

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษารัสเซีย
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

ที่ ศธ 0506(2) / 1764



มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รับที่ ๕๖๖๐/๒๓๕๙
วันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ถึง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กองบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา
รับที่ ๕๖๖๐/๒๓๕๙
๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๑

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และวิชาโทภาษาฝรั่งเศส เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาไว้ที่ประชุม ครั้งที่ ๑๕๖/๒๓๕๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2561

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม



๑

อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์

(นางปาริชาติ เพ็ญนาวิณ)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการแทน หัวหน้างานสารบรรณ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

1๐๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรณู เรืองธรรม ล้อมลาย)

รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

๒

ทราบ

ดำเนินการตามเสนอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ ทองประยูร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑

เรียน หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน

นางสาวรุ่งอรุณ โอมาศ

(นางสาวรุ่งอรุณ โอมาศ)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๑

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0-2039-5634

โทรสาร 0-2039-5664

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
- หลักสูตร	12
- อาจารย์ประจำหลักสูตร	49
- อาจารย์ประจำ	50
- อาจารย์พิเศษ	50

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- | | |
|--|----|
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 51 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 51 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) | 56 |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

- | | |
|--|----|
| 1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน | 56 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 56 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 57 |

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- | | |
|---------------------|----|
| 1. การพัฒนาคณาจารย์ | 57 |
|---------------------|----|

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 58 |
| 2. บัณฑิต | 58 |
| 3. นักศึกษา | 58 |
| 4. อาจารย์ | 59 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 60 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 60 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | 61 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน | 62 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 62 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 62 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 62 |

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	63
ภาคผนวก 2 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	69
ภาคผนวก 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	78
ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	80
ภาคผนวก 5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560	91



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษารัสเซีย
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25450071100132

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษารัสเซีย

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in Russian

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษารัสเซีย)

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts (Russian)

อักษรย่อ ภาษาไทย

ศศ.บ. (ภาษารัสเซีย)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ

B.A. (Russian)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษารัสเซีย

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- ☐ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - ☐ ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
 - ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ
- (ทั้งนี้ กรณีความร่วมมือกับสถานการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในต่างประเทศต้อง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
 - ☒ ที่ประชุม ก.บ.ม.ร. (คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง)
- วาระที่ 4.14 ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560
- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ 4.21
- ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2560 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วาระที่ 5.6 ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

- ☐ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบุนอญค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูสอนภาษารัสเซียในระดับโรงเรียน
- 8.2 ผู้สอนภาษารัสเซียในสถาบันการศึกษาภาครัฐ และภาคเอกชน
- 8.3 ล่ามและนักแปล
- 8.4 มัคคุเทศก์
- 8.5 พนักงานบริษัทเอกชนที่ใช้ภาษารัสเซีย
- 8.6 เจ้าหน้าที่ประจำสถานทูตประเทศที่ใช้ภาษารัสเซียเป็นภาษาหลัก
- 8.7 หน่วยงาน กอง กรม ของกระทรวงต่าง ๆ ที่ใช้ภาษารัสเซียเป็นภาษาหลัก
- 8.8 อาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น นักเขียน นักธุรกิจ เป็นต้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายอาจารย์ เชษฐสุนัน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Russian Language	State Institute of Russian Language named after A.S. Pushkin	Russia	2542
			M.A.	Russian and Literature	Kiev State University	Russia	2532
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2525
2	นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Russian Language	Russian Peoples Friendship University	Russia	2538
			*M.A.	Russian and Literature	The Patrice Lumumba Peoples Friendship University	Russia	2534
3	นางสาวศรียรา ผาสุคติ	อาจารย์	M.A.	Russian as a Foreigner	Ural State University Yekaterinburg, Russian Federation	Russia	2554
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	รัสเซียศึกษา	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ไทย	2551
4	นางพัชรภี ฐาปโนสถ	อาจารย์	*M.A.	Philology	Moscow State University	Russia	2525
5	Mr. Ivan Sakhno	อาจารย์	*M.A.	Philology (Russian as a Foreigner)	Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia	Russia	2550

*หมายเหตุ เป็นการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบโท

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

(การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เพื่อรองรับภาคบริการที่ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแหล่งรายได้หลักของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวและการขยายตลาดเศรษฐกิจไปยังรัสเซียและกลุ่มประเทศอดีตสหภาพโซเวียต โดยจะยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถปรับตัวเข้ากับงานที่จะเกิดขึ้นใหม่ตลอดชีวิต สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ โดยในปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกต่างมีแผนพัฒนาทาง

เศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบัน การประกอบธุรกิจ การท่องเที่ยว การค้าและการบริการหลายประเภท ต้องอาศัยภาษาต่างประเทศเป็นหลัก ซึ่งภาษารัสเซียนับเป็นภาษาสำคัญที่มีบทบาทอย่างสูงในทวีปยุโรปทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสมัยหลายรูปแบบ นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรยังสอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะทำให้อาเซียนมีการรวมตัวกันอย่างลึกซึ้งทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งยังต้องขยายความร่วมมือในด้านต่างๆกับประเทศในภูมิภาคมากขึ้น ซึ่งรัสเซียเป็นหนึ่งในประเทศคู่เจรจาอาเซียน (ASEAN +10) และเป็นประเทศสมาชิกของความตกลงดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศและปรับแผนการพัฒนาความรู้ด้านภาษารัสเซียให้สอดคล้องกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งในประเทศไทยและในประเศรัสเซีย ก่อให้เกิดกระแสความนิยมบริโภคสินค้าเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสินค้าเพื่อสุขภาพ เช่น พืชสมุนไพร อาหารและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ ตลอดจนการรักษาอาการเจ็บป่วยด้วยวิธีการแพทย์แผนทางเลือก โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย เช่น การนวดแผนไทย เป็นต้น จึงเป็นโอกาสในการเผยแพร่และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและนำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้และสอดคล้องกับแนวคิดเกี่ยวกับประเทศไทย 4.0 เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมในกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และการบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Service) ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อปรับกระบวนการทัศน์และยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้โดยเฉพาะในระดับอาเซียนและในระดับสากล

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของสังคม เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจ การค้า การลงทุน ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ภาษาฝรั่งเศสให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีในหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้าทำงานที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบของความได้เปรียบและเสียเปรียบในการใช้ภาษาในการเปิดตลาดเสรีทางการค้าในอนาคต โดยต้องปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 มีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว โดยพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาคมภายในประเทศและประชาคมโลก และต้องสอดคล้องกับปรัชญาปณิธานและความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก มีความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพที่อยู่ในวัย และฐานะต่าง ๆ กัน มีสภาพทางสังคมต่างกัน และให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมีการจัดการที่ยืดหยุ่นแต่มีความหลากหลาย มุ่งเน้นการกระจายโอกาส เพื่อกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชา ดังนี้

**RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) 3(3-0-9)

คณะนิติศาสตร์

**LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)

(Introduction to Law)

คณะมนุษยศาสตร์ (โดยภาควิชาอื่น)

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation) 2(2-0-4)

**HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization) 3(3-0-6)

**HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization) 3(3-0-6)

**HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture) 3(3-0-6)

LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)

(Information and Technology for Searching)

MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation) 2(2-0-4)

PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม (Principles for Living in a Society)	3(3-0-6)
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religion)	3(3-0-6)
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	3(3-0-6)
**SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage)	3(3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature)	3(3-0-6)
คณะศึกษาศาสตร์		
**PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
คณะวิทยาศาสตร์		
AGR 1003	การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture)	3(3-0-6)
BIO 1001	ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology)	3(3-0-6)
CMS 1003	เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry)	3(3-0-6)
PHY 1001	ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics)	3(3-0-6)
SCI 1003	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(Basic Science)	3(3-0-6)
INT 1005	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Systems)	3(3-0-6)
MTH 1003	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics)	3(3-0-6)
**STA 1003	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
คณะรัฐศาสตร์		
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science)	3(3-0-6)
คณะเศรษฐศาสตร์		
**ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาภาษารัสเซียเปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียนดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

**RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(RUS 1001)	(Russian for Communication 1)	
**RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(RUS 1002)	(Russian for Communication 2)	
**RUS 2011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
(RUS 2001)	(Russian for Communication 3)	
**RUS 2012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
(RUS 2002)	(Russian for Communication 4)	

- วิชาเอกบังคับภาษาต่างประเทศของหลักสูตรประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ได้แก่ กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

RUS 3403	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (Russian for Tour Guides I)	3(2-2-5)
RUS 3404	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 (Russian for Tour Guides II)	3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการสอน การสอบ และการประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย สามารถใช้ภาษา รัสเซียสื่อสารในการปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพ มีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย มีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์ความรู้ และการศึกษาภาษาต่างประเทศ ท่ามกลางกระแสการแข่งขันระหว่างนานาชาติในโลกยุคดิจิทัล เนื่องจากภาษารัสเซียเป็นหนึ่งในภาษาราชการที่ใช้ในองค์การสหประชาชาติ และมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการประกอบธุรกิจการค้าการลงทุน การท่องเที่ยวในประเทศไทย การนำหลักสูตรดังกล่าวมาใช้ในการผลิตบัณฑิต จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษารัสเซียและสามารถทำงานในสภาพแวดล้อมข้ามวัฒนธรรม เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ในประชาคมอาเซียน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้ทักษะความรู้ความสามารถในหมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน ภาษารัสเซียเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณคดีและวัฒนธรรมรัสเซีย
- 1.3.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเข้าใจในวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของชาวรัสเซีย
- 1.3.3 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้ภาษารัสเซียพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษารัสเซียได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด รวมทั้งให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยในบริบทของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และสอดคล้องกับหลักสูตรสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกภาคการศึกษา	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว - รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม	- ติดตามและสำรวจความต้องการของสังคมและตลาดงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความสามารถ และทักษะของบัณฑิต	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี - การประเมินผลหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและภายนอก
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การประเมินผล ผู้เรียนและประสบการณ์ในการนำความรู้ไปใช้เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก - วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา ปรับปรุงแผนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีการประเมินผู้เรียน	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายละเอียดของรายวิชาที่มีการปรับปรุงแผนการสอน - สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - การฝึกอบรมบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลผู้เรียน
4. ปรับปรุงคุณภาพผู้สอนให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยให้เข้าศึกษาดูงาน ประชุมอบรม สัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - สนับสนุนโดยหาแหล่งเงินอุดหนุนวิจัย สนับสนุนเครื่องมือวิจัยและการตีพิมพ์งานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อนักวิชาการและสาธารณชน	- จำนวนอาจารย์ที่ได้เพิ่มพูนความรู้ และเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ - จำนวนครั้งในการฝึกอบรมด้านการวิจัย - จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในแต่ละปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณา
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

☒ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (กรณี ป.ตรี)

☒ เป็นไปตามข้อบังคับ ม.ร. ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5

และ ข้อ 6 ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ดังนี้

- 1) ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการ
การศึกษา
- 2) เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องต่อศีลธรรมอันดี
- 3) ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย
- 4) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
(ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรไม่เพียงพอ ขาด
ทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศและไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา
ประกอบกับการเรียนการสอนภาษารัสเซียระดับมัธยมศึกษาอยู่ในวงจำกัด ทำให้ผู้สมัครเรียนส่วนใหญ่
ไม่มีความรู้พื้นฐานภาษารัสเซียมาก่อน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษามีความรู้พื้นฐานทางภาษา กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน
- มีระบบอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- จัดสอนปรับพื้นฐาน
- จัดทำคู่มือแนะนำการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาวิชาเอกภาษารัสเซีย ในระหว่างปีการศึกษา 2560-2564

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	40	45	50	55	60
ชั้นปีที่ 2	-	35	40	45	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	35	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	30
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	25	30

2.6 งบประมาณตามแผน

- แสดงงบประมาณ จำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

รายการ งบประมาณ	จำนวนเงินในแต่ละปี				
	2560	2561	2562	2563	2564
เงินเดือน	2,554,680	2,707,960	2,870,440	3,042,670	3,225,230
ค่าตอบแทน (1)	466,750	466,750	466,750	466,750	466,750
ค่าใช้สอย (2)	8,775	8,775	8,775	8,775	8,775
ค่าวัสดุ (3)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
ค่าครุภัณฑ์ (4)	-	30,000	30,000	30,000	30,000
ยอดรวม 1+2+3+4	480,525	510,525	510,525	510,525	510,525
รวมทั้งหมด	3,035,205	3,218,485	3,380,965	3,553,195	3,735,755

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 30,220.723 บาท/คน/หลักสูตร

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 และ ข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	10	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	18	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาไทย	6	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
1) วิชาเอก	72	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	30	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	42	หน่วยกิต
2) วิชาโท	18	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	9	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1 – 3	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา RUS
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)

2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา

เลข 0,1	หมายถึง	หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน (RUS X0XX, X1XX)
เลข 4	หมายถึง	หมวดภาษารัสเซียเฉพาะ (RUS X4XX)
เลข 5	หมายถึง	หมวดวรรณคดีรัสเซีย (RUS X5XX)
เลข 7	หมายถึง	หมวดอารยธรรมรัสเซีย (RUS X7XX)
เลข 9	หมายถึง	หมวดภาษาศาสตร์ (RUS X9XX)
หลักที่ 6 – 7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชา
*	หมายถึง	กระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้
**	หมายถึง	กระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

3) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต ประกอบด้วยกระบวนวิชา

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science & Mathematics) 3 หน่วยกิต
ให้เลือกรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) 1 กระบวนวิชา 1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematics)

INT 1005	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to Computer Systems)	
MTH 1003	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	(Basic Mathematics)	
**STA 1003	สถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to Statistics)	

หรือเลือกรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์ (Science)

AGR 1003	การเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to Agriculture)	
BIO 1001	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to Biology)	
CMS 1003	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to Chemistry)	
PHY 1001	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	(Introduction to Physics)	
SCI 1003	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	(Basic Science)	

หรือเลือกรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต

ให้เรียนกระบวนวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 10 หน่วยกิต

ART 1003	ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2(2-0-4)
MSA 1003	ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)		2(2-0-4)
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า (Information and Technology for Searching)		2(2-0-4)
**HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต	3(3-0-6)
**HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก		3(3-0-6)
**HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		3(3-0-6)
PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต	3(3-0-6)
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา		3(3-0-6)
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น		3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

**ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
**LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law)		3(3-0-6)
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science)		3(3-0-6)
**PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)		3(3-0-6)
**RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)		3(3-0-9)
**SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)		3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษารัสเซียต้องเรียน 4 กระบวนวิชา ดังนี้

**RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 (RUS 1001)	3(2-2-5)
**RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 (RUS 1002)	3(2-2-5)
**RUS 2011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (RUS 2001)	3(2-2-5)
**RUS 2012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 (RUS 2002)	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต

THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage)	3(3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature)	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

90 หน่วยกิต

1) วิชาเอก

72 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ

30

หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก

42

หน่วยกิต

2) วิชาโท

18 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

RUS 2101	การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1 (Listening and Speaking in Russian I)		3(2-2-5)
**RUS 3011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 (RUS 3001) (Russian for Communication 5)		3(2-2-5)
**RUS 3012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 (RUS 3002) (Russian for Communication 6)		3(2-2-5)
RUS 3101	การอ่านภาษารัสเซีย 1 (Reading in Russian I)		3(2-2-5)
RUS 3103	การเขียนภาษารัสเซีย 1 (Writing in Russian I)		3(2-2-5)
**RUS 3501	วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น (History of Russian Literature)	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
RUS 3701	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture)		3(3-0-6)
**RUS 4011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 (RUS 4001) (Russian for Communication 7)		3(2-2-5)
**RUS 4012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 (RUS 4002) (Russian for Communication 8)		3(2-2-5)
RUS 2901	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย (Introduction to Russian Linguistics)	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
RUS 2902	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษารัสเซีย (Russian Phonetics and Phonology)		3(3-0-6)
**RUS 3901	วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย (Russian Morphology)	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
**RUS 4902	วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย (Russian Syntax)		3(3-0-6)

วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษารัสเซียเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวด ของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

1. หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน (RUS X0XX, X1XX)

RUS 2102	การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2 (Listening and Speaking in Russian II)	3(2-2-5)
RUS 3102	การอ่านภาษารัสเซีย 2 (Reading in Russian II)	3(2-2-5)
RUS 3104	การเขียนภาษารัสเซีย 2 (Writing in Russian II)	3(2-2-5)
RUS 3106	การสนทนาภาษารัสเซีย 1 (Russian Conversation I)	3(2-2-5)
RUS 3107	การสนทนาภาษารัสเซีย 2 (Russian Conversation II)	3(2-2-5)
RUS 4101	การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1 (Translation: Russian-Thai I)	3(2-2-5)
RUS 4102	การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2 (Translation: Russian-Thai II)	3(2-2-5)
RUS 4103	การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1 (Translation: Thai - Russian I)	3(2-2-5)
RUS 4104	การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2 (Translation: Thai - Russian II)	3(2-2-5)

2. หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน (RUS X4XX)

RUS 3401	ภาษารัสเซียธุรกิจ 1 (Business Russian I)	3(2-2-5)
RUS 3402	ภาษารัสเซียธุรกิจ 2 (Business Russian II)	3(2-2-5)
RUS 3403	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (Russian for Tour Guides I)	3(2-2-5)
RUS 3404	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 (Russian for Tour Guides II)	3(2-2-5)
RUS 3405	ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์ (Russian for Computer User)	3(2-2-5)
RUS 3406	ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1 (Russian for Hotel Work I)	3(2-2-5)

RUS 3407	ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 (Russian for Hotel Work II)	3(2-2-5)
RUS 3408	ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ (Russian for Secretarial Works)	3(2-2-5)
RUS 3409	ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Russian for Eco-Tourism)	3(2-2-5)
*RUS 3410	ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน (Russian in the field of Airline Business)	3(2-2-5)
RUS 4401	ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ (Russian for Law and Political Science)	3(2-2-5)
RUS 4402	ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ (Russian for Beauty and Health Care)	3(2-2-5)
RUS 4403	ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Russian for Science and Technology)	3(2-2-5)
RUS 4404	ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล (Russian for Medical Services)	3(2-2-5)
*RUS 4406	ภาษารัสเซียด้านสื่อสารทางวิทยุและโทรทัศน์ (Russian in the field of Communication and broadcasting)	3(2-2-5)
*RUS 4407	ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Russian in the field of Real Estate Business)	3(2-2-5)
*RUS 4408	ภาษารัสเซียด้านพุทธศาสนา (Russian in the field of Buddhism)	3(2-2-5)

3. หมวดวรรณคดีรัสเซีย (RUS X5XX)

*RUS 3502	วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย (Russian Folk Literature)	3(3-0-6)
RUS 4501	วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 (Russian Literature in the First Half of the 19 th Century)	3(3-0-6)
RUS 4502	วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 (Russian Literature in the Second Half of the 19 th Century)	3(3-0-6)
RUS 4503	วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 (Russian Literature in the First Half of the 20 th Century)	3(3-0-6)
RUS 4504	วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20 (Russian Literature in the Second Half of the 20 th Century)	3(3-0-6)
RUS 4505	วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน (Contemporary Russian Literature)	3(3-0-6)

4. หมวดอารยธรรมรัสเซีย (RUS X7XX)

RUS 3702	บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะของประเทศรัสเซีย (Readings in Russian Arts)	3(3-0-6)
RUS 3704	บทอ่านเกี่ยวกับคติชนรัสเซีย (Readings in Russian Folklore)	3(3-0-6)
RUS 3705	บทอ่านเกี่ยวกับปรัชญารัสเซีย (Readings in Russian Philosophy)	3(3-0-6)
*RUS 3706	บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับประเทศรัสเซียปัจจุบัน (An Article in Printing Media in relation to Russian in the Present Age)	3(3-0-6)
*WES 1001	วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร Western Culture for Communication	3(3-0-6)

5. หมวดภาษาศาสตร์ (RUS X9XX)

RUS 2903	ประวัติไวยากรณ์ภาษารัสเซีย (History of Russian Grammar)	3(3-0-6)
RUS 2904	อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย (Russian Semantics)	3(3-0-6)
RUS 2905	การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย (Word Analysis and Formation in Russian)	3(3-0-6)
RUS 3902	การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย (Russian Discourse Analysis)	3(3-0-6)
RUS 3903	วัจนลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย (Russian Stylistics)	3(3-0-6)
RUS 4901	ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย (Problems in Listening to and Speaking Russian)	3(3-0-6)
RUS 4903	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษารัสเซียกับภาษาไทย (Contrastive Analysis of Russian and Thai)	3(3-0-6)

2) วิชาโท 18 หน่วยกิต**1) วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาเอกภาษารัสเซีย)**

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ

(2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต

(3) กระบวนวิชาเลือกเรียนจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

วิชาโทภาษารัสเซีย
(สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น/คณะอื่นเรียน)

วิชาโทภาษารัสเซีย จำนวน 18 หน่วยกิต

ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้

วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต	หน่วยกิต
**RUS 1011 (RUS 1001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
Russian for Communication 1	
**RUS 1012 (RUS 1002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
Russian for Communication 2	
**RUS 2011 (RUS 2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
Russian for Communication 3	
**RUS 2012 (RUS 2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
Russian for Communication 4	

วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข. นักศึกษาที่เลือกเรียน **RUS 1011 (RUS 1001) และ **RUS 1012 (RUS 1002) เป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 2 กระบวนวิชา ให้เรียน 2 กระบวนวิชา ต่อไปนี้

วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
**RUS 2011 (RUS 2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
Russian for Communication 3	
**RUS 2012 (RUS 2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
Russian for Communication 4	

วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ค. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้

วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต	หน่วยกิต
**RUS 3011 (RUS 3001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
Russian for Communication 5	
**RUS 3012 (RUS 3002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
Russian for Communication 6	

**RUS 4011 (RUS 4001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7	3(2-2-5)
Russian for Communication 7	
**RUS 4012 (RUS 4002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8	3(2-2-5)
Russian for Communication 8	

วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1		
ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
**HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	เลือกเรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
**HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก	
**HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	
PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม	เลือกเรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา	
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น	
**SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า	2(2-0-4)
**RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
(RUS1001)	รวม	17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ART 1003	ศิลปะวิจิตรศิลป์	เลือกเรียน 1 วิชา 2 หน่วยกิต 2(2-0-4)
MSA 1003	ดนตรีวิจิตรศิลป์	
**ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	เลือกเรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
**LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	
**PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	
xxx9999	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3(X-X-X)
**RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
(RUS 1002)		
**RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม	3(3-0-9)
	รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
**RUS 2011 (RUS 2001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	
RUS 2101	การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)	
RUS 2901	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
RUS 2902			
xxx9999			กลุ่มวิชาเอกเลือก
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก		3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาโท		3(x-x-x)
	รวม	18	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
**RUS 2012 (RUS 2002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
RUS 3101	การอ่านภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาโท	3(x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
**RUS 3011 (RUS 3001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
RUS 3103	การเขียนภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาโท	3(x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
**RUS 3012 (RUS 3002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)	
RUS 3501	วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
RUS 3701	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย		
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก		3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก		3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก		3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาโท		3(x-x-x)
	รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	
**RUS 4011 (RUS 4001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7	3(2-2-5)	
**RUS 3901	วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
**RUS 4902	วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย		
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก		3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก		3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเอกเลือก		3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาโท		3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาโท		3(x-x-x)
	รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
**RUS 4012 (RUS 4002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8	3(2-2-5)
xxx9999	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxx9999	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

- | | | |
|----------|--|----------|
| AGR 1003 | การเกษตรเบื้องต้น
(Introduction to Agriculture)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติ และการจัดการเกษตร

Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies. | 3(3-0-6) |
| BIO 1001 | ชีววิทยาเบื้องต้น
(Introduction to Biology)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)
ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน
(Not open to science students)
Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life. | 3(3-0-6) |
| CMS1003 | เคมีเบื้องต้น
(Introduction to Chemistry)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ

Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications. | 3(3-0-6) |

PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Physics)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ
 Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Basic Science)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์
 Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.

คณิตศาสตร์

INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Computer Systems)
 ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์
 History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

- MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Basic Mathematics)
 (ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์
 หลักการแจงนับและความน่าจะเป็น
 Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.
- **STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Statistics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจาย ความน่าจะเป็น
 การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมติฐาน สหสัมพันธ์และ
 การถดถอย และการประยุกต์ทางสังคมศาสตร์
 Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, probability, sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression, and applied for Social Sciences
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**
- ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)
 (Art Appreciation)
 ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่า
 และลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ
 A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.
- MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ 2(2-0-4)
 (Music Appreciation)
 ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของ
 ประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง
 ผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่าง ๆ เน้น
 พัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
 A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.

- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
(Information and Technology for Searching)
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศเครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศวิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.
- **HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
(Western Civilization)
ศึกษาพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตกตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตก ตลอดจนการครอบงำของอารยธรรมดังกล่าวที่มีต่อโลก นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 เป็นต้นมา
A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century
- **HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)
(Eastern Civilization)
ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะอันโดดเด่นของอารยธรรมตะวันออก ตลอดจนการตอบสนองต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำโลกยุคใหม่
A study of the origins, developments and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.

- **HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย** 3(3-0-6)
(Foundations of Thai Culture)
ศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในสังคมไทย ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้น
ลักษณะเฉพาะของพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
A study of cultural history in Thai society from antiquity to modern times.
Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and
cultural developments.
- PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม** 3(3-0-6)
(Principles for Living in a Society)
ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การแสวงหาคคุณค่า และการเสริมสร้างคุณค่าให้แก่ชีวิต
บ่อเกิด และความจำเป็นของจริยธรรมในสังคม
A study of human nature, the search for values, the cultivation of values for
human life, the source and necessity of morality in society.
- PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา** 3(3-0-6)
(Culture and Religions)
ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีต
และ ปัจจุบันขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่างๆ
ในโลกปัจจุบัน สารสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่างๆ
A study of cultures and religions: the meaning of culture, western culture,
eastern culture, Especially Thai culture from past to present, as well as Thai
customs. The study of the fundamental and essence of world religions are
included.
- PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to Philosophy)
ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา
จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก
ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน
A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology,
Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western
philosophies from ancient times to modern times.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

****LAW 1004** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

3(3-0-6)

(Introduction to Law)

(ห้ามให้นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ลงทะเบียน)

ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคลและความสามารถสิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม

A study of the nature of law; the classification of law; law enforcement; persons and capacity; rights and their exercise; period of personality; person determination; juristic persons' capacity; family; succession; property; and judicial process.

POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป

3(3-0-6)

(Introduction to Political Science)

ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญ ๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ

The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.

****ECO 1003** เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

3(3-0-6)

(General Economics)

(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ศึกษาครอบคลุมทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ดังหัวข้อต่อไปนี้ อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น การกำหนดราคาและการแทรกแซงราคาของรัฐบาล ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับ และกำไรจากการผลิต ตลาด รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ภาคการเงิน และนโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

A study of basic and general knowledge of economic including both microeconomics and macroeconomics; demand, supply, elasticity of demand, elasticity of supply, equilibrium price, production theory, cost, revenue, profit, markets, national income, money sector and monetary policy, public finance and fiscal policy, international economics and economic developments.

****PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป**

3(3-0-6)

(General Psychology)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ การคิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สถิติปัญหา บุคลิกภาพ และพฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning thinking, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and adjustment, and social behavior etc. to apply for daily life.

****RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม**

3(3-0-9)

(Knowledge and Morality)

ความหมายและประเภทของความรู้ ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับคุณธรรม การพัฒนาคุณธรรมเฉพาะตนกับคุณธรรมสังคม การนำหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตและปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพประกอบด้วยความรู้และเป็นคนดีของสังคมไทยมีสำนึกที่จะดูแลรับผิดชอบสังคมไทย

The significance of various kinds of knowledge, the meaning of morality and ethics, the relationships between knowledge and morality, the fostering of individual virtues alongside the fostering of the social virtues, the principles of good governance, the use of philosophy of the sufficiency economy in actual life, the fostering of a public mind leading to an awareness of the need to conserve natural resources, to protect the environment and sources of energy to the end that graduates will have the qualities of being knowledgeable and socially good persons who will take responsibility for Thai society.

****SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น**

3(3-0-6)

(Introduction to Sociology and Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและสาระทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมประเด็น มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมโลกและโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา การจัดการธุรกิจ และการวางนโยบายและแผนสังคม

A sociological and anthropological study of the scope of matter concerning man, society, culture as well as socio-cultural phenomena, including human ecology, Thai culture, local identity and wisdom, ASEAN cultures, global culture and globalization, socio-cultural change and the application of knowledge to development, business management, social policy and planning etc.

ภาษารัสเซีย****RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1**

3(2-2-5)

(RUS 1001) (Russian for Communication 1)

ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์สำนวนและประโยคง่ายๆ

A study of the Russian language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

****RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2**

3(2-2-5)

(RUS 1002) (Russian for Communication 2)

ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1011 มาก่อน)

A continuation of Russian for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: RUS 1011)

****RUS 2011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3**

3(2-2-5)

(RUS 2001) (Russian for Communication 3)

ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1012 มาก่อน)

A continuation of Russian for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: RUS 1012)

- **RUS 2012** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
 (RUS 2002) (Russian for Communication 4)
 ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2011 มาก่อน)
 A continuation of Russian for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: RUS 2011)

ภาษาไทย

- THA 1001** ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
 (Structure of Thai and Its Usage)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.
- THA 1002** ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
 (Introduction to Thai Literature)
 ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี
 A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

วิชาเอก	72 หน่วยกิต
(1) วิชาเอกบังคับภาษารัสเซีย	30 หน่วยกิต
RUS 2101 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1 (Listening and Speaking in Russian I) ฝึกทักษะทางการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ภาษารัสเซียที่เรียนมาในขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถฟังและเข้าใจบทอ่านหรือบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ และโต้ตอบได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน) A practice in Russian listening and speaking, based on the knowledge of fundamental Russian, with an emphasis on listening and comprehension of texts, and every-day-life dialogues. (Recommended preliminary course: RUS 2012)	3(2-2-5)
**RUS 3011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 (RUS 3001) (Communication Russian V) ศึกษาภาษารัสเซียสำหรับผู้เรียนระดับกลาง โดยศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์ และสำนวน รวมทั้งฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาในการพูด การฟังและการเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน) A study of Russian structures, vocabulary and expressions for intermediate learners; Practice in reading, speaking, listening and writing. (Recommended preliminary course: RUS 2012)	3(2-2-5)
**RUS 3012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 (RUS 3002) (Communication Russian VI) ศึกษาต่อจาก RUS 3011 โดยศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์และสำนวน รวมทั้งฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาในการพูด การฟังและการเขียนในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3011 มาก่อน) Continuation of RUS 3011 a study of structure, vocabulary and expressions. Practice in Reading, speaking and writing. (Recommended preliminary course RUS 3011)	3(2-2-5)
RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 (Reading in Russian I) ฝึกทักษะการอ่านภาษารัสเซีย โดยเน้นความเข้าใจเนื้อหา คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน) Practice in Reading, skill with an emphasis on comprehension of content, vocabulary Expression, and structures. (Recommended preliminary course RUS 2012)	3(2-2-5)

- RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)
(Writing in Russian I)
ศึกษาหลักการเขียนภาษารัสเซีย โดยฝึกการเขียนรูปประโยคต่าง ๆ และเรียบเรียงให้เป็นอนุচ্ছেท (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3011 มาก่อน)
A study of Russian writing techniques. Practice in writing kinds of sentences and Organizing Sentences into paragraphs. (Recommended preliminary course RUS 3011)
- **RUS 3501 วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น 3(3-0-6)
(History of Russian Literature)
ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีรัสเซีย ตั้งแต่ศตวรรษที่ 11 จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้รู้จักนักเขียน และผลงานที่สำคัญโดยสังเขป (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3011 มาก่อน)
A study of the history and evolution of Russian literature from the 11th century to the Present time with and emphasis on Russian writers, poets and outstanding literary works. (Recommended preliminary course RUS 3011)
- RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)
(Russian Language and Culture)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม โดยศึกษาจากสุภาษิต คำพังเพย สำนวนโวหารในภาษารัสเซียที่สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมอย่างเด่นชัด (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of the relation between language and culture from Russian proverbs and literary Style. (Recommended preliminary course RUS 3012)
- **RUS 4011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5)
(RUS 4001) (Communication Russian VII)
ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากบทอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of selected texts in order to improve Russian listening, speaking, reading and writing skills. (Recommended preliminary course RUS 3012)
- **RUS 4012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)
(RUS 4002) (Communication Russian VIII)
ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากบทอ่านในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4011 มาก่อน)
An advanced study of selected texts in order to improve Russian listening, speaking, Reading and writing skills. (Recommended preliminary course RUS 4011)

- RUS 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
 (Introduction to Russian Linguistics)
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์รัสเซียในเรื่องหน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้าง
 ประโยคของภาษารัสเซียปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจลักษณะของภาษารัสเซียอย่างถูกต้อง
 (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
 A study of Russian linguistics: phonemes, morphemes, and syntax.
 (Recommended preliminary course RUS 2012)
- RUS 2902 สัทศาสตร์และสรวทยาภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
 (Russian Phonetics and Phonology)
 ศึกษาเสียงและระบบเสียงในภาษารัสเซียตั้งแต่สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักและ
 ทำนองเสียง ตลอดจนศึกษากฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของการออกเสียง (ควรเรียนกระบวนวิชา
 RUS 1012 มาก่อน)
 A study of the Russian sound system, with an emphasis on proper stress,
 and rule of pronunciation. (Recommended preliminary course RUS 1012)
- **RUS 3901 วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
 (Russian Morphology)
 ศึกษาาระบบคำ องค์ประกอบทางไวยากรณ์และหน้าที่ของคำในภาษารัสเซีย
 (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)
 A study of Russian system of morpheme: word grammatical components
 and functions. (Recommended preliminary course RUS 2901)
- **RUS 4902 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
 (Russian Syntax)
 ศึกษาวลีและโครงสร้างของประโยคประเภทต่าง ๆ ในภาษารัสเซีย
 (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)
 A study of phrases, and different sentences, structures of Russian.
 (Recommended preliminary course: RUS 2901)

(2) วิชาเอกเลือกภาษารัสเซีย

42 หน่วยกิต

หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน (RUS X0XX, RUS X1XX)

- RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2 3(2-2-5)
(Listening and Speaking in Russian II)
ศึกษาต่อจาก RUS 2101 ฝึกทักษะการฟัง และการพูด โดยมีเนื้อหาและภาษาซับซ้อนมากขึ้นโดยสามารถสรุปใจความและแสดงความคิดเห็นได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2101 มาก่อน)
Continuation of RUS 2101. A practice in Russian listening and speaking on more complex texts, discussion, and summarized oral report on various topics. (Recommended preliminary course RUS 2101)
- RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 3(2-2-5)
(Reading in Russian II)
ศึกษาต่อจาก RUS 3101 โดยเน้นความเข้าใจเนื้อหา คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3101 มาก่อน)
Continuation of RUS 3101, Reading selected texts, focusing on comprehension of more complex Russian vocabulary, expressions and structures. (Recommended preliminary course RUS 3101)
- RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 3(2-2-5)
(Writing in Russian II)
ศึกษาต่อจากวิชา RUS 3103 ในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้น ความสามารถในการเรียงความให้สมบูรณ์ตามความคิดและย่อความได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3103 มาก่อน)
Continuation of RUS 3103. A Practice of advanced Russian writing of essays on various subjects, with an emphasis on coherent organization and text summary. (Recommended preliminary course RUS 3103)
- RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)
(Russian Conversation I)
ฝึกสนทนาภาษารัสเซียในเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
A Practice of conversation on various topics with an emphasis on pronunciation, an appropriate use of vocabulary, expressions and structure based on the elements of language and culture. (Recommended preliminary course: RUS 2012)

- RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 3(2-2-5)
(Russian Conversation II)
ฝึกสนทนาภาษารัสเซียในหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3106 มาก่อน)
A Practice of conversation on selected topics with an emphasis on an appropriate use of vocabulary, expressions and structure based on the elements of language and culture. (Recommended preliminary course: RUS 3106)
- RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1 3(2-2-5)
(Translation: Russian-Thai I)
ศึกษาหลักและวิธีการแปลเบื้องต้น โดยการแปลประโยคและอนุเจต (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of basic principle and technique in translation with a practice in translating Sentences and short paragraphs. (Recommended preliminary course: RUS 3012)
- RUS 4102 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2 3(2-2-5)
(Translation: Russian-Thai II)
ศึกษาหลักและวิธีการแปลข้อเขียนและเนื้อเรื่องในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4101 มาก่อน)
A study of principle and technique in translation with a practice in translating in advanced level of passages and texts. (Recommended preliminary course: RUS 4101)
- RUS 4103 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1 3(2-2-5)
(Translation: Thai-Russian I)
ฝึกฝนวิธีการตีความและการแปลภาษาไทยเป็นรัสเซียเบื้องต้นโดยเปรียบเทียบถ้อยคำสำนวน และโครงสร้างประโยคระหว่างภาษาไทยและภาษารัสเซีย เพื่อให้สามารถถ่ายทอดเป็นภาษารัสเซียได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4101 มาก่อน)
Practice in basic interpretation and translation from Thai to Russian; comparing vocabulary, structure, and expressions of both languages. (Recommended preliminary course: RUS 4101)

- RUS 4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2 3(2-2-5)
 (Translation: Thai-Russian II)
 ฝึกฝนวิธีการตีความและการแปลภาษาไทยเป็นรัสเซียในระดับสูงขึ้น เพื่อให้สามารถแปลบทความ เรื่องสั้น และเอกสารต่าง ๆ ได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4103 มาก่อน)
 Practice in interpretation and translation from Thai to Russian with more advanced texts; articles, short stories, and document.
 (Recommended preliminary course: RUS 4103)

หมวดภาษารัสเซียเฉพาะ (RUS X4XX)

- RUS 3401 ภาษารัสเซียธุรกิจ 1 3(2-2-5)
 (Business Russian I)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารที่ใช้ในวงการธุรกิจระดับเบื้องต้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
 A study of Russian vocabulary, expressions, and structures from texts and documents used in business. (Recommended preliminary course: RUS 2012)
- RUS 3402 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2 3(2-2-5)
 (Business Russian II)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารที่ใช้ในวงการธุรกิจระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3401 มาก่อน)
 An advance study of Russian vocabulary, expressions, and structures from texts and documents used in business. (Recommended preliminary course: RUS 3401)
- RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)
 (Russian for Tour Guides I)
 ศึกษาศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารต่างๆ ด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปวัฒนธรรมและศาสนาของประเทศไทยโดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และการอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
 A study of Russian vocabulary, expression and structures used in tourism in Thailand: geography, history, lifestyle, arts, culture, tradition, and religion, with an emphasis as practice in listening, speaking, and reading skills.
 (Recommended preliminary course: RUS 2012)

- RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)
(Russian for Tour Guides II)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารต่างๆ ด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของประเทศไทย โดยเน้นทักษะการฟัง การพูดและการอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3403 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expression and structures used in Thailand: tourist attractions, economy, government, and politics, with an emphasis as practice in listening, speaking, reading skills. (Recommended preliminary course: RUS 3403)
- RUS 3405 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
(Russian for Computer User)
ศึกษาภาษารัสเซียด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
A study of Russian terminology used in computer operation.
(Recommended preliminary course: RUS 2012)
- RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1 3(2-2-5)
(Russian for Hotel Work I)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expression and structures used in hotel work with and emphasis on listening and speaking skills. (Recommended preliminary course: RUS 3012)
- RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 3(2-2-5)
(Russian for Hotel Work II)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโรงแรมในระดับสูง ขึ้น โดยเน้นทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3406 มาก่อน)
A advanced study of Russian vocabulary, expression and structures used training in the Russian used in hotel work with an emphasis on listening and speaking skills. (Recommended preliminary course: RUS 3406)

- RUS 3408 ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ 3(2-2-5)
(Russian for Secretarial Works)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในงานเลขานุการ การนัดหมาย การติดต่อสื่อสารและบริการ การจัดเตรียมและบันทึกการประชุม การจัดเก็บเอกสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในองค์กร รวมถึงการใช้เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานเพื่องานเลขานุการ ฝึกงานในหน่วยงานที่ใช้ภาษารัสเซีย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expressions and structures used in Secretarial Works appointment making, customer's communication, and services, organization of meeting and report writing, filing and internal circulation of organization information including utilization of office material for secretarial works. On-site observation of Russian speaking organization. (Recommended preliminary course: RUS 3012)
- RUS 3409 ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(2-2-5)
(Russian for Eco-Tourism)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การอนุรักษ์พันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ของประเทศไทย รวมทั้งสิ่งแวดล้อม (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expressions and structures used in eco-tourist preservation of natural tourist spots, flora and fauna as well as environmental protection. (Recommended preliminary RUS 3012)
- *RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน 3(2-2-5)
(Russian in the field of Airline Business)
ฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษารัสเซียที่ใช้ในสายงานธุรกิจการบิน การฝึกสนทนาและตอบคำถาม เพื่อให้เกิดทักษะนำไปปรับใช้ในเหตุการณ์จริง (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
Practice listening, speaking, and writing skills relating to Russian vocabulary and idiom in the field of Airline Business. Apply conversational and responding practice to create expertise and use in actual situation. (Recommended preliminary RUS 3012)
- RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)
(Russian for Law and Political Science)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทความและเอกสารต่างๆ ด้านนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ โดยทั่วไปโดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expressions, and structure from texts and documents used in general law and political science, with an emphasis on reading comprehension (Recommended preliminary course RUS 3012)

- RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ 3(2-2-5)
(Russian for Beauty and Health Care)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านความงามและสุขภาพ การดูแลความงามของใบหน้า เรือนร่าง ผม และการดูแลสุขภาพ การดูแลความงามของใบหน้า เรือนร่าง ผมและการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพรและการนวดแผนโบราณ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4011 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expression and structures from texts, documents and media related to beauty and health care: facial, body and hair care herbal treatment for health care and traditional massage.
(Recommended preliminary course RUS 4011)
- RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
(Russian for Science and Technology)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทความและเอกสารต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expression and structures from texts, documents in the fields of sciences and technology, with an emphasis on reading comprehension (Recommended preliminary course RUS 3012)
- RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล 3(2-2-5)
(Russian for Medical Services)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในงานบริการด้านการรักษาพยาบาล โรคและอาการของโรค ยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ การตรวจวินิจฉัยโรคและการเข้ารับ การรักษาในโรงพยาบาล (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expressions and structures used in medical services, illnesses and symptoms, different types of drugs and medical supplies, diagnosis and hospitalization. (Recommended preliminary course RUS 4012)
- *RUS 4406 ภาษารัสเซียด้านสื่อสารทางวิทยุและโทรทัศน์ 3(2-2-5)
(Russian in the field of Communication and broadcasting)
ศึกษาภาษารัสเซียในด้านต่างๆ จากวิทยุและโทรทัศน์ โดยเน้นความเข้าใจและสรุปสาระสำคัญได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)

Study Russian language through several issues derived communication and broadcasting laying emphasis on comprehending and essence summarizing. (Recommended preliminary course RUS 3012)

- *RUS 4407 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(2-2-5)
(Russian in the field of Real Estate Business)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ เช่น การซื้อขาย การลงทุน การจดทะเบียนกรรมสิทธิ์ เป็นต้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
Study Vocabulary and idiom in the field of real estate business including sale and purchase for land, investment, and registration of ownership and the like. (Recommended preliminary course RUS 3012)

- *RUS 4408 ภาษารัสเซียด้านพุทธศาสนา 3(2-2-5)
(Russian in the field of Buddhism)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน จากบทอ่านเกี่ยวกับปรัชญา และหลักคำสอนพื้นฐานทางพระพุทธศาสนา (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4011 มาก่อน)
Study vocabulary and idiom acquired in an article relating to philosophy and basic teachings in Buddhism. (Recommended preliminary course RUS 4011)

หมวดวรรณคดีรัสเซีย (RUS x5xx)

- *RUS3502 วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย 3(3-0-6)
(Russian Folk Literature)
ศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซียประเภทต่างๆ เช่น นิทาน ตำนาน เรื่องเล่าขานเกี่ยวกับสัตว์และนิทานมหากาพย์ โดยเน้นแก่นเรื่องที่มีลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมพื้นบ้านประเภทต่างๆและอิทธิพลของวรรณกรรมพื้นบ้านต่อวรรณกรรมและวัฒนธรรมรัสเซีย
A study of Russian folk literature: different types of folk stories, such as fairy tales, novelet tales, tales about animals and epic tales, focusing on their genre-specific features and influence on Russian literature and Russian culture in whole.
- RUS 4501 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)
(Russian Literature in the First Half of the 19th Century)
ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 ศึกษาแนวการเขียนและผลงานที่โดดเด่นของนักประพันธ์ในกลุ่มต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3501 มาก่อน)
A study of Russian literature evolution in the early of the 19th Century, learning about writing style and outstanding works of Russian authors of different schools. (Recommended preliminary course RUS 3501)

- | | | |
|----------|--|----------|
| RUS 4502 | วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19
(Russian Literature in the Second Half of the 19 th Century)
ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมในตอนปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ศึกษาแนวการเขียนและผลงานที่โดดเด่นของนักเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3501 มาก่อน)
A study of Russian literature evolution at the end of the 19 th Century, learning about writing style and outstanding works of Russian authors.
(Recommended preliminary course RUS 3501) | 3(3-0-6) |
| RUS 4503 | วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20
(Russian Literature in the First Half of the 20 th Century)
ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมในตอนต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 ศึกษาแนวการเขียนและผลงานที่โดดเด่นของนักเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3501 มาก่อน)
A study of Russian literature evolution in the early of the 20 th Century, learning about writing style and outstanding works of Russian authors.
(Recommended preliminary course RUS 3501) | 3(3-0-6) |
| RUS 4504 | วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20
(Russian Literature in the Second Half of the 20 th Century)
ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20 ศึกษาแนวการเขียนและผลงานที่โดดเด่นของนักเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3501 มาก่อน)
A study of Russian literature evolution in the end of the 20 th Century, learning about writing style and outstanding works of Russian authors.
(Recommended preliminary course RUS 3501) | 3(3-0-6) |
| RUS 4505 | วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน
(Contemporary Russian Literature)
ศึกษาวรรณกรรมยุคหลังสหภาพโซเวียตและผลงานของนักเขียนรัสเซียรุ่นใหม่ที่สะท้อนให้เห็นถึงบริบททางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อชีวิตชาวรัสเซียในปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3501 มาก่อน)
A study of post-soviet Literature and the works of modern Russian writer, reflecting the social and cultural contexts and politics, that influences the life of Russian in the present. (Recommended preliminary course RUS 3501) | 3(3-0-6) |

หมวดอารยธรรมรัสเซีย (RUS x7xx)

- RUS 3702 บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะของประเทศรัสเซีย 3(3-0-6)
(Readings in Russian Arts)
ศึกษาบทอ่านภาษารัสเซียเกี่ยวกับศิลปะรัสเซียด้านจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ดนตรี การแสดง เพื่อให้เข้าใจเอกลักษณ์ของศิลปะรัสเซีย (ควรเรียน กระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of selected texts in Russian concerning architecture, sculpture, painting, music, performance and cinema. (Recommended preliminary course RUS 3012)
- RUS 3704 บทอ่านเกี่ยวกับคติชนรัสเซีย 3(3-0-6)
(Readings in Russian Folklore)
ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านของรัสเซีย เทศกาลต่าง ๆ ได้แก่ ประเพณี การต้อนรับแขก วันขึ้นปีใหม่ ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ ประเพณีการแต่งงาน ประเพณี การเกิด ประเพณีการตาย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of Russian folklore and national traditions for instance welcoming ceremony, New Year, wedding ceremony, birth ceremony, Festival and funeral. (Recommended preliminary course RUS 3012)
- RUS 3705 บทอ่านภาษารัสเซียเกี่ยวกับปรัชญารัสเซีย 3(3-0-6)
(Readings in Russian Philosophy)
ศึกษาบทอ่านภาษารัสเซียเกี่ยวกับแนวคิดของนักปรัชญารัสเซียในคริสต์ศตวรรษที่ 19-20 (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of selected texts in Russian concerning ideology of Russian philosophers from the 19th to the 20th centuries. (Recommended preliminary course RUS 3012)
- *RUS 3706 บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับประเทศรัสเซียปัจจุบัน 3(3-0-6)
(An Article in Printing Media in relation to Russian in the Present Age)
ศึกษาบทอ่านภาษารัสเซีย ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจน สถานการณ์ต่างๆ ของรัสเซียในโลกปัจจุบัน
Study Russian article with reference to politics, economy, society, and culture covering situations in Russia in the present age.

- *WES 1001 วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Western Culture for Communication)
ศึกษาอัตลักษณ์ด้านวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย
เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์
ใช้ในบริบทสังคมโลกที่หลากหลายในศตวรรษที่ 21
This course examines cultural identities of French-, German-, Spanish-
and Russian-speaking countries in order to help students develop effective
intercultural communication and apply the acquired knowledge to the
context of diversified global society of the 21st century.
- หมวดภาษาศาสตร์ (RUS x9xx)**
- RUS 2903 ประวัติไวยากรณ์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
(History of Russian Grammar)
ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของไวยากรณ์ภาษารัสเซียโบราณจนถึงภาษารัสเซียปัจจุบัน
(ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)
A study of history and evolution of Russian grammar from the ancient time
to the present (Recommended preliminary course RUS 2901)
- RUS 2904 อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
(Russian Semantics)
ศึกษาทฤษฎีและการวิเคราะห์ความหมายของคำในภาษารัสเซีย (ควรเรียนกระบวนวิชา
RUS 2901 มาก่อน)
A study of Russian semantics theory and analysis of meaning.
(Recommended preliminary course RUS 2901)
- RUS 2905 การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
(Word Analysis and Formation in Russian)
ศึกษาและวิเคราะห์ส่วนประกอบของคำและวิธีต่าง ๆ ในการสร้างคำ (ควรเรียนกระบวน
วิชา RUS 2901 มาก่อน)
A study of word analysis and formation in Russian. (Recommended
preliminary course RUS 2901)
- RUS 3902 การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
(Russian Discourse Analysis)
ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบของวาทกรรมภาษารัสเซียประเภทต่าง ๆ การจับประเด็น
ความคิดหลัก ความคิดรอง การเชื่อมโยงความคิด และความหมายแฝง (ควรเรียนกระบวน
วิชา RUS 2901 มาก่อน)

A study and analysis of different types of Russian discourses: identification of main ideas and secondary ideas, association and connotation (Recommended preliminary course RUS 2901)

- | | | |
|----------|---|----------|
| RUS 3903 | <p>วรรณลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย
(Russian Stylistics)
ศึกษารูปแบบต่าง ๆ ของวาทศาสตร์และลีลาการใช้ภาษารัสเซียในงานเขียนประเภทต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4011 มาก่อน)
A study of different forms of rhetoric and writing styles in various texts.
(Recommended preliminary course RUS 4011)</p> | 3(3-0-6) |
| RUS 4901 | <p>ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย
(Problems in Listening to and Speaking Russian)
ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในด้านการฟังและการพูดภาษารัสเซีย ของคนไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)
A study and analysis of the problems of Thai students in listening and speaking Russian. (Recommended preliminary course RUS 2901)</p> | 3(3-0-6) |
| RUS 4903 | <p>การวิเคราะห์เปรียบเทียบต่างภาษารัสเซียกับภาษาไทย
(Contrastive Analysis of Russian and Thai)
ศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบภาษารัสเซีย กับภาษาไทยในเรื่องระบบเสียง คำ ประโยค และถ้อยคำ สำนวนที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)
A contrastive study and analysis of Russian and Thai phonology, morphology, syntax, and common expressions. (Recommended preliminary course RUS 2901)</p> | 3(3-0-6) |

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายอาจารย์ เชษฐสุนทร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Russian Language	State Institute of Russian Language named after A.S.	Russia	2542
			M.A.	Russian and Literature	Pushkin Kiev State University	Russia	2532
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2525
2	นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Russian Language	Russian Peoples Friendship University	Russia	2538
			*M.A.	Russian and Literature	The Patrice Lumumba Peoples Friendship University	Russia	2534
3	นางสาวศรียรา ผาสุขดี	อาจารย์	M.A.	Russian as a Foreigner	Ural State University Yekaterinburg, Russian Federation	Russia	2554
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	รัสเซียศึกษา	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ไทย	2551
4	นางพัชรภี ฐาปนอสถ	อาจารย์	*M.A.	Philology	Moscow State University	Russia	2525
5	Mr. Ivan Sakhno	อาจารย์	*M.A.	Philology (Russian as a Foreigner)	Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia	Russia	2550

*หมายเหตุ เป็นการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบโท

3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายอาจรณ์ เชษฐสุมน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Russian Language	State Institute of Russian Language named after A.S. Pushkin	Russia	2542
			M.A.	Russian and Literature	Kiev State University	Russia	2532
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2525
2	นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Russian Language	Russian Peoples Friendship University	Russia	2538
			*M.A.	Russian and Literature	The Patrice Lumumba Peoples Friendship University	Russia	2534
3	นางสาวศรีวรา ผาสุขดี	อาจารย์	M.A.	Russian as a Foreigner	Ural State University Yekaterinburg, Russian Federation	Russia	2554
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	รัสเซียศึกษา	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ไทย	2551
4	นางพัชรวิ ฐาปโนสถ	อาจารย์	*M.A.	Philology	Moscow State University	Russia	2525
5	Mr. Ivan Sakhno	อาจารย์	*M.A.	Philology (Russian as a Foreigner)	Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia	Russia	2550
6	นายปาลิต มีชนะ	อาจารย์	M.A.	Russian as a Foreigner	Voronezh State University	Russia	2555
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	รัสเซียศึกษา	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ไทย	2552

*หมายเหตุ เป็นการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบโท

3.4 อาจารย์พิเศษ -ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม -ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา -ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน -ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย -ไม่มี

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตและเสียสละ เป็น พลเมืองดีมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อ วิชาชีพและต่อสังคม	มีการสอดแทรกเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการ ขาดคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ที่มีต่อ สังคมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ คณะและของมหาวิทยาลัย
2.ด้านทักษะความรู้ มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม ในการ ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานความรู้ของศาสตร์ และเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสตร์ อื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์และบูรณาการองค์ ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง
3.ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการค้นคว้าศึกษาด้วย ตนเอง ใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองและมีความรู้ ที่ทันสมัย	การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝน ทักษะต่างๆ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าข้อมูลใน ห้องสมุดและสื่อออนไลน์ เช่น e-learning, e-book และ เว็บไซต์อื่นๆ เป็นต้น ตลอดจนมอบหมายให้นักศึกษาได้ ทำงานเป็นรายบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อ ตนเอง
4. ด้านบุคลิกภาพ มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีมารยาท สังคม	มีการสอดแทรกเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การเข้าสังคม การวางตัวที่เหมาะสมในสังคม ตลอดจนการแต่งกายให้ถูกกาลเทศะ อีกทั้งจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านบุคลิกภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

2.1.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะ
- (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญในด้านความซื่อสัตย์สุจริต
และการมีวินัย
- (2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง คือ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือ
ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
- (3) ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

2.1.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- (2) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประเมินการมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลาของนักศึกษา
- (3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกถึงค่านิยมและวัฒนธรรมไทย

2.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

2.1.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- (2) มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
- (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
- (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
- (2) มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.1.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ผลจากคะแนนสอบปลายภาค
- (2) การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน
- (3) ผลการประเมินจากนักศึกษา

2.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

2.1.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
- (2) การคิดเชิงมนทัศน์
- (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การสอนโดยใช้การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- (2) การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาในชั้นเรียนในการแก้โจทย์ปัญหา จนได้แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

2.1.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการเรียนการสอน
- (2) พิจารณาจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน

2.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(Interpersonal Skills and Responsibility)

2.1.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน

- (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
- (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- (2) มีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (3) แนะนำการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน

2.1.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการทำงานกลุ่ม ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) พิจารณาจากการเสนอรายงานที่มีความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม

2.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

2.1.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการคำนวณ
- (2) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ยกตัวอย่างและแนะนำการคำนวณ และเทคนิคการใช้เครื่องคิดเลข
- (2) ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอผลงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

2.1.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากความสามารถใช้ทักษะการคำนวณเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การใช้ภาษาที่ใช้เขียนรายงานและข้อสอบ
- (3) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าของรายงาน
- (4) การนำเสนอรายงานหน้าห้องเรียน

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

2.2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะช่วยเหลือองค์กรและสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การสอนมีการเน้น ระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักศึกษาได้ตระหนัก
- (2) สร้างกิจกรรมเรียนรู้ที่สนับสนุน ให้นักศึกษารู้จักการให้ รู้จักกาลเทศะ และให้อภัย
- (3) ผู้สอนแสดงออกเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องการตรงต่อเวลาและรับผิดชอบการสอน
- (4) กิจกรรมการเรียนการสอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

2.2.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากสังเกตความประพฤติ ของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากเรื่องการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้
- (3) ประเมินผลจรรยาบรรณทางวิชาการในงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรายบุคคล

2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

2.2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาภาษารัสเซียอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) เข้าใจหลักการ ทฤษฎีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาภาษารัสเซีย
- (3) สามารถพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาภาษารัสเซียเพื่อส่งสมความเชี่ยวชาญ
- (4) สามารถนำความรู้ภาษารัสเซียไปใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) เน้นการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ออกาสผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น
- (2) เน้นความรู้การสอนที่เกิดจากการคิดบนเหตุและผลบนข้อมูล และบนข้อเท็จจริง
- (3) มีการเรียนการสอนที่เรียนรู้จากการศึกษาดูงาน
- (4) มีการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้ารู้ได้ด้วยตนเองตามหัวข้อที่กำหนด

2.2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินผลความรู้นักศึกษา โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน
- (2) ประเมินผลความรู้จากการสังเกตพฤติกรรมกรเรียน และการร่วมกิจกรรม
- (3) ประเมินผลความรู้นักศึกษาจากการทดสอบความรู้ ควบคู่กับการเรียนการสอน
- (4) ประเมินผลจากงานฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง

2.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

2.2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถวิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้อง
- (2) สามารถประเมินข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีที่หลากหลายและให้ข้อเสนอแนะได้
- (3) สามารถประยุกต์ทฤษฎีและองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษารัสเซียไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- (4) สามารถเปรียบเทียบและเปรียบเทียบแนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลต่างๆ ได้

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ฝึกทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการฝึกปฏิบัติและวิธีศึกษาภาคสนามจริง
- (2) นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการแก้ไขปัญหา และการจัดการกับปัญหาต่างๆในศาสตร์สาขาที่เรียนรายวิชาต่างๆ
- (3) นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ

2.2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการทดสอบความรู้ จากทักษะกระบวนการที่ใช้ในการแก้ปัญหา
- (2) ประเมินจากทักษะการนำเสนอ และผลงานการฝึกปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย

2.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

2.2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหางานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานทุกคนทั้งในฐานะที่เป็นผู้นำและผู้ตาม
- (4) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) เน้นทักษะการเรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้สอน ผู้รับบริการ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- (2) จัดกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ที่มีทั้งความรับผิดชอบในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม
- (3) จัดประสบการณ์และทักษะการมีส่วนร่วมในการทำงานที่ประสบความสำเร็จ ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและพัฒนาตนเอง

2.2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินการแสดงผลของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ ประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (2) ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) รู้จักการประเมินตนเองและเพื่อน

2.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

2.2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจนทั้งการพูดและการเขียน
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นและคัดเลือกข้อมูล
- (3) สามารถนำความรู้ทางด้านสถิติและทางคณิตศาสตร์มาช่วยในการศึกษาค้นคว้าและหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- (4) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับบุคคลกลุ่มต่างๆ ได้

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การสอนจะเน้นทักษะให้นักศึกษารู้จักการใช้สถิติเก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายของค่าและประโยค
- (2) กิจกรรมการสอนรายวิชาจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) จัดกิจกรรมการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินผลจากการทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (2) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- (3) ประเมินผลจากทักษะในการสื่อสาร

3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ภาคผนวก 1)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชา แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ

2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป

โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้

2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม

2.1.5.2 การสัมภาษณ์

2.1.5.3 การสอบ

2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน

2.1.5.5 การทวนความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

2.2.1 ประเมินภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการหางาน ตลอดจนเห็นถึงความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ อัตราเงินเดือน และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและ ความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 20 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะ และของมหาวิทยาลัย

1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ

2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา อบรม ดูงานและประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สกอ.กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ

- 1) คุณธรรม จริยธรรม 2)ความรู้ 3)ทักษะทางปัญญา 4)ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติ ตามหมวด 3 ข้อ 2.2 สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรศึกษากำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 7 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อบริหารจัดการในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาเป็นกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในมีความดูแลปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส

ดังนั้นนักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเองเรียน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดต่อประสานงานเวลานัดให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร

4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณสมบัติและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

4.2.1 สรุปรวข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัติ อาจารย์ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ

4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- 4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร
- 4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

- 5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- 5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอน มีการจัดการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ มคอ.5 ภายใน 45 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-books, e-learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2560	2561	2562	2563	2564
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ หรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยมีทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา สำหรับกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะปรับปรุง และกำหนดประเด็นหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย
 - บัณฑิตใหม่
 - ผู้ว่าจ้าง
 - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ด้านความรู้
 - (3) ด้านทักษะทางปัญญา
 - (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- โดยระบุเป็นความรับผิดชอบหลัก (●) หรือ ความรับผิดชอบรอง (○)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
ผลการเรียนรู้		1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 2 มีจิตสาธารณะ 3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการดำรงวัฒนธรรมไทย	1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก 3 การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับมอบหมาย 4 การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล	1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล 2 การคิดเชิงเชื่อมโยง 3 ความเข้าใจ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง 2 มีปฏิสัมพันธ์ทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน 3 พัฒนาตนเองด้านการคิดเชิงวิพากษ์ 4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	1 มีทักษะในการคิดคำนวณ 2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 4 การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (หน่วยกิต)						
AGR 1003	3	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
BIO 1001	3	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
CMS 1003	3	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
PHY 1001	3	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
SCI 1003	3	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (หน่วยกิต)						
INT 1005	3	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
MTH 1003	3	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
**STA 1003	3	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (หน่วยกิต)						
ART 1003	2	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
MSA 1003	2	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
LIS 1001	2	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
**HIS 1001	3	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
**HIS 1002	3	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
**HIS 1201	3	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
PHI 1000	3	○		●		●			○	●		○			●	○				○	●
PHI 1001	3	○			●		●	○				○	●	○			●			○	●
PHI 1003	3	●		○		●	○			●		○		●			○		●	○	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (หน่วยกิต)																					
**LAW 1004	3			●		○		○		○					○						○
POL 1100	3		●	○		●		○		●		○		●						●	
**ECO 1003	3	●				○		●		●							●	●			
**PSY 1001	3			●	○	●		○		○		●		●	○	○				○	○
**RAM 1000	3	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
**SOC 1003	3	○		○	●	●			○	●	○			○			●			○	●
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (หน่วยกิต)																					
**RUS1011(RUS1001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**RUS1012(RUS1002)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**RUS2011(RUS2001)	3	●		○		●		○		●		○		●			○		○	●	
**RUS2012(RUS2002)	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
กลุ่มวิชาภาษาไทย (หน่วยกิต)																					
THA 1001	3			●	○	●		○	○	●		○		●			○		○	●	
THA 1002	3			●	○	●		○	○	●		○		●			○			●	

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะช่วยเหลือองค์กรและสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- (1) มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาภาษารัสเซียอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) เข้าใจหลักการ ทฤษฎีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาภาษารัสเซีย
- (3) สามารถพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาภาษารัสเซียเพื่อสังคมและความเชี่ยวชาญ
- (4) สามารถนำความรู้ภาษารัสเซียไปใช้ในการปฏิบัติงาน

3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- (1) สามารถวิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้อง
- (2) สามารถประเมินข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีที่หลากหลายและให้ข้อเสนอแนะได้
- (3) สามารถประยุกต์ทฤษฎีและองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษารัสเซียไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- (4) สามารถเปรียบเทียบและเปรียบเทียบต่างแนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลต่างๆ ได้

4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(Interpersonal Skills and Responsibility)

- (1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาทางานที่รับผิดชอบ
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานทุกคนทั้งในฐานะที่เป็นผู้นำและผู้ตาม
- (4) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ

5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

- (1) สามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจนทั้งการพูดและการเขียน
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นและคัดเลือกข้อมูล
- (3) สามารถนำความรู้ทางด้านสถิติและทางคณิตศาสตร์มาช่วยในการศึกษาค้นคว้าและหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- (4) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับบุคคลกลุ่มต่างๆ ได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา (หน่วยกิต)		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ผลการเรียนรู้		(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต	(2) มีจิตสาธารณะช่วยเหลือองค์กรและสังคม	(3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร	(4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	(1) มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาภาษารัสเซียอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	(2) เข้าใจหลักการ ทฤษฎีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษารัสเซีย	(3) สามารถพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาภาษารัสเซียเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญ	(4) สามารถนำความรู้ภาษารัสเซียไปใช้ในการปฏิบัติงาน	(1) สามารถวิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาและนำไปใช้อย่างถูกต้อง	(2) สามารถประเมินข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีที่หลากหลายและให้ข้อเสนอแนะได้	(3) สามารถประยุกต์ความรู้และองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษารัสเซียไปใช้ในการปฏิบัติงาน	(4) สามารถเรียบเรียงและเรียบเรียงตัวแบบความคิด ทฤษฎี ข้อมูลต่างๆ ได้	(1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหางานที่ได้รับมอบ	(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	(3) มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานทุกคนทั้งในฐานะที่เป็นผู้นำและผู้ตาม	(4) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ	(1) สามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจนทั้งการพูดและการเขียน	(2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นและคัดลอกข้อมูล	(3) สามารถนำความรู้ด้านสถิติและทางคณิตศาสตร์มาช่วยในการศึกษาค้นคว้าและหาแนวทางแก้ปัญหา	(4) สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับบุคคลกลุ่มต่างๆ ได้
รายวิชา																					
RUS 2101	3	○		●		●	○			●	○				●	○		●	○		
RUS 2102	3	○		●		●	○			●	○				●	○		●	○		
RUS 2901	3			●	○		●	○		○	●			○	●			○	●		
RUS 2902	3			●	○		●	○		○	●			○	●			○	●		
RUS 2903	3	○	●			○	●			○	●				○	●		○	●		
RUS 2904	3		●	○			●	○			●	○		●			○	○	●		
RUS 2905	3		●	○			●	○			●	○		●			○	○	●		
**RUS3011 (RUS3001)	3		○	●		●		○		●	○				●	○		●	○		
**RUS 3012 (RUS3002)	3		○	●		●		○		●	○				●	○		●	○		
RUS 3101	3	○		●		●		○		●	○				●	○		○	●		
RUS 3102	3	○		●		●		○		●	○				●	○		○	●		
RUS 3103	3			○	●		●	○		○		●		●		○		●			○
RUS 3104	3			○	●		●	○		○		●		●		○		●			○
RUS 3106	3	●	○					○	●	○		●				●	○	●			○
RUS 3107	3	●	○					○	●	○		●				●	○	●			○
RUS 3401	3	●			○			○	●	○		●				●	○	●	○		
RUS 3402	3	●			○			○	●	○		●				●	○	●	○		
RUS 3403	3		○		●			○	●			●	○			○	●			○	●
RUS 3404	3		○		●			○	●			●	○			○	●			○	●
RUS 3405	3	○		●				○	●	○		●		○	●				●	○	
RUS 3406	3		●		○			○	●	○		●				●	○	●			○
RUS 3407	3		●		○			○	●	○		●				●	○	●			○
RUS 3408	3	○			●			○	●	○		●		●		○		●		○	
RUS 3409	3		○	●				○	●	○		●		●	○			●			○
*RUS 3410	3			●	○			○	●	○		●		○		●		●		○	
**RUS 3501	3	●		○		○	●				●	○		●	○			●	○		
*RUS3502	3	●	○			●	○			○	●			○	●			●	○		

รายวิชา (หน่วยกิต)		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
RUS 3701	3	●		○		●	○				●		○	○		●		●	○		
RUS 3702	3		●	○		○	●				●		○		●	○			●		○
RUS 3704	3		●	○			●	○		○	●			○		●		●	○		
RUS 3705	3		●	○			●	○			●		○	○		●		●	○		
*RUS 3706	3			○	●	●		○		○		●		●	○				●		○
**RUS 3901	3	●		○			●	○			●	○		●		○		●	○		
RUS 3902	3	●	○				○	●				○	●			○	●	●	○		
RUS 3903	3	●	○					●	○			○	●			○	●	●	○		
**RUS 4011 (RUS 4001)	3		○	●				●	○	○	●				●	○		●	○		
**RUS 4012 (RUS 4002)	3		○	●				●	○	○	●				●	○		●	○		
RUS 4101	3	○			●		●		○	○		●		●			○	●	○	○	○
RUS 4102	3	○			●			○	●	○		●				○	●	●			○
RUS 4103	3	○			●		●		○	○		●		●			○	●			○
RUS 4104	3	○			●			○	●	○		●				○	●	●			○
RUS 4401	3	●		○		●	○	○		●		○		●			○		○	●	
RUS 4402	3	●	○					○	●	○		●		●		○			●		○
RUS 4403	3	●	○			○		●			○	●		●	○			●	○		
RUS 4404	3	○			●			○	●	○		●				●	○	●	○		
*RUS 4406	3			○	●	●		○		●	○			○	●				●		○
*RUS 4407	3	○		●				○	●	○		●		○		●				●	○
*RUS 4408	3	●	○			●		○		●	○					●	○	●			○
RUS 4501	3	○		●		○	●				●	○		●	○			○			●
RUS 4502	3	○		●		○	●				●	○		●	○			○			●
RUS 4503	3	○		●		○	●				●	○		●	○			○			●
RUS 4504	3	○		●		○	●				●	○		●	○			○			●
RUS 4505	3	○		●		○	●				●	○		●	○			○			●
RUS 4901	3		●	○			●	○			○		●	●	○					●	○
**RUS 4902	3		●	○			●	○			●		○	●	○			●	○		
RUS 4903	3		●	○			●	○			○		●	●	○			●	○		
*WES 1001	3	●		○			●	○		●		○		●			○			○	●

ภาคผนวก 2

ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

นางพัชรภี ฐาปนโนสธ

ตำแหน่ง	อาจารย์	
ประวัติการศึกษา		
<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>สถานศึกษาและประเทศ</u>
M.A.	2525	Moscow State University, Russia

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (2555-2559)

ตำรา

พัชรภี ฐาปนโสธ. (2560). *ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร* 2. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หนังสือ -ไม่มี-

บทความ -ไม่มี-

งานแปล -ไม่มี-

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

RUS 1011 (RUS1001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3
RUS 1012 (RUS1002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3
RUS 2011 (RUS2001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3
RUS 2012 (RUS2002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3
RUS 3011 (RUS3001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5	3
RUS 3012 (RUS3002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6	3
RUS 4011 (RUS4001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7	3
RUS 4012 (RUS4002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8	3
RUS3403	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1	3
RUS3404	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2	3
RUS3401	ภาษารัสเซียธุรกิจ 1	3
RUS3402	ภาษารัสเซียธุรกิจ 2	3
RUS3408	ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ	3
RUS4101	การแปลภาษารัสเซียเป็นภาษาไทย 1	3
RUS4102	การแปลภาษารัสเซียเป็นภาษาไทย 2	3

นายอาจารย์ เชษฐสุมน

ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
ประวัติการศึกษา		
คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
Ph.D.	2542	State Institute of Russian Language Named after A.S. Pushkin, Russia
M.A.	2532	Kiev State University, Russia
ร.บ.	2525	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (2555-2559)

ตำรา

อาจารย์ เชษฐสุนน. (2560). *ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หนังสือ -ไม่มี-

บทความ -ไม่มี-

งานแปล หนังสือเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (The Glory of the Nation) ฉบับภาษาต่างประเทศ (ภาษารัสเซีย) เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา 7 รอบ 12 สิงหาคม 2555

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

RUS 1011 (RUS1001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3
RUS 1012 (RUS1002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3
RUS 2011 (RUS2001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3
RUS 2012 (RUS2002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3
RUS 4011 (RUS4001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7	3
RUS 4012 (RUS4002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8	3
RUS3403	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1	3
RUS3404	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2	3
RUS3401	ภาษารัสเซียธุรกิจ 1	3
RUS3402	ภาษารัสเซียธุรกิจ 2	3
RUS2901	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์รัสเซีย	3
RUS2905	การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

RUS4101	การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1	3
RUS4102	การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2	3
RUS4103	การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1	3
RUS4104	การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2	3
RUS4401	ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์	3
RUS3105	การอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์รัสเซีย (ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	3

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ

ปี พ.ศ. ที่จบ

สถานศึกษาและประเทศ

Ph.D.

2538

Russian Peoples Friendship University, Russia

M.A.

2534

Russian Peoples Friendship University, Russia

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (2555-2559)

ตำรา

สมภักดิ์ จันทร์สุกรี. (2560). *ภาษารัสเซียสำหรับมัธยมศึกษา 1*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หนังสือ

-ไม่มี-

บทความ

-ไม่มี

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

RUS 1011 (RUS1001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3
RUS 1012 (RUS1002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3
RUS 2011 (RUS2001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3
RUS 2012 (RUS2002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3
RUS 3011 (RUS3001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5	3
RUS 3012 (RUS3002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6	3
RUS 4011 (RUS4001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7	3
RUS 4012 (RUS4002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8	3
RUS2902	สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษารัสเซีย	3
RUS3403	ภาษารัสเซียสำหรับมัธยมศึกษา 1	3
RUS3404	ภาษารัสเซียสำหรับมัธยมศึกษา 2	3
RUS3401	ภาษารัสเซียธุรกิจ 1	3
RUS3402	ภาษารัสเซียธุรกิจ 2	3
RUS3406	ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม	3
RUS3407	ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2	3
RUS3408	ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ	3
RUS3901	วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย	3
RUS4101	การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1	3

นางสาวศรีวรา ผาสุขดี

ตำแหน่ง อาจารย์
 ประวัติการศึกษา
คุณวุฒิ ปี พ.ศ. ที่จบ สถานศึกษาและประเทศ
 M.A. 2554 Ural State University, Yekaterinburg,
 Russia
 ศศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1) 2551 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (2555-2559)

ตำรา -ไม่มี-

หนังสือ -ไม่มี-

บทความ

ศรียรา ผาสุขตี. (2558). อุปลักษณ์เชิงมนทัศน์ “ชีวิต” ในภาษารัสเซียตามแนวภาษาศาสตร์
 ปริชาน. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 34 (2): 85-96.

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

RUS 1011 (RUS1001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3
RUS 1012 (RUS1002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3
RUS 2011 (RUS2001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3
RUS 2012 (RUS2002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3
RUS 3011 (RUS3001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5	3
RUS 3012 (RUS3002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6	3
RUS 4011 (RUS4001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7	3
RUS 4012 (RUS4002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8	3
RUS3106	การสนทนาภาษารัสเซีย 1	3
RUS3107	การสนทนาภาษารัสเซีย 2	3
RUS3101	การอ่านภาษารัสเซีย 1	3
RUS3102	การอ่านภาษารัสเซีย 2	3
RUS3103	การเขียนภาษารัสเซีย 1	3
RUS3105	การอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์รัสเซีย (ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

RUS3701	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย	3
---------	------------------------	---

RUS4101	การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1	3
RUS4102	การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2	3

ตำแหน่ง	อาจารย์	
ประวัติการศึกษา		
คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
M.A.	2550	Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (2555-2559)

ตำรา -ไม่มี-

หนังสือ -ไม่มี-

บทความวิชาการ

Sakhno Ivan L. (2559). ลักษณะการออกเสียงในภาษาแม่สำหรับการสอนระบบเสียงสระในภาษารัสเซียแก่ชาวอินโดนีเซีย (A Consideration of Features of Mother Tongue Phonological System in Teaching Indonesian Students Vowel Sound System of Russian Language). รายงานสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัยสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 10: 59-70.

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

RUS 4011 (RUS4001)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7	3
RUS 4012 (RUS4002)	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8	3
RUS2101	การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1	3
RUS2102	การฟังและการพูดภาษารัสเซีย	3
RUS3106	การสนทนาภาษารัสเซีย 1	3
RUS3107	การสนทนาภาษารัสเซีย 2	3
RUS3101	การอ่านภาษารัสเซีย 1	3
RUS3102	การอ่านภาษารัสเซีย 2	3
RUS3103	การเขียนภาษารัสเซีย 1	3
RUS3104	การเขียนภาษารัสเซีย 2	3
RUS3105	การอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์รัสเซีย (ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	3
RUS3703	บทอ่านเกี่ยวกับประเทศรัสเซียในปัจจุบัน (ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

RUS4501 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษ ที่ 19

3

RUS4502	วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19	3
RUS4503	วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20	3
RUS4504	วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20	3

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษารัสเซีย



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๓๒๓๒/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษารัสเซีย

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย เป็นไปตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารณ เชษฐสุน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ จันทร์สุกรี | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร. รมย์ ภิรมนตรี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. อาจารย์ธนศ ปุณสุธิมงคล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. อาจารย์ศรีวิรา ผาสุขดี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ร่าง
พิมพ์
ทาน
ตรวจ

ภาคผนวก 4
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต (2) วิชาเอก 63 หน่วยกิต (3) วิชาโท 24 หน่วยกิต (4) วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต วิชาเอก 72 หน่วยกิต (วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต, วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต), วิชาโท 18 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต
RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม(บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-9) 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-9) BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-9) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-9) GLY 1003 ความรู้พื้นฐานทางธรณีวิทยา 3(3-0-6) MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตร } เลือกเรียน 2(2-0-4) MSA 1003 ดนตรีวิจิตร } 1 วิชา HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)	1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) **STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตร } เลือกเรียน 2(2-0-4) MSA 1003 ดนตรีวิจิตร } 1 วิชา 2(2-0-4) **HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) **HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา 3(3-0-6) **HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตร พ.ศ. 2555)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม	เลือกเรียน 3(3-0-6)
-			PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา	1 วิชา 3(3-0-6)
-			PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)
GAS...	พลศึกษา	2(2-4-4)	-		
/HED...		2(2-0-4)	-		
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต			3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต		
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	**ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 3(3-0-6)	**LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 3(3-0-6)
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	1 วิชา 3(3-0-6)	POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	1 วิชา 3(3-0-6)
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	**PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
-			**RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม	3(3-0-9)
**SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	**SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต			4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต		
ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 กระบวนวิชา			ให้เรียนวิชา ดังต่อไปนี้		
ต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้					
ภาษารัสเซีย			ภาษารัสเซีย		
RUS 1001	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
RUS 1002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	(RUS 1001)		
RUS 2001	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
RUS 2002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	(RUS 1002)		
5. กลุ่มวิชา ภาษาไทย 6 หน่วยกิต			5. กลุ่มวิชา ภาษาไทย 6 หน่วยกิต		
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)	THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หมวดวิชาเอก 63 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต แบ่งเป็น	วิชาเอก 72 หน่วยกิต แบ่งเป็น
1. วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต	1. วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต
RUS 2101 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 3(2-2-5)	RUS 2101 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 3(2-2-5)
RUS 3001 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1 3(2-2-5)	**RUS 3011 (RUS 3001)ภาษารัสเซีย เพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)
RUS 3002 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2 3(2-2-5)	**RUS 3012 (RUS 3002)ภาษารัสเซีย เพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)
RUS 4001 ภาษารัสเซียระดับสูง 1 3(2-2-5)	**RUS 4011(RUS 4001) ภาษารัสเซีย เพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5)
RUS 4002 ภาษารัสเซียระดับสูง 2 3(2-2-5)	**RUS 4012 (RUS 4002)ภาษารัสเซีย เพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)
RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)	RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)
RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)	RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)
RUS 3501 ประวัติวรรณคดีรัสเซีย 1 } เลือกเรียน 3(3-0-6)	**RUS 3501 วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น } เลือกเรียน 3(3-0-6)
RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 1 วิชา 3(3-0-6)	RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 1 วิชา 3(3-0-6)
RUS 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย } เลือกเรียน 3(3-0-6)	RUS 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย } เลือกเรียน 3(3-0-6)
RUS 2902 สัทศาสตร์และสรีวิทยา ภาษารัสเซีย } 1 วิชา 3(3-0-6)	RUS 2902 สัทศาสตร์และสรีวิทยา ภาษารัสเซีย } 1 วิชา 3(3-0-6)
RUS 3901 วารสารภาษารัสเซีย } เลือกเรียน 3(3-0-6)	**RUS 3901 วารสารภาษารัสเซีย } เลือกเรียน 3(3-0-6)
RUS 4902 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย } 1 วิชา 3(3-0-6)	**RUS 4902 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย } 1 วิชา 3(3-0-6)
2. วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต	2. วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต เลือกสายวิชาดังนี้
1. สายภาษารัสเซียทั่วไป นักศึกษาวิชาเอกรัสเซียสามารถ เลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 3 ของหลักสูตร คือ หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน หมวดวรรณคดีรัสเซีย และหมวด อารยธรรมรัสเซีย	1. สายภาษารัสเซียทั่วไป นักศึกษาวิชาเอกรัสเซีย สามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 3 ของหลักสูตรคือ หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน หมวดวรรณคดี รัสเซีย และหมวดอารยธรรมรัสเซีย
2. สายภาษารัสเซียเฉพาะด้านหมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน และหมวดภาษาศาสตร์ โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกัน หรือ หลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำ กับวิชาเอกบังคับ	2. สายภาษารัสเซียเฉพาะด้านหมวดภาษารัสเซียเฉพาะ ด้าน และหมวดภาษาศาสตร์ โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกัน หรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดย ต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 24 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือนักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย	วิชาโท 18 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

เปรียบเทียบวิชาโทภาษารัสเซีย

ระหว่างฉบับ พ.ศ. 2555 กับฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

วิชาโทภาษารัสเซีย (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	วิชาโทภาษารัสเซีย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต 1. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต RUS 1001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3(2-2-5) RUS 1002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3(2-2-5) RUS 2001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3(2-2-5) RUS 2002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4 3(2-2-5) 2. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต RUS 3001 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1 3(2-2-5) RUS 3002 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2 3(2-2-5) RUS 4001 ภาษารัสเซียระดับสูง 1 3(2-2-5) RUS 4002 ภาษารัสเซียระดับสูง 2 3(2-2-5)	กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต แบ่งเป็น (1) วิชาโทภาษารัสเซีย จำนวน 18 หน่วยกิต (สำหรับ นักศึกษาหลักสูตรอื่น/คณะอื่นเรียน) ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปให้ เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต หน่วยกิต **RUS 1011 (RUS 1001) 3(2-2-5) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 **RUS 1012 (RUS 1002) 3(2-2-5) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 **RUS 2011 (RUS 2001) 3(2-2-5) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 **RUS 2012 (RUS 2002) 3(2-2-5) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ใน สาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป และ วิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ข. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 2 กระบวนวิชา ให้เรียน 2 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต หน่วยกิต **RUS 2011 (RUS 2001) 3(2-2-5) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 **RUS 2012 (RUS 2002) 3(2-2-5) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ใน สาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป และ วิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ค. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้ เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต หน่วยกิต **RUS 3011 (RUS 3001) 3(2-2-5) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 **RUS 3012 (RUS 3002) 3(2-2-5)
วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต นักศึกษาวิชาโทภาษารัสเซียสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชา ต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจาก หมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ทั้งนี้เมื่อรวมกับวิชาโทบังคับแล้วจะต้องเป็นกระบวน วิชาระดับ 3000-4999 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	

วิชาโทภาษารัสเซีย (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	วิชาโทภาษารัสเซีย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 **RUS 4011 (RUS 4001) 3(2-2-5) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 **RUS 4012 (RUS 4002) 3(2-2-5) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความแตกต่างของรายวิชาในหมวดต่างๆของภาษารัสเซีย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตร พ.ศ. 2555)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หมายเหตุ
หมวดวิชาภาษารัสเซียปัจจุบัน	หน่วยกิต	หมวดวิชาภาษารัสเซียปัจจุบัน	หน่วยกิต	
RUS 1001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	**RUS 1011(RUS 1001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	
RUS 1002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	**RUS 1012(RUS 1002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	
RUS 2001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3	3(2-2-5)	**RUS 2011(RUS 2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	
RUS 2002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4	3(2-2-5)	**RUS 2012(RUS 2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)	
RUS 2101 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย	3(2-2-5)	RUS 2101 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย	3(2-2-5)	
RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2	3(2-2-5)	RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2	3(2-2-5)	
RUS 3001 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1	3(2-2-5)	**RUS 3011(RUS3001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)	
RUS 3002 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2	3(2-2-5)	**RUS 3012 (RUS3002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)	
RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)	RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)	
RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2	3(2-2-5)	RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2	3(2-2-5)	
RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)	RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)	
RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2	3(2-2-5)	RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2	3(2-2-5)	
RUS 3105 การอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์รัสเซีย	3(2-2-5)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้		
RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)	RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)	
RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2	3(2-2-5)	RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2	3(2-2-5)	
RUS 4001 ภาษารัสเซียระดับสูง 1	3(2-2-5)	**RUS 4011(RUS4001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7	3(2-2-5)	
RUS 4002 ภาษารัสเซียระดับสูง 2	3(2-2-5)	**RUS 4012(RUS4002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8	3(2-2-5)	
RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1	3(2-2-5)	RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1	3(2-2-5)	
RUS 4102 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2	3(2-2-5)	RUS 4102 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2	3(2-2-5)	
RUS 4103 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1	3(2-2-5)	RUS 4103 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1	3(2-2-5)	
RUS 4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2	3(2-2-5)	RUS 4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2	3(2-2-5)	
หมวดวิชาวรรณคดี	หน่วยกิต	หมวดวิชาวรรณคดีรัสเซีย	หน่วยกิต	เปิดใหม่
RUS 3501 ประวัติวรรณคดีรัสเซีย	3(3-0-6)	**RUS 3501 วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น	3(3-0-6)	
-		*RUS 3502 นิทานพื้นบ้านรัสเซีย	3(3-0-6)	
RUS 4501 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)	RUS 4501 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)	
RUS 4502 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษ		RUS 4502 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษ		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
ที่ 19 3(3-0-6) RUS 4503 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 3(3-0-6) RUS 4504 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 3(3-0-6) RUS 4505 วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน 3(3-0-6) หมวดวิชาอารยธรรมรัสเซีย หน่วยกิต RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6) RUS 3702 บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะ ของประเทศรัสเซีย 3(3-0-6) RUS 3703 บทอ่านเกี่ยวกับประเทศรัสเซีย ในปัจจุบัน 3(3-0-6) RUS 3704 บทอ่านเกี่ยวกับคติชนรัสเซีย 3(3-0-6) RUS 3705 บทอ่านเกี่ยวกับปรัชญารัสเซีย 3(3-0-6) -	ที่ 19 3(3-0-6) RUS 4503 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 3(3-0-6) RUS 4504 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 3(3-0-6) RUS 4505 วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน 3(3-0-6) หมวดวิชาอารยธรรมรัสเซีย หน่วยกิต RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6) RUS 3702 บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะ ของประเทศรัสเซีย 3(3-0-6) - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้ RUS 3704 บทอ่านเกี่ยวกับคติชนรัสเซีย 3(3-0-6) RUS 3705 บทอ่านเกี่ยวกับปรัชญารัสเซีย 3(3-0-6) *RUS 3706 บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ ประเทศรัสเซียปัจจุบัน 3(3-0-6) *WES 1001 วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	เปิดใหม่ เปิดใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตร พ.ศ. 2555)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
หมวดวิชาภาษารัสเซียเฉพาะด้าน หน่วยกิต	หมวดวิชาภาษารัสเซียเฉพาะด้าน หน่วยกิต	
RUS 3401 ภาษารัสเซียด้านธุรกิจ 1 3(2-2-5)	RUS 3401 ภาษารัสเซียด้านธุรกิจ 1 3(2-2-5)	
RUS 3402 ภาษารัสเซียด้านธุรกิจ 2 3(2-2-5)	RUS 3402 ภาษารัสเซียด้านธุรกิจ 2 3(2-2-5)	
RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)	RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)	
RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)	RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)	
RUS 3405 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	RUS 3405 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	
RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1 3(2-2-5)	RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1 3(2-2-5)	
RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 3(2-2-5)	RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 3(2-2-5)	
RUS 3408 ภาษารัสเซียเพื่องานเลขานุการ 3(2-2-5)	RUS 3408 ภาษารัสเซียเพื่องานเลขานุการ 3(2-2-5)	
RUS 3409 ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ 3(2-2-5)	RUS 3409 ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ 3(2-2-5)	
-	*RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน 3(2-2-5)	เปิดใหม่
RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)	RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)	
RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและ สุขภาพ 3(2-2-5)	RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและ สุขภาพ 3(2-2-5)	
RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3(2-2-5)	RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3(2-2-5)	
RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล 3(2-2-5)	RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล 3(2-2-5)	
RUS 4405 ภาษารัสเซียด้านการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรนี้	
-	*RUS 4406 ภาษารัสเซียด้านสื่อสารทางวิทยุ และโทรทัศน์ 3(2-2-5)	เปิดใหม่
-	*RUS 4407 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(2-2-5)	เปิดใหม่
-	*RUS 4408 ภาษารัสเซียด้านพุทธศาสนา 3(2-2-5)	เปิดใหม่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตร พ.ศ. 2555)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หมายเหตุ
หมวดวิชาภาษาศาสตร์	หน่วยกิต	หมวดวิชาภาษาศาสตร์	หน่วยกิต
RUS 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	RUS 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 2902 สัทศาสตร์และสรวทยาภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	RUS 2902 สัทศาสตร์และสรวทยาภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 2903 ประวัติไวยากรณ์ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	RUS 2903 ประวัติไวยากรณ์ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 2904 อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	RUS 2904 อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 2905 การวิเคราะห์และการสร้างคำ ในภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	RUS 2905 การวิเคราะห์และการสร้างคำ ในภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 3901 วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	**RUS 3901 วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 3902 การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	RUS 3902 การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 3903 วังนลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	RUS 3903 วังนลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 4901 ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	RUS 4901 ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 4902 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)	**RUS 4902 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 4903 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษารัสเซีย กับภาษาไทย	3(3-0-6)	RUS 4903 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษารัสเซีย กับภาษาไทย	3(3-0-6)

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรอบในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคนละกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาละครั้งหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าสละสิทธิการใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
(๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแดง ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ
(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
(๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
(๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแดง ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ
(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
(๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ

(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

(๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแว่นตาแล้ว ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ

(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ

(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ

(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์การสภาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขาวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกศศึกษาในระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกศศึกษาต่างประเทศ วุฒิกศศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกศศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๙ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้

BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMU

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MU คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวาระหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศต่อนักเรียนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวาระสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วาระสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษาคืบหน้าตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือวันที่ผู้นั้นมีผลการศึกษาคืบหน้าตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยการศึกษาและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “๑” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข “๒” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข “๓” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข “๔” และ “๕” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “๑” และเลข “๒” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชา มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times ๔) + (NB^+ \times ๓.๕) + (NB \times ๓) + (NC^+ \times ๒.๕) + (NC \times ๒) + (ND^+ \times ๑.๕) + (ND \times ๑)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด

NA	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A
NB ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B ⁺
NB	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B
NC ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C ⁺
NC	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C
ND ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D ⁺
ND	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย	
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	Excellent
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	Very Good
B	๓.๐๐	ดี	Good
C ⁺	๒.๕๐	ปานกลาง	Fairly Good
C	๒.๐๐	พอใช้	Fair
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	Poor
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	Very Poor
F	๐.๐๐	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/Absence

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

ตัวอักษร	ความหมาย	
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ	Unsatisfactory
W	การขอลอนกระบวนวิชา	Withdrawal
X	รอผลสอบ	No report

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชา

๑๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๑๖.๙ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๑๖.๙.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๑๖.๙.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๑๖.๙.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๑๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๑๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศดสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืน ถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๑๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๑๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๑๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๑๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๓๙

ข้อ ๓๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้าย โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบ หลักสูตร

ข้อ ๓๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศต่อนักเรียนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียน วิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่วิเคราะห์ผลสอบ ของภาคก่อน ต่อมาวิเคราะห์ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้น เป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่วิเคราะห์ผลสอบ ของภาคก่อน ต่อมาวิเคราะห์ผลสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน กระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๓๙.๑ ความใน ๓๙.๒ หรือความใน ๓๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๔๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๔๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการ เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับ ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตาม ข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาดังหลักสูตรของ ตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้าย ที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่าหนังสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๑ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญากำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

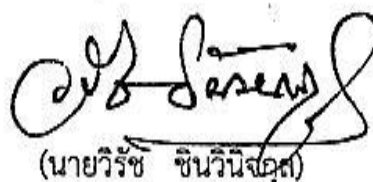
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง