
A study of advanced reading, writing and speaking Lao; Phya, Tongtauy and
proverbs. Practice of essay writing, conversation and formal speech.

ภาษามลายู

MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay I) ศึกษาระบบการออกเสียง คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่านและเขียน ด้วยอักษรโรมัน A study of Malay pronunciation, vocabulary, expressions and basic sentence structures for daily communication with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading and writing with Rumi scripts.	3(2-2-5)
MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay II) ศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ และคำที่เติมหน่วยคำพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนประโยคสั้นๆ (ควรเรียน MAL 1001 มาก่อน) A study of different sentence structures and basic morphemes with practice of conversation, reading comprehension and short essays. (Recommended preliminary course : MAL 1001)	3(2-2-5)
MAL 2001	ภาษามลายูพื้นฐาน 3 (Fundamental Malay III) ศึกษาการเติมหน่วยคำ และลักษณะโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทอ่าน ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีมลายู ฝึกใช้พจนานุกรม ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนอนุเฉทและจดหมาย (ควรเรียน MAL 1002 มาก่อน) A study of more difficult morphemes and sentence structures from selected passages on daily life, Malay culture and customs, the usage of a Malay dictionary with practice of listening, speaking, reading and writing paragraphs and letters. (Recommended preliminary course : MAL 1002)	3(2-2-5)
MAL 2002	ภาษามลายูพื้นฐาน 4 (Fundamental Malay IV) ศึกษาการเติมหน่วยคำที่ยืมมาจากภาษาอื่น และลักษณะโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จากบทอ่านที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมมลายู พร้อมทั้งฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเรียงความ (ควรเรียน MAL 2001 มาก่อน) A study of morphemes borrowed from other languages, and more complex sentence structures from selected passages on daily life and Malay culture with practice of listening, speaking, reading and writing essays. (Recommended preliminary course: MAL 2001)	3(2-2-5)

ภาษาเมียนมา

- **MMR 1011** ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(MMR 1001) (Fundamental Myanmar 1)
ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาพม่า ได้แก่ ตัวอักษร ลักษณะพยางค์ ลักษณะคำ และการออกเสียง ศึกษาการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาในโอกาสต่าง ๆ
A study of common characteristics of the Myanmar language : alphabet, syllables, words and pronunciation with emphasis on conversation in various situations.
- **MMR 1012** ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(MMR 1002) (Fundamental Myanmar 2)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาพม่าในระดับสูงขึ้นไปฝึกทักษะการฟัง พูดและเขียน
A study of Myanmar vocabulary, expressions and structures at a higher level with practice in listening, speaking and writing skills.
- **MMR 2011** ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(MMR 2001) (Fundamental Myanmar 3)
ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่า ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ และการแปลข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
A study of Myanmar grammar with more practice in listening, speaking, reading, and writing skills, including basic sentence formulation and translation of simple statements commonly found in everyday life.
- **MMR 2012** ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(MMR 2002) (Fundamental Myanmar 4)
ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่าในระดับสูงขึ้นไป ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาข้อเขียน บทความในสิ่งตีพิมพ์และวรรณกรรมร่วมสมัยของพม่า เพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมพม่า
A study of grammar of the Myanmar language at a higher level with more practice in listening, speaking, reading and writing skills, texts, articles, and contemporary literature in Myanmar are also studied in order to understand the Myanmar language and culture.

ภาษาบาลี

- **PAL 1001** ภาษาบาลี 1 3(3-0-6)
(PAL 2101) (PALI 1)
ศึกษาการเขียนและการอ่านภาษาบาลีที่เขียนเป็นอักษรไทยและอักษรโรมัน อักษรวิธี
วจีวิภาค คำนามและวิภัติ การใช้คำนามในประโยค การสร้างรูปกริยาและการใช้กริยา
(อาขยาต) ศึกษาประเภทและรูปแบบของประโยค และการแปลความจากประโยคภาษา
บาลี ฝึกทักษะการเขียนวลีและประโยคบาลีด้วยคำศัพท์พื้นฐานที่กำหนดให้
A Study of writings and reading Pali language written with the Thai and
Roman alphabet, orthography, parts of speech, nouns and case-endings,
the use of nouns in a sentences, verb formation and Usage, pattern and
interpretation of Pali sentences, Pali phrase and sentence writing skill
practice by using the assigned basic vocabularies.
- **PAL 1002** ภาษาบาลี 2 3(3-0-6)
(PAL 3101) (PALI 2)
ศึกษาการสร้างคำบาลีด้วยวิธีสมาส กิตก์ และตัทธิต กฎเกณฑ์ของสนธิ การแปล
ความจากข้อความบาลีที่เลือกสรร ฝึกทักษะการเขียนวลีและประโยคภาษาบาลี
ด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้
A study of word formation by way of Samasa (compound), Kitaka (primary
suffixes) and Taddhita (secondary suffixes), Sandhi rules, translation of the
selected Pali passages into Thai, Pali phrase and sentence writing skill
practice by using the assigned vocabularies.

ภาษาโปรตุเกส

- **POR 1011** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(POR 1001) (Portuguese for Communication 1)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์
สำนวนและประโยคง่าย ๆ
A study of the Portuguese language for communication through practice in
listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple
vocabulary, expressions and use of sentence patterns.
- **POR 1012** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(POR 1002) (Portuguese for Communication 2)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสต่อจากภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด
อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา
POR 1011 มาก่อน)
A continuation of Portuguese for Communication 1 aiming to practice the
listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.
(Recommended preliminary course: POR 1011)

- **POR 2011** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(POR 2001) (Portuguese for Communication 3)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสต่อจากภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา POR 1012 มาก่อน)
A continuation of Portuguese for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: POR 1012)
- **POR 2012** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
(POR 2002) (Portuguese for Communication 4)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสต่อจากภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา POR 2011 มาก่อน)
A continuation of Portuguese for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: POR 2011)
- ภาษารัสเซีย**
- **RUS 1011** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(RUS 1001) (Russian for Communication 1)
ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่ายๆ
A study of the Russian language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.
- **RUS 1012** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(RUS 1002) (Russian for Communication 2)
ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1011 มาก่อน)
A continuation of Russian for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: RUS 1011)

**RUS 2011 (RUS 2001)	<p>ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (Russian for Communication 3)</p> <p>ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1012 มาก่อน)</p> <p>A continuation of Russian for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: RUS 1012)</p>	3(2-2-5)
**RUS 2012 (RUS 2002)	<p>ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 (Russian for Communication 4)</p> <p>ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2011 มาก่อน)</p> <p>A continuation of Russian for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: RUS 2011)</p>	3(2-2-5)
ภาษาสันสกฤต		
**SKT 1001 (SKT 2101)	<p>ภาษาสันสกฤต 1 (SANSKRIT 1)</p> <p>ศึกษาการเขียนและการอ่านภาษาสันสกฤตที่เขียนด้วยอักษรเทวนาครี อักษรไทย และอักษรโรมัน นามและวิภक्ति การใช้คำนามในประโยค สรรพนาม การประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา ศึกษารูปแบบประโยค และการแปลความจากประโยคภาษาสันสกฤต ฝึกทักษะการเขียนวลีและประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์พื้นฐานที่กำหนดให้</p> <p>A study of writing and reading Sanskrit language written with the Devanagari, Roman and Thai alphabet, nouns and case-endings, the use of nouns in a sentence, pronouns, verb formation and usage, pattern and interpretation of Sanskrit sentences, Sanskrit phrase and sentence writing skill practice by using the assigned basic vocabularies.</p>	3(3-0-6)

**SKT 1002 (SKT 3101)	ภาษาสันสกฤต 2 (SANSKRIT 2) ศึกษารายละเอียดการประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา คำนามและวิภक्तिคุณศัพท์ อภัยยศัพท์ กฎสนธิ การแปลงข้อความและนิทานสันสกฤตต่าง ๆ ที่เลือกสรร ฝึกทักษะ การเขียนวลีและประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้ A study of verb formation and usage in detail, nouns and case-endings, adjectives, indeclinable words, Sandhi rules, translation of the selected Sanskrit passages and various Sanskrit fables. Sanskrit phrase and sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.	3(3-0-6)
*SKT 2001	ภาษาสันสกฤต 3 (SANSKRIT 3) ศึกษารายละเอียดการประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา สังขยาศัพท์ การสร้างคำสันสกฤต (วฤตติ) ด้วยวิธีสมาสวฤตติ การแปลงข้อความและนิทานสันสกฤตต่าง ๆ ที่เลือกสรร ฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้ A study of verb formation and usage in detail, Numerals, Sanskrit word formation by way of Samasavritti (compound), translation of the selected Sanskrit passages and various Sanskrit fables. Sanskrit sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.	3(3-0-6)
*SKT 2002	ภาษาสันสกฤต 4 (SANSKRIT 4) ศึกษารายละเอียดการประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา การสร้างคำสันสกฤตด้วย วิธีกฤทวฤตติและวิธีตทริตวฤตติ การแปลงข้อความและวรรณคดีสันสกฤตที่เลือกสรร ฝึก ทักษะการเขียนประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้ A study of verb formation and usage in detail, Sanskrit word formation by way of Kritvritti (primary suffixes) and Taddhitavritti (secondary suffixes), translation of the selected Sanskrit passages and Sanskrit literature. Sanskrit sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.	3(3-0-6)
ภาษาสเปน		
**SPN 1011 (SPN 1001)	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (Spanish for Communication 1) ศึกษาภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่าย ๆ A study of the Spanish language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.	3(2-2-5)

- **SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(SPN 1002) (Spanish for Communication 2)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1011 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: SPN 1011)
- **SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(SPN 2001) (Spanish for Communication 3)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1012 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: SPN 1012)
- **SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
(SPN 2002) (Spanish for Communication 4)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2011 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: SPN 2011)

ภาษาเวียดนาม

- VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(Fundamental Vietnamese 1)
ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาเวียดนาม วิธีการเขียน คำศัพท์ และฝึกสนทนาเบื้องต้น
A study of the general characteristics of the Vietnamese language, writing System and vocabulary, with an emphasis on basic conversation practice.

VNM 1002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 2) ศึกษาต่อจาก VNM 1001 ฝึกการอ่านและการออกเสียงให้ถูกต้อง ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมเพื่อการสนทนา A continuation study of VNM 1001 with more vocabulary for conversation, and a practice in reading and pronunciation.	3(2-2-5)
VNM 2001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 (Fundamental Vietnamese 3) ศึกษาต่อจาก VNM 1002 โดยศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวันโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม A continuation study of VNM 1002, focusing on vocabulary used in daily life, sentence structure and grammar of the Vietnamese language.	3(2-2-5)
VNM 2002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 (Fundamental Vietnamese 4) ศึกษาต่อจาก VNM 2001 โดยศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน A continuation study of VNM 2001 with more vocabulary and expressions. Practice in listening, speaking, reading and writing.	3(2-2-5)
ภาษาไทย		
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage) ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.	3(3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature) ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.	3(3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะ

คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชา สาขาวิชาปรัชญา

วิชาเอกบังคับ

**PHI 1002 (PHI 1005)	ตรรกวิทยา (Logic) ศึกษาความหมาย และประโยชน์ของตรรกวิทยา ตรรกวิทยาอุปนัย ตรรกวิทยานิรนัย เหตุผลวิบัติ ที่เกิดขึ้นในตรรกวิทยาอุปนัย และนิรนัย A study of the meaning and uses of logic, inductive and deductive logic, Inductive and deductive fallacies.	3(3-0-6)
PHI 1007	การใช้เหตุผล (Reasoning) ศึกษาลักษณะของการใช้เหตุผล ข้อบกพร่องในการใช้เหตุผล การใช้เหตุผลกับวิชาต่าง ๆ A study of the structure of reasoning, fallacies, and the use of reasoning in all sciences.	3(3-0-6)
PHI 2005	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น (Introduction to Symbolic Logic) ศึกษาการใช้สัญลักษณ์แทนข้อความ การทดสอบความสมเหตุสมผลของการอ้างเหตุผล ด้วยตารางความจริง และสูตรตรรกวิทยา A study of the symbols of the simple and compound sentences used in arguments and the proof of validity of the arguments by truth tables and by of inferences and rules of replacements.	3(3-0-6)
PHI 2203	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ (Ancient Indian Philosophy) ศึกษาทฤษฎีทางปรัชญาในพระเวท อุปนิษัทและภควัทคีตา ปรัชญานายะ ไวเศษิกะ สงขยะ โยคะ มีมางสา จารวาก พุทธ เซน และเวทานตะ A study of the philosophy in the Vedas, the Upanisads and the Bhagavadgita, the philosophy of Nyaya, Vaisheshika, Sankhya, Yoga, Mimamsa, Charavaka, Buddhism, Jainism and Vedanta.	3(3-0-6)
PHI 2303	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ (Ancient Western Philosophy) ศึกษาปรัชญากรีกก่อนโซฟิสต์ ปรัชญากรีกโซฟิสต์ ปรัชญาโซเครตีส เพลโต อริสโตเติล และปรัชญายุคหลังอริสโตเติล A study of the philosophies of pre-Socratic Philosophers, Sophists, Socrates, Plato, and Aristotle, as well as after Aristotle.	3(3-0-6)

PHI 2305	<p>ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง (Medieval Western Philosophy) ศึกษาความเชื่อพื้นฐานของศาสนาคริสต์ อิทธิพลของปรัชญากรีกต่อวิวัฒนาการของ ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง ศึกษาปัญหาเรื่องเหตุผลและศรัทธา ปัญหาเรื่องสิ่งสากล และ ปัญหาเรื่องความชั่วร้ายในปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง A study of the basic beliefs of Christianity, the influences of Greek philosophy on the development of Medieval Western philosophy. To study also Problem of Faith and Reason, Problem of Universals and Problem of Evils.</p>	3(3-0-6)
PHI 3103	<p>พุทธปรัชญาเถรวาท (Theravada Buddhist Philosophy) ศึกษาเป้าหมายและวิธีการในการเข้าถึงความจริง หลักอริยสัจ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท หลักกรรม และการเกิดใหม่ นิพพาน A study of the aims and means to the Ultimate Truth, the Four Noble Truths, the Three Characteristics, the Dependent Origination, the Doctrine of Karma and Rebirth, and Nibbhana.</p>	3(3-0-6)
PHI 3301	<p>ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1 (Modern Western Philosophy 1) ศึกษาปรัชญาของนักปรัชญาเหตุผลนิยมได้แก่ เดส์การ์ต สปิโนซ่า ไลบ์นิซ ปรัชญาของ นักปรัชญาฝ่ายประจักษ์นิยม หรือประสบการณ์นิยมได้แก่ ลอค เบอิร์คเลย์ ฮิวม์ และ ปรัชญาของคานท์ A study of the philosophy of Rationalism: Descartes, Spinoza, Leibniz, and the philosophy of Empiricism : Lock, Berkeley, Hume. To also study the philosophy of Kant.</p>	3(3-0-6)
PHI 3306	<p>จริยศาสตร์ (Ethics) ศึกษาความหมายของจริยศาสตร์ จุดหมายสูงสุดของชีวิตมนุษย์ และหลักปฏิบัติตนใน สถานการณ์ต่าง ๆ ของมนุษย์ในทรรศนะของนักปรัชญา A philosophical study of the meaning of Ethics, human highest ends of life (Summum Bonum), human practices in different situations.</p>	3(3-0-6)
**PHI 3307	<p>สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ศึกษาความหมายของสุนทรียศาสตร์ ประวัติความคิดทางสุนทรียศาสตร์ และปัญหา สุนทรียศาสตร์ A study of the meaning of Aesthetics, the development of aesthetical thoughts and aesthetical problems.</p>	3(3-0-6)

PHI 4204	ปรัชญาไทย (Thai Philosophy) ศึกษาปรัชญาไทยจากงานวรรณกรรมไทยที่สำคัญ จากอดีตถึงปัจจุบัน A study of the Thai philosophical thinking in the important Thai literatures from past to present.	3(3-0-6)
PHI 4304	อภิปรัชญา (Metaphysics) ศึกษาทัศนะ เรื่องความแท้จริงของโลก มนุษย์และพระเจ้าของนักปรัชญาลัทธิจิตนิยม สสารนิยม และธรรมชาตินิยม และศึกษาปัญหาทางอภิปรัชญา ที่สำคัญ A study of the philosophy of Idealism, Materialism and Naturalism on the problem of the reality of the world, man and God. To also study other important metaphysics problems.	3(3-0-6)
**PHI 4309 (PHI 2304)	ญาณวิทยา (Epistemology) ศึกษาทฤษฎีความรู้ของนักปรัชญาคนสำคัญ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน A study of theory of knowledge from ancient period to the present.	3(3-0-6)

วิชาเอกเลือก

หมวดศาสนา และปรัชญาตะวันออก

หมวดศาสนา

PHI 2100	หลักพระพุทธศาสนา (Buddhist Principles) ศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักพระพุทธศาสนาที่สำคัญ An analytical study of the Buddhist principles .	3(3-0-6)
PHI 2102	หลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Buddhist Psychological Principles) ศึกษาความหมายของพุทธจิตวิทยา ธรรมชาติของจิต และการฝึกจิต A study of the meaning of the Buddhist psychology, the nature of the mind, mind training method and it 's benefits.	3(3-0-6)

- **PHI 2103 พระพุทธศาสนาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Buddhism)
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา แนวคำสอนทางพระพุทธศาสนาในเรื่องศีลธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม เหตุแห่งความเจริญ และความเสื่อมของบุคคล และศาสนา แนวการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและประโยชน์จากการปฏิบัติ
A study of general knowledge of Buddhism ; Buddhist teaching on morality, education, economics, politics and society and the causes of rise and fall of a person and the religion; Buddhist practices and its benefits.
- PHI 2104 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม 3(3-0-6)
(Buddhism and Social Problems)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับสังคม บ่อเกิดปัญหาและการแก้ปัญหาด้วย พุทธวิธีในยุคพุทธกาล และในสังคมปัจจุบัน สังคมอุดมคติแนวพุทธ
A study of the relationship between Buddhism and society ; solving the social problems with Buddhist methodology from past to present and Buddhist Utopia.
- *PHI 3101 ประวัติและนิกายของพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
(The History and the Sect of Buddhism)
ศึกษาถึงประวัติและนิกายของพระพุทธศาสนา ไวยาษิกะ มัชฌิมิกะ เสาตรานติกะ และ เถรวาท
Study the history and the Sect of Buddhism; Vaibhasika, Madhyamika, Sautrantika and Theravada.
- **PHI 3102 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)
(PHI 3104) (Thai Buddhism)
ศึกษาพุทธศาสนาไทย ที่มีลักษณะแบบผสมผสานกับศาสนาพราหมณ์และศาสนาพราหมณ์ การศึกษามุ่งเน้น ในเชิงสังคมมากกว่าเชิงคัมภีร์หรือปรัชญา สืบหาหลักการ และหลักปฏิบัติ ศาสนาของพุทธศาสนิกชนกับสังคม ศึกษาหลักปฏิบัติศาสนาชาวบ้านในรูปแบบพิธีกรรม ไทยๆ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับการเมืองในประวัติศาสตร์สังคมไทย เรื่อง การพัฒนาความคิดเรื่องการกำเนิดรัฐ การปฏิรูปศาสนาในสมัยรัชการที่ 4 แนวคิดการ เคลื่อนไหวศาสนาพุทธศาสนิก-สัมพันธ์ และพุทธศาสนาไทยในศตวรรษที่ 21
The study of Thai Buddhism, which is a syncretistic religion with elements of Animism and Brahmanism. The course examines its ideas and practices as they have taken place in actual social contexts rather than as disembodied textual objects. It examines a broad range of practices, looking through its rituals. It also studies the relationship between Buddhism and political realm in development of the Thai State, religious reformation during King Rama IV, religious movements and Buddhist social activism in Thai history and Thai Buddhism in the 21st century.

- *PHI 3105 คติธรรมในชาดก 3(3-0-6)
(Ethics and morality in jataka)
ศึกษาคติธรรมในชาดก ที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
A study of Ethics and morality in Jataka beneficial to application in life.
- PHI 3106 การเจริญสมาธิตามแนวทางพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
(Buddhist Meditation)
ศึกษาจุดมุ่งหมายและวิธีการเจริญสมาธิ ตามคำสอนของพระพุทธเจ้า
A study of the aims and methods of meditation practice following Lord Buddha' s teachings.
- PHI 3107 มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะของพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
(The Buddhist Concept of Man and the Truth of Life)
ศึกษาทัศนะทางพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับมนุษย์และชีวิต ทั้งในแง่องค์ประกอบของชีวิต
ความเป็นจริงของชีวิต ได้แก่ ทุกข์ สาเหตุแห่งทุกข์ การดับทุกข์ วิธีทางแห่งการดับทุกข์
และสภาพชีวิตที่หมดทุกข์ (นิพพาน)
A study of concept of man and life in various aspects : the structure of life, truths of life, suffering and causes of suffering, cessation and ways leading to the cessation of suffering and termination of suffering (Nibbhana or Nirvana)
- PHI 3109 ศาสนาปฐมบรรพ 3(3-0-6)
(Primitive religion)
ศึกษากำเนิด ลักษณะ และวิวัฒนาการของความเชื่อในยุคปฐมกาล ความสัมพันธ์ของ
ความเชื่อกับการดำเนินชีวิต และอิทธิพลของศาสนาปฐมบรรพที่มีต่อศาสนาในปัจจุบัน
Study the origin and evolution of belief in the Genesis. The relationship of faith and life. And the influence of primitive religion with religion today.
- PHI 4101 ปรัชญาการศึกษาแนวพุทธ 3(3-0-6)
(Buddhist Philosophy of Education)
ศึกษาแนวคิดของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับกระบวนการศึกษา
A study of Buddhist philosophy in the educational process.

- PHI 4102 พุทธจริยศาสตร์ร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary Issues of Buddhist Ethics)
ศึกษาหลักทฤษฎีพุทธจริยศาสตร์โดยเปรียบเทียบกับหลักจริยศาสตร์ตะวันตก และแนวทางการปฏิบัติของหลักการพุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัยอันเป็นผลจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
The course examines the nature of Buddhist ethical theory compared with ethical theories of Western philosophy, the application of Buddhist ethics to challenging social issues posed by new scientific technologies and knowledge.
- PHI 4103 พุทธปรัชญามหายาน 3(3-0-6)
(Mahayana Buddhist Philosophy)
ศึกษาหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน ปรัชญามารยมิก ปรัชญาโยคจารย์ ปรัชญาตันตรยาน ปรัชญาสุขาวดี และปรัชญาเซ็น
A study of Mahayana Buddhism, the Philosophy of Madhyamikas, Yogacaras, Tantrayana, Sukhavati and Zen.
- PHI 4104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาอภิปรัชญา 3(3-0-6)
(Introduction to Metaphysics in Buddhism)
ศึกษาสภาวะธรรมที่แท้จริง (ปรมัตถธรรม 4) ได้แก่จิต เจตสิก รูป นิพพาน ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้องในสภาวะธรรมที่ไม่ใช่ตัวตน (อนัตตา) การวิเคราะห์นามรูป ซึ่งปรากฏให้รับรู้ได้แต่ละขณะทางทวาร 6 เป็นพื้นฐานสำหรับการรับรู้ความแตกต่างระหว่างขณะที่จิตเป็นกุศลและอกุศล
A study of absolute realities (four paramatthadhammas): citta (consciousness),cettasika (mental factor arising with citta), rupa (matter) and nibbana which lead to the right understanding of realities as not self (Annatta). The analysis of namas (citta and cettasika) and rupas which can be directly experienced one at a time through six doorways is the base for knowing the different moments of wholesomeness and unwholesomeness.
- *PHI 4105 พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ 3(3-0-6)
(Buddhism and National Security)
ศึกษาความมั่นคงของชาติในด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการทหาร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
Study Political Stability, Economic, Psychological and Societal, Military, Science and Technology, Natural and Environment.

หมวดปรัชญาตะวันออก

- PHI 2204 ปรัชญาอิสลาม 3(3-0-6)
(Philosophy of Islam)
ศึกษาภูมิหลังและกำเนิดศาสนาอิสลามในเชิงปรัชญา หลักคำสอนและหลักปฏิบัติในศาสนาอิสลาม การทำละหมาด การถือศีลอด การทำพิธีฮัจญ์ จริยศาสตร์ หลักการปกครองของศาสนาอิสลาม และจุดหมายสูงสุดของศาสนาอิสลาม
A philosophical study of the background and origin of Islam, faith and practice in Islam, prayer, fast, Haj, ethics, politics and the supreme inspiration of Islam.
- PHI 2205 ปรัชญาจีน 3(3-0-6)
(Chinese Philosophy)
ศึกษาปรัชญาขงจื๊อ เม่งจื๊อ ม่อจื๊อ ช่งจื๊อ เอิ้งจื๊อ เล่าจื๊อ และสำนักเนติธรรม
A study of the philosophy of K' ung Fu-Tzu (Confucius), Meng-Tzu (Mencius), Mo-Tzu(Mo Zi), Hsung-Tzu (Xun Zi), Yang chu (Yangzhu), Lao-Tzu (Lao zi) and Legalism.
- PHI 2206 ปรัชญาญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Philosophy)
ศึกษาหลักความเชื่อของญี่ปุ่น พุทธศาสนานิกายเซ็น และอิทธิพลของพุทธศาสนานิกายเซ็น
A study of traditional beliefs of Japaneses, Zen Buddhism and its influences.
- PHI 3201 ศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Religious Studies)
ศึกษาศาสนาโดยวิธีวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบในทางวิชาการ การศึกษามุ่งเน้นวิเคราะห์ วิพากษ์ ศาสนาทางประวัติศาสตร์ศาสนา ศึกษาศาสนาผ่านทางคัมภีร์ จิตวิทยา ปรัชญา สัญลักษณ์ และพิธีกรรมจากมุมมองประสบการณ์ทางศาสนา ศาสตร์วิชาการ ด้านมานุษยวิทยา วัฒนธรรม และสังคมวิทยาศาสนารวมทั้งศึกษาศาสนา และความเชื่อที่ปรากฏในวัฒนธรรมต่างๆ
A scholarly and critical study of the structure and dynamics of certain aspects of religious thought, action, - employing psychological, sociological, anthropological, doctrinal and philosophical modes of inquiry—the course offers a general exposure to basic methodological issues in the study of religion, and includes consideration of several cross-cultural types of religious expression.

PHI 3203	<p>ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย (Contemporary Indian Philosophy)</p> <p>ศึกษาปรัชญาของสวามีรามกฤษณะ วิเวกานันทะ, รพินทรนาถ ตะกอร์, ศรีอโรพินโท, มหาตมะ คานธี, กฤษณะ จันทรทะ ภัฏฐาจารย์, สรเวปัลลี ราธกฤษณัน และ เซอร์ มุฮัมมัด อิคบัล</p> <p>A study of the philosophy of Swami Vivekananda, Rabindranath Tagore, Sri Aurobindo, Mahatama Gandhi, Krishnachandra, S. Radhakrishnan and Sir Mohammad Iqbal.</p>	3(3-0-6)
PHI 4201	<p>แนวคิดและผลงานสำคัญของนักคิดทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย (Major Thoughts and Works of Buddhist Thinkers in Thailand)</p> <p>ศึกษาแนวคิดสำคัญของนักคิดทางพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทในประเทศไทย</p> <p>A study of major thoughts and works of Theravada Buddhist thinkers in Thailand.</p>	3(3-0-6)
PHI 4203	<p>ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันออก (Philosophical Issues in Political Ideals of the Eastern World)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญา เกี่ยวกับการเมืองของนักปรัชญาตะวันออก</p> <p>An analytical study of political philosophy of the Eastern philosophers.</p>	3(3-0-6)
PHI 4205	<p>ศาสนาเปรียบเทียบ (Comparative Religion)</p> <p>ศึกษาเชิงเปรียบเทียบ ศาสนา ฮินดู พุทธ คริสต์ อิสลาม</p> <p>A comparative study of important religions : Hinduism, Buddhism, Christianity and Islam.</p>	3(3-0-6)
PHI 4206	<p>ศาสนาโลกในโลกสมัยใหม่ (World Religious and the Modern World)</p> <p>ศึกษาบทบาทศาสนาใหญ่ๆ กับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันในประเด็นสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ในหัวข้อสิทธิมนุษยชน สตรีและเพศสภาวะ หลักการพหุนิยม วัฒนธรรมกับโลกาภิวัตน์ ประเด็นความขัดแย้งและความรุนแรง และศึกษาแนวความคิดของนักคิด นักปรัชญาและนักปฏิรูปศาสนาร่วมสมัยในการประยุกต์หลักคำสอน และหลักปฏิบัติของศาสนากับโลกปัจจุบัน</p> <p>An exploration of the roles of world religions in the modern world in social, economical, political and cultural aspects. How religions change, adapt and adopt and reform themselves into modernity? Also, the study is surveyed through the thoughts of religious reformers, thinkers and philosophers.</p>	3(3-0-6)

หมวดปรัชญาตะวันตก

- PHI 2306 ปรัชญาจิต 3(3-0-6)
(Philosophy of Mind)
ศึกษาธรรมชาติของจิตตามทรรศนะของนักปรัชญาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ ระหว่างกายกับจิต เสรีภาพของจิต ทรรศนะเรื่องจิตสากล
A study of the nature of the mind based on the views of major philosophers from past to present; the relationship between mind and body; freedom of the mind; and the universal mind.
- PHI 3302 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2 3(3-0-6)
(Modern Western Philosophy II)
ศึกษาปรัชญาของฟิชท์ เชลลิง เฮเกิล แฮร์บาร์ต โชเพินเฮาเออร์ เบนธัม มิลล์ นิทเช่ สпенเซอร์ กองต์ ดาร์วินและมาร์กซ์
A study of the philosophy of Fichte, Schelling, Hegel, Herbart, Schopenhauer, Bentham, Mill, Nietzsche, Spencer, Comte, Darwin and Marx.
- PHI 3308 ปรัชญาอเมริกัน 3(3-0-6)
(American Philosophy)
ศึกษาปรัชญาของนักปรัชญาอเมริกันคนสำคัญ ๆ ตั้งแต่สมัยเป็นอาณานิคมของอังกฤษ สมัยก่อนสงครามกลางเมือง จนถึงสมัยปัจจุบัน
A study of major American philosophy from the colonial period to the Civil War up to present.
- **PHI 4303 ปรัชญาหลังนวยุคและอรรถปริวรรต 3(3-0-6)
(PHI 4306) (Postmodernism and Hermeneutics)
ศึกษาและสำรวจหลักปรัชญาหลังนวยุคและทฤษฎีการตีความของ ไฮเดกเกอร์ กัดดาเมอร์ และริเกอร์ ซึ่งแนวคิดปรัชญาเหล่านี้มีอิทธิพลสำคัญต่อการศึกษาประวัติปรัชญา ศิลปวิจารณ์ และทฤษฎีสังคมวิทยา
An exploration of the major assumptions, commitments, methods, and strategies of hermeneutics and postmodernism from the writings of Heidegger, Gadamer, Ricoeur. The course examines how recent thoughts have developed out of the contemporary philosophical scene and how they have had a significant impact

PHI 4305	<p>ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย (Contemporary Western Philosophy) ศึกษาปรัชญาลัทธิสังคมนิยม ปฏิบัตินิยม ปรัชญานิยมเชิงตรรกะ และลัทธิปรากฏการณ์นิยม ปรัชญาของแบร์กของ ไวท์เฮด มัวร์ รัสเซล วิตเกินสไตน์ และ ซันตายานา A study of Realism, Pragmatism, Logical Positivism, Phenomenology, the philosophy of : Bergson, Whitehead, Moore, Russell, Wittgenstein and Santayana.</p>	3(3-0-6)
PHI 4307	<p>ปรัชญาเอกซิสเตนเชียลลิสต์ (Existentialist Philosophy) ศึกษาแนวคิดโดยทั่วไป ของนักปรัชญาเอกซิสเตนเชียลลิสต์ และศึกษาแนวคิดของ นักปรัชญาเอกซิสเตนเชียลลิสต์คนสำคัญ A study of common characteristics of Existentialist philosophy and philosophy of important Existentialist philosophers.</p>	3(3-0-6)
PHI 4308	<p>ปรัชญาเปรียบเทียบเบื้องต้น (Introduction to Comparative Philosophy) ศึกษาเชิงเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาของปรัชญาลัทธิต่าง ๆ A comparative study of philosophical thoughts.</p>	3(3-0-6)
หมวดปรัชญาประยุกต์		
PHI 2400	<p>ปัญหาปรัชญาในกฎหมาย (Philosophical Issues in Laws) ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับกฎหมาย A analytical study of philosophical issues in laws.</p>	3(3-0-6)
PHI 2401	<p>ปรัชญาศาสนา (Philosophy of Religion) ศึกษาความหมายของศาสนา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ ลักษณะของศาสนาเทวนิยม และอเทวนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับปรากฏการณ์เหนือธรรมชาติ เหตุผล และศรัทธาในศาสนา ญาณวิทยาและอภิปรัชญาของศาสนาต่าง ๆ A study of the meaning of religion, religion and science, nature of theism and atheism, the relation between religion and transcendental phenomenon, reason and faith in religion, epistemology and metaphysics in religion.</p>	3(3-0-6)

PHI 2402	<p>ปรัชญาว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (Philosophy and National Security)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับความมั่นคงของชาติ ความสำคัญของแนวความคิดทางปรัชญาของคนไทย ที่มีต่อความมั่นคงของชาติตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ โครงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ โดยเน้นบทบาทของพระพุทธศาสนากับสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>A study of the relationship between philosophy and national security, Thai philosophical thinking on national security, government organizations which are responsible for national security, government's projects which lead to national security, the role of the Kings and Buddhism on national security.</p>	3(3-0-6)
PHI 2405	<p>ปรัชญาว่าด้วยความตาย (Philosophy of Death)</p> <p>ศึกษาเชิงวิเคราะห์ และเชิงเปรียบเทียบ ความคิดของนักปรัชญาว่าด้วยความตาย คำสอนเรื่องความตายและการตายตามคติความเชื่อของศาสนาต่าง ๆ และประเด็นปัญหาจริยธรรมอันเกี่ยวเนื่องกับความตาย</p> <p>A comparative and analytical study of the concept, meaning, interpretation and reality of death. The subject also examine the state of dying, the teaching of death in diverse religions and ethical issue concerning death.</p>	3(3-0-6)
PHI 2406	<p>จริยศาสตร์และสิ่งแวดล้อม (Ethics and the Environment)</p> <p>ศึกษาประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน จากมุมมองของทฤษฎีและหลักการทางจริยศาสตร์</p> <p>A study of environmental problems facing contemporary society with the application of ethical principles to the issues.</p>	3(3-0-6)
PHI 2407	<p>จริยศาสตร์ธุรกิจ (Business Ethics)</p> <p>ศึกษาประเด็นปัญหาจริยธรรมกับธุรกิจจากมุมมองของทฤษฎีและหลักการทางจริยศาสตร์</p> <p>A study of moral problems facing business with the application of ethical principles to the issues.</p>	3(3-0-6)
PHI 2408	<p>ชีวจริยศาสตร์ (Bioethics)</p> <p>ศึกษาทัศนะของนักปรัชญาต่อปัญหาจริยธรรม อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางการแพทย์และชีววิทยา</p> <p>A study of philosophical views on ethical problems caused by medical and biological progress.</p>	3(3-0-6)

PHI 2409	<p>ปัญหาปรัชญาในประวัติศาสตร์ (Philosophical Issues in History) ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ An analytical study of philosophical issues in history.</p>	3(3-0-6)
PHI 3401	<p>ปรัชญาการปกครองแนวศาสนา (Religious Thinking in Politics) ศึกษาแนวดำเนินชีวิตของชุมชนในศาสนาต่าง ๆ ระบบการบริหารในสถาบันศาสนา บ่อเกิด ของรัฐและหน้าที่ของนักปกครองตามแนวศาสนา และบทบาทของศาสนาที่มีต่อการ ปกครองของรัฐ A study of the lifestyles in the community of religious people, the administration of religious organizations, the religious beliefs on the origin of the state and the role of the leader, the role of religions on a government.</p>	3(3-0-6)
PHI 3402	<p>ปัญหาปรัชญาในเศรษฐศาสตร์ (Philosophical Issues in Economics) ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ An analytical study of philosophical issues in economics.</p>	3(3-0-6)
PHI 3403	<p>ปรัชญาสังคม (Social Philosophy) ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาปรัชญาสังคม แนวความคิดของนักปรัชญาสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ กำเนิดของสังคม พัฒนาการของสังคม ปัญหาทางสังคม A study of the scope of social philosophy, philosophical thinking on the origin of a society, the development of society, social problems and solving.</p>	3(3-0-6)
PHI 3404	<p>ปรัชญาภาวะสตรี (Feminism:Philosophy of Women) ศึกษาเชิงวิเคราะห์ฐานะและบทบาทของสตรี ปัญหาที่สตรีประสบ และศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่มาของความไม่เสมอภาคระหว่างเพศ An analytical study of the status of women, the role of women, women's problem and theories of the women's liberation.</p>	3(3-0-6)
PHI 3405	<p>ปรัชญาในภาพยนตร์ (Philosophy in Movies) ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาที่ปรากฏในภาพยนตร์ A study of philosophical thoughts in great movies.</p>	3(3-0-6)

- *PHI 3406 ปรัชญาและแนวคิดสำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช 3(3-0-6)
(Philosophy and prominent concepts of His Majesty King Bhumibol Adulyadej)
ศึกษาเชิงวิเคราะห์ปรัชญาและแนวคิดสำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล-
อดุลยเดช ในเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง การศึกษา สิ่งแวดล้อม การพัฒนา และคุณธรรม
An analytical survey of His Majesty King Bhumibol Adulyadej's Philosophy
and prominent concepts : sufficiency economy, education, environment,
development and morality.
- *PHI 4401 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
(The King's Philosophy for Sufficiency Economy)
ศึกษาถึงวิธีการปลูกฝังปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา
ประยุกต์หลักการดำเนินชีวิตที่ดีตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
Study the methodology of applying the King's philosophy for a Sufficient
Economy to Thailand's study how the philosophy can be implemented. The
overriding principle of the good way of living in the King's philosophy for a
Sufficient Economy.
- PHI 4402 วัฒนธรรมและศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน 3(3-0-6)
(Culture and Religion in ASEAN countries)
ศึกษาวัฒนธรรมและศาสนาเพื่อความเข้าใจในโลกทัศน์และชีวทัศน์ของผู้คนในภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ อันได้แก่ ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย
พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม และไทย
Study culture and religion to understanding life and world perspective of the
people in Southeast Asia countries such as Brunei Darussalam, Cambodia,
Indonesia, Laos, Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore Vietnam and Thai.
- PHI 4403 ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันตก 3(3-0-6)
(Philosophical Issues in Political Ideals of the Western World)
ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับการเมืองของนักปรัชญาตะวันตก
An analytical study of political issues of western philosophers.
- PHI 4404 ปรัชญาความรัก 3(3-0-6)
(Philosophy of Love)
ศึกษาแนวคิดเรื่องความรักในงานเขียนเรื่องซิมโพเซียมของเพลโต ความรักในทัศนะของ
นักปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออก รวมถึงมุมมองเรื่องความรักในศาสนาต่างๆ
Study the concept of love in Plato's writings about Symposium. Love in the
Western and Eastern philosophical point of view. And the view of love in
different religions.

PHI 4405	<p>ปรัชญาในวรรณคดี (Philosophy in Literature) ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาที่ปรากฏในวรรณคดีสำคัญ A study of philosophical thoughts in great literatures.</p>	3(3-0-6)
PHI 4406	<p>ศาสนากับสังคม (Religion and Society) ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของศาสนาต่าง ๆ ในแต่ละสังคม โดยเน้นบทบาทและอิทธิพลระหว่างศาสนากับสังคมในด้านความคิด แนวทางดำรงชีวิต พฤติกรรมของมนุษย์และปรากฏการณ์ของสังคม รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบลักษณะของสังคมที่นับถือ ศาสนาแตกต่างกัน A study of the origin and development of religions in each society. A study is focus on the religious influences on social ideals, social life, human behaviours and social phenomena. A comparative study of characteristics of societies which have different worships.</p>	3(3-0-6)
PHI 4407	<p>การเสวนาระหว่างวัฒนธรรมและอารยธรรม (Dialogue of Cultures and Civilizations) ศึกษาหลักการการเสวนาระหว่างวัฒนธรรมและอารยธรรมในหัวข้อสิทธิมนุษยชน สตรีและเพศสภาพ พหุนิยม วัฒนธรรมกับโลกาภิวัตน์ และประเด็นความขัดแย้ง เพื่อศึกษาและหาแนวทางใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์และเป็นไปได้ในแก้ไขปัญหาของมนุษยชาติ The course involves a series of meaningful dialogues and discussions on various topics such as human rights; women and gender; pluralism; and culture, globalization and conflicts. The course examines new and creative solutions to the common problems facing mankind.</p>	3(3-0-6)
PHI 4408	<p>ปรัชญาภาษา (Philosophy of Language) ศึกษาแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับปรัชญาภาษา A study of philosophy of language of important philosophers.</p>	3(3-0-6)
PHI 4409	<p>หัวข้อที่น่าสนใจในปรัชญา (Selected Topics in Philosophy) ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดทางปรัชญาที่น่าสนใจ An analytical study of selected topics in philosophy.</p>	3(3-0-6)

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางลักษณวดี ปาละรัตน์	รองศาสตราจารย์	อ.ด.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2536
			M.A.	Philosophy	The University of Oklahoma	U.S.A.	2531
			อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
			B.A.(Hons.) B.A.	Philosophy Philosophy	Flinders University Flinders University	Australia Australia	2519 2518
2.	นายวิโรจ นาคชาตรี	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
			ศศ.บ	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2533
3.	นายไม้ สงวนสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.(Hons.)	Philosophy	University of Madras	India	2534
			พธ.บ (เกียรตินิยม)	ปรัชญา	มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	ไทย	2532
4.	นางสาวนฤมล มารคแมน	รองศาสตราจารย์	Ph.D	Philosophy	Magadh University	India	2541
			อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528
			อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2521
5.	นางสาวตรีสุข พลางกูร	อาจารย์	ศศ.ม	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550
			ศศ.ม	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2545
			ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2537

3.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวนงเยาว์ ชาญณรงค์	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2525
			ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย	2518
2.	นางลักษณวดี ปาละรัตน์	รองศาสตราจารย์	อ.ด.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2536
			M.A.	Philosophy	The University of Oklahoma	U.S.A.	2531
			อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
			B.A.(Hons.) B.A.	Philosophy Philosophy	Flinders University Flinders University	Australia Australia	2519 2518
3.	นายวิโรจ นาคชาตรี	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
			ศศ.บ	ปรัชญา	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย	2533
4.	นางสาวนฤมล มารคแมน	รองศาสตราจารย์	Ph.D	Philosophy	Magadh University	India	2541
			อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2528
			อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2521

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
5.	นายไม้ สวงนสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.(Hons.) พธ.บ (เกียรตินิยม)	Philosophy ปรัชญา	University of Madras มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	India ไทย	2534 2532
6.	นางสาวตรีสุข พลางกูร	อาจารย์	ศศ.ม ศศ.ม ศศ.บ	ศาสนาเปรียบเทียบ ไทยศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย รามคำแหง มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย ไทย ไทย	2550 2545 2537

3.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายชัยวัฒน์ อัดพัฒน์	รองศาสตราจารย์	M.A. ศน.บ.	Philosophy ปรัชญา	Banaras Hindu University มหามกุฏราชวิทยาลัย	India ไทย	2516 2512
2.	นางชเณฐศรี อิตรางกูร ณ อยุธยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ปรัชญา ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2517 2512
3.	นางสมพิศา ณ นคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. นศ.บ (เกียรตินิยม)	ปรัชญา สื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2521 2513
4.	นางปานทิพย์ ศุภนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยม)	ปรัชญา ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2518 2515

อาจารย์พิเศษ ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษ ต้องมี ชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

-ไม่มี-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมของนักศึกษา
1. ทางกาย - แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ มี กิจกรรมยามที่แสดงออกอย่างเหมาะสม	- สอนโดยการสอดแทรกอยู่ในเนื้อหาวิชา
2. ทางวาจา - รู้จักการใช้คำพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น ของตนเองได้อย่างเหมาะสม	- ฝึกโดยการให้ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหา ต่างๆ หรือแสดงทัศนะส่วนบุคคล
3. ทางใจ - มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบตนเองและ ส่วนรวม รู้จักให้อภัย เปิดใจกว้าง เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล	- สอนโดยการสอดแทรกอยู่ในเนื้อหาวิชา
4. ศักยภาพอื่นๆ - มีวิจารณ์ญาณ คิดเป็นระบบ เป็นเหตุ เป็นผล	- สอนเชิงวิชาการและกรณีศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะ
- (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญในด้านความซื่อสัตย์สุจริต
และการมีวินัย
- (2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง คือ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือ
ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
- (3) ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- (2) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประเมินการมีระเบียบวินัย
และตรงต่อเวลาของนักศึกษา
- (3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกถึงค่านิยมและวัฒนธรรมไทย

2.1.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
 - (2) มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
 - (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับมอบ
 - (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล
- 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) มีสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
 - (2) มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา
 - (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) ผลจากคะแนนสอบปลายภาค
 - (2) การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน
 - (3) ผลการประเมินจากนักศึกษา

2.1.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- 1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา
 - (1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
 - (2) การคิดเชิงมนทัศน์
 - (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต
- 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา
 - (1) การสอนโดยใช้การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
 - (2) การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาในชั้นเรียน ในการแก้โจทย์ปัญหาจนได้แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา
- 1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - (1) พิจารณาจากผลการเรียนการสอน
 - (2) พิจารณาจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน

2.1.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
- (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- (2) มีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (3) แนะนำการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการทำงานกลุ่ม ทั้งรายบุคคล รายกลุ่มและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) พิจารณาจากการเสนอรายงานที่มีความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม

2.1.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการคำนวณ
- (2) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ยกตัวอย่างและแนะนำการคำนวณ และเทคนิคการใช้เครื่องคิดเลข
- (2) ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอผลงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากความสามารถใช้ทักษะการคำนวณเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การใช้ภาษาที่ใช้เขียนรายงานและข้อสอบ
- (3) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าของรายงาน
- (4) การนำเสนอรายงานหน้าห้องเรียน

2.1.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รู้จักกักขัง ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนองคุณชาติ
- (2) รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย
- (3) ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาของตน
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- (5) มีความเข้าใจในความแตกต่างทางความคิดของบุคคล ตลอดจนความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรมของคนในชาติและนานาชาติ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในเนื้อหาวิชา
- (2) สอนโดยการใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- (3) การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือนักบวชในศาสนาต่างๆ
- (4) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ผลการสอบในวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง
- (2) สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- (3) ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน
- (4) กำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงออก

2.1.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (2) สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (3) สามารถนำเสนอความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม ต่อสังคมได้
- (4) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม กับศาสตร์อื่น ๆ ได้
- (5) สามารถนำความรู้ในศาสตร์ไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การบรรยายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- (2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (3) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- (4) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ทดสอบภาคทฤษฎี โดยการให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ให้ค้นคว้า

2.1.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผล
- (2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยใช้ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (3) สามารถประยุกต์ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมมาใช้กับสถานการณ์ต่างๆได้
- (4) สามารถตระหนักถึงงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมได้

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- (2) การมอบหมายงานให้ไปค้นคว้า
- (3) การบรรยายโดยผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้
- (2) การเขียนรายงาน
- (3) การสอบข้อเขียน

2.1.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานกลุ่ม
- (3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานกลุ่ม
- (4) รู้จักเคารพสิทธิ เปิดใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) ต้องมีความพร้อมในการแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น
- (6) มีความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง
- (7) มีความรับผิดชอบต่อการประสบผลสำเร็จในการเรียนของตนเพื่อไม่ให้มีปัญหาต่อครอบครัว และสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- (2) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากคุณภาพของงานกลุ่ม และผลงานของแต่ละบุคคลในฐานะสมาชิกของกลุ่ม
- (2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

2.1.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
- (2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ทดสอบความสามารถทางภาษาโดยการให้แสดงความคิดเห็น และการเขียนรายงาน
- (2) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินผลโดยการให้แสดงความคิดเห็น
- (2) ประเมินผลโดยการนำเสนอผลงาน
- (3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล
- (4) ประเมินผลจากการจับประเด็นเรื่องที่กำหนดให้อ่าน
- (5) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ภาคผนวก 1)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ

2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้

2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม

2.1.5.2 การสัมภาษณ์

2.1.5.3 การสอบ

2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน

2.1.5.5 การทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

2.1.1 ประเมินภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการทำงาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของ บัณฑิตในการประกอบอาชีพ อัตราเงินเดือน และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.1.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความสามารถ และ คุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 20 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะ และของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและ การประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
 - 2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวน และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน ให้ครบทุกรายวิชา
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ

1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และ 6 (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก 6) สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรตั้งนั้นหลักสูตร จึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการ ดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติในหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 7 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไก เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม เพื่อกำหนดระบบและกลไก การดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาเป็นกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในมีความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส ดังนั้น นักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเองเรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษา เพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

- 4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร
- 4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณสมบัติและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 4.2.1 สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ
- 4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- 4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานทางวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

- 5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- 5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมิน ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือแนวทาง การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ประจำหลักสูตร เพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุ ไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุ ไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หลังเสร็จสิ้น และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e- Books e- Learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสดการเรียนการสอนจากห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น

หลักสูตรจัดให้มีการประชุม เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความ ต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอ ต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2560	2561	2562	2563	2564
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยมีทีมผู้สอนหรืออาจารย์ในสาขาวิชา และ/หรือให้มีการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ส่วนกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย
 - บัณฑิตใหม่
 - ผู้ว่าจ้าง
 - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอนและจากรายงานผลการดำเนินการขอหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก 1
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
รายวิชา		1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	1. การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล	1. รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและยอมรับความแตกต่าง	1. มีทักษะในการคิดคำนวณ
		2. มีจิตสาธารณะ	2. มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก	2. การคิดเชิงนิรนัยทัศน์	2. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน	2. มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		3. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	3. การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับผิดชอบ	3. มีความไม่รู้จักดีตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3. พัฒนาค้นหาความรู้ด้วยตนเอง	3. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
		4. มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมไทย	4. การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล	4. มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	4. ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	4. การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (หน่วยกิต)						
AGR 1003	3	●	○	●	○	●
BIO 1001	3	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (หน่วยกิต)																				
CMS 1003	3	●	●			●		○	○	●		○		○				●		○
PHY 1001	3	●	○	○	○	●	○	●	○	●		○		○		●		●	○	○
SCI 1003	3	●	●			●		○	○	●		○		○				●		○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (หน่วยกิต)																				
INT 1005	3	●		○		●		○		●		○				●		●		○
MTH 1003	3	●	○	○	○	●				●				○				●		
**STA 1003	3	●	●	○		●		○	○	●				○				●		○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (หน่วยกิต)																				
ART 1003	2			○	●	●		○	○	●		○		○			●		○	●
MSA 1003	2			○	●	●		○	○	●		○		○			●		○	●
LIS 1001	2	●		○		●			○	●		○			●		○		○	●
**HIS 1001	3	○		●		●	●	○	○	●	○			●	●	○	○		○	●
**HIS 1002	3	○		●		●	●	○	○	●	○			●	●	○	○		○	●
**HIS 1201	3	○		○	●		●	○	○		○	●				○	●		○	●
PHI 1000	3	○		●		●			○	●		○			●	○			○	●
PHI 1001	3	○			●		●	○				○	●	○			●		○	●
PHI 1003	3	●		○		●	○			●		○		●			○		●	○

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (หน่วยกิต)																				
**LAW 1004	3		●		○		○		○					○						○
POL 1100	3		●	○		●		○		●		○		●					●	
**ECO 1003	3	●				○		●		●						●	●			
**PSY 1001	3			●	○	●		○		○		●		●	○	○			○	○
**SOC 1003	3	○		○	●	●			○	●	○			○			●		○	●
**RAM 1000	3	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (หน่วยกิต)																				
**ENG 1001	3	○		●		●		○				●	○			●	○		○	●
**ENG 1002	3	○		●		●		○				●	○			●	○		○	●
**ENG 2001	3	○		●		●		○				●	○			●	○		○	●
**ENG 2002	3	○		●		●		○				●	○			●	○		○	●
**ENG 2101	3	○		●		●		○				●	○			●	○		○	●
**ENG 2102	3	○		●		●		○				●	○			●	○		○	●
**ENG 2401	3	○		●		●		○				●	○			●	○		○	●
**FRE 1011 (FRE 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●
**FRE 1012 (FRE 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●
**FRE 2011 (FRE 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●
**FRE 2012 (FRE 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
**GER 1011 (GER 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GER 1012 (GER 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GER 2011 (GER 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GER 2012 (GER 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
**SPN 1011 (SPN 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**SPN 1012 (SPN 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**SPN 2011 (SPN 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**SPN 2012 (SPN 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
**RUS 1011 (RUS 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**RUS 1012 (RUS 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**RUS 2011 (RUS 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**RUS 2012 (RUS 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
**JPN 1011 (JPN 1001)	3	○	●			●	○		○	●		○		●	○			○	●		
**JPN 1012 (JPN 1002)	3	○	●			●	○		○	●		○		●	○			○	●		
**JPN 2011 (JPN 2001)	3	○	●			●	○		○	●		○		●	○			○	●		
**JPN 2012 (JPN 2002)	3	○	●			●	○		○	●		○		●	○			○	●		
**CHI 1001	3	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	
**CHI 1002	3	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
**CHI 2001	3	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	
CHI 2002	3	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	
MAL 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
MAL 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
MAL 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
MAL 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**GRK 1011 (GRK 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GRK 1012 (GRK 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GRK 2011 (GRK 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**GRK 2012 (GRK 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
KHM 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
KHM 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
KHM 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
KHM 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**MMR 1011 (MMR 1001)	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**MMR 1012 (MMR 1002)	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**MMR 2011 (MMR 2001)	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
**MMR 2012 (MMR 2002)	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
LAO 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
LAO 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
LAO 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
LAO 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
VNM 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		○	●	○
VNM 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		○	●	○
VNM 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
VNM 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
KOR 1001	3	●	○			●		○		●		○		●			○		○	●	
KOR 1002	3	●	○			●		○		●		○		●			○		○	●	
KOR 2001	3	●	○			●		○		●		○		●			○		○	●	
KOR 2002	3	●	○			●		○		●		○		●			○		○	●	
**HIN 1001	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**HIN 1002	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**HIN 2001	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**HIN 2002	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
ARA 1001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
ARA 1002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
ARA 2001	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○
ARA 2002	3	●	○	○		●	○	○	○	○		●	○	●			○		●	●	○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
**POR 1011 (POR 1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**POR 1012 (POR 1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**POR 2011 (POR 2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**POR 2012 (POR 2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
**SKT 1001 (SKT 2101)	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**SKT 1002 (SKT 3101)	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
*SKT 2001	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
*SKT 2002	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**PAL 1001	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
**PAL 1002	3	●		○		●	○	○				●	○	●	○	○	○		●	●	○
กลุ่มวิชาภาษาไทย (หน่วยกิต)																					
THA 1001	3			●	○	●		○	○	●		○		●			○		○	●	
THA 1002	3			●	○	●		○	○	●		○		●			○			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	
(หน่วยกิต)																										
หมวดวิชาเอก																										
เอกบังคับ																										
**PHI 1002 (PHI 1005)	3		○		●	●				○	●	○	○						●			○	●	○		
PHI 1007	3		●		●	○	●	○		●		●	○		●				○		●	○	○	●		
PHI 2005	3		●		●	○	●	○		●	●	○			○				●		●	○	●	○		
PHI 2203	3			●	○	○	●				○	●									●	○			●	○
PHI 2303	3		●		○	●	●	○		●	●	○			○				●		●	○	○	●		
PHI 2305	3		●		○	●	●	●		○	○	●	●		●				●		○	○		●	○	○
PHI 3103	3		●	●		○	●	○		●		●	○		●				○		●	○	○	●		
PHI 3301	3		●		○	●	●	●	○		●	○			○				●		●	○	○	●		
PHI 3306	3		●		○	●	●	●		○	○	●	●						●	○	●	○		●	○	
**PHI 3307	3				○	●	●	○			○	●							●	●	○			●		○
PHI 4204	3		○		●	●	●	○		○		●	○		●				○		●	○		●	○	
PHI 4304	3		●		○	●	●	●		○	●	○			○				●		●	○	○	●		
**PHI 4309 (PHI 2304)	3				○	●	●	○			○	●							●		○			●		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	
หมวดศาสนาและปรัชญาตะวันออก																										
หมวดศาสนา																										
PHI 2100	3	●	●		○	●	○		●			●	○		●				○		●	○	○	●		
PHI 2102	3	●	●		○	●	●		○		●	●	○		●	●	○	●						●	○	
**PHI 2103	3		●		○	●				○		○	●		●					○			●			○
PHI 2104	3	●		●	○	●	●	○			○	●	●					●	○	●	○			●	●	○
*PHI 3101	3	●		●	○	●	●		○		○	●			●			●		○	○		○	●		
**PHI 3102 (PHI 3104)	3	●		●	○	●	●		○		○	●			●			●		○	○		○	●		
*PHI 3105	3		●		○			●	○				○	●				○	●						●	○
PHI 3106	3	●	●		○	●	●					○	●		●	●	○			○				●	○	
PHI 3107	3	●	●		○	●	●			○		●	○		●	●		●		○				●	○	
PHI 3109	3	●		○	●	●	●	○			○	●	●					○	○	●	●			●	●	○
PHI 4101	3	○		●	●	●	○		○			●	○		●			○		●	○			●	○	
PHI 4102	3	●		●	○	●	●		○		○	●			●			●		○	○		○	●		
PHI 4103	3	●		●	○	●	●				○	●			●			●		○	○		○	●		
PHI 4104	3	●	○		●	●	●		○		●	○			○			●		●	○		○	●		
*PHI 4105	3	●		●	○	●	●		○		○	●			●			●		○	○		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
หมวดปรัชญาตะวันออก																									
PHI 2204	3	●	●		○	●	○		●			●	○		●			○		●	○	○	●		
PHI 2205	3	●		●	○	●			●	○	●	○			○			●		●	○	○	●		
PHI 2206	3	●		●	○	●			●	○	●	○			○			●		●	○	○	●		
PHI 3201	3	●		●	○	●	●		○		○	●			●			●		○	○	○	●		
PHI 3203	3	●		○	●	●	○		○			●	○		●			○		●	○	○	●		
PHI 4201	3	●	●		○	●	●		○			●	○			●	○	●		○			●		○
PHI 4203	3	●		○	●	●	○		○			●	○		●			○		●	○		●	○	
PHI 4205	3		○	●	●	●	●		○		●	○			○			●		●	○		●	○	
PHI 4206	3	●		●	○	●	●		○		○	●			●			●		○	○	○	●		
หมวดปรัชญาตะวันตก																									
PHI 2306	3	●		○	●	●		○	●			●	○		●			○		●	○	○	●		
PHI 3302	3	●		○	●	●	●	○			●	○			○			●		●	○	○	●		
PHI 3308	3	○		●	●	●	●	○			●	○			○			●		●	○	○	●		
**PHI 4303 (PHI4306)	3	●		●	○	●	●		○		○	●			●			●		○	○	○	●		
PHI 4305	3	●		○	●	●	●		○		●	○			○			●		●	○		●	○	
PHI 4307	3	○		●	●	●	●	○				●	○		●			●		○	○		●	○	
PHI 4308	3	○		●	●	●	●	○			●	○			○			●		●	○	○	●		

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	
หมวดปรัชญาประยุกต์																											
PHI 2400	3		○		●	●	●		○	●			●	○		●			○		●	○		●	○		
PHI 2401	3		●	●		○	●	●		○		●	○			●	●	○	●					●		○	
PHI 2402	3		●		●	○	●		○	●			●	○		●			○		●	○		●	○		
PHI 2405	3				○	●	●			○			●	○						●	○			●		○	
PHI 2406	3				○	●	●			○	○		●	○						●		○		●		○	
PHI 2407	3		●		●	○	●			●	○	●	○				●	○	●		○			●	○		
PHI 2408	3		●		●	○	●	●		○			●		○	●			●		○	○	○	●			
PHI 2409	3		○		●	●	●	○		●			○	●		○			●		●	○	○	●			
PHI 3401	3	●		○		●	●	○		○			●	○		●			○		●	○	○	●			
PHI 3402	3		●		○	●	●	○		○			●	○		●			○		●	○	○	●			
PHI 3403	3		●		○	●	●	○		●			○	●		○			●		●	○	○	●			
PHI 3404	3				○	●	●			○	○	●	○							●	○			●		○	
PHI 3405	3	○	●			●	●	○		●			○	●		●			●		○	○		●	○		
*PHI 3406	3		●		○	●	●	○		●		●	○	●		●			●		○	○		●		○	
*PHI 4401	3		●		●	○	●	●		○		○	●			●			●		○	○	○	●			
PHI 4402	3		○	●		●	●	●	○			○	●	●		○			●		●	○		●	●	○	
PHI 4403	3		●		●	○	●	●		○			●	○		●			●		○	○		●	○		
PHI 4404	3		●		○	●	●	●	○			○	●	●					●	○	●	○		●	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
PHI 4405	3		○		●	●	●	○		●			○	●		○			●		●	○	○	●		
PHI 4406	3			●		○			●	○				○	●				●	○					●	○
PHI 4407	3		●	●		○	●	●		○		○	●			●			●		○	○	○	●		
PHI 4408	3		●		○	●	●	○		●			○	●		○			●		●	○	○	●		
PHI 4409	3		●		○	●	●	○		●			●	○		○			●		●	○		●	○	

ภาคผนวก 2
ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล
คุณวุฒิ

นางลักษณวดี ปาละรัตน์

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ด.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2536
M.A.	Philosophy	The University of Oklahoma	U.S.A.	2531
อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
B.A.(Hons.)	Philosophy	Flinders University of South Australia	Australia	2519
B.A.	Philosophy	Flinders University of South Australia	Australia	2518

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ลักษณวดี ปาละรัตน์. 2558. พระพุทธศาสนาเบื้องต้น (PHI2103). หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book app). ศูนย์สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ลักษณวดี ปาละรัตน์. 2557. พระพุทธศาสนาเบื้องต้น (PHI2103). สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning). ศูนย์สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ลักษณวดี ปาละรัตน์. 2556. สุนทรียศาสตร์. (PHI 3307). พิมพ์ครั้งที่ 1 (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN 978-616-318-197-8)

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ-สกุล
คุณวุฒิ

นายวิโรจ นาคชาตรี

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
ศศ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2533

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

วิโรจ นาคชาตรี. (2557). รายงานการวิจัย พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์, ทุนวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์. (ผู้วิจัย)
วิโรจ นาคชาตรี. (2558). ความเชื่อเรื่องปาฏิหาริย์พระเจ้าทันใจ : ศึกษาเฉพาะกรณี วัดยอดแก้วศรีบุญเรือง. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2558). หน้า 47-64

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ-สกุล
คุณวุฒิ

นายไม้ สงวนสกุล

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A. (Hons.)	Philosophy	University of Madras	India	2534
พร.บ (เกียรตินิยม)	ปรัชญา	มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	ไทย	2532

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ไม้ สงวนสกุล. (2559). ความเชื่อในพิธีการบวงสรวงพ่อขุนรามคำแหง: ศึกษากรณีพิธีการบวงสรวงพ่อขุนรามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ในรายงานสืบเนื่อง การประชุมเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10. (หน้า 165-182). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์.

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ-สกุล
คุณวุฒิ

นางสาวนฤมล มารคแมน

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
Ph.D	Philosophy	Magadh University	India	2541
อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2528
อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2521

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

นฤมล มารคแมน. 2559. *การเจริญสมาธิตามแนวพระพุทธศาสนา (PHI3106)*.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN 978-616-414-066-0)

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ-สกุล

นางสาวตรีณัฐ พलगูร

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550
ศศ.ม	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2545
ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2537

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตรีณัฐ พलगูร. (2559). ลักษณะการของ “อโหสิกรรม” ในสังคมไทยปัจจุบัน. ในรายงานสืบเนื่อง
การประชุมเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10.
(หน้า 183-198). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์.

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคผนวก 3
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๕๑๕๐/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. ลักษณะวัต ปาละรัตน์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร. ประเวศ อินทองปาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. อาจารย์ ดร. วีรชาติ นิมอนงค์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. อาจารย์ตรีณัฐ พลาंगกูร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

...../ว่าง
...../พิมพ์
...../ทาน

ภาคผนวก 4
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต (2) วิชาเอก 63 หน่วยกิต (3) วิชาโท 24 หน่วยกิต (4) วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต - วิชาเอก 72 หน่วยกิต - วิชาโท 18 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต
RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9) (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	
1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) จำนวน 1 กระบวนวิชา	1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) จำนวน 1 กระบวนวิชา
ก) วิชาคณิตศาสตร์ เลือกรเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต	ก) วิชาคณิตศาสตร์ เลือกรเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต
INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)	**STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
หรือเลือกรเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	หรือเลือกรเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้
ข) วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกรเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต	ข) วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกรเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต
AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-9)	AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)
*BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-9)	BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-9)	CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)
GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้
MET 1003 อุณหภูมิมิวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้
*PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)	PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)
SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
หรือเลือกรเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	หรือเลือกรเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต หน่วยกิต
ART 1003 ศิลปวิจักษณ์ } เลือกรเรียน 2(2-0-4)	ART 1003 ศิลปวิจักษณ์ } เลือกรเรียน 2(2-0-4)
MSA 1003 ดนตรีวิจักษณ์ } 1 วิชา	MSA 1003 ดนตรีวิจักษณ์ } 1 วิชา
HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกรเรียน 3(3-0-6)	**HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกรเรียน 3(3-0-6)
HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา	**HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา
HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)	**HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย }
LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)	LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)	PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม } เลือกรเรียน 3(3-0-6)
-	PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา } 1 วิชา
-	PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น }
GAS... พลศึกษา } เลือกรเรียน 2(2-4-4)	-
/HED... } 1 วิชา 2(2-0-4)	-

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6) POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต **SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) **LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6) POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป **ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป **PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป **RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9)
4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 ภาควิชา ต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้	4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) ข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้ ก) ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 ภาควิชา ต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต)
ภาษาอังกฤษ ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) ENG1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจากการ ENG 2001 อ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะ ที่กำหนดให้ 3(2-2-5) ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเจต ภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)	ภาษาอังกฤษ **ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) **ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก **ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) **ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) **ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) **ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษ ในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5) **ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเจต ภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)
ภาษาฝรั่งเศส FRE 1001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3(2-2-5) FRE 1002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3(2-2-5) FRE 2001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3(2-2-5) FRE 2002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	ภาษาฝรั่งเศส **FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (FRE 1001) **FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (FRE 1002) **FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (FRE 2001) **FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (FRE 2002)
ภาษาเยอรมัน GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3(2-2-5) GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3(2-2-5) GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 3(2-2-5) GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	ภาษาเยอรมัน **GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (GER 1001) **GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (GER 1002) **GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (GER 2001) **GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (GER 2002)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
ภาษาสเปน		หน่วยกิต	ภาษาสเปน		หน่วยกิต
SPN 1001	ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**SPN 1011 (SPN 1001)	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SPN 1002	ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**SPN 1012 (SPN 1002)	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SPN 2001	ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**SPN 2011 (SPN 2001)	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
SPN 2002	ภาษาสเปนพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**SPN 2012 (SPN 2002)	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ภาษารัสเซีย			ภาษารัสเซีย		
RUS 1001	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**RUS 1011 (RUS 1001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
RUS 1002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**RUS 1012 (RUS 1002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
RUS 2001	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**RUS 2011 (RUS 2001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
RUS 2002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**RUS 2012 (RUS 2002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ภาษาญี่ปุ่น			ภาษาญี่ปุ่น		
**JPN 1001	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)	**JPN 1011 (JPN 1001)	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1	3(2-2-5)
**JPN 1002	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)	**JPN 1012 (JPN 1002)	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2	3(2-2-5)
**JPN 2001	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)	**JPN 2011 (JPN 2001)	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3	3(2-2-5)
**JPN 2002	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)	**JPN 2012 (JPN 2002)	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4	3(2-2-5)
ภาษาจีน			ภาษาจีน		
CHI 1001	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)	**CHI 1001	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
CHI 1002	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)	**CHI 1002	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
CHI 2001	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)	**CHI 2001	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)
CHI 2002	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)	CHI 2002	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)
ภาษามลายู			ภาษามลายู		
MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
MAL 2001	ภาษามลายูพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	MAL 2001	ภาษามลายูพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
MAL 2002	ภาษามลายูพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	MAL 2002	ภาษามลายูพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
ภาษากรีก			ภาษากรีก		
GRK 1001	ภาษากรีกพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**GRK 1011 (GRK 1001)	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
GRK 1002	ภาษากรีกพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**GRK 1012 (GRK 1002)	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
		หน่วยกิต			หน่วยกิต
GRK 2001	ภาษากรีกพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**GRK 2011	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
			(GRK 2001)		
GRK 2002	ภาษากรีกพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**GRK 2012	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
			(GRK 2002)		
ภาษาเขมร			ภาษาเขมร		
KHM 1001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	KHM 1001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
KHM 1002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	KHM 1002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
KHM 2001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	KHM 2001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
KHM 2002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	KHM 2002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
ภาษาพม่า			ภาษาเมียนมา		
MMR 1001	ภาษาพม่าพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**MMR 1011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
			(MMR 1001)		
MMR 1002	ภาษาพม่าพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**MMR 1012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
			(MMR 1002)		
MMR 2001	ภาษาพม่าพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**MMR 2011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
			(MMR 2001)		
MMR 2002	ภาษาพม่าพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**MMR 2012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
			(MMR 2002)		
ภาษาลาว			ภาษาลาว		
LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
LAO 1002	ภาษาลาวพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	LAO 1002	ภาษาลาวพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
LAO 2001	ภาษาลาวพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	LAO 2001	ภาษาลาวพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
LAO 2002	ภาษาลาวพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	LAO 2002	ภาษาลาวพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
ภาษาเวียดนาม			ภาษาเวียดนาม		
VNM 1001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	VNM 1001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
VNM 1002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	VNM 1002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
VNM 2001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	VNM 2001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
VNM 2002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	VNM 2002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
ภาษาเกาหลี			ภาษาเกาหลี		
KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
KOR 2001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	KOR 2001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
KOR 2002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	KOR 2002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
ภาษาฮินดี			ภาษาฮินดี		
HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
HIN 2001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**HIN 2001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3	3(3-0-6)
HIN 2002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**HIN 2002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4	3(3-0-6)
ภาษาอาหรับ			ภาษาอาหรับ		
ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
ARA 1002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	ARA 1002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2	3(2-2-5)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
ARA 2001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	ARA 2001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
ARA 2002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	ARA 2002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
	ภาษาโปรตุเกส			ภาษาโปรตุเกส	
POR 1001	ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**POR 1011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
			(POR 1001)		
POR 1002	ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**POR 1012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
			(POR 1002)		
POR 2001	ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**POR 2011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
			(POR 2001)		
POR 2002	ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**POR 2012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
			(POR 2002)		
-			ภาษาสันสกฤต		
-			**SKT 1001	ภาษาสันสกฤต 1	3(3-0-6)
			(SKT 2101)		
-			**SKT 1002	ภาษาสันสกฤต 2	3(3-0-6)
			(SKT 3101)		
-			*SKT 2001	ภาษาสันสกฤต 3	3(3-0-6)
-			*SKT 2002	ภาษาสันสกฤต 4	3(3-0-6)
			ข) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่มภาษาต่างประเทศได้		
			2 ภาษา โดยเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งจำนวน 2 ภาควิชา		
			(6 หน่วยกิต) ต่อเนื่องกัน ดังนี้		
			ภาษาอังกฤษ		
			**ENG 1001	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ	3(2-2-5)
			ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน		
			**ENG 1002	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป	3(2-2-5)
			ภาษาฝรั่งเศส		
			**FRE 1011	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
			(FRE 1001)		
			**FRE 1012	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
			(FRE 1002)		
			ภาษาเยอรมัน		
			**GER 1011	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
			(GER 1001)		
			**GER 1012	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
			(GER 1002)		
			ภาษาสเปน		
			**SPN 1011	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
			(SPN 1001)		
			**SPN 1012	ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
			(SPN 1002)		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
	ภาษารัสเซีย หน่วยกิต
	**RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (RUS 1001)
	**RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (RUS 1002)
	ภาษาญี่ปุ่น
	**JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5) (JPN 1001)
	**JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5) (JPN 1002)
	ภาษาจีน
	**CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)
	**CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
	ภาษามลายู
	MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
	MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
	ภาษากรีก
	**GRK 1011 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (GRK 1001)
	**GRK 1012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (GRK 1002)
	ภาษาเขมร
	KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
	KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
	ภาษาเมียนมา
	MMR 1001 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
	MMR 1002 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
	ภาษาลาว
	LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
	LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
	ภาษาเวียดนาม
	VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
	VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
	ภาษาเกาหลี
	KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
	KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
	ภาษาฮินดี
	**HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(3-0-6)
	**HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(3-0-6)
	ภาษาอาหรับ
	ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
	ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
	ภาษาโปรตุเกส หน่วยกิต **POR 1011 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (POR 1001) **POR 1012 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (POR 1002) ภาษาสันสกฤต **SKT 1001 ภาษาสันสกฤต 1 3(3-0-6) (SKT 2101) **SKT 1002 ภาษาสันสกฤต 2 3(3-0-6) (SKT 3101) ภาษาบาลี **PAL 1001 ภาษาบาลี 1 3(2-2-5) **PAL 1002 ภาษาบาลี 2 3(2-2-5)
5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต
THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)	THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)	THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
หมวดวิชาเอก	หมวดวิชาเฉพาะ
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต หน่วยกิต	วิชาเอกกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 72 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต หน่วยกิต
PHI 1005 ตรรกวิทยาเบื้องต้น } PHI 1007 การใช้เหตุผล } เลือก 1 วิชา 3(3-0-6)	**PHI 1002 ตรรกวิทยา } (PHI 1005) } เลือก 1 วิชา 3(3-0-6)
PHI 2005 ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น 3(3-0-6)	PHI 2005 ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น 3(3-0-6)
PHI 2203 ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ 3(3-0-6)	PHI 2203 ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ 3(3-0-6)
PHI 2303 ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ 3(3-0-6)	PHI 2303 ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ 3(3-0-6)
PHI 2305 ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง 3(3-0-6)	PHI 2305 ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง 3(3-0-6)
PHI 3103 พุทธปรัชญาเถรวาท 3(3-0-6)	PHI 3103 พุทธปรัชญาเถรวาท 3(3-0-6)
PHI 3301 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1 3(3-0-6)	PHI 3301 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1 3(3-0-6)
PHI 3306 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)	PHI 3306 จริยศาสตร์ 3(3-0-6)
PHI 3307 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)	**PHI 3307 สุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)
PHI 4204 ปรัชญาไทย 3(3-0-6)	PHI 4204 ปรัชญาไทย 3(3-0-6)
PHI 4304 อภิปรัชญา 3(3-0-6)	PHI 4304 อภิปรัชญา 3(3-0-6)
PHI 2304 ญาณวิทยา 3(3-0-6)	**PHI 4309 ญาณวิทยา 3(3-0-6) (PHI 2304)
วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต
นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่ภาควิชาเปิดสอนในแต่ แต่ละภาคการศึกษา ได้ทุกกระบวนวิชาที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่บังคับ ไว้แล้ว ทั้งนี้ต้องประกอบด้วย กระบวนวิชาในระดับ 3000 - 4909 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่ภาควิชาเปิดสอนในแต่ ละภาคการศึกษา ได้ทุกกระบวนวิชาที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่บังคับไว้แล้ว ทั้งนี้ ต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาในระดับ 3000 - 4909 จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	
หมวดศาสนาและปรัชญาตะวันออก	หน่วยกิต	หมวดศาสนาและปรัชญาตะวันออก	หน่วยกิต
หมวดศาสนา		หมวดศาสนา	
PHI 2100 หลักพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)	PHI 2100 หลักพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
PHI 2102 หลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	PHI 2102 หลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
PHI 2103 พระพุทธศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)	**PHI 2103 พระพุทธศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)
PHI 2104 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม	3(3-0-6)	PHI 2104 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม	3(3-0-6)
*PHI 3104 พุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)	*PHI 3101 ประวัติและนิกายของพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
		**PHI 3102 พระพุทธศาสนาในประเทศไทย (PHI 3104)	3(3-0-6)
PHI 3106 การเจริญสมาธิตามแนวทางพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)	*PHI 3105 คติธรรมในชาดก	3(3-0-6)
PHI 3107 มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะ ของพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)	PHI 3106 การเจริญสมาธิตามแนวทางพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
		PHI 3107 มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะ ของพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
*PHI 3109 ศาสนาปฐุมบรรพ์	3(3-0-6)	PHI 3109 ศาสนาปฐุมบรรพ์	3(3-0-6)
PHI 4101 ปรัชญาการศึกษาแนวพุทธ	3(3-0-6)	PHI 4101 ปรัชญาการศึกษาแนวพุทธ	3(3-0-6)
*PHI 4102 พุทธจริยศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-6)	PHI 4102 พุทธจริยศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-6)
PHI 4103 พุทธปรัชญามหายาน	3(3-0-6)	PHI 4103 พุทธปรัชญามหายาน	3(3-0-6)
PHI 4104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาอภิปรัชญา	3(3-0-6)	PHI 4104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาอภิปรัชญา	3(3-0-6)
		*PHI 4105 พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ	3(3-0-6)
หมวดปรัชญาตะวันออก		หมวดปรัชญาตะวันออก	
PHI 2204 ปรัชญาอิสลาม	3(3-0-6)	PHI 2204 ปรัชญาอิสลาม	3(3-0-6)
PHI 2205 ปรัชญาจีน	3(3-0-6)	PHI 2205 ปรัชญาจีน	3(3-0-6)
PHI 2206 ปรัชญาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	PHI 2206 ปรัชญาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
*PHI 3201 ศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	PHI 3201 ศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
PHI 3203 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3(3-0-6)	PHI 3203 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3(3-0-6)
PHI 4201 แนวคิดและผลงานสำคัญของนักคิดทาง พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)	PHI 4201 แนวคิดและผลงานสำคัญของนักคิดทาง พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3(3-0-6)
PHI 4203 ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของ โลกตะวันออก	3(3-0-6)	PHI 4203 ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของ โลกตะวันออก	3(3-0-6)
PHI 4205 ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	PHI 4205 ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
*PHI 4206 ศาสนาโลกในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)	PHI 4206 ศาสนาโลกในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)
หมวดปรัชญาตะวันตก		หมวดปรัชญาตะวันตก	
PHI 2306 ปรัชญาจิต	3(3-0-6)	PHI 2306 ปรัชญาจิต	3(3-0-6)
PHI 3302 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2	3(3-0-6)	PHI 3302 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2	3(3-0-6)
PHI 3308 ปรัชญาอเมริกัน	3(3-0-6)	PHI 3308 ปรัชญาอเมริกัน	3(3-0-6)
		**PHI 4303 ปรัชญาหลังนวยุคและอรรถปริวรรต (PHI 4306)	3(3-0-6)
PHI 4305 ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	3(3-0-6)	PHI 4305 ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	3(3-0-6)
*PHI 4306 ปรัชญาหลังนวยุคและอรรถปริวรรต	3(3-0-6)		
PHI 4307 ปรัชญาเอกซิสเตนเซียลลิสต์	3(3-0-6)	PHI 4307 ปรัชญาเอกซิสเตนเซียลลิสต์	3(3-0-6)
PHI 4308 ปรัชญาเปรียบเทียบเบื้องต้น	3(3-0-6)	PHI 4308 ปรัชญาเปรียบเทียบเบื้องต้น	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	
หมวดปรัชญาประยุกต์	หน่วยกิต	หมวดปรัชญาประยุกต์	หน่วยกิต
PHI 2400 ปัญหาปรัชญาในกฎหมาย	3(3-0-6)	PHI 2400 ปัญหาปรัชญาในกฎหมาย	3(3-0-6)
PHI 2401 ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)	PHI 2401 ปรัชญาศาสนา	3(3-0-6)
PHI 2402 ปรัชญาว่าด้วยความมั่นคงของชาติ	3(3-0-6)	PHI 2402 ปรัชญาว่าด้วยความมั่นคงของชาติ	3(3-0-6)
PHI 2405 ปรัชญาว่าด้วยความตาย	3(3-0-6)	PHI 2405 ปรัชญาว่าด้วยความตาย	3(3-0-6)
PHI 2406 จริยศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	PHI 2406 จริยศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
PHI 2407 จริยศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	PHI 2407 จริยศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
PHI 2408 ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)	PHI 2408 ชีวจริยศาสตร์	3(3-0-6)
PHI 2409 ปรัชญาในประวัติศาสตร์	3(3-0-6)	PHI 2409 ปรัชญาในประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
PHI 3401 ปรัชญาการปกครองแนวศาสนา	3(3-0-6)	PHI 3401 ปรัชญาการปกครองแนวศาสนา	3(3-0-6)
PHI 3402 ปัญหาปรัชญาในเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	PHI 3402 ปัญหาปรัชญาในเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
PHI 3403 ปรัชญาสังคม	3(3-0-6)	PHI 3403 ปรัชญาสังคม	3(3-0-6)
PHI 3404 ปรัชญาภาวะสตรี	3(3-0-6)	PHI 3404 ปรัชญาภาวะสตรี	3(3-0-6)
**PHI 3405 ปรัชญาในภาพยนตร์	3(3-0-6)	PHI 3405 ปรัชญาในภาพยนตร์	3(3-0-6)
		*PHI 3406 ปรัชญาและแนวคิดสำคัญของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	3(3-0-6)
*PHI 4402 วัฒนธรรมและศาสนา ในกลุ่มประเทศอาเซียน	3(3-0-6)	*PHI 4401 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
PHI 4403 ปัญหาปรัชญาในทางการเมือง ของโลกตะวันตก	3(3-0-6)	PHI 4402 วัฒนธรรมและศาสนา ในกลุ่มประเทศอาเซียน	3(3-0-6)
*PHI 4404 ปรัชญาความรัก	3(3-0-6)	PHI 4403 ปัญหาปรัชญาในทางการเมือง ของโลกตะวันตก	3(3-0-6)
PHI 4405 ปรัชญาในวรรณคดี	3(3-0-6)	PHI 4404 ปรัชญาความรัก	3(3-0-6)
PHI 4406 ศาสนากับสังคม	3(3-0-6)	PHI 4405 ปรัชญาในวรรณคดี	3(3-0-6)
*PHI 4407 การเสวนาระหว่างวัฒนธรรมและอารยธรรม	3(3-0-6)	PHI 4406 ศาสนากับสังคม	3(3-0-6)
PHI 4408 ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)	PHI 4407 การเสวนาระหว่างวัฒนธรรมและอารยธรรม	3(3-0-6)
PHI 4409 หัวข้อที่น่าสนใจในปรัชญา	3(3-0-6)	PHI 4408 ปรัชญาภาษา	3(3-0-6)
		PHI 4409 หัวข้อที่น่าสนใจในปรัชญา	3(3-0-6)
วิชาโท 24 หน่วยกิต		วิชาโท 18 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้		ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้	
1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ		1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ	
2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไป ตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโท ในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้เป็น สิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 24 หน่วยกิต		2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์ วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่ จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต	
3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษา ต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก		3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษา ต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ใน สาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต	
4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำ กับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและ วิชาเลือกเสรี		4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำ กับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต
นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือนักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย	นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

เปรียบเทียบวิชาโทปรัชญา
ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2555 กับฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

วิชาโทปรัชญา (ฉบับ พ.ศ. 2555)	วิชาโทปรัชญา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต ไม่มีการแบ่งเป็นวิชาโทบังคับ และวิชาโทเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่ภาควิชาเปิดสอนในแต่ละภาค จนครบ 24 หน่วยกิต	กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต ไม่มีการแบ่งเป็นวิชาโทบังคับ และวิชาโทเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ที่ภาควิชาเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ที่ไม่ซ้ำกับวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี จนครบ 18 หน่วยกิต

ภาคผนวก 5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรหัสในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาชื่อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้ นั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์การใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ใบกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
(๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้ว
ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัว
ประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ
(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัว
ประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์
ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
(๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
จำนวน ๒ ฉบับ

ใบกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔
ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรอง
จากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา
จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
(๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้ว
ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตร
ประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ
(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตร
ประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความ
ครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
(๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๒ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ
- (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์กรสภาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขาวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้นรวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกการศึกษาในระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกการศึกษาต่างประเทศ วุฒิกศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๙ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้

BEFAXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ดักเตือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงดสอนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่ที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือว่าวันที่ผู้นั้นมีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข "๑" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข "๒" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข "๓" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข "๔" และ "๕" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข "๑" และเลข "๒" ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชา มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times ๔) + (NB^+ \times ๓.๕) + (NB \times ๓) + (NC^+ \times ๒.๕) + (NC \times ๒) + (ND^+ \times ๑.๕) + (ND \times ๑)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

NA	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A
NB ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B ⁺
NB	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B
NC ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C ⁺
NC	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C
ND ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D ⁺
ND	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นำับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นำับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต		ความหมาย
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	Excellent
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	Very Good
B	๓.๐๐	ดี	Good
C ⁺	๒.๕๐	ปานกลาง	Fairly Good
C	๒.๐๐	พอใช้	Fair
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	Poor
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	Very Poor
F	๐.๐๐	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/Absence

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

ตัวอักษร	ความหมาย	
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ	Unsatisfactory
W	การขอลอนกระบวนวิชา	Withdrawal
X	รอผลสอบ	No report

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๗

๓๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีทีกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๓๖.๘ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๓๖.๘.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๓๖.๘.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบเข้าซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๓๖.๘.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๓๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มีเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๓๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๓๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๓๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศดสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๓๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๓๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังมิรู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๓๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๓๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๓๘

ข้อ ๓๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้าย โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบ หลักสูตร

ข้อ ๓๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศงดสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียน วิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้น เป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียน เรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๓๙.๑ ความใน ๓๙.๒ หรือความใน ๓๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการ เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากระบบอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับ ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตาม ข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาตามหลักสูตรของ ตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้าย ที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่าหนังสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๓ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๑ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

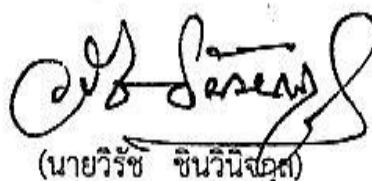
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง