

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พิธีมอบเกียรติบัตรนี้แล้ว
ในวาระประชุมครั้งที่ 7 / 60 วันที่ 5 ธ.ค. 2560
ศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ วัฒนกุล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ ๒๘ ม.ย. ๒๕๖๓



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | |
| 1. ชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | 1 |
| 3. วิชาเอก | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 3 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 3 |
| 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 4 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | 4 |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน | 4 |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย | 5 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 11 |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 11 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง | 11 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | 13 |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา | 13 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร | 13 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 15 |
| 3.1 หลักสูตร | 15 |
| 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร | 95 |
| 3.3 อาจารย์ผู้สอน | 96 |
| 3.4 อาจารย์พิเศษ | 97 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | 98 |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 98 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 98 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 106 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 107 |
| 1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน | 107 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 107 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 108 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 108 |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 108 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 108 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 109 |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 109 |
| 2. บัณฑิต | 109 |
| 3. นักศึกษา | 109 |
| 4. อาจารย์ | 110 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 111 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 112 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | 113 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 114 |
| 1. การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน | 114 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 114 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 114 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 114 |

สารบัญ (ต่อ)

| ภาคผนวก | | หน้า |
|---------|---|------|
| | 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา | 116 |
| | 2 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร | 130 |
| | 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร | 138 |
| | 4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร | 140 |
| | 5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | 158 |
| | 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 | 160 |



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25370071100109
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Sociology and Anthropology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)
อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (Sociology and Anthropology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาไทย
ได้เป็นอย่างดี
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ
- ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (กรณีระดับปริญญาเอก)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
- ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ
- (ทั้งนี้ กรณีความร่วมมือกับสถานการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในต่างประเทศต้องสอดคล้อง
กับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
สถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1
ปีการศึกษา 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- ที่ประชุม ก.บ.ม.ร. (คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง) วาระที่ 5.22
ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ 4.26 ครั้งที่ 4/2560
เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2560
- สป.อว. (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) รับรอง/
เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
- สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบุงค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู อาจารย์ และนักวิชาการ

8.2 นักวิจัยด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

8.3 เจ้าหน้าที่ด้านวัฒนธรรม งานพัฒนาบุคคล งานพัฒนาชุมชน และงานนโยบายและแผน

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย / นาง / น.ส.) | ตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | นางสาวอัญชลา โกชนสมบูรณ์ | อาจารย์ | M.A. | Anthropology | University of Nebraska-Lincoln | 2546 |
| | | | สม.ม. | มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2536 |
| | | | นศ.บ. | นิเทศศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2535 |
| | | | ศศ.บ. | มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยศิลปากร | 2530 |
| (เกียรติคุณ อันดับหนึ่ง) | | | | | | |
| 2 | นางสาวนภสมน นิจรินทร์ | อาจารย์ | สคม. | สังคมวิทยา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2551 |
| | | | นศ.บ. | นิเทศศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2550 |
| | | | รป.บ. | รัฐประศาสนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2547 |
| (เกียรติคุณ อันดับสอง) | | | | | | |
| 3 | นายอุกฤษฏ์ เฉลิมแสน | อาจารย์ | สม.ม. | มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2554 |
| | | | สม.บ. | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2550 |
| (เกียรติคุณ อันดับหนึ่ง) | | | | | | |
| 4 | นายฐิตินันท์ พิวณิล | อาจารย์ | ศศ.ม. | วิจัยประชากรและสังคม | มหาวิทยาลัยมหิดล | 2556 |
| | | | ป.บัณฑิต | การวิจัยทางสังคม | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2552 |
| | | | ร.บ. | การบริหารรัฐกิจ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2559 |
| | | | ศศ.บ. | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2549 |
| (เกียรติคุณ อันดับหนึ่ง) | | | | | | |
| 5 | นายภคพล เส้นขาว | อาจารย์ | ศศ.ม. | พัฒนสังคมศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2557 |
| | | | ศศ.บ. | การพัฒนาชุมชนเมือง | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2554 |

* หมายถึง ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ระบุในภาคผนวก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก และกองงานวิทยาเขตบางนา

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สามารถเชื่อมโยงสังคมโลกได้อย่างทั่วถึงดำเนินไปอย่างรวดเร็วทำให้ทุกประเทศต้องแข่งขันในเชิงการผลิต และการค้ากันอย่างเข้มข้น ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจในทุกมุมโลกอย่างมากมาย การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ของแต่ละสังคมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง หน่วยงานและองค์กรที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จึงต้องพัฒนาปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ การถ่ายทอด เพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่างจากเดิมซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจด้วยการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพมีสมรรถนะ ทักษะ รู้คิด และรู้เท่าทันกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

11.2 สถานการณ์ หรือพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ผลของการเชื่อมโยงโลกให้แคบลงอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบใหม่ ไม่เพียงแต่จะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแก่ทุกมุมโลกเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละสังคมด้วย ดังจะเห็นได้จากสังคมไทยกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างมากด้านค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ด้วยวัฒนธรรมต่างชาติที่ไหลบ่าเข้ามาอย่างรุนแรง รวดเร็ว และง่ายดาย สถาบันการศึกษา จึงต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรของสังคมให้สามารถลดช่องว่างทางทัศนคติและมโนทัศน์โดยรวม ให้สามารถไขข้อความรู้ประยุกต์ปรับเข้ากับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

อย่างไรก็ตามการแพร่กระจายของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทยที่มีพลังมหาศาลดังที่กล่าวแล้วนั้น นักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต้องตระหนักถึงการศึกษาวิเคราะห์สังคมท้องถิ่นของไทยด้วย เพื่อจะได้ นำ ภูมิปัญญาและเสาหลักที่แข็งแกร่งของสังคมวัฒนธรรมของเราให้เป็นหลักในการพัฒนา ด้วยการต่อยอดเพื่อให้สังคมไทยก้าวหน้านั่นคงและยั่งยืน โดยมีให้หยาบยืมหรือลอกเลียนความรู้และเทคโนโลยีจากภายนอกอย่างสิ้นเชิงและปราศจากการไตร่ตรอง หลักสูตรนี้จึงมุ่งหวังให้นำรากเหง้าของวัฒนธรรมไทย เพื่อให้สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “มองให้สุดไกล แต่กระทำเพื่อท้องถิ่น (Look globally but act locally)”

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกมีอิทธิพลสำคัญยิ่งต่อการศึกษาในหลักสูตรนี้ ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้รู้ เท่าทันและนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน หลักสูตรนี้ยังได้เน้นการศึกษาวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

ไทย เพื่อให้เป็นเสาหลักของการพัฒนาบนรากฐานของภูมิปัญญาไทย และให้สอดคล้องสัมพันธ์กับอิทธิพลของ
ภายนอก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสนับสนุนส่งเสริมการ
วิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ในด้านสังคมและวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ โดยหลักใช้สูตรเป็นตัวขับเคลื่อนให้
พันธกิจของสถาบันให้บรรลุเป้าหมายดังที่วางไว้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

**RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) 3(3-0-9)

คณะนิติศาสตร์

**LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)

(Introduction to Law)

คณะมนุษยศาสตร์ (โดยภาควิชาอื่น)

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation) 2(2-0-4)

**HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization) 3(3-0-6)

**HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization) 3(3-0-6)

**HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture) 3(3-0-6)

LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)

(Information and Technology for Searching)

MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation) 2(2-0-4)

PHI 1000 หลักการดำรงชีวิต (Principles for Living in a Society) 3(3-0-6)

PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religions) 3(3-0-6)

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) 3(3-0-6)

THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

(Structure of Thai and Its Usage)

THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)

(Introduction to Thai Literature)

**ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

(Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)

**ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)

(English Sentences and Vocabulary in General Use)

ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(English Reading for Comprehension)

| | | |
|------------|---|----------|
| **ENG 2002 | การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2101 | การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2102 | การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversation in English) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2401 | การเขียนประโยคและอนุเขตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs) | 3(2-2-5) |
| **FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (FRE 1001) (French for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| **FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (FRE 1002) (French for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| **FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (FRE 2001) (French for Communication 3) | 3(2-2-5) |
| **FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 (FRE 2002) (Communicative French 4) | 3(2-2-5) |
| **GER 1011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (GER 1001) (German for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| **GER 1012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (GER 1002) (German for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| **GER 2011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (GER 2001) (German for Communication 3) | 3(2-2-5) |
| **GER 2012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 (GER 2002) (German for Communication 4) | 3(2-2-5) |
| **SPN 1011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (SPN 1001) (Spanish for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| **SPN 1012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 (SPN 1002) (Spanish for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| **SPN 2011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 (SPN 2001) (Spanish for Communication 3) | 3(2-2-5) |
| **SPN 2012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 (SPN 2002) (Spanish for Communication 4) | 3(2-2-5) |
| **RUS 1011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 (RUS 1001) (Russian for Communication 1) | 3(2-2-5) |

| | | |
|-----------------------|--|----------|
| **RUS 1012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| (RUS 1002) | (Russian for Communication 2) | |
| **RUS 2011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| (RUS 2001) | (Russian for Communication 3) | |
| **RUS 2012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| (RUS 2002) | (Russian for Communication 4) | |
| **JPN 1011 (JPN 1001) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1) | 3(2-2-5) |
| **JPN 1012 (JPN 1002) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2) | 3(2-2-5) |
| **JPN 2011 (JPN 2001) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 (Basic Japanese 3) | 3(2-2-5) |
| **JPN 2012 (JPN 2002) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 (Basic Japanese 4) | 3(2-2-5) |
| **CHI 1001 | ภาษาจีน 1 (Chinese 1) | 3(2-2-5) |
| **CHI 1002 | ภาษาจีน 2 (Chinese 2) | 3(2-2-5) |
| **CHI 2001 | ภาษาจีน 3 (Chinese 3) | 3(2-2-5) |
| CHI 2002 | ภาษาจีน 4 (Chinese 4) | 3(2-2-5) |
| MAL 1001 | ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay I) | 3(2-2-5) |
| MAL 1002 | ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay II) | 3(2-2-5) |
| MAL 2001 | ภาษามลายูพื้นฐาน 3 (Fundamental Malay III) | 3(2-2-5) |
| MAL 2002 | ภาษามลายูพื้นฐาน 4 (Fundamental Malay IV) | 3(2-2-5) |
| **GRK 1011 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| (GRK 1001) | (Greek for Communication 1) | |
| **GRK 1012 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| (GRK 1002) | (Greek for Communication 2) | |
| **GRK 2011 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| (GRK 2001) | (Greek for Communication 3) | |
| **GRK 2012 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| (GRK 2002) | (Greek for Communication 4) | |
| KHM 1001 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 (Fundamental Khmer 1) | 3(2-2-5) |
| KHM 1002 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 (Fundamental Khmer 2) | 3(2-2-5) |
| KHM 2001 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 (Fundamental Khmer 3) | 3(2-2-5) |
| KHM 2002 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 (Fundamental Khmer 4) | 3(2-2-5) |
| **MMR 1011 | ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) |
| (MMR 1001) | (Fundamental Myanmar 1) | |
| **MMR 1012 | ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) |
| (MMR 1002) | (Fundamental Myanmar 2) | |

| | | |
|------------|--|----------|
| **MMR 2011 | ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) |
| (MMR 2001) | (Fundamental Myanmar 3) | |
| **MMR 2012 | ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) |
| (MMR 2002) | (Fundamental Myanmar 4) | |
| LAO 1001 | ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1) | 3(2-2-5) |
| LAO 1002 | ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2) | 3(2-2-5) |
| LAO 2001 | ภาษาลาวพื้นฐาน 3 (Fundamental Lao 3) | 3(2-2-5) |
| LAO 2002 | ภาษาลาวพื้นฐาน 4 (Fundamental Lao 4) | 3(2-2-5) |
| VNM 1001 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 (Fundamental Vietnamese 1) | 3(2-2-5) |
| VNM 1002 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 2) | 3(2-2-5) |
| VNM 2001 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 (Fundamental Vietnamese 3) | 3(2-2-5) |
| VNM 2002 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 (Fundamental Vietnamese 4) | 3(2-2-5) |
| KOR 1001 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1) | 3(2-2-5) |
| KOR 1002 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2) | 3(2-2-5) |
| KOR 2001 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 (Fundamental Korean 3) | 3(2-2-5) |
| KOR 2002 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 (Fundamental Korean 4) | 3(2-2-5) |
| **HIN 1001 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1) | 3(3-0-6) |
| **HIN 1002 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 (Fundamental Hindi 2) | 3(3-0-6) |
| **HIN 2001 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 (Fundamental Hindi 3) | 3(3-0-6) |
| **HIN 2002 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 (Fundamental Hindi 4) | 3(3-0-6) |
| ARA 1001 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 (Fundamental Arabic 1) | 3(2-2-5) |
| ARA 1002 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2) | 3(2-2-5) |
| ARA 2001 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 (Fundamental Arabic 3) | 3(2-2-5) |
| ARA 2002 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 (Fundamental Arabic 4) | 3(2-2-5) |
| **POR 1011 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| (POR 1001) | (Portuguese for Communication 1) | |
| **POR 1012 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| (POR 1002) | (Portuguese for Communication 2) | |
| **POR 2011 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| (POR 2001) | (Portuguese for Communication 3) | |
| **POR 2012 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| (POR 2002) | (Portuguese for Communication 4) | |
| **SKT 1001 | (SKT 2101) ภาษาสันสกฤต 1 (SANSKRIT 1) | 3(3-0-6) |
| **SKT 1002 | (SKT 3101) ภาษาสันสกฤต 2 (SANSKRIT 2) | 3(3-0-6) |

| | | |
|-----------------------|--|----------|
| *SKT 2001 | ภาษาสันสกฤต 3 (SANSKRIT 3) | 3(3-0-6) |
| *SKT 2002 | ภาษาสันสกฤต 4 (SANSKRIT 4) | 3(3-0-6) |
| **PAL 1001 | (PAL 2101) ภาษาบาลี 1 (PALI 1) | 3(3-0-6) |
| **PAL 1002 | (PAL 3101) ภาษาบาลี 2 (PALI 2) | 3(3-0-6) |
| คณะศึกษาศาสตร์ | | |
| **PSY 1001 | จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) | 3(3-0-6) |
| คณะวิทยาศาสตร์ | | |
| AGR 1003 | การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture) | 3(3-0-6) |
| BIO 1001 | ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology) | 3(3-0-6) |
| CMS 1003 | เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry) | 3(3-0-6) |
| PHY 1001 | ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics) | 3(3-0-6) |
| SCI 1003 | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science) | 3(3-0-6) |
| INT 1005 | ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Systems) | 3(3-0-6) |
| MTH 1003 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics) | 3(3-0-6) |
| **STA 1003 | สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics) | 3(3-0-6) |
| คณะรัฐศาสตร์ | | |
| POL 1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science) | 3(3-0-6) |
| คณะเศรษฐศาสตร์ | | |
| **ECO 1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics) | 3(3-0-6) |

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียน ดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ภาควิชาสังคมวิทยา ดังนี้

| | | |
|----------|---|----------|
| ANT 3057 | สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์และต่างคณะ | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------|--|----------|
| SOC 1005 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว (Sociology and Anthropology for Tourism) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| SOC 2033 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิติศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| SOC 4077 | สังคมวิทยาการเมือง (Political Sociology) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิติศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| SOE 1014 | สังคมวิทยาทั่วไป (General Sociology) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 3(3-0-6) |

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโท ที่ได้เรียนไปแล้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน)

- 1.1.1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 1.1.2 ส่งเสริมให้ผู้ศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี
- 1.1.3 ส่งเสริมให้ผู้ศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม
- 1.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ศึกษาสามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมและตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาต่างๆ

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2558

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องความสัมพันธ์ทางสังคมตลอดจนวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4.2 เพื่อให้สามารถนำความรู้และความเข้าใจวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์สังคม กำหนดนโยบาย วางแผน และดำเนินงานพัฒนาบุคคล ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- 1.4.3 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 1.4.4 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกร่วมแก่สังคมรวมทั้งเสริมสร้างวิชาการด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลงคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในปี 2560 โดยหลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนวิชาเอกตามแผนจาก 4 แผน เหลือ 2 แผนการศึกษา คือ

แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป

แผนที่ 2 สังคมวิทยาประยุกต์

โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานและตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|--|--|
| 1. คงไว้ซึ่งความทันสมัยของหลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนดทุก 5 ปี | <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามมาตรฐานของสาขาวิชา - ติดตามและประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร |
| 2. อาจารย์เข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้เพื่อนำมาส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา โดยใช้ระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | <ul style="list-style-type: none"> - อบรมอาจารย์ให้มิตักษะการสอนเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอนของอาจารย์ - การฝึกการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา |
| 3. พัฒนาทักษะการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 | <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอนของอาจารย์ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน |
| 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมทั้งด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำข้อมูลแหล่งทุนที่สนับสนุนการทำวิจัย | <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครั้งในการฝึกอบรมและทำวิจัย - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตร เดือนเมษายน-เดือนพฤษภาคม รวม 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

| | |
|------------------|------------------------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 | เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม |
| ภาคการศึกษาที่ 2 | เดือนธันวาคม – มีนาคม |
| ภาคฤดูร้อน | เดือนพฤษภาคม – พฤษภาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และข้อ 6

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียนและไม่ทราบช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยมีบริการให้ เช่น ตำราเรียนออนไลน์ การถ่ายทอดการบรรยายสด และการบรรยายย้อนหลัง เป็นต้น ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียนจากสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 2.3.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการเรียนการสอนและจัดทำคู่มือแนะนำการวางแผนการศึกษาที่เหมาะสม
- 2.3.2 มีอาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาให้คำปรึกษาตามรหัสนักศึกษา ตามตารางชั่วโมงให้คำปรึกษาที่ภาควิชาประกาศในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.3.3 มีหน่วยแนะแนวการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาวิชาเอกสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในระหว่างปีการศึกษา

2560-2564

| ชั้นปีที่ | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | 50 | 50 | 50 | 55 | 60 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 45 | 45 | 45 | 50 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 35 | 35 |
| รวม | 50 | 95 | 135 | 175 | 185 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | - | - | - | 35 | 35 |

2.6 งบประมาณตามแผน

| รายการงบประมาณ | จำนวนเงินในแต่ละปี | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| เงินเดือน | 2,866,800 | 3,038,810 | 3,221,140 | 3,414,410 | 3,619,280 |
| ค่าตอบแทน (1) | 721,000 | 721,000 | 721,000 | 721,000 | 721,000 |
| ค่าใช้สอย (2) | 7,800 | 7,800 | 7,800 | 7,800 | 7,800 |
| ค่าวัสดุ (3) | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 |
| ค่าครุภัณฑ์ (4) | - | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 |
| ยอดรวม 1+2+3+4 | 748,800 | 778,800 | 778,800 | 778,800 | 778,800 |
| รวมทั้งหมด | 3,615,600 | 3,817,610 | 3,999,940 | 4,193,210 | 4,398,080 |

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 37,972 บาท / คน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 และ ข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| | | |
|-------------------------------------|----|----------|
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 40 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | 9 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | 10 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาภาษา | 18 | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 3 | หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ | 90 | หน่วยกิต |
| วิชาเอก | 72 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับร่วม | 42 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับตามแผน | 24 | หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก | 6 | หน่วยกิต |
| วิชาโท | 18 | หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 9 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

* หมายถึงกระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึงกระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

ประกอบด้วยกระบวนวิชา RAM 1000 (RU 100) ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)

3 (3-0-9) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) และวิชาใน 4 กลุ่มต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) 1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์

| | | |
|------------|--|----------|
| INT 1005 | ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Systems) | 3(3-0-6) |
| MTH 1003 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Basic Mathematics) | 3(3-0-6) |
| **STA 1003 | สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics) | 3(3-0-6) |

หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์

| | | |
|----------|---|----------|
| ARG 1003 | การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture) | 3(3-0-6) |
| BIO 1001 | ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology) | 3(3-0-6) |
| CMS 1003 | เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry) | 3(3-0-6) |
| PHY 1001 | ฟิสิกส์เบื้องต้น (Introduction to Physics) | 3(3-0-6) |
| SCI 1003 | วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science) | 3(3-0-6) |

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต

| | | | |
|------------|---|-------------------|----------|
| ART 1003 | ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation) | เลือกเรียน 1 วิชา | 2(2-0-4) |
| MSA 1003 | ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation) | | 2(2-0-4) |
| **HIS 1001 | อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization) | เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| **HIS 1002 | อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization) | | 3(3-0-6) |
| **HIS 1201 | พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture) | | 3(3-0-6) |
| PHI 1000 | วัฒนธรรมและศาสนา (Principles for Living in a Society) | เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| PHI 1001 | วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religions) | | 3(3-0-6) |
| PHI 1003 | ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) | | 3(3-0-6) |
| LIS 1001 | สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า (Information and Technology for Searching) | | 2(2-0-4) |

(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

| | | | |
|------------|---|-------------------|----------|
| **SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology) | 3(3-0-6) | |
| **LAW 1004 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (Introduction to Law) | เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| POL 1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political Science) | | 3(3-0-6) |
| **ECO 1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics) | | 3(3-0-6) |
| **PSY 1001 | จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) | | 3(3-0-6) |
| **RAM 1000 | ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) | | 3(3-0-9) |

4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 4.1 หรือ 4.2 ข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

4.1. ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน

(กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต)

ภาษาอังกฤษ

| | | |
|------------|--|----------|
| **ENG 1001 | ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life) | 3(2-2-5) |
| **ENG 1002 | ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2001 | การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2002 | การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2101 | การออกเสียงภาษาอังกฤษเลือกเรียน (English Pronunciation) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2102 | การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversation in English) | 3(2-2-5) |
| **ENG 2401 | การเขียนประโยคและอนุเขตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs) | 3(2-2-5) |

เลือกเรียน 2 วิชา

ภาษาฝรั่งเศส

| | | |
|------------|---|----------|
| **FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (FRE 1001) | 3(2-2-5) |
| **FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (FRE 1002) | 3(2-2-5) |
| **FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (FRE 2001) | 3(2-2-5) |
| **FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 (FRE 2002) | 3(2-2-5) |

ภาษาเยอรมัน

| | | |
|------------|--|----------|
| **GER 1011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (GER 1001) | 3(2-2-5) |
| **GER 1012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (GER 1002) | 3(2-2-5) |

| | | |
|-----------------------|---|----------|
| **GER 2011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| (GER 2001) | (German for Communication 3) | |
| **GER 2012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| (GER 2002) | (German for Communication 4) | |
| ภาษาสเปน | | |
| **SPN 1011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| (SPN 1001) | (Spanish for Communication 1) | |
| **SPN 1012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| (SPN 1002) | (Spanish for Communication 2) | |
| **SPN 2011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| (SPN 2001) | (Spanish for Communication 3) | |
| **SPN 2012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| (SPN 2002) | (Spanish for Communication 4) | |
| ภาษารัสเซีย | | |
| **RUS 1011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| (RUS 1001) | (Russian for Communication 1) | |
| **RUS 1012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| (RUS 1002) | (Russian for Communication 2) | |
| **RUS 2011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| (RUS 2001) | (Russian for Communication 3) | |
| **RUS 2012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| (RUS 2002) | (Russian for Communication 4) | |
| ภาษาญี่ปุ่น | | |
| **JPN 1011 (JPN 1001) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1) | 3(2-2-5) |
| **JPN 1012 (JPN 1002) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2) | 3(2-2-5) |
| **JPN 2011 (JPN 2001) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 (Basic Japanese 3) | 3(2-2-5) |
| **JPN 2012 (JPN 2002) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 (Basic Japanese 4) | 3(2-2-5) |
| ภาษาจีน | | |
| ** CHI 1001 | ภาษาจีน 1 (Chinese 1) | 3(2-2-5) |
| ** CHI 1002 | ภาษาจีน 2 (Chinese 2) | 3(2-2-5) |
| ** CHI 2001 | ภาษาจีน 3 (Chinese 3) | 3(2-2-5) |
| CHI 2002 | ภาษาจีน 4 (Chinese 4) | 3(2-2-5) |

ภาษามลายู

| | | |
|----------|--|----------|
| MAL 1001 | ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay I) | 3(2-2-5) |
| MAL 1002 | ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay II) | 3(2-2-5) |
| MAL 2001 | ภาษามลายูพื้นฐาน 3 (Fundamental Malay III) | 3(2-2-5) |
| MAL 2002 | ภาษามลายูพื้นฐาน 4 (Fundamental Malay IV) | 3(2-2-5) |

ภาษากรีก

| | | |
|------------|-----------------------------|----------|
| **GRK 1011 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| (GRK 1001) | (Greek for Communication 1) | |
| **GRK 1012 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| (GRK 1002) | (Greek for Communication 2) | |
| **GRK 2011 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| (GRK 2001) | (Greek for Communication 3) | |
| **GRK 2012 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| (GRK 2002) | (Greek for Communication 4) | |

ภาษาเขมร

| | | |
|----------|---|----------|
| KHM 1001 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 (Fundamental Khmer 1) | 3(2-2-5) |
| KHM 1002 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 (Fundamental Khmer 2) | 3(2-2-5) |
| KHM 2001 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 (Fundamental Khmer 3) | 3(2-2-5) |
| KHM 2002 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 (Fundamental Khmer 4) | 3(2-2-5) |

ภาษาเมียนมา

| | | |
|------------|-------------------------|----------|
| **MMR 1011 | ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) |
| (MMR 1001) | (Fundamental Myanmar 1) | |
| **MMR 1012 | ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) |
| (MMR 1002) | (Fundamental Myanmar 2) | |
| **MMR 2011 | ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) |
| (MMR 2001) | (Fundamental Myanmar 3) | |
| **MMR 2012 | ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) |
| (MMR 2002) | (Fundamental Myanmar 4) | |

ภาษาลาว

| | | |
|----------|--------------------------------------|----------|
| LAO 1001 | ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1) | 3(2-2-5) |
| LAO 1002 | ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2) | 3(2-2-5) |
| LAO 2001 | ภาษาลาวพื้นฐาน 3 (Fundamental Lao 3) | 3(2-2-5) |
| LAO 2002 | ภาษาลาวพื้นฐาน 4 (Fundamental Lao 4) | 3(2-2-5) |

ภาษาเวียดนาม

| | | |
|----------|--|----------|
| VNM 1001 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 (Fundamental Vietnamese 4) | 3(2-2-5) |
| VNM 1002 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 4) | 3(2-2-5) |
| VNM 2001 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 (Fundamental Vietnamese 4) | 3(2-2-5) |
| VNM 2002 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 (Fundamental Vietnamese 4) | 3(2-2-5) |

ภาษาเกาหลี

| | | |
|----------|--|----------|
| KOR 1001 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1) | 3(2-2-5) |
| KOR 1002 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2) | 3(2-2-5) |
| KOR 2001 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 (Fundamental Korean 3) | 3(2-2-5) |
| KOR 2002 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 (Fundamental Korean 4) | 3(2-2-5) |

ภาษาฮินดี

| | | |
|------------|--|----------|
| **HIN 1001 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1) | 3(3-0-6) |
| **HIN 1002 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 (Fundamental Hindi 2) | 3(3-0-6) |
| **HIN 2001 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 (Fundamental Hindi 3) | 3(3-0-6) |
| **HIN 2002 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 (Fundamental Hindi 4) | 3(3-0-6) |

ภาษาอาหรับ

| | | |
|----------|--|----------|
| ARA 1001 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 (Fundamental Arabic 1) | 3(2-2-5) |
| ARA 1002 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2) | 3(2-2-5) |
| ARA 2001 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 (Fundamental Arabic 3) | 3(2-2-5) |
| ARA 2002 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 (Fundamental Arabic 4) | 3(2-2-5) |

ภาษาโปรตุเกส

| | | |
|------------|----------------------------------|----------|
| **POR 1011 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| (POR 1001) | (Portuguese for Communication 1) | |
| **POR 1012 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| (POR 1002) | (Portuguese for Communication 2) | |
| **POR 2011 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| (POR 2001) | (Portuguese for Communication 3) | |
| **POR 2012 | ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| (POR 2002) | (Portuguese for Communication 4) | |

ภาษาสันสกฤต

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| **SKT 1001 (SKT 2101) | ภาษาสันสกฤต 1 (SANSKRIT 1) | 3(3-0-6) |
| **SKT 1002 (SKT 3101) | ภาษาสันสกฤต 2 (SANSKRIT 2) | 3(3-0-6) |
| *SKT 2001 | ภาษาสันสกฤต 3 (SANSKRIT 3) | 3(3-0-6) |

*SKT 2002

ภาษาสันสกฤต 4 (SANSKRIT 4)

3(3-0-6)

4.2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 2 ภาษา โดยเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 2 ภาควิชา (6 หน่วยกิต) ต่อเนื่องกัน ดังนี้

ภาษาอังกฤษ

**ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)

**ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)
(English Sentences and Vocabulary in General Use)

ภาษาฝรั่งเศส

**FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(FRE 1001) (French for Communication 1)

**FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(FRE 1002) (French for Communication 2)

ภาษาเยอรมัน

**GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(GER 1001) (German for Communication 1)

**GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(GER 1002) (German for Communication 2)

ภาษาสเปน

**SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(SPN 1001) (Spanish for Communication 1)

**SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(SPN 1002) (Spanish for Communication 2)

ภาษารัสเซีย

**RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(RUS 1001) (Russian for Communication 1)

**RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(RUS 1002) (Russian for Communication 2)

ภาษาญี่ปุ่น

**JPN 1011 (JPN 1001) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1) 3(2-2-5)

**JPN 1012 (JPN 1002) ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2) 3(2-2-5)

ภาษาจีน

| | | |
|-------------|-----------------------|----------|
| ** CHI 1001 | ภาษาจีน 1 (Chinese 1) | 3(2-2-5) |
| ** CHI 1002 | ภาษาจีน 2 (Chinese 2) | 3(2-2-5) |

ภาษามลายู

| | | |
|----------|---|----------|
| MAL 1001 | ภาษามลายูพื้นฐาน 1 (Fundamental Malay I) | 3(2-2-5) |
| MAL 1002 | ภาษามลายูพื้นฐาน 2 (Fundamental Malay II) | 3(2-2-5) |

ภาษากรีก

| | | |
|------------|-----------------------------|----------|
| **GRK 1011 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| (GRK 1001) | (Greek for Communication 1) | |
| **GRK 1012 | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| (GRK 1002) | (Greek for Communication 2) | |

ภาษาเขมร

| | | |
|----------|---|----------|
| KHM 1001 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 (Fundamental Khmer 1) | 3(2-2-5) |
| KHM 1002 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 (Fundamental Khmer 2) | 3(2-2-5) |

ภาษาเมียนมา

| | | |
|----------|---|----------|
| MMR 1011 | (MMR 1001) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 (Fundamental Myanmar 1) | 3(2-2-5) |
| MMR 1012 | (MMR 1002) ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 (Fundamental Myanmar 2) | 3(2-2-5) |

ภาษาลาว

| | | |
|----------|--------------------------------------|----------|
| LAO 1001 | ภาษาลาวพื้นฐาน 1 (Fundamental Lao 1) | 3(2-2-5) |
| LAO 1002 | ภาษาลาวพื้นฐาน 2 (Fundamental Lao 2) | 3(2-2-5) |

ภาษาเวียดนาม

| | | |
|----------|--|----------|
| VNM 1001 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 (Fundamental Vietnamese 1) | 3(2-2-5) |
| VNM 1002 | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 (Fundamental Vietnamese 2) | 3(2-2-5) |

ภาษาเกาหลี

| | | |
|----------|--|----------|
| KOR 1001 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 (Fundamental Korean 1) | 3(2-2-5) |
| KOR 1002 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2) | 3(2-2-5) |

ภาษาฮินดี

| | | |
|------------|--|----------|
| **HIN 1001 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1) | 3(3-0-6) |
| **HIN 1002 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 (Fundamental Hindi 2) | 3(3-0-6) |

ภาษาอาหรับ

| | | |
|----------|--|----------|
| ARA 1001 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 (Fundamental Arabic 1) | 3(2-2-5) |
| ARA 1002 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2) | 3(2-2-5) |

ภาษาโปรตุเกส

**POR 1011 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(POR 1001) (Portuguese for Communication 1)

**POR 1012 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(POR 1002) (Portuguese for Communication 2)

ภาษาสันสกฤต

**SKT 1001 (SKT 2101) ภาษาสันสกฤต 1 (SANSKRIT 1) 3(3-0-6)

**SKT 1002 (SKT 3101) ภาษาสันสกฤต 2 (SANSKRIT 2) 3(3-0-6)

ภาษาบาลี

**PAL 1001 (PAL 2101) ภาษาบาลี 1 (PALI 1) 3(2-2-5)

**PAL 1002 (PAL 3101) ภาษาบาลี 2 (PALI2) 3(2-2-5)

5) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต

THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย (Structure of Thai and Its Usage) 3(3-0-6)

THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (Introduction to Thai Literature) 3(3-0-6)

| | | | |
|--------------------------|-----------|-----------------|----------|
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ | 90 | หน่วยกิต | |
| วิชาเอก | 72 | หน่วยกิต | |
| 2.1 วิชาเอกบังคับร่วม | | 42 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเอกบังคับตามแผน | | 24 | หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาเอกเลือก | | 6 | หน่วยกิต |

2.1 วิชาเอกบังคับร่วม 42 หน่วยกิต

ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Anthropology)

ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ 3(3-0-6)
(Culture and Personality)

ANT 2078 ครอบครัวและเครือญาติ 3(3-0-6)
(Family and Kinships)

ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(Societies and Cultures in Southeast Asia)

ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Thai Society and Culture)

| | | |
|------------|--|----------|
| ANT 4053 | วัฒนธรรมโลก (Global Culture) | 3(3-0-6) |
| SOC 2033 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change) | 3(3-0-6) |
| SOC 2043 | ประชากรศาสตร์ (Demography) | 3(3-0-6) |
| SOC 2065 | ปัญหาสังคม (Social Problem) | 3(3-0-6) |
| SOC 2066 | สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology) | 3(3-0-6) |
| SOC 2067 | สังคมวิทยาเมือง (Urban Sociology) | 3(3-0-6) |
| SOC 3083 | การจัดระเบียบทางสังคม (Social Organization) | 3(3-0-6) |
| *SOC 3091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Research Methodology in Social Sciences) | 3(3-0-6) |
| **SOC 4083 | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Sociological and Anthropological Theory) | 3(3-0-6) |

2.2 วิชาเอกบังคับตามแผน 24 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่งที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป

| | | |
|------------|---|----------|
| ANT 2013 | โบราณคดีเบื้องต้น (Introduction to Archaeology) | 3(3-0-6) |
| **ANT 3013 | มานุษยวิทยากายภาพ (Physical Anthropology) | 3(3-0-6) |
| ANT 3027 | ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups) | 3(3-0-6) |
| ANT 4078 | วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ (Culture and Economic Behavior) | 3(3-0-6) |
| SOC 3074 | สังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education) | 3(3-0-6) |
| SOC 3076 | สังคมวิทยาศาสนา (Sociology of Religion) | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------------------------------|--|----------------------|
| SOC 4077 | สังคมวิทยาการเมือง (Political Sociology) | 3(3-0-6) |
| **SOC 4095 | สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Seminar in Sociology and Anthropology) | 3(3-0-6) |
| แผนที่ 2 สังคมวิทยาประยุกต์ | | |
| SOC 2044 | มนุษย์นิเวศวิทยา (Human Ecology) | 3(3-0-6) |
| SOC 2063 | สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Social Work) | 3(3-0-6) |
| **SOC 3035 | การพัฒนาชุมชน (Community Development) | 3(3-0-6) |
| SOC 3067 | สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย (Sociology of Aging) | 3(3-0-6) |
| SOC 4033 | สังคมวิทยาการพัฒนา (Sociology of Development) | 3(3-0-6) |
| SOC 4034 | นโยบายและการวางแผนสังคม (Social Policy and Planning) | 3(3-0-6) |
| SOC 4068 | สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา (Applied Sociology in Development Program) | 3(3-0-6) |
| SOC 4096 | ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม (Special Problems in Social Development) | เลือกเรียน 1 วิชา |
| SOC 4098 | ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ (Special Problems in Social Work) | |

วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาเอกบังคับและวิชาเอกตามแผนที่เลือก จำนวน 2 กระบวนวิชา

วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเรียน)

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ
2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีกฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต
3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี
4. รายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

นั้น

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

วิชาโทสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

(สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ/ คณะอื่นๆ เรียน)

วิชาโท จำนวน 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1) วิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต ดังนี้

| | | |
|----------|---|----------|
| ANT 1013 | มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology) | 3(3-0-6) |
| ANT 3057 | สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture) | 3(3-0-6) |
| SOC 2033 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change) | 3(3-0-6) |

3 วิชาเลือก เลือกวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2) วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (SOC/ANT)

จำนวน 3 กระบวนวิชา 9 หน่วยกิต

คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมายดังต่อไปนี้

1) ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา

- ANT หมายถึง วิชาในสาขามานุษยวิทยา
- SOC หมายถึง วิชาในสาขาสังคมวิทยา

2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา

- เลขรหัสวิชาตัวแรก (หลักพัน) หมายถึงวิชาที่ควรเรียนตามชั้นปี 1-4
- เลขรหัสวิชาตัวที่สอง (หลักร้อย) หมายถึง วิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยในที่นี่จะเป็นเลขศูนย์ทั้งหมด
- เลขรหัสวิชาตัวที่ 3 และ 4 (หลักสิบและหลักหน่วย) หมายถึง ลำดับของวิชาที่ควรเรียนก่อน-หลัง ตามความยากง่ายของเนื้อหาวิชา

3) กระบวนวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

1) หมวดวิชามานุษยวิทยา

| | | |
|------------|--|----------|
| ANT 1013 | มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology) | 3(3-0-6) |
| ANT 2013 | โบราณคดีเบื้องต้น (Introduction to Archaeology) | 3(3-0-6) |
| ANT 2029 | วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ (Culture and Personality) | 3(3-0-6) |
| ANT 2078 | ครอบครัวและเครือญาติ (Family and Kinships) | 3(3-0-6) |
| **ANT 3013 | มานุษยวิทยากายภาพ (Physical Anthropology) | 3(3-0-6) |
| ANT 3027 | ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups) | 3(3-0-6) |
| ANT 3050 | สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Societies and Cultures in Southeast Asia) | 3(3-0-6) |
| ANT 3051 | ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับเอเชียตะวันออก (Socio - Cultural Relations between ASEAN and East Asia) | 3(3-0-6) |
| ANT 3053 | สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Society and Culture) | 3(3-0-6) |
| ANT 3054 | สังคมและวัฒนธรรมจีน (Chinese Society and Culture) | 3(3-0-6) |
| ANT 3055 | สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Society and Culture) | 3(3-0-6) |
| ANT 3056 | สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย (Indian Society and Culture) | 3(3-0-6) |
| ANT 3057 | สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture) | 3(3-0-6) |
| ANT 3058 | สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา (African Societies and Cultures) | 3(3-0-6) |
| ANT 3059 | สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา (Latin American Societies and Cultures) | 3(3-0-6) |
| ANT 3065 | มานุษยวิทยาเมือง (Urban Anthropology) | 3(3-0-6) |
| ANT 3069 | มานุษยวิทยาการแพทย์ (Medical Anthropology) | 3(3-0-6) |
| ANT 4023 | สังคมกับนิทานพื้นบ้าน (Society and Folktales) | 3(3-0-6) |
| ANT 4053 | วัฒนธรรมโลก (Global Culture) | 3(3-0-6) |
| ANT 4054 | กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย (Local Ethnic Groups of Thailand) | 3(3-0-6) |
| ANT 4058 | ชาวเขาในประเทศไทย (Hill Tribes of Thailand) | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------|---|----------|
| ANT 4059 | สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย (Thai Local Society and Culture) | 3(3-0-6) |
| ANT 4069 | มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology) | 3(3-0-6) |
| ANT 4078 | วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ (Culture and Economic Behavior) | 3(3-0-6) |

2) หมวดวิชาสังคมวิทยา

| | | |
|------------|---|----------|
| **SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology) | 3(3-0-6) |
| SOC 1005 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว (Sociology and Anthropology for Tourism) | 3(3-0-6) |
| SOE 1014 | สังคมวิทยาทั่วไป (General Sociology) | 3(3-0-6) |
| SOC 2001 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Statistics and Computer Programs for Sociological and Anthropological Research) | 3(3-0-6) |
| SOC 2024 | สังคมกับภาษา (Society and Language) | 3(3-0-6) |
| SOC 2033 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change) | 3(3-0-6) |
| SOC 2035 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม (Social Change and Development in the Third World) | 3(3-0-6) |
| SOC 2043 | ประชากรศาสตร์ (Demography) | 3(3-0-6) |
| SOC 2044 | มานุษยนิเวศวิทยา (Human Ecology) | 3(3-0-6) |
| SOC 2062 | การคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) | 3(3-0-6) |
| SOC 2063 | สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Social Work) | 3(3-0-6) |
| SOC 2064 | สวัสดิการสังคม (Social Welfare) | 3(3-0-6) |
| SOC 2065 | ปัญหาสังคม (Social Problems) | 3(3-0-6) |
| SOC 2066 | สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology) | 3(3-0-6) |
| SOC 2067 | สังคมวิทยาเมือง (Urban Sociology) | 3(3-0-6) |
| SOC 2068 | การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving) | 3(3-0-6) |
| SOC 2083 | การจัดกลุ่มในสังคม (Group Organization) | 3(3-0-6) |
| SOC 2084 | การเบี่ยงเบนทางสังคม (Social Deviance) | 3(3-0-6) |
| SOC 2091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 (Research Methods in Sociology and Anthropology 1) | 3(3-0-6) |
| **SOC 3035 | การพัฒนาชุมชน (Community Development) | 3(3-0-6) |

| | | |
|-----------|---|----------|
| SOC 3036 | ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท (Agribusiness and Rural Development) | 3(3-0-6) |
| SOC 3037 | ความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม (Poverty and Development in the Third World) | 3(3-0-6) |
| SOC 3038 | วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture) | 3(3-0-6) |
| SOC 3045 | การสาธารณสุขและมนุษย์นิเวศวิทยาเมือง (Public Health and Urban Human Ecology) | 3(3-0-6) |
| SOC 3063 | สังคมวิทยาคลินิก (Clinical Sociology) | 3(3-0-6) |
| SOC 3064 | สังคมวิทยาทางปัญญา (Sociology of Intellectual Life) | 3(3-0-6) |
| SOC 3066 | สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ (Buddhist Social Work) | 3(3-0-6) |
| SOC 3067 | สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย (Sociology of Aging) | 3(3-0-6) |
| SOC 3068 | ปริทรรศน์เกี่ยวกับความตาย (Perspectives on Death) | 3(3-0-6) |
| SOC 3069 | สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์ (Sociology of Health and Medicine) | 3(3-0-6) |
| SOC 3074 | สังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education) | 3(3-0-6) |
| SOC 3075 | สังคมวิทยาเยาวชน (Sociology of Youth) | 3(3-0-6) |
| SOC 3076 | สังคมวิทยาศาสนา (Sociology of Religion) | 3(3-0-6) |
| SOC 3078 | สังคมวิทยาสตรี (Sociology of Women) | 3(3-0-6) |
| SOC 3079 | สังคมวิทยาพุทธศาสนา (Sociology of Buddhism) | 3(3-0-6) |
| SOC 3083 | การจัดระเบียบทางสังคม (Social Organization) | 3(3-0-6) |
| SOC 3084 | พลวัตทางองค์กร (Organization Dynamics) | 3(3-0-6) |
| SOC 3085 | การควบคุมทางสังคม (Social Control) | 3(3-0-6) |
| SOC 3086 | การจัดช่วงชั้นทางสังคม (Social Stratification) | 3(3-0-6) |
| SOC 3087 | พฤติกรรมรวมหมู่ (Collective Behavior) | 3(3-0-6) |
| *SOC 3091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Research Methodology in Social Sciences) | 3(3-0-6) |
| SOC 3094 | วิธีการวิจัยสำรวจ (Survey Research Methods) | 3(3-0-6) |
| SOC 3095 | การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Qualitative Research in Sociology and Anthropology) | 3(3-0-6) |
| SOC 4033 | สังคมวิทยาการพัฒนา (Sociology of Development) | 3(3-0-6) |
| SOC 4034 | นโยบายและการวางแผนสังคม (Social Policy and Planning) | 3(3-0-6) |
| SOC 4035 | การวางผังเมือง (City Planning) | 3(3-0-6) |
| SOC 4036 | บทบาทสตรีในการพัฒนา (Women's Role in Development) | 3(3-0-6) |
| SOC 4046 | สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย (Sociology of Housing) | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------|--|----------|
| SOC 4049 | ปัญหาประชากร (Population Problems) | 3(3-0-6) |
| SOC 4064 | สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ (Sociology of Crime and Punishment) | 3(3-0-6) |
| SOC 4065 | สังคมวิทยาระบบโลก (Sociology of the Global System) | 3(3-0-6) |
| SOC 4066 | บทบาทตามเพศบุรุษและสตรี (Men and Women 's Sex Roles) | 3(3-0-6) |
| SOC 4067 | สังคมวิทยาการสื่อสาร (Sociology of Communication) | 3(3-0-6) |
| SOC 4068 | สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา (Applied Sociology in Development Program) | 3(3-0-6) |
| SOC 4073 | สังคมวิทยาการทหาร (Sociology of the Military) | 3(3-0-6) |
| SOC 4074 | สังคมวิทยาอาชีพ (Sociology of Occupations) | 3(3-0-6) |
| SOC 4075 | สังคมวิทยาอุตสาหกรรม (Industrial Sociology) | 3(3-0-6) |
| SOC 4076 | สังคมวิทยากฎหมายและจริยธรรม (Sociology of Law and Ethics) | 3(3-0-6) |
| SOC 4077 | สังคมวิทยาการเมือง (Political Sociology) | 3(3-0-6) |
| SOC 4078 | สังคมวิทยาอำนาจ (Sociology of Power) | 3(3-0-6) |
| SOC 4079 | สังคมวิทยาการกีฬา (Sociology of Sports) | 3(3-0-6) |
| **SOC 4083 | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Sociological and Anthropological Theory) | 3(3-0-6) |
| **SOC 4084 | ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (Theory of Social Development for Social Work) | 3(3-0-6) |
| SOC 4092 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 (Research Methods in Sociology and Anthropology 2) | 3(3-0-6) |
| **SOC 4095 | สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Seminar in Sociology and Anthropology) | 3(3-0-6) |
| SOC 4096 | ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม (Special Problems in Social Development) | 3(3-0-6) |
| SOC 4097 | ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา (Special Problems in Urban Studies and Ecology) | 3(3-0-6) |
| SOC 4098 | ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ (Special Problems in Social Work) | 3(3-0-6) |
| SOC 4099 | สัมมนาปัญหาพิเศษ (Special Problems) | 3(3-0-6) |

3.1.4 แผนการศึกษา

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มี 2 แผนการศึกษา ดังนี้
 แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| **HIS 1001 | อารยธรรมตะวันตก | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| **HIS 1002 | อารยธรรมตะวันออก | |
| **HIS 1201 | พื้นฐานวัฒนธรรมไทย | |
| PHI 1000 | หลักดำรงชีวิตในสังคม | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| PHI 1001 | วัฒนธรรมและศาสนา | |
| PHI 1003 | ปรัชญาเบื้องต้น | |
| **SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| THA 1001 | ลักษณะและการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| LIS 1001 | สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า | 2(2-0-4) |
| | ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) |
| | รวม | 17 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|---|---|
| ART 1003 | ศิลปวิจิตร | เลือกเรียน 1 วิชา 2 หน่วยกิต 2(2-0-4) |
| MSA 1003 | ดนตรีวิจิตร | |
| **ECO 1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป | เลือกเรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต 3(3-0-6) |
| **LAW 1004 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป | |
| **PSY 1001 | จิตวิทยาทั่วไป | |
| POL 1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป | |
| **RAM 1000 | ความรู้คู่คุณธรรม | 3(3-0-9) |
| THA 1002 | ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย | 3(3-0-6) |
| | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (เลือกเรียน 1 วิชา) | 3(3-0-6) |
| | ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) |
| ANT 1013 | มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| | รวม | 20 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|--|---------------|
| ANT 2013 | โบราณคดีเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| SOC 2065 | ปัญหาสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 2066 | สังคมวิทยาชนบท | 3(3-0-6) |
| SOC 2067 | สังคมวิทยาเมือง | 3(3-0-6) |
| XXX9999 | ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 3 หรือ ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 1 (กรณีเลือก 2 ภาษา) | 3(2-2-5) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|--|---------------|
| ANT 2029 | วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| ANT 2078 | ครอบครัวและเครือญาติ | 3(3-0-6) |
| SOC 2033 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| SOC 2043 | ประชากรศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| XXX9999 | ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 4 หรือ ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 2 (กรณีเลือก 2 ภาษา) | 3(2-2-5) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|---|---------------|
| ANT 3027 | ชนกลุ่มน้อย | 3(3-0-6) |
| SOC 3074 | สังคมวิทยาการศึกษา | 3(3-0-6) |
| SOC 3076 | สังคมวิทยาศาสนา | 3(3-0-6) |
| SOC 3083 | การจัดระเบียบทางสังคม | 3(3-0-6) |
| *SOC 3091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|--|---------------|
| **ANT 3013 | มานุษยวิทยากายภาพ | 3(3-0-6) |
| ANT 3050 | สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) |
| ANT 3057 | สังคมและวัฒนธรรมไทย | 3(3-0-6) |
| ANT 4053 | วัฒนธรรมโลก | 3(3-0-6) |
| SOC 4077 | สังคมวิทยาการเมือง | 3(3-0-6) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|-----------------------------------|---|
| ANT 4078 | วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| **SOC 4083 | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| **SOC 4095 | สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| XXX 9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | วิชาเอกเลือก 1 วิชา | เลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในหมวด ANT หรือ SOC ที่ไม่ซ้ำ |
| XXX 9999 | วิชาเอกเลือก 1 วิชา | |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|----------------------|---------------|
| XXX 9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | วิชาเลือกเสรี 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | วิชาเลือกเสรี 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | วิชาเลือกเสรี 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 12 หน่วยกิต |

แผนที่ 2 สังคมวิทยาประยุกต์

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------|
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | | จำนวนหน่วยกิต |
| **HIS 1001 | อารยธรรมตะวันตก | } เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| **HIS 1002 | อารยธรรมตะวันออก | | |
| **HIS 1201 | พื้นฐานวัฒนธรรมไทย | | |
| PHI 1000 | หลักดำรงชีวิตในสังคม | } เลือกเรียน 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| PHI 1001 | วัฒนธรรมและศาสนา | | |
| PHI 1003 | ปรัชญาเบื้องต้น | | |
| **SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | | 3(3-0-6) |
| THA 1001 | ลักษณะและการใช้ภาษาไทย | | 3(3-0-6) |
| LIS 1001 | สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า | | 2(2-0-4) |
| XXX 9999 | ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 1 | | 3(2-2-5) |
| รวม | | | 17 หน่วยกิต |

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | | จำนวนหน่วยกิต |
| ART 1003 | ศิลปวิจิตร | } เลือกเรียน 1 วิชา 2 หน่วย | 2(2-0-4) |
| MSA 1003 | ดนตรีวิจิตร | | |
| **ECO 1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป | } เลือกเรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต | 3(3-0-6) |
| **LAW 1004 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป | | |
| **PSY 1001 | จิตวิทยาทั่วไป | | |
| POL 1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป | | |
| **RAM 1000 | ความรู้คู่คุณธรรม | | 3(3-0-9) |
| THA 1002 | ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย | | 3(3-0-6) |
| XXX 9999 | กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 2 | | 3(2-2-5) |
| ANT 1013 | มานุษยวิทยาเบื้องต้น | | 3(3-0-6) |
| รวม | | | 20 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|------------------------------|---------------|
| SOC 2044 | มานุษยนิเวศวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 2065 | ปัญหาสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 2066 | สังคมวิทยาชนบท | 3(3-0-6) |
| SOC 2067 | สังคมวิทยาเมือง | 3(3-0-6) |
| XXX 9999 | ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) |
| XXX 9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|-----------------------------------|---------------|
| ANT 2029 | วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| ANT 2078 | ครอบครัวและเครือญาติ | 3(3-0-6) |
| SOC 2033 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| SOC 2043 | ประชากรศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| XXX 9999 | ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) |
| XXX 9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|---|---------------|
| SOC 2063 | สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| **SOC 3035 | การพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) |
| SOC 3067 | สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย | 3(3-0-6) |
| SOC 3083 | การจัดระเบียบทางสังคม | 3(3-0-6) |
| *SOC 3091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| XXX 9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|--|---------------|
| ANT 3050 | สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) |
| ANT 3057 | สังคมและวัฒนธรรมไทย | 3(3-0-6) |
| ANT 4053 | วัฒนธรรมโลก | 3(3-0-6) |
| SOC 4033 | สังคมวิทยาการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| SOC 4068 | สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| XXX 9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|---------------------------------|---------------|
| SOC 4034 | นโยบายและการวางแผนสังคม | 3(3-0-6) |
| **SOC 4083 | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาละมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 4096 | ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 4098 | ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ | 3(3-0-6) |
| XXX 9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | วิชาเอกเลือก 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | วิชาเอกเลือก 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|----------------------|---------------|
| XXX 9999 | วิชาโท 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | วิชาเลือกเสรี 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | วิชาเลือกเสรี 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| XXX 9999 | วิชาเลือกเสรี 1 วิชา | 3(X-X-X) |
| | รวม | 12 หน่วยกิต |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วิชาวิทยาศาสตร์

| | | |
|----------|---|----------|
| AGR 1003 | การเกษตรเบื้องต้น (Introduction to Agriculture) (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์) ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร (Not open to science students) Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies. | 3(3-0-6) |
| BIO 1001 | ชีววิทยาเบื้องต้น (Introduction to Biology) (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์) ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่างๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยา สำหรับชีวิตประจำวัน (Not open to science students) Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life. | 3(3-0-6) |
| CMS1003 | เคมีเบื้องต้น (Introduction to Chemistry) (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์) วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications. | 3(3-0-6) |

PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Physics)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของไหลคลื่นความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ
 Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Basic Science)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์
 Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.

วิชาคณิตศาสตร์

INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Computer Systems)
 ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

- MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
 (Basic Mathematics)
 (ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์
 หลักการแจงนับและความน่าจะเป็น
 Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.
- **STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (Introduction to Statistics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจาย ความน่าจะเป็น
 การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมุติฐาน สหสัมพันธ์และ การ
 ถดถอย และการประยุกต์ทางสังคมศาสตร์
 Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, probability sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression, And applied for Social Sciences.

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)
 (Art Appreciation)
 ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและ
 ลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ
 A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.

- MSA 1003 ดนตรีวิจักษณ์ 2(2-0-4)
(Music Appreciation)
ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟังผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.
- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
(Information and Technology for Searching)
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศเครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศวิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.
- **HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
(Western Civilization)
ศึกษาพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกตลอดจนการครอบงำของอารยธรรมดังกล่าวที่มีต่อโลก นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 เป็นต้นมา
A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century

- **HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)
(Eastern Civilization)
ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะอันโดดเด่นของอารยธรรมตะวันออก ตลอดจนการตอบสนองต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำโลกยุคใหม่
A study of the origins, developments and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- **HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Foundations of Thai Culture)
ศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในสังคมไทย ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
A study of cultural history in Thai society from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.
- PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม 3(3-0-6)
(Principles for Living in a Society)
ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การแสวงหาคคุณค่า และการเสริมสร้างคุณค่าให้แก่ชีวิต บ่อเกิดและความจำเป็นของจริยธรรมในสังคม
A study of human nature, the search for values, the cultivation of values for human life, the source and necessity of morality in society.
- PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา 3(3-0-6)
(Culture and Religions)
ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีตและ ปัจจุบันขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน สารสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่างๆ
A study of cultures and religions: the meaning of culture, western culture, eastern culture, Especially Thai culture from past to present, as well as Thai

customs. The study of the fundamental and essence of world religions are included.

- PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Philosophy)
ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่างๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน
A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- **LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)
(Introduction to Law)
(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์)
ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนด ตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์ ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม
A study of the nature of law; the classification of law; law enforcement; persons and capacity; rights and their exercise; period of personality; person determination; juristic persons' capacity; family; succession; property and judicial process.
- POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
(Introduction to Political Science)
ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ
The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development,

political ideology and behavior, international relations and public administration.

**ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

3(3-0-6)

(General Economics)

(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ศึกษาครอบคลุมทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ดั่งหัวข้อต่อไปนี้ อุปสงค์อุปทาน และความยืดหยุ่น การกำหนดราคาและการแทรกแซงราคาของรัฐบาล ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับ และกำไรจากการผลิต ตลาด รายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ภาคการเงิน และนโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

A study of basic and general knowledge of economic including both microeconomics and macroeconomics; demand, supply, elasticity of demand, elasticity of supply, equilibrium price, production theory, cost, revenue, profit, markets, national income, money sector and monetary policy, public finance and fiscal policy, international economics and economic developments.

**PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป

3(3-0-6)

(General Psychology)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีระวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความคิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และพฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning thinking, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and social behavior etc. to apply for daily life.

- **RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9)
(Knowledge and Morality)
ความหมายและประเภทของความรู้ ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับคุณธรรม การพัฒนาคุณธรรมเฉพาะตนกับคุณธรรมสังคม การนำหลักธรรมมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตและปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพประกอบด้วยความรู้และเป็นคนดีของสังคมไทยมีสำนึกที่จะดูแลรับผิดชอบสังคมไทย
The significance of various kinds of knowledge, the meaning of morality and ethics, the relationships between knowledge and morality, the fostering of individual virtues alongside the fostering of the social virtues, the principles of good governance, the use of the philosophy of the sufficiency economy in actual life, the fostering of a public mind leading to an awareness of the need to conserve natural resources, to protect the environment and sources of energy to the end that graduates will have the qualities of being knowledgeable and socially good persons who will take responsibility for Thai society
- **SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Sociology and Anthropology)
ศึกษาขอบเขตและสาระทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม วัฒนธรรมและปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมประเด็น มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทยอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมโลกและโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา การจัดการธุรกิจ และการวางนโยบายและแผนสังคม
A sociological and anthropological study of the scope of matter concerning man, society, culture as well as socio-cultural phenomena, including human ecology, Thai culture, local identity and wisdom, ASEAN cultures, global culture and globalization, socio-cultural change and the application of knowledge to development, business management, social policy and planning etc.

1.4 กลุ่มวิชาภาษา

ภาษาอังกฤษ

- **ENG 1001** ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)
การศึกษาลักษณะของโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และการรวมประโยคโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ
A study of basic sentence structures, vocabulary and common expressions used in daily life, with the focus on grammatical meaning, sentence components, and sentence combining with punctuation and conjunctions.
- **ENG 1002** ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)
(English Sentences and Vocabulary in General Use)
การศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้อยู่ทั่วไป โดยเน้นความเข้าใจเรื่องกาลและโครงสร้างประโยค
A study of basic sentences and vocabulary in general use, leading to an understanding of tenses and sentence structure.
- **ENG 2001** การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Reading for Comprehension)
การศึกษาวิธีฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ โดยเน้นเรื่องคำ วลี โครงสร้างประโยค การใช้อุปสรรค ปัจจัย คำชี้แนะในบริบท ตลอดจนวิธีใช้พจนานุกรม
A study of the methods and ways of reading short paragraphs, focusing on words, phrases, sentence structure, prefixes, suffixes, contextual clues, and dictionary usage.
- **ENG 2002** การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Interpretative Reading)
การศึกษาวิธีอ่านเร็วและการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนแก่นของข้อความ
A study of speed and interpretative reading with the focus on the main idea, supporting details, themes of passages.

- **ENG 2101** การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Pronunciation)
การศึกษาและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน ทั้งเสียงสระ พยัญชนะ การเน้นเสียง หนัก-เบา และทำนองเสียง โดยอาศัยคำอธิบายพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ และเรียนรู้สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเทียบเสียงในพจนานุกรม
A linguistic approach to the study and practice of American English vowel and consonant sounds in pronunciation, as well as stress and intonation, with reference to phonetic transcriptions for the benefit of dictionary consultation.
- **ENG 2102** การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5)
(Controlled Conversations in English)
การศึกษาและฝึกสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนดให้
The study and practice of conversations in given situations.
- **ENG 2401** การเขียนประโยคและอนุচ্ছেตภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)
(English Sentences and Short Paragraphs)
การศึกษาและฝึกเขียนประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน ตลอดจนฝึกเขียนอนุচ্ছেตสั้น ๆ
The study and practice of simple, compound, and complex sentences, with emphasis on short paragraph writing.

ภาษาฝรั่งเศส

- **FRE 1011** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(FRE 1001)(French for Communication 1)
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์สำนวนและประโยคง่าย ๆ
A study of the French language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

- **FRE 1012** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 (FRE 1002)(French for Communication 2)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา **FRE 1011 มาก่อน)
 A continuation of French for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.
 (Recommended preliminary course: **FRE 1011)
- **FRE 2011** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
 (FRE 2001)(French for Communication 3)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา **FRE 1012 มาก่อน)
 A continuation of French for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: **FRE 1012)
- **FRE 2012** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
 (FRE 2002)(Communicative French 4)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา **FRE 2011 มาก่อน)
 A continuation of French for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: **FRE 2011)

ภาษาเยอรมัน

- **GER 1011** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 (GER 1001)(German for Communication 1)
 ศึกษาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่ายๆ

A study of the German language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

- **GER 1012** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 (GER 1002)(German for Communication 2)
 ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา ****GER 1011** มาก่อน)
 A continuation of German for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.
 (Recommended preliminary course: ****GER 1011**)
- **GER 2011** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
 (GER 2001)(German for Communication 3)
 ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา ****GER 1012** มาก่อน)
 A continuation of German for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: ****GER 1012**)
- **GER 2012** ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
 (GER 2002)(German for Communication 4)
 ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา ****GER 2011** มาก่อน)
 A continuation of German for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: ****GER 2011**)

ภาษาสเปน

- **SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1** 3(2-2-5)
 (SPN 1001)(Spanish for Communication 1)
 ศึกษาภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน และประโยคง่ายๆ
 A study of the Spanish language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.
- **SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2** 3(2-2-5)
 (SPN 1002)(Spanish for Communication 2)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา **SPN 1011 มาก่อน)
 A continuation of Spanish for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: **SPN 1011)
- **SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3** 3(2-2-5)
 (SPN 2001)(Spanish for Communication 3)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา **SPN 1012 มาก่อน)
 A continuation of Spanish for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: **SPN 1012)
- **SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4** 3(2-2-5)
 (SPN 2002)(Spanish for Communication 4)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา **SPN 2011 มาก่อน)
 A continuation of Spanish for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of

communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: **SPN 2011)

ภาษารัสเซีย

- **RUS 1011** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 (RUS 1001) (Russian for Communication 1)
 ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน และประโยคง่ายๆ
 A study of the Russian language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.
- **RUS 1012** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 (RUS 1002) (Russian for Communication 2)
 ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา **RUS 1011 มาก่อน)
 A continuation of Russian for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.
 (Recommended preliminary course: **RUS 1011)
- **RUS 2011** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
 (RUS 2001) (Russian for Communication 3)
 ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา **RUS 1012 มาก่อน)
 A continuation of Russian for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: **RUS 1012)
- **RUS 2012** ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
 (RUS 2002) (Russian for Communication 4)
 ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา **RUS 2011 มาก่อน)

A continuation of Russian for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: **RUS 2011)

ภาษาญี่ปุ่น

- **JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5)
(JPN 1001) (Basic Japanese 1)
อักษรฮิระะนะนะ คะตะคะนะนะ และอักษรคันจิพื้นฐาน เสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน
A study of Hiragana, Katakana and basic Kanji characters, including Japanese sound system, basic vocabulary and grammatical structure.
- **JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5)
(JPN 1002) (Basic Japanese 2)
รูปประโยคและไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น เพิ่มพูนคำศัพท์และอักษรคันจิ การอ่านและการเขียนประโยคสั้นๆ
A study of sentence structures at a higher level, more vocabulary and Kanji characters, with practice in reading, and writing short sentences.
- **JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 3(2-2-5)
(JPN 2001) (Basic Japanese 3)
รูปประโยคและโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและสูงขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนสำนวนและประโยคในชีวิตประจำวัน รวมถึงข้อความสั้นๆ เพิ่มพูนอักษรคันจิ
A study of more complicated sentence structures and more Kanji characters, aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills, including expressions, short sentences and basic information used in daily life.
- **JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 3(2-2-5)
(JPN 2002) (Basic Japanese 4)
โครงสร้างไวยากรณ์และการใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่ซับซ้อน รวมถึงข้อความและเรื่องสั้น

A study of more complicated sentence structures, aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills, including passages and short stories.

ภาษาจีน

- ** CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(Chinese 1)
ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนตามหลักภาษาศาสตร์ (Hanyu Pinyin) คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกสนทนาเบื้องต้น ฝึกเขียนลำดับขีด หมวดอักษรจีน และอักษรจีนขั้นพื้นฐาน รวมถึงการแต่งประโยคภาษาจีนอย่างง่าย
To study Hanyu Pinyin (official Chinese Romanization system) linguistically, basic vocabulary, and basic sentence structure and basic conversation used in daily life. To practice writing strokes in sequence, radicals and basic Chinese characters including writing basic sentences.
- ** CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(Chinese 2)
ศึกษาคำศัพท์ คำที่มีความหมายเหมือนกัน ความหมายตรงกันข้าม และคำลักษณนามฝึกพูด และเขียนภาษาจีนให้ถูกต้อง ฝึกอ่านออกเสียงให้ได้มาตรฐาน เรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ซับซ้อนขึ้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
To study vocabulary, synonyms, antonyms and classifiers, to practice conversation and writing. To practice standard pronunciation learning complex vocabulary and sentence used in daily life.
- ** CHI 2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)
(Chinese 3)
ศึกษาคำศัพท์สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง บทกลอน และเพลงจีนอย่างง่ายๆ ศึกษาโครงสร้างของประโยคและหลักไวยากรณ์เบื้องต้นด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกแต่งประโยค และเขียนบทสนทนาอย่างง่ายและสามารถเปิดพจนานุกรมหาคำศัพท์ที่เป็นตัวอักษรซับซ้อนมากขึ้นได้
To study vocabulary used in daily life and examine homographs, homophones, poems, and simple Chinese songs. To study sentence structure and basic grammar through listening, speaking, reading, and writing skills and make simple

sentence dialogues as well as discover a meaning of complex stroke order vocabulary by means of dictionary consulting.

CHI 2002 ภาษาจีน 4

3(2-2-5)

(Chinese 4)

ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำที่มีความหมายเหมือนกันและคำที่มีความหมายตรงกันข้ามในภาษาจีน รวมทั้งบทกลอนและเพลงจีนอย่างง่ายๆ ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกแต่งประโยคและบทสนทนา ฝึกการค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม

To study homographs, homophones, and antonyms in basic Chinese, Chinese poems, and simple songs. To study complex sentence structures and patterns. To practice making sentences and writing dialogues. References of words in dictionary.

ภาษามลายู

MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

(Fundamental Malay I)

ศึกษาระบบการออกเสียง คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่านและเขียนด้วยอักษรโรมัน

A study of Malay pronunciation, vocabulary, expressions and basic sentence structures for daily communication with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading and writing with Rumi scripts.

MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

(Fundamental Malay II)

ศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ และคำที่เติมหน่วยคำพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนประโยคสั้น ๆ

(ควรเรียน MAL 1001 มาก่อน)

A study of different sentence structures and basic morphemes with practice of conversation, reading comprehension and short essays.

(Recommended preliminary course : MAL 1001)

MAL 2001 ภาษามลายูพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (Fundamental Malay III)
 ศึกษาการเติมหน่วยคำ และลักษณะโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทอ่านที่เกี่ยวข้อง
 ชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีมลายู ฝึกใช้พจนานุกรม ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนอนุ
 เหนทและจดหมาย (ควรเรียน MAL 1002 มาก่อน)
 A study of more difficult morphemes and sentence structures from selected
 passages on daily life, Malay culture and customs, the usage of a Malay dictionary
 with practice of listening, speaking, reading and writing paragraphs and letters.
 (Recommended preliminary course : MAL 1002)

MAL 2002 ภาษามลายูพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (Fundamental Malay IV)
 ศึกษาการเติมหน่วยคำที่ยืมมาจากภาษาอื่น และลักษณะโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จาก
 บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมมลายู พร้อมทั้งฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และ
 เขียนเรียงความ (ควรเรียน MAL 2001 มาก่อน)
 A study of morphemes borrowed from other languages, and more complex
 sentence structures from selected passages on daily life and Malay culture with
 practice of listening, speaking, reading and writing essays. (Recommended
 preliminary course: MAL 2001)

ภาษากรีก

**GRK 1011 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 (GRK 1001) (Greek for Communication 1)
 ศึกษาภาษากรีกเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวน
 และประโยคง่ายๆ
 A study of the Greek language for communication through practice in listening,
 speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary,
 expressions and use of sentence patterns.

**GRK 1012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 (GRK 1002) (Greek for Communication 2)
 ศึกษาภาษากรีกต่อจากภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
 เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา **GRK 1011 มาก่อน)

A continuation of Greek for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.

(Recommended preliminary course: **GRK 1011)

**GRK 2011 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

(GRK 2001) (Greek for Communication 3)

ศึกษาภาษากรีกต่อจากภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา **GRK 1012 มาก่อน)

A continuation of Greek for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: **GRK 1012)

**GRK 2012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)

(GRK 2002) (Greek for Communication 4)

ศึกษาภาษากรีกต่อจากภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา **GRK 2011 มาก่อน)

A continuation of Greek for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: **GRK 2011)

ภาษาเขมร

KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

(Fundamental Khmer 1)

ศึกษาลักษณะตัวอักษรมูล ตัวอักษรเขรียง ลักษณะคำ พยางค์ ทำนองเสียง วิธีเขียนพยัญชนะ ตัวเต็ม ตัวเชิง รูปสระลอย สระจม การประสมอักษร ศึกษาคำศัพท์และฝึกสนทนาเบื้องต้น

A study of the characteristics of the Mula and Chariang alphabet, words, syllables and intonation; writing of their common letters, subscripts, and vowel characters (both self- sufficient and non- self- sufficient); word compounds and vocabulary with practice of basic conversation.

- KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (Fundamental Khmer 2)
 ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม ฝึกการสนทนา และการเขียนและการอ่าน โดยเน้นการออกเสียง ให้
 ถูกต้อง ศึกษาเครื่องหมายประกอบการเขียนต่างๆ
 A study of more vocabulary, with emphasis on conversation, writing, reading
 and pronunciation in connection with signal markers used in writing.
- KHM 2001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (Fundamental Khmer 3)
 ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยค และหลักไวยากรณ์
 ภาษาเขมร ฝึกเขียนข้อความง่ายๆ
 A study of more vocabulary, with an emphasis on words used in everyday life,
 sentence structures and grammar. Practice in writing short passages.
- KHM 2002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (Fundamental Khmer 4)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและสุภาษิตจากข้อเขียนและบทความในสิ่งตีพิมพ์ เพื่อความเข้าใจภาษา
 และวัฒนธรรมเขมร
 A study of vocabulary, expressions and proverbs from texts and articles in
 order to understand the Khmer language and culture.

ภาษาเมียนมา

- **MMR 1011 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (MMR 1001) (Fundamental Myanmar 1)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาพม่า ได้แก่ ตัวอักษร ลักษณะพยางค์ ลักษณะคำ และการ
 ออกเสียงศึกษาการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาในโอกาสต่างๆ
 A study of common characteristics of the Myanmar language : alphabet,
 syllables, words and pronunciation with emphasis on conversation in various
 situations.

- **MMR 1012 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(MMR 1002) (Fundamental Myanmar 2)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง พูดและเขียน
A study of Myanmar vocabulary, expressions and structures at a higher level with practice in listening, speaking and writing skills.
- **MMR 2011 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(MMR 2001) (Fundamental Myanmar 3)
ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่า ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการแต่งประโยค ง่ายๆ และการแปลข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
A study of Myanmar grammar with more practice in listening, speaking, reading, and writing skills, including basic sentence formulation and translation of simple statements commonly found in everyday life.
- **MMR 2012 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(MMR 2002) (Fundamental Myanmar 4)
ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาข้อเขียน บทความในสิ่งตีพิมพ์และวรรณกรรมร่วมสมัยของพม่าเพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมพม่า
A study of grammar of the Myanmar language at a higher level with more practice in listening, speaking, reading and writing skills, texts, articles, and contemporary literature in Myanmar are also studied in order to understand the Myanmar language and culture.
- ภาษาลาว**
- LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(Fundamental Lao 1)
ศึกษาระบบเสียงภาษาลาว ฝึกการเขียนอักษร การอ่านคำที่มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์ ศึกษาชนิด ลักษณะ ความหมาย และการใช้คำเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
A study of Lao phonology with practice in writing letters and reading words with and without tone-markers, including word types, characteristics, meaning and usage for basic communication.

- LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (Fundamental Lao 2)
 ศึกษาการใช้คำชนิดต่างๆ ลักษณะประโยค คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ใน
 สถานการณ์ต่างๆ ฝึกการอ่านบทความและเรื่องสั้น ฝึกการเขียนประโยคพื้นฐาน
 A study of different types of word and sentence usage, vocabulary,
 expressions and sentences used in various situations with practice in reading
 article and short stories and writing basic sentences.
- LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (Fundamental Lao 3)
 ศึกษาและฝึกการเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย บัตรเชิญ บันทึกข้อความ การแปลทั้ง
 ร้อยแก้วและร้อยกรองระหว่างภาษาไทยและภาษาลาว การพูดและสนทนาในโอกาสต่างๆ
 A study and practice of writing of précis, letters, invitation cards, and short
 note, translation of prose and poem between Thai and Lao. Practice of oral
 expression and conversation.
- LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (Fundamental Lao 4)
 ศึกษาการอ่าน เขียน และพูดภาษาลาวในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำพญา คำโตงโตย สุภาษิต
 และคำพังเพย ฝึกการเขียนบทความ การสนทนาและการปราศรัย
 A study of advanced reading, writing and speaking Lao; Phya, Tongtauy and
 proverbs. Practice of essay writing, conversation and formal speech.

ภาษาเวียดนาม

- VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (Fundamental Vietnamese 1)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาเวียดนาม วิธีการเขียน คำศัพท์ และฝึกสนทนาเบื้องต้น
 A study of the general characteristics of the Vietnamese language, writing
 System and vocabulary, with an emphasis on basic conversation practice.

- VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(Fundamental Vietnamese 2)
ศึกษาต่อจาก VNM 1001 ฝึกการอ่านและการออกเสียงให้ถูกต้อง ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม เพื่อ
การสนทนา
A continuation study of VNM 1001 with more vocabulary for conversation,
and a practice in reading and pronunciation.
- VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(Fundamental Vietnamese 3)
ศึกษาต่อจาก VNM 1002 โดยศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวันโครงสร้างประโยคและ
ไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม
A continuation study of VNM 1002, focusing on vocabulary used in daily life,
sentence structure and grammar of the Vietnamese language.
- VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(Fundamental Vietnamese 4)
ศึกษาต่อจาก VNM 2001 โดยศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกทักษะการฟัง การพูด
การอ่านและการเขียน
A continuation study of VNM 2001 with more vocabulary and expressions.
Practice in listening, speaking, reading and writing.
- ภาษาเกาหลี**
- KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(Fundamental Korean 1)
การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ ฝึกฟังบทสนทนา
ข้อความ หรือนิทานสั้นๆ
A practice of the Korean language, focusing on daily conversation,
emphasizing comprehensive listening skills, i.e., conversation, statement or
short story listening.

| | | |
|------------------|--|----------|
| KOR 1002 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 (Fundamental Korean 2) | 3(2-2-5) |
| | ฝึกการอ่านภาษาเกาหลีที่เข้าใจง่ายและใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน โดยคัดเลือกข้อความและหนังสือประเภทสารคดีและบันเทิง นำมาฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค | |
| | A practice of the reading skill of the Korean language in daily contexts using selected excerpts, documentary and entertainment magazines, for content and syntactic comprehension. | |
| KOR 2001 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 (Fundamental Korean 3) | 3(2-2-5) |
| | การฝึกเขียนตัวอักษร คำ ประโยค รวมทั้งข้อความง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ และบัตรอวยพร | |
| | A practice on the writing of Korean alphabet words, sentences and simple statements in every day contexts such as writing personal notes, daily, invitation cards and seasonal greeting cards. | |
| KOR 2002 | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 (Fundamental Korean 4) | 3(2-2-5) |
| | ศึกษาไวยากรณ์เกาหลี เกี่ยวกับประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวกับรูปแบบประโยคการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประโยคในแต่ละสถานการณ์ | |
| | A study of the Korean grammar with a focus on fundamental syntactic patterns and variation in different contexts. | |
| ภาษาฮินดี | | |
| **HIN 1001 | ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 (Fundamental Hindi 1) | 3(3-0-6) |
| | ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาฮินดี เช่น หน่วยเสียงสระ พยัญชนะ และวิธีการเขียน อักษรเทวนาครีที่ใช้เขียนภาษาฮินดี ฝึกออกเสียงคำศัพท์ ศึกษาคำศัพท์ ระบบไวยากรณ์เบื้องต้น ประโยคที่ใช้ในการสนทนาเบื้องต้น และศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเจ้าของภาษา | |
| | A study of general characteristics of Hindi language, phoneme, vowel and consonant, writing system of the Devanagari alphabet, pronunciation practice | |

of Hindi words written with the Devanagari alphabet, with emphasis on study of vocabularies, basic grammar and conversational sentences as well as general characteristics of culture, tradition and belief of native speaker.

- **HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(3-0-6)
 (Fundamental Hindi 2)
 ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้สนทนาในชีวิตประจำวัน ฝึกออกเสียงและอ่านคำภาษาฮินดีที่เขียนด้วย
 อักษรเทวนาครี ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์พื้นฐานที่จำเป็นในการใช้คำและประโยคให้
 ถูกต้อง
 A study of vocabularies used in daily conversation, with emphasis on the
 reading and pronunciation practice of Hindi words written with the Devanagari
 alphabet as well as basic grammatical rules for word and sentence usage.
- **HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 3(3-0-6)
 (Fundamental Hindi 3)
 ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่านข้อเขียนที่คัดเลือกมาเพื่อทำ ความ
 เข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างประโยค พร้อมทั้งฝึกทักษะการฟังและการสนทนา
 A study of advanced Hindi grammar by reading the selected texts for
 comprehension of content and sentence structure, with listening and
 speaking skill practice.
- **HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 3(3-0-6)
 (Fundamental Hindi 4)
 ศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน
 A study of more vocabularies and expressions with listening, speaking, reading
 and writing skill practice.

ภาษาอาหรับ

- ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (Fundamental Arabic 1)
 ศึกษาและเข้าใจระบบการออกเสียง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และสำนวนภาษา
 อาหรับ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน

A study of pronunciation, vocabulary, basic sentence structure, and Arabic idiom, with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading, and writing for daily purposes.

- | | | |
|----------|---|----------|
| ARA 1002 | <p>ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 (Fundamental Arabic 2)</p> <p>ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาอาหรับต่อจาก ARA 1001 ในเรื่องการใช้ภาษาในโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียน ARA 1001 มาก่อน)</p> <p>A study of fundamental daily Arabic for various occasions and situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing. (Recommended preliminary course : ARA 1001)</p> | 3(2-2-5) |
| ARA 2001 | <p>ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 (Fundamental Arabic 3)</p> <p>ศึกษาทอ่านภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม และประเพณีอาหรับ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น พร้อมทั้งแนะนำการใช้พจนานุกรม (ควรเรียน ARA 1002 มาก่อน)</p> <p>A study of selected texts for comprehension and use of daily Arabic, Arabic culture and customs with a practice in listening, speaking, and writing of more complex structure, including the use of Arabic dictionary. (Recommended preliminary course: ARA 1002)</p> | 3(2-2-5) |
| ARA 2002 | <p>ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 (Fundamental Arabic 4)</p> <p>ศึกษาต่อจาก ARA 2001 ฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาอาหรับทั้งในภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียน ARA 2001 มาก่อน)</p> <p>A study of fundamental daily Arabic with an emphasis on the developing skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on grammar usage and structure. (Recommended preliminary course: ARA 2001)</p> | 3(2-2-5) |

ภาษาโปรตุเกส

- **POR 1011** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(POR 1001) (Portuguese for Communication 1)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์
สำนวนและประโยคง่ายๆ
A study of the Portuguese language for communication through practice in
listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple
vocabulary, expressions and use of sentence patterns.
- **POR 1012** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(POR 1002) (Portuguese for Communication 2)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสต่อจากภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา ****POR 1011** มาก่อน)
A continuation of Portuguese for Communication 1 aiming to practice the
listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication.
(Recommended preliminary course: ****POR 1011**)
- **POR 2011** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(POR 2001) (Portuguese for Communication 3)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสต่อจากภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา ****POR**
1012 มาก่อน)
A continuation of Portuguese for Communication 2 aiming to further practice
the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of
communication in daily life. (Recommended preliminary course: ****POR 1012**)
- **POR 2012** ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
(POR 2002) (Portuguese for Communication 4)
ศึกษาภาษาโปรตุเกสต่อจากภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา ****POR**
2011 มาก่อน)
A continuation of Portuguese for Communication 3 aiming to further
practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more

advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: **POR 2011)

ภาษาสันสกฤต

- | | | |
|--|-------------------------------|----------|
| **SKT 1001 (SKT 2101) | ภาษาสันสกฤต 1 (SANSKRIT 1) | 3(3-0-6) |
| <p>ศึกษาการเขียนและการอ่านภาษาสันสกฤตที่เขียนด้วยอักษรเทวนาครี อักษรไทย และอักษรโรมัน นามและวิภक्ति การใช้คำนามในประโยค สรรพนาม การประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา ศึกษา รูปแบบประโยค และการแปลความจากประโยคภาษาสันสกฤต ฝึกทักษะการเขียนวลีและ ประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์พื้นฐานที่กำหนดให้</p> <p>A study of writing and reading Sanskrit language written with the Devanagari, Roman and Thai alphabet, nouns and case-endings, the use of nouns in a sentence, pronouns, verb formation and usage, pattern and interpretation of Sanskrit sentences, Sanskrit phrase and sentence writing skill practice by using the assigned basic vocabularies.</p> | | |
| **SKT 1002 (SKT 3101) | ภาษาสันสกฤต 2 (SANSKRIT 2) | 3(3-0-6) |
| <p>ศึกษารายละเอียดการประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา คำนามและวิภक्तिคุณศัพท์ อพยย ศัพท์ กฏสนธิ การแปลข้อความและนิทานสันสกฤตต่าง ๆ ที่เลือกสรร ฝึกทักษะการเขียนวลี และประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้</p> <p>A study of verb formation and usage in detail, nouns and case-endings, adjectives, indeclinable words, Sandhi rules, translation of the selected Sanskrit passages and various Sanskrit fables. Sanskrit phrase and sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.</p> | | |
| *SKT 2001 | ภาษาสันสกฤต 3 (SANSKRIT 3) | 3(3-0-6) |
| <p>ศึกษารายละเอียดการประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา สังख्याศัพท์ การสร้างคำสันสกฤต (วฤตติ) ด้วยวิธีสมาสวฤตติ การแปลข้อความและนิทานสันสกฤตต่างๆ ที่เลือกสรรฝึกทักษะ การเขียนประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้</p> <p>A study of verb formation and usage in detail, Numerals, Sanskrit word formation by way of Samasavritti (compound), translation of the selected</p> | | |

Sanskrit passages and various Sanskrit fables. Sanskrit sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.

*SKT 2002 ภาษาสันสกฤต 4 3(3-0-6)

(SANSKRIT 4)

ศึกษารายละเอียดการประกอบรูปกริยาและการใช้กริยา การสร้างคำสันสกฤตด้วยวิธีกฤตวิธานและวิธีทद्धितวิธาน การแปลข้อความและวรรณคดีสันสกฤตที่เลือกสรร ฝึกทักษะการเขียนประโยคภาษาสันสกฤตด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้

A study of verb formation and usage in detail, Sanskrit word formation by way of Kritvritti (primary suffixes) and Taddhitavritti (secondary suffixes), translation of the selected Sanskrit passages and Sanskrit literature. Sanskrit sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.

ภาษาบาลี

**PAL 1001 ภาษาบาลี 1 3(3-0-6)

(PAL 2101) (PALI 1)

ศึกษาการเขียนและการอ่านภาษาบาลีที่เขียนอักษรไทยและอักษรโรมัน อักษรวิธี วจีวิภาค คำนามและวิภัติ การใช้คำนามในประโยค การสร้างรูปกริยาและการใช้กริยา (อาชยาด) ศึกษาประเภทและรูปแบบของประโยค และการแปลความจากประโยคภาษาบาลี ฝึกทักษะการเขียนวลีและประโยคบาลีด้วยคำศัพท์พื้นฐานที่กำหนดให้

A study of writing and reading Pali language written with the Thai and Roman alphabet, orthography, parts of speech, nouns and case-endings, the use of nouns in a sentence, verb formation and usage, pattern and interpretation of Pali sentences, Pali phrase and sentence writing skill practice by using the assigned basic vocabularies.

**PAL 1002 ภาษาบาลี 2 3(3-0-6)

(PAL 3101) (PALI 2)

ศึกษาการสร้างคำบาลีด้วยวิธีสมาส กิตก์ และตद्धิต กฎเกณฑ์ของสนธิ การแปลความจากข้อความบาลีที่เลือกสรร ฝึกทักษะการเขียนวลีและประโยคภาษาบาลีด้วยคำศัพท์ที่กำหนดให้

A study of word formation by way of Samasa (compound), Kitaka (primary suffixes) and Taddhita (secondary suffixes), Sandhi rules, translation of the selected Pali passages into Thai, Pali phrase and sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.

ภาษาไทย

- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
(Structure of Thai and Its Usage)
ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน
A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.
- THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
(Introduction to Thai Literature)
ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี
A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชามานุษยวิทยา

- ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Anthropology)
ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาสาระของวิชามานุษยวิทยา ด้านกายภาพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ศึกษาเปรียบเทียบระบบสังคมและวัฒนธรรมของสังคมต่างๆ และ ศึกษาผลกระทบของระบบเหล่านี้ที่มีต่อพฤติกรรมของคนในสังคม
A study of the scope and concerns of physical and socio - cultural anthropology, comparative studies of social and cultural systems in various societies, and the impact of these systems on human behavior in society.
- ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Archaeology)
ศึกษาขอบเขต ความเป็นมาของโบราณคดี วิธีศึกษาทางโบราณคดี และประโยชน์ที่ได้รับ เกณฑ์และการจัดยุคสมัย ข้อมูลทางโบราณคดีสมัยต่างๆ ในประเทศไทย ศึกษา

ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์และหลักฐานทางโบราณคดี โดยแสดงให้เห็นถึง
วิวัฒนาการทางวัฒนธรรม (ทัศนศึกษานอกสถานที่)

A study of the scope and background of archaeology, human evolution and culture from archaeological evidence, the principles and classification of stages of archaeology, archaeological data in various eras in Thailand, the study of the relationship between archaeology and humans, including discoveries and inventions. (fieldtrip included)

- | | | |
|------------|--|----------|
| ANT 2029 | <p>วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ (Culture and Personality)</p> <p>ศึกษาอิทธิพลที่มีต่อกันระหว่างวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยาสังคม ได้แก่ ทฤษฎี กำหนดบุคลิกภาพ การขัดเกลาทางสังคม และทฤษฎีด้านวัฒนธรรม และบุคลิกภาพ</p> <p>A study of the influence between culture and personality as well as the important theories of social psychology such as personality and socialization.</p> | 3(3-0-6) |
| ANT 2078 | <p>ครอบครัวและเครือญาติ (Family and Kinships)</p> <p>วิเคราะห์ครอบครัวในฐานะเป็นหน่วยทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม อิทธิพลที่มีต่อระบบครอบครัวและเครือญาติ ศึกษาครอบครัวและเครือญาติในประเทศต่างๆ ด้านชาติพันธุ์วิทยาและประวัติศาสตร์ โดยเน้นสังคมไทย</p> <p>An analysis of the family as a social unit, social change and its effect on the family and kinship system, family systems in various countries in respect of ethnology and history, with an emphasis on Thai society.</p> | 3(3-0-6) |
| **ANT 3013 | <p>มานุษยวิทยากายภาพ (Physical Anthropology)</p> <p>วิชานำเสนอการสืบค้นความเป็นมาในเชิงวิวัฒนาการทั้งทางกายวิภาคและพฤติกรรมของบรรพบุรุษของเผ่าพันธุ์มนุษย์ กระทั่งเกิดเป็นมนุษย์ที่มีกายวิภาคแบบสมัยใหม่ในปัจจุบัน การปรับตัวของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมทั้งในเชิงชีววิทยาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ในเชิงอนุกรมวิธาน พฤติกรรม และวิวัฒนาการระหว่างมนุษย์กับสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมอื่นๆ ในกลุ่มไพรเมทที่ยังดำรงเผ่าพันธุ์อยู่ในปัจจุบัน (โดยเฉพาะเอปส์ใหญ่แห่งทวีปแอฟริกา) รวมถึงมน</p> | 3(3-0-6) |

ทัศน์ทางชีววิทยาเรื่องการจำแนกเชื้อชาติของเผ่าพันธุ์มนุษย์และผลกระทบทางสังคมที่ติดตามมา

This course investigates the anatomical and behavioural evolution of human ancestors up to the emergence and existence of the anatomically modern man (Homo sapiens). Also made emphasized is understanding of human being in aspects of their biological and cultural adaptation, the behavioural and evolutionary relationships with their closest living relatives within the Primates Order of mammals (particularly the African Great Apes) and their racial classification plus its social consequences.

(ควรเรียนวิชา ANT 2013 มาก่อน)

- | | | |
|----------|--|----------|
| ANT 3027 | <p>ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups)</p> <p>ศึกษาลักษณะความเป็นชนกลุ่มน้อย และสภาพที่เกิดขึ้น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชนกลุ่มใหญ่กับชนกลุ่มน้อยโดยเน้นปฏิกริยาของชนกลุ่มน้อยที่ตอบโต้ต่อชนกลุ่มใหญ่ สภาพของปัญหาชนกลุ่มน้อย แนวทางและนโยบายที่ใช้แก้ปัญหา โดยเฉพาะศึกษาชนกลุ่มน้อยกลุ่มต่างๆ ในสังคมไทย</p> <p>A study of the nature and contemporary phenomena of minority groups, an analysis of the relationship between majority groups and minority groups, with a special emphasis on minority reaction to the majority groups, the problematic conditions of minority groups, and measures and policies in problem solving with an emphasis on the various minority groups in Thai society.</p> | 3(3-0-6) |
| ANT 3050 | <p>สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Societies and Cultures in Southeast Asia)</p> <p>ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม รวมถึงการผสมผสานทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมในรูปการแพร่กระจาย การยอมรับ การขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้ เข้ากับวัฒนธรรมใหม่</p> <p>A study of the societies and cultures in Southeast Asia, with an emphasis on socio-economic and political perspectives including racial mixtures and cultural assimilation, the influence of cultural diffusion, acceptance conflicts, social change, and adaptation to new cultures.</p> | 3(3-0-6) |

- ANT 3051 ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
(Socio - Cultural Relations between ASEAN and East Asia)
ศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับจีน เกาหลี และญี่ปุ่น หรือ
อาเซียนบวกสาม โดยเน้นวิเคราะห์อัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศทั้งสาม
ความเหมือนและความแตกต่าง ความเชื่อมโยงและการติดต่อทางสังคมและวัฒนธรรม
ระหว่างสองภูมิภาคตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของสังคมและวัฒนธรรม
ในเอเชียตะวันออกต่อประเทศไทย
To study socio - cultural relations between ASEAN and East Asian countries,
i.e., China, Korea, and Japan (ASEAN plus Three) by analyzing the socio -
cultural identity of each society, the similarities and differences, and the
linkages and socio - cultural transactions between the regions from past to
present, including the practical utility of the East Asian cultures to Thailand.
- ANT 3053 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
(Korean Society and Culture)
ศึกษาโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลีตั้งแต่โบราณกาลถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วิถีการ
ดำเนินชีวิต และขนบธรรมเนียมประเพณีของคนเกาหลี เน้นศึกษาเรื่องครอบครัว การบูชา
บรรพบุรุษ การจัดระเบียบทางสังคมและชุมชน รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและ
การเมือง
A study of the social structure and culture of Korean society from the past to
the present, the ways of living and customs, including socio-economic and
political development, with an emphasis on family, ancestral worship and
social and community organizations.
- ANT 3054 สังคมและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
(Chinese Society and Culture)
ศึกษาสังคมจีนในศตวรรษที่ 19 และต้นศตวรรษที่ 20 ซึ่งถือว่าเป็นสังคมเชิงซ้อน ก่อน
สมัยใหม่ เกี่ยวกับครอบครัว เครือญาติ หมู่บ้าน และระบบท้องถิ่น องค์การที่เป็นทางการ
และองค์การอาสาสมัคร การจัดช่วงชั้นทางสังคม การจรรยาภาพทางสังคม ศาสนา
อุดมการณ์ และค่านิยม
A study of Chinese society in the nineteenth and early twentieth centuries - a
time considered as complex pre-modern society-concerning family, kinship,
village and local system, formal and volunteer organizations, social
stratification, social mobility, religion, ideology, and values.

- ANT 3055 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Society and Culture)
ศึกษาโครงสร้างทางสังคมของญี่ปุ่น วิเคราะห์วิถีการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเมือง และ ชาวชนบทในอดีตจนถึงปัจจุบัน เน้นเรื่องครอบครัว การบูชาบรรพบุรุษ การจัดระเบียบทางสังคม และชุมชน กระบวนการกลายเป็นเมืองและความทันสมัย
A study of the social structure of Japan, and an analysis of the ways of life of urban and rural people from the past to the present; emphasis is on the family, ancestral worship, social and community organization, urbanization and modernization.
- ANT 3056 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6)
(Indian Society and Culture)
ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมอินเดีย ขนบธรรมเนียมประเพณี สถาบันทางสังคม ระบบวรรณะ ระบบความเชื่อ อิทธิพลของศาสนาและวิถีการดำเนินชีวิตของชาวอินเดีย
A study and analysis of the social structure and culture of India, customs, social institutions, caste system, belief systems, religious influence, and the Indian ways of life.
- ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Thai Society and Culture)
ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม สถาบันสำคัญของสังคม บทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลง ของกลุ่มและวิถีการ ดำเนินชีวิตของคนไทย
A study and analysis of the social structure and culture of Thai society, including customs, beliefs, values, major social institutions, the role of religion, the ways of life and group changes.
- ANT 3058 สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา 3(3-0-6)
(African Societies and Cultures)
ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงจากปัญหา ด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
A study and analysis of the social structures and cultures of Africa, as well as the changes occurring from social, economic, and political problems.

- ANT 3059 สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา 3(3-0-6)
(Latin American Societies and Cultures)
ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา การเปลี่ยนแปลงจากปัญหา
ด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
A study and analysis of the social structure and cultures of Latin America, as
well as the changes deriving from social, economic and political problems.
- ANT 3065 มานุษยวิทยาเมือง 3(3-0-6)
(Urban Anthropology)
ศึกษาโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม และกระบวนการกลายเป็นเมือง เน้นบทบาทของชาว
ชนบทที่อพยพเข้ามาอยู่ในเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการพัฒนาทางการเมือง
และเศรษฐกิจ บทบาทขององค์การอาสาสมัคร การปรับตัวของกลุ่มครอบครัว และเครือข่าย
ให้เข้ากับชีวิตแบบเมือง ให้ความสำคัญกับการศึกษาเมืองศูนย์กลางในภูมิภาคเอเชีย
แอฟริกา และลาตินอเมริกา
A study of social structures, culture and urbanization, with an emphasis on
the role of rural people migrating to the city, the relationship between
politics and economic and political development, the roles of volunteer
organizations, the adaptation of family and kinships to urban life; special
attention is given to the central cities of Asia, Africa and Latin America.
- ANT 3069 มานุษยวิทยาการแพทย์ (Medial Anthropology) 3(3-0-6)
การศึกษาเชิงชีววัฒนธรรมถึงปัจจัยสำคัญที่นิยามความหมาย ต่อรอง รวมทั้งมีอิทธิพลต่อ
สุขภาพ สาเหตุการเกิดโรค การป้องกันโรค ความเจ็บป่วย การบำบัดรักษา การเยียวยา
ประสบการณ์ผ่านร่างกาย ตลอดจนการสร้างอัตลักษณ์ของผู้ป่วย จากกระบวนการทัศน์ทาง
การแพทย์และปฏิบัติการทางวาทกรรมของแพทย์แผนตะวันตก ผู้รักษาที่ขาดทักษะความ
เชี่ยวชาญการแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก จากทั้งข้อมูลทางประวัติศาสตร์และ
ชาติพันธุ์วรรณา โดยเน้นที่สังคมไทย และเปรียบเทียบกับสังคมอื่นๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียง
ใต้
A biocultural study of crucial factors in defining negotiating and influencing
health, etiology, prevention, illness, treatment, healing, embodied experience,
together with patient' identity construction from medical paradigm and
discursive practice of western practitioners, lay practitioners, folk medicine as
well as alternative medicine from both historical and ethnographic data with

an emphasis on Thai society in comparison with other societies in Southeast Asia.

- ANT 4023 สังคมกับนิทานพื้นบ้าน 3(3-0-6)
(Society and Folktales)
ศึกษากระบวนการขัดเกลาทางสังคม การควบคุมทางสังคมที่มีอยู่ในนิทานพื้นบ้านไทยโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยเพื่อสะท้อนให้เห็นกระบวนการทางสังคม
A study of socialization and social control in Thai folktales that reflect the social processes.
- ANT 4053 วัฒนธรรมโลก 3(3-0-6)
(Global Culture)
ศึกษาการเกิดวัฒนธรรมชาติ กระบวนการกลายเป็นวัฒนธรรมโลก ปัญหาและผลกระทบจากการกลายเป็นวัฒนธรรมโลก
A study of the origin of national culture, the processes of becoming a global culture, the problems and impacts of globalization.
- ANT 4054 กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
(Local Ethnic Groups of Thailand)
ศึกษาประวัติความเป็นมาทางชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐาน สภาพทางเศรษฐกิจ และการเมืองของชนต่าง ๆ ในท้องถิ่นไทย การกลืนกลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม
A study of the historical background of ethnos, settlement, economic and political conditions of various local ethnic groups, racial and cultural assimilation.
- ANT 4058 ชาวเขาในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Hill Tribes of Thailand)
ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ สังคม และวัฒนธรรมของชาวเขาเผ่าต่างๆ ในประเทศไทย ความขัดแย้งทางอัตลักษณ์ของเผ่า ความสัมพันธ์ของประชากรในเผ่าต่างๆ อุดมการณ์ การเปลี่ยนแปลง และปัญหาในการพัฒนาด้านสังคมกับเศรษฐกิจ
A study and analysis of the physical, social and cultural characteristics of the hill tribes of Thailand, their tribal identity conflicts, their relationships in various groups, ideology, change and their social problems and economic development.

- ANT 4059 สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
(Thai Local Society and Culture)
ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทยโดยเน้นระบบวัฒนธรรมซึ่งเป็นเอกลักษณ์ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น
A study and analysis of the social structures, economies, and politics in various Thai localities, with an emphasis on their unique cultural systems and social and cultural changes.
- ANT 4069 มานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Anthropology)
ศึกษาการประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าว
A study of an application of principles and anthropological theories to the analysis, planning and problem solving suggestions.
- ANT 4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Culture and Economic Behavior)
ศึกษาแนวคิดทฤษฎีทางวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเชิงเศรษฐกิจตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาวัฒนธรรมเกี่ยวกับทรัพย์สิน แหล่งทรัพยากรต่างๆ การใช้เงินตรา การแลกเปลี่ยนสินเชื่อและหนี้สิน บทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของตลาด การพัฒนาทางเศรษฐกิจในประเทศที่กำลังพัฒนา
A study of the theoretical concepts of culture related to economic behavior from the past to the present, properties, various resources, use of money , exchange, credit and debit, the social and economic roles of the market, and economic development in developing countries.

2.2 วิชาสังคมวิทยา

- **SOC 1003** สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Sociology and Anthropology)
ศึกษาขอบเขตและสาระทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม วัฒนธรรม และปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมประเด็น มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทยอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมโลกและโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา การจัดการธุรกิจ และการวางนโยบายและแผนสังคม
A sociological and anthropological study of the scope of matter concerning man, society, culture as well as socio-cultural phenomena, including human ecology, Thai culture, local identity and wisdom, ASEAN cultures, global culture and globalization, socio-cultural change and the application of knowledge to development, business management, social policy and planning etc.
- SOC 1005** สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(Sociology and Anthropology for Tourism)
(สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว)
ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในมิติการท่องเที่ยว โดยเน้นด้านโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนระบบนิเวศน์ ทั้งในด้านส่งเสริมและควบคุมการท่องเที่ยว ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบจากการจัดการท่องเที่ยว ตลอดจนประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการอธิบาย และตีความปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมซึ่งเป็นผลมาจากการท่องเที่ยว
A study of society and culture in the scope of tourism, with an emphasis on social structure, culture, as well as ecosystem, both promoting and controlling tourism. An analysis of the impact of regulating tourism, together with an application of sociological and anthropological theories to explicate and interpret socio-cultural phenomena as a result of tourism.
- SOE 1014** สังคมวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
(General Sociology)
(สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์)
ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม หัวข้อสำคัญที่จะศึกษาได้แก่ แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคมวัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับ

สิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การอบรมให้เรียนรู้ระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบนการควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน

A study of humans and society: general sociological and anthropological concepts, society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, the interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to present day societies.

- SOC 2001 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Statistics and Computer Programs for Sociological and Anthropological Research)
ศึกษาสถิติพื้นฐานเพื่อใช้ในการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย
A study of fundamental statistics for sociological and anthropological research, including an application of computer program for social research.
- SOC 2024 สังคมกับภาษา 3(3-0-6)
(Society and Language)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมของชนต่างวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของภาษากับปัจจัยต่าง ๆ ในสังคม ได้แก่ ภาษากับสถานภาพทางสังคม การเลือกปฏิบัติทางสังคม ศึกษาอิทธิพลของภาษาต่อสังคมและการประยุกต์ใช้ภาษาในการแก้ปัญหาสังคม
A study of the relationships between language and society in minority groups, language and various factors in society, such as social status and discrimination, influences of language on society, and the application of language to social problem solving.
- SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Social and Cultural Change)
ศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม สาเหตุและปัจจัยการเปลี่ยนแปลง และผลที่มีต่อการต่อต้าน การยอมรับการเปลี่ยนแปลง เน้นการเปรียบเทียบสังคมตะวันตกกับสังคมตะวันออก รวมถึงศึกษาสาเหตุ ปัจจัย และผลการเปลี่ยนแปลงตามแผน

A study of the theories of social and cultural change, the causes of changing factors and results, and the effects on resistance and change acceptance, with an emphasis on the comparison of western and eastern societies, including study of the causes, factors and results of planned changes.

- SOC 2035 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม 3(3-0-6)
(Social Change and Development in the Third World)
ศึกษาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมืองของประเทศโลกที่สามหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน
A study of change and development in the context of economic, social, cultural and political development in the Third World after the World War II to the present.
- SOC 2043 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)
(Demography)
ศึกษาและวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในขนาด อัตราการเพิ่ม องค์ประกอบทางประชากรและการกระจายของประชากร แนวโน้มของการเจริญพันธุ์ การตาย และการย้ายถิ่น โดยมุ่งพิจารณาถึงความสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรม และนโยบายประชากรเป็นหลัก
A study and scientific analysis of the factor concerning causes of change in population size, growth rate, population composition and distribution, trends of fertility, mortality and migration, with an emphasis on the relationship between socio-cultural factors and population policy.
- SOC 2044 มนุษยนิเวศวิทยา 3(3-0-6)
(Human Ecology)
ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการพัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ การใช้ที่ดิน การขยายตัวของประชากร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะที่มีผลต่อคุณภาพของชีวิต ศึกษา นโยบายสังคมและการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย
A study and analysis of the relationships between humans and the environment, the influence of environment on development in respect to societies, culture and economy, use of land, population growth, and the

impacts of advanced technology on the environment, in particular on the quality of life; an emphasis is on social policy and social control concerning environmental problems in Thai society.

- | | | |
|----------|---|----------|
| SOC 2062 | <p>การคุ้มครองทางสังคม (Social Protection)</p> <p>ศึกษาแนวคิดการคุ้มครองทางสังคม นโยบาย กฎหมายและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองทางสังคมของไทย โดยเน้นระบบการคุ้มครองทางสังคม ที่มีผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการคุ้มครองทางสังคมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต</p> <p>A study of social protection concepts, including policies, laws and mechanisms and future trends of their development in Thai society, with an emphasis on social protection that has an impact on the target groups and the people concerned.</p> | 3(3-0-6) |
| SOC 2063 | <p>สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Social Work)</p> <p>ศึกษางานสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น การพัฒนาวิธีการปฏิบัติงาน ทฤษฎีและหลักการในการปฏิบัติงาน และการประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในกิจกรรมทางสังคม</p> <p>An introductory study of social work and development in social work performance, theories and principles in social work, and the application of social work to social activities.</p> | 3(3-0-6) |
| SOC 2064 | <p>สวัสดิการสังคม (Social Welfare)</p> <p>ศึกษางานสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้องกับการประชาสงเคราะห์ การบริการทางสังคม การสังคมสงเคราะห์ และความมั่นคงทางสังคม ประวัติความเป็นมาของงานสวัสดิการสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ องค์การสังคมสงเคราะห์ ภาครัฐบาลและเอกชนที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่ประชาชนรวมทั้งการประกันสังคม</p> <p>A study of social welfare concerning public welfare, social service, social work, social security, and the historical background of social welfare in Thailand and abroad, as well as social work in government agencies and the private sectors concerning public service and social insurance.</p> | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------|--|----------|
| SOC 2065 | ปัญหาสังคม (Social Problems) วิเคราะห์สภาวะสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของสมาชิก โดยศึกษาปัญหาสังคมต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบน ยาเสพติด อาชญากรรม ปัญหาทางเพศ โสเภณีและการว่างงาน ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหา An analysis of the social conditions and the impact of social changes on human relationships, with an emphasis on the various problems concerning deviant behavior, drugs, crime, sexual problems, prostitution, and unemployment, including problem- solving procedures. | 3(3-0-6) |
| SOC 2066 | สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology) ศึกษาแนวความคิดของทฤษฎีที่สำคัญที่เป็นพื้นฐานทางสังคมวิทยาชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสังคมกับวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลง และการพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างชนบทกับเมือง A study of the concepts of the major social theories that are the basis of rural sociology, the relationships between social and cultural systems, process of change, and interdependence of rural and urban societies. | 3(3-0-6) |
| SOC 2067 | สังคมวิทยาเมือง (Urban Sociology) ศึกษาาระบบสังคมและวัฒนธรรม โครงสร้าง หน้าที่และกระบวนการการเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองโดยเน้นการกลายเป็นเมืองในประเทศไทย และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ A study of socio-cultural and structural- functional systems, as well as the process of change in urban societies, with an emphasis on urbanization in Thailand and other developing countries. | 3(3-0-6) |
| SOC 2068 | การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving) ศึกษาข้อเท็จจริงพื้นฐานทางสังคมที่สำคัญเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาของบุคลากร ปัญหาส่วนบุคคล และปัญหาขององค์กร รวมทั้งการวางโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา | 3(3-0-6) |

A study of basis of social facts with an application to problem analysis, personnel , personal and organizational problems as well as program planning for problem solutions.

- SOC 2083 การจัดกลุ่มในสังคม 3(3-0-6)
 (Group Organization)
 ศึกษาพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกลุ่มต่างๆ ในสังคม กระบวนการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกกลุ่ม บทบาทของผู้นำ การตัดสินใจ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม รวมทั้งผลที่เกิดจากการจัดกลุ่มโดยเน้นสังคมไทย
 A study of the behavior concerning various group classifications in societies, communication processes within and out of groups, the role of leadership, decision-making, and group solidarity, including the effects of group classification with particular reference to Thai society.
- SOC 2084 การเบี่ยงเบนทางสังคม 3(3-0-6)
 (Social Deviance)
 ศึกษาโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรม มูลเหตุของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมและการเบี่ยงเบนทางสังคม โดยศึกษาจากตัวบุคคล ครอบครัวและชุมชน และศึกษาประเภทการเบี่ยงเบนทางสังคม
 A study of socio-cultural structures, the causes of change, factors contributing to social deterioration and deviance, with an emphasis on individual, family, community, and types of social deviance.
- SOC 2091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3(3-0-6)
 (Research Methods in Sociology and Anthropology 1)
 ศึกษาทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การออกแบบงานวิจัย และใช้กลวิธีต่างๆ ในการวิจัย
 A study of theories and research methods in Sociology and Anthropology, research designs, and the application of various research techniques to research work.

- **SOC 3035 การพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)
(Community Development)
ศึกษาโครงสร้าง ลักษณะของชุมชน ความหมาย ปรัชญา แนวคิด หลักการและเป้าหมายของ การพัฒนาชุมชน ศึกษากระบวนการในเรื่องการวางแผนพัฒนาการของชุมชนขนาดใหญ่และ ชุมชนขนาดเล็กโดยเน้นประเทศไทย
A study of the community structure, nature, meaning, philosophy, concepts, principles of development goals, and the processes of developmental planning, both in large and small communities with particular reference to Thailand.
- SOC 3036 ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท 3(3-0-6)
(Agribusiness and Rural Development)
ศึกษาธุรกิจการเกษตรรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศพัฒนาและประเทศด้อยพัฒนา เน้น บทบาท ของธุรกิจการเกษตรที่มีต่อการพัฒนาชนบทในประเทศไทย
A study of the various forms of agribusiness both in developed and underdeveloped countries, with an emphasis on the impacts of agribusiness on the rural development of Thailand.
- SOC 3037 ความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม 3(3-0-6)
(Poverty and Development in the Third World)
ศึกษาปัญหาความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม
A study of the problems of poverty and development in the Third World.
- SOC 3038 วัฒนธรรมข้าว 3(3-0-6)
(Rice Culture)
(สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวนาศาสตร์ เปิดสอนในนามคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)
ศึกษาแหล่งกำเนิดข้าวไทยจากตำนานและหลักฐานทางโบราณคดี แนวคิดเกี่ยวกับ วัฒนธรรมข้าว พิธีกรรมและความเชื่อเกี่ยวกับข้าว วัฒนธรรมข้าวแบบดั้งเดิมกับวัฒนธรรม ข้าวสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ของข้าวกับการจัดระเบียบทางสังคมและการแบ่งช่วงชั้นทาง สังคม กระบวนการผลิตและเทคโนโลยีการผลิตข้าวจากอดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมข้าวที่มีต่อวิถีชีวิตของชาวนาไทย
A study of genesis of Thai rice from legends and archaeological evidence, concepts of rice culture, rituals and beliefs of rice, prototypical and modern

rice culture, its relationship to social organization and stratification, process and technology of rice production from the past to the present, as well as the impact of change of rice culture on Thai peasants' ways of life.

- SOC 3045 การสาธารณสุขและมนุษย์นิเวศวิทยาเมือง 3(3-0-6)
(Public Health and Urban Human Ecology)
ศึกษาสภาพของมนุษย์นิเวศวิทยาในเมือง ประวัติการแพทย์ วัตถุประสงค์ของการแพทย์ เพื่อการรักษาสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพให้เข้าสู่สภาพปกติเมื่อมีความเจ็บป่วยเกิดขึ้น กับ บรรเทาความเจ็บปวด โดยมุ่งส่งเสริมการรักษาสุขภาพ
A study of human ecological conditions in urban society, medical history, medical objectives in health care, health rehabilitation and pain relief, particularly the enhancement of health care.
- SOC 3063 สังคมวิทยาคลินิก 3(3-0-6)
(Clinical Sociology)
ศึกษาประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยาสังคม เพื่อศึกษาพฤติกรรมของคนและสังคม ความสำคัญของ บทบาท สถานภาพ ค่านิยม และทัศนคติของบุคคลในกลุ่ม พิจารณากลวิธีในการแก้ไขปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสังคม
A study and application of social psychological theories to human behavior and society, emphasizing the importance of role, status, values, and individual attitudes in groups; an emphasis is on strategies in problem solving concerning the interrelationships of people and society.
- SOC 3064 สังคมวิทยาทางปัญญา 3(3-0-6)
(Sociology of Intellectual Life)
ศึกษาสถานภาพและบทบาททางปัญญาของนักสังคมวิทยาที่สำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ทางหน้าที่ของกระบวนการและโครงสร้างต่างๆ ทางสังคม รูปแบบของชีวิตทางปัญญา ระบบปรัชญา ผลงานรูปแบบต่างๆ
A study of the intellectual status and role of the major sociologists, the functional correlation of social processes and various social structures, and the patterns of intellectual life, philosophical systems and various forms of works.

- SOC 3066 สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ 3(3-0-6)
(Buddhist Social Work)
ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการ เป้าหมายของการสังคมสงเคราะห์ตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา บทบาทด้านการสังคมสงเคราะห์ขององค์การทางพระพุทธศาสนาและการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในงานสังคมสงเคราะห์
A study of concepts, principles, methods, purposes of social work based upon Buddhist approach, roles of social work in Buddhist organizations and the application of Buddhist teaching in social work.
- SOC 3067 สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย 3(3-0-6)
(Sociology of Aging)
ศึกษาภาวะการเข้าสู่วัยสูงอายุในแต่ละสังคม ลักษณะการปรับตัวเพื่อความพร้อมในการเข้าสู่สังคมทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การยอมรับบทบาท ประสิทธิภาพของผู้สูงอายุในสถาบันทางสังคมและการให้สวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ
A study of the aging conditions in various societies, the nature of the aging population's adaptation in society, theory of aging, role acceptance, the efficiency of the aging in social institutions, and social welfare for the aging.
- SOC 3068 ปรัชญาเกี่ยวกับความตาย 3(3-0-6)
(Perspectives on Death)
ศึกษาความหมาย สาเหตุ สถานภาพ บทบาทของ "ความตาย" การกล่าวขวัญที่เกี่ยวข้องกับระบบวัฒนธรรม ได้แก่ ความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐาน สถาบันและวิธีการปฏิบัติทั้งสังคมไทยและสังคมอื่น
A study of the meanings, causes, status, role and cultural systems concerning "death": beliefs, values and norms, institutions and practices in Thai and other societies.
- SOC 3069 สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์ 3(3-0-6)
(Sociology of Health and Medicine)
ศึกษาอิทธิพลของสังคมที่มีต่อความหมายของภาวะสุขภาพปกติและไม่ปกติและสภาวะต่างทางสังคมวัฒนธรรมที่มีส่วนทำให้เกิดโรคหรือพยาธิสภาพ การจัดระบบ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค สถาบันการศึกษา และบุคลากรทางการแพทย์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และคนไข้ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล แหล่งบริการสุขภาพ ปัญหาและการแก้ไข

A study of the influences of society on meanings of normal and abnormal health conditions, the various social and cultural conditions which cause diseases, the management of health care systems, the prevention of diseases, educational institutions, and medical personnel, with an emphasis on consideration of the relationships between doctors and patients, health care expenditures, health service agencies, health problems and problem solving.

- SOC 3074 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)
(Sociology of Education)
ศึกษาความสัมพันธ์ของการศึกษากับสังคมวิทยาและศาสตร์อื่นๆ ที่มีคุณูปการต่อสังคม ปัจจุบันคุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคลและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการขัดเกลาทางสังคมการศึกษาในการพัฒนา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับครอบครัว ชุมชน และสังคม
A study of the relationships among education, sociology and other sciences that contribute to contemporary society, the effects of educational values on individuals and society, with an emphasis on socialization, education in development, and as well as relationships among education, family, community and society.
- SOC 3075 สังคมวิทยาเยาวชน 3(3-0-6)
(Sociology of Youth)
ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนต่อสังคม กระบวนการขัดเกลาทางสังคมของเยาวชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่างๆ ที่มีผลต่อเยาวชนและปัญหาที่เกิดขึ้นโดยศึกษาทั้งสาเหตุ และวิธีการแก้ไข
A study of the roles and duties of youth in society, the socialization of youth, the impacts of social changes on youth, and the arising problems; emphasis is on causes and problem -solving procedures.
- SOC 3076 สังคมวิทยาศาสนา 3(3-0-6)
(Sociology of Religion)
ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาของสังคมวิทยาศาสนา ทฤษฎีการเกิดศาสนาในรูปแบบต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม โครงสร้างของศาสนา ความเชื่อและการแสดงออกทางพฤติกรรมด้านศาสนา อิทธิพลของศาสนาต่อสังคม ความสัมพันธ์ ระหว่างศาสนากับสถาบันอื่นๆ รวมทั้งวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับศาสนาในรูปแบบต่างๆ

A study of the scope and matters of the sociology of religion, including the theories of the origin of religions, the interrelationships of religion and society, religious structures, beliefs and religious practice in society, religious influence on the society and the relationships between religion and other institutions, including culture concerning various forms of religion.

SOC 3078 สังคมวิทยาสตรี 3(3-0-6)

(Sociology of Women)

ศึกษาขอบเขตของวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาของสิทธิ บทบาทและสถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง โอกาสในงานอาชีพของสตรีที่เปลี่ยนแปลงมา จนสมัยปัจจุบันการรวมตัวเป็นกลุ่มและขบวนการสตรีโดยเฉพาะที่เข้ามามีส่วนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านค่านิยม ความคิด ความเชื่อ เกี่ยวกับบทบาทของชายและหญิงแนวโน้มของสตรีในอนาคต ศึกษาทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก

A study of the scope and sciences concerning background changes in the right, status and roles of women in the context of socio- economic, political and employment opportunities from the past to the present; emphasis is on group formation and the women's movement, the causes of changes in values, ideas, and beliefs concerning the men and women's role in the future in Western and Eastern societies.

SOC 3079 สังคมวิทยาพุทธศาสนา 3(3-0-6)

(Sociology of Buddhism)

ศึกษาสถาบันพุทธศาสนา อิทธิพลของพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับสังคม วิเคราะห์พุทธศาสนาในด้านการรวมกลุ่ม การแยกเป็นนิกาย และการจัดตั้งองค์การพุทธศาสนาในรูปแบบต่างๆ

A study of Buddhism institutions emphasizing the influence of Buddhism on Thai society, the interrelationships of Buddhism and society, an analysis of Buddhism with respect to group formation, denominations, and the establishment of Buddhist organizations in various forms.

- SOC 3083 การจัดระเบียบทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Organization)
ศึกษาระบบสังคม บรรทัดฐาน สถานภาพ บทบาทของกลุ่ม และสถาบันสังคม โดยเน้นถึงผลกระทบของการจัดระเบียบสังคมที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล การจรรยาภาพทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
A study of the social systems, norms, status and roles of groups and social institutions, with an emphasis on the effects of social organization on individual behavior, social mobility and social changes.
- SOC 3084 พลวัตทางองค์การ 3(3-0-6)
(Organization Dynamics)
ศึกษาทฤษฎีองค์การ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ทำนาย วินิจฉัย และวางแผนโครงการ
A study of the theory of organization and related research and the application of this to an analysis, prediction; emphasis is on diagnosis and program planning.
- SOC 3085 การควบคุมทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Control)
ศึกษาความเป็นระเบียบทางสังคม การควบคุมสังคมโดยใช้วิธีการขัดเกลาทางสังคม ศึกษาการควบคุมทางสังคมในกลุ่มปฐมภูมิ กลุ่มทุติยภูมิ องค์การ ตลอดจนการควบคุมในระดับสังคมระหว่างสังคมและปฏิกิริยาต่อการควบคุมทางสังคม
A study of social order, social control by means of socialization and social control in primary and secondary group and organizations, as well as reactions to social control.
- SOC 3086 การจัดช่วงชั้นทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Stratification)
ศึกษาความแตกต่างและความไม่เท่าเทียมกันของคนในสังคม ลักษณะและผลของความไม่เท่าเทียมกันประเภทและทฤษฎีการจัดช่วงชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางสังคม โดยเน้นวิธีการ ปัจจัยและผลที่เกิดจากการจรรยาภาพทางสังคม
A study of the differentiation and inequality of people in society, the nature and effects of this inequality, the types and theories of stratification, the

changes of social status, with particular reference to Thai society ; an emphasis is on the methods, factors and impacts of social mobility.

- SOC 3087 พฤติกรรมรวมหมู่ 3(3-0-6)
(Collective Behavior)
ศึกษาขอบข่ายและเนื้อหาของพฤติกรรมรวมหมู่ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเกิดกลุ่มทั้งด้านสังคมวิทยาและจิตวิทยาสังคม อิทธิพลต่างๆ ที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมรวมหมู่ การระบอบทางอารมณ์ ข่าวลือ มติมหาชน การโฆษณาชวนเชื่อ ขบวนการทางสังคมในสังคมไทย
A study of the scope and matters of collective behavior, theories related to the origin of groups in Sociology and Social Psychology, the various influences affecting collective behavior, emotional contagion, rumor, public opinion, propaganda, and social movements in Thai society.
- *SOC 3091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Research Methodology in Social Sciences)
ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับความหมายของการวิจัย กระบวนการวิจัยการออกแบบงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผล รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรมการวิจัย โดยเน้นในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
A study of the research methodology in social sciences related to the definition of research, research process, research designs, data collection, data analysis, research report including research ethics with particular reference to sociology and anthropology.
- SOC 3094 วิธีการวิจัยสำรวจ 3(3-0-6)
(Survey Research Methods)
ศึกษาวิธีการวางแผนการสำรวจ การสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูลในสนามการจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อจัดทำตารางและหาข้อสรุป
A study of survey planning, sampling, the design of questionnaires, the collection of data in field work, data processing, the statistical analysis of data tabulation and drawing conclusions.

- SOC 3095 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Qualitative Research in Sociology and Anthropology)
ศึกษากระบวนการทัศน์การวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการวิจัย กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย รวมทั้งคุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย
A study of paradigm of qualitative research, research methodology, concepts and theories, research planning, data collection, data analysis, research report writing, including moral and research ethics.
- SOC 4033 สังคมวิทยาการพัฒนา 3(3-0-6)
(Sociology of Development)
ศึกษาแนวความคิดทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการพัฒนาจากสังคมดั้งเดิมไปสู่สังคมสมัยใหม่ ศึกษาแม่แบบการพัฒนาของสังคมต่างๆ และแนวความคิดทางการพัฒนาในทรรศนะต่างๆ
A study of sociological and anthropological concepts in development from primitive society to modern society, the models of development in various societies, and the concepts of development in various opinions.
- SOC 4034 นโยบายและการวางแผนสังคม 3(3-0-6)
(Social Policy and Planning)
ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนของสังคมต่างๆ การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จ และความล้มเหลวของนโยบาย และการวางแผนสังคมของสังคมต่างๆ ศึกษาเปรียบเทียบนโยบายและการวางแผนสังคมของประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศที่กำลังพัฒนา โดยเน้นนโยบายและการวางแผนสังคมไทย
A study and analysis of policy and planning in various societies, the changes, accomplishments and failures of policies and social planning in various societies; emphasis is on comparative studies of social policy and planning in developed and developing countries, particularly in Thai social policy and planning.

- SOC 4035 การวางผังเมือง 3(3-0-6)
(City Planning)
ศึกษาการพัฒนาและหน้าที่ของเมือง ความจำเป็นในการวางผังเมือง ความสัมพันธ์ขององค์
สังคมต่าง ๆ ต่อการวางแผนและวิธีการวางผังเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการวางผังเมือง
กับสิ่งแวดล้อม
A study of the development and function of the city, the necessity of city
planning, the relationships between planning of various social organizations
and city planning, as well as city planning and the environment.
- SOC 4036 บทบาทสตรีในการพัฒนา 3(3-0-6)
(Women's Role in Development)
ศึกษาสถานภาพของสตรีในประเทศกำลังพัฒนา บทบาทความสามารถในการเพิ่มผลผลิต
และการยกระดับการครองชีพ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงสถานภาพสตรี ในบริบททางสังคม
เศรษฐกิจ และการเมือง
A study of the status of women in developing countries and their potential
role in raising local productivity and living levels; emphasis is on the status
changes in socio- economic and political context.
- SOC 4046 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย 3(3-0-6)
(Sociology of Housing)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่อาศัยกับสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ นโยบายต่าง ๆ การ
ดำเนินงาน การจัดรูปแบบที่อยู่อาศัย และปัญหาที่เกิดขึ้น การแก้ปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
ของสังคมต่างๆ
A study of the relationships between housing and the human environment, the
various policies for implementation, the arising problems and problem solving
concerning housing in various societies.
- SOC 4049 ปัญหาประชากร 3(3-0-6)
(Population Problems)
ศึกษาปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทาง
ประชากร ทั้งในสังคมไทยและสังคมอื่นๆ รวมทั้งทฤษฎี นโยบาย และโครงการวางแผน
ครอบครัวแห่งชาติ

A study of the problems in socio-economic and political context caused by population transition, in Thai and other societies; an emphasis is on theories, policies and national family planning programs.

- SOC 4064 สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ 3(3-0-6)
(Sociology of Crime and Punishment)
ศึกษาพฤติกรรมและวิวัฒนาการการกระทำผิด และทัศนคติของนักสังคมวิทยาที่ศึกษาพฤติกรรม
การกระทำผิด ทำที่ของสังคมต่อพฤติกรรมดังกล่าว ศึกษาปัจจัยที่มีผลให้เกิดการกระทำผิด
การป้องกันและการลงโทษ ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการการลงโทษ การทำงานของ
หน่วยงาน การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
A study of crime behavior, crime evolution, sociologists' attitude towards
crime behavior, social reaction to crime behavior, crime motivation, treatment
and crime prevention, punishment processes, the performance of crime
prevention agencies, and crime rehabilitation.
- SOC 4065 สังคมวิทยาระบบโลก 3(3-0-6)
(Sociology of the Global System)
ศึกษาทฤษฎีต่างๆ ในระบบโลก บริษัทข้ามชาติ วัฒนธรรมและอุดมการณ์บริโภคนิยม เน้น
ศึกษาในประเทศโลกที่สาม
A study of the various theories of the global system, multi-national companies,
culture, and the ideology of consumerism, with an emphasis on the Third
World.
- SOC 4066 บทบาทตามเพศบุรุษและสตรี 3(3-0-6)
(Men and Women's Sex Roles)
ศึกษาเกี่ยวกับสรีระ และสภาพสังคม ของบุรุษและสตรี ซึ่งมีอิทธิพลต่อความแตกต่างทาง
พฤติกรรม นิสัย บทบาท โดยพิจารณาจากพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งเกี่ยวกับการ
ขัดเกลาทางสังคม ความคาดหวัง บทบาทของสมาชิกในครอบครัว และปัจจัยอื่นๆ ในสังคม
ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบบทบาทของบุรุษและสตรีในสังคมตะวันตกและ
ตะวันออก
A study of the anatomy of men and women, social conditions influencing
various behaviors, habits and roles, the social and cultural basis concerning
socialization, expectations, family member roles and other societal factors

from the past to the present and a comparison of men's and women's sex roles in Western and Eastern societies.

- SOC 4067 สังคมวิทยาการสื่อสาร 3(3-0-6)
 (Sociology of Communication)
 ศึกษากระบวนการสื่อความหมายของมนุษย์ ตั้งแต่ในสังคมดั้งเดิมและสังคมเชิงซ้อน วัตถุประสงค์ บทบาท ความสำคัญและอุปสรรคในการสื่อสาร โดยเน้นการสื่อสารที่ใช้ ถ้อยคำภาษาและที่ไม่ใช้ถ้อยคำภาษา สัญญาณและสัญลักษณ์ บทบาทของการสื่อสาร ระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน รวมทั้งผลกระทบที่มีต่อ สังคมทางด้านมหิตมหาชน การ โฆษณาชวนเชื่อ การประชาสัมพันธ์ และการควบคุมทางสังคม
 A study of the human communication process from primitive to complex societies, communication objectives and roles, the importance and obstacles of communication, verbal and nonverbal communication, signs and symbols, the role of personal and mass communication, the effects on society of public opinions, propaganda, public relations, and social control.
- SOC 4068 สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา 3(3-0-6)
 (Applied Sociology in Development Program)
 ศึกษาประยุกต์หลักการและทฤษฎีสังคมวิทยา เพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือสถาบันที่ เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาชนบท โดยเน้นเฉพาะประเทศกำลังพัฒนา
 A study and application of principles and sociological theories intended to solve the problem of organizations or institutions concerning rural development, with special emphasis on developing countries.
- SOC 4073 สังคมวิทยาการทหาร 3(3-0-6)
 (Sociology of the Military)
 ศึกษาและวิเคราะห์สถาบันการทหารโดยใช้ทฤษฎีทางด้านสังคมวิทยา ศึกษาบทบาทของ ทหารในประเทศที่กำลังพัฒนาเปรียบเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
 The application of sociological theories so as to study and analyze military institutions, with comparative studies of a soldier's role in developing and developed countries.

- SOC 4074 สังคมวิทยาอาชีพ 3(3-0-6)
(Sociology of Occupations)
ศึกษาการประกอบอาชีพของมนุษย์ วิเคราะห์อาชีพในองค์การสมัยใหม่ เหตุผลการจัดตั้ง
อุปสรรคและแนวทางแก้ไข ศึกษาความสัมพันธ์ของอาชีพกับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ
การเมือง และสังคมตลอดจนการอาชีพในสังคมไทย ความต้องการแรงงาน การว่างงาน
และการขายแรงงานในต่างประเทศ
A study of human occupations in society, an analysis of careers in modern
organizations, the reasons of establishment, obstacles and problem solving,
and the relationships among occupations and socio-economic and political
structures; special emphasis is on occupations in Thai society, manpower
requirements, unemployment and labor exports to foreign countries.
- SOC 4075 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
(Industrial Sociology)
ศึกษาลักษณะและประวัติความเป็นมาของสังคมอุตสาหกรรม การปฏิวัติอุตสาหกรรม การ
จัดระเบียบสังคมในระบบอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการ
กลายเป็นเมืองผลิตรวมขนาดใหญ่ การแบ่งงานและความสัมพันธ์ทางสังคม
A study of the nature and historical background of industrial society, the
industrial revolution, social organization in industrial systems, and the
interrelationships between social change and urbanization in mass
production, labor divisions and social relations.
- SOC 4076 สังคมวิทยากฎหมายและจริยธรรม 3(3-0-6)
(Sociology of Law and Ethics)
วิเคราะห์ ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดกฎหมาย การบังคับใช้
กฎหมาย ตลอดจนถึงหน้าที่ของกฎหมายในสถาบันด้านกฎหมายต่างๆ จริยธรรม การ
ใช้กฎหมายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และความต้องการทางสังคม
An analysis of social and cultural factors concerning the origin of law, law
enforcement, the functions of law in various legal institutions, ethics and the
application of law to the accomplishment of goals and social needs.

- SOC 4077 สังคมวิทยาการเมือง 3(3-0-6)
(Political Sociology)
ศึกษาขอบเขตและกำเนิดของศาสตร์สังคมวิทยาการเมือง เน้นพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับการเมือง แนวคิดทางสังคมวิทยาการเมือง สาเหตุทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การขยายตัวของลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับความมั่นคงของระบอบประชาธิปไตย ภาวะความเป็นผู้นำ และลักษณะอำนาจที่เกิดขึ้น เอกลักษณ์ของสังคมไทยที่เอื้ออำนวยต่อความมั่นคงและกำลังอำนาจแห่งชาติ
A study of the scope and origin of political sociology with an emphasis on the consideration of the relationships between society and politics, political socio-political concepts, socio-economic political causes, the extension of political and economic systems in various forms concerning the security of democracy, leaderships, and existing power; further emphasis is on the uniqueness of Thai society in enhancing its security and national power.
- SOC 4078 สังคมวิทยาอำนาจ 3(3-0-6)
(Sociology of Power)
ศึกษาปรากฏการณ์ที่มนุษย์มาอยู่รวมกันเป็นสังคม การกระทำระหว่างกันทางอำนาจ การขัดเกลาทางอำนาจในมิติต่าง ๆ ของสังคม วิธีการได้มาซึ่งอำนาจ การพัฒนาอำนาจ รวมถึงการเปลี่ยนอำนาจและประเภทอำนาจ ในสังคมระดับต่างๆ
A study of Human society in which power interaction and power socialization clearly display in different social dimensions as well as a study of the ways of gaining power development of power changes of power , including types of power in manifold social levels.
- SOC 4079 สังคมวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)
(Sociology of Sports)
ศึกษาและวิเคราะห์กีฬาในฐานะวัฒนธรรมในสังคมต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม วัฏจักรของชีวิต การงาน ครอบครัว การศึกษา การสื่อสารและการพึ่งพิงทางวัฒนธรรม โดยเน้นกีฬาในสังคมไทย
An analytical study of sports as a culture in various societies, the relationships between sports and social stratification, life cycles, work, family, education, communication and cultural dependency, with an emphasis on sports in Thai society.

- **SOC 4083 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Sociological and Anthropological Theory)
ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน คุณูปการของแนวความคิด และทฤษฎีที่มีต่อการพัฒนา การวิจัยและการแก้ปัญหาในสังคม
An examination of the theoretical concepts of Sociology and Anthropology from the eighteenth century to the present, the contribution of theoretical concepts to development, research and problem solving in society.
(ควรเรียนวิชา **SOC 1003 / SOC 2033 มาก่อน)
- **SOC 4084 ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
(Theory of Social Development for Social Work)
ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีของการพัฒนา ผลกระทบของการพัฒนาสังคมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสมาชิกในสังคม ซึ่งจะนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจในสภาวะแวดล้อมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
A study and analysis of the theoretical concepts of development, and the effects of social development on the way of life of the members of society which lead to an understanding of environmental conditions as well as to contributions toward social work performance.
(ควรเรียนวิชา SOC 2063 มาก่อน)
- SOC 4092 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 3(3-0-6)
(Research Methods in Sociology and Anthropology 2)
ศึกษาวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่นำมาใช้ในการค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลชั้นต่าง ๆ ของการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตั้งแต่การเลือกประเด็นปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ แปลความหมายของข้อค้นพบจากการศึกษาภาคสนาม
A study of the social science research methods for inquiry, data collection, and data analysis, as well as the various stages of sociological and anthropological research: problem selection, data collection, data analysis, and the interpretation of findings from fieldwork . (Recommend preliminary course: SOC 2091) (ควรเรียนวิชา SOC 2091 มาก่อน)

- **SOC 4095 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Seminar in Sociology and Anthropology)
สัมมนาทฤษฎี และระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หัวข้อที่นำมาอภิปราย
ได้จากงานศึกษาหรือผลวิจัยงานสนามของนักศึกษา
A seminar on sociological and anthropological theories and methods; topics
of discussion derived from the students' studies and field research.
(ควรเรียนวิชา ANT 2013 / *SOC 3091 มาก่อน)
- SOC 4096 ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Special Problems in Social Development)
ศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมที่ได้รับความเห็นชอบจาก
ผู้สอน
A study and written report of selected topics in the field of social
development by consent of the instructor.
- SOC 4097 ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา 3(3-0-6)
(Special Problems in Urban Studies and Ecology)
ศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเมืองศึกษาและนิเวศวิทยาที่ได้รับความ
เห็นชอบจากผู้สอน
A study and written report of topics in the field of urban studies and ecology
by consent of the instructor.
- **SOC 4098 ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
(Special Problems in Social Work)
ศึกษาค้นคว้าหรือดูงานและเขียนรายงาน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ที่ได้รับความ
เห็นชอบจากผู้สอน
A study or on site observation and report writing of topics in the field of
social work by consent of the instructor.
- SOC 4099 สัมมนาปัญหาพิเศษ 3(3-0-6)
(Special Problems)
ศึกษาค้นคว้าชั้นปริญญาตรี เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน ทั้งนี้หัวข้อในการจัดทำให้อยู่ในดุลย
พินิจของอาจารย์ที่รับผิดชอบ

To explore in-depth in special problems in sociology. Students are encouraged to produce a long Academic paper on a topic of their interest. Consultation with assigned lecturer is especially advised.

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวน 5 คน)

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่งทาง วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------|------------------------------|------------------------------------|--------|-------------------------|
| *1. | นางสาวอัญชลา โกชนสมบูรณ์ | อาจารย์ | M.A. | Anthropology | University of Nebraska- Lincoln | USA | 2546 |
| | | | สม.บ. | มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2536 |
| | | | นศ.บ. | นิเทศศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ไทย | 2535 |
| | | | ศศ.บ. | มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ไทย | 2530 |
| (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) | | | | | | | |
| *2. | นางสาวนภสมน นิจรัตน์ | อาจารย์ | สศ.ม. | สังคมวิทยา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2551 |
| | | | นศ.บ. | นิเทศศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | ไทย | 2550 |
| | | | รป.บ. | รัฐประศาสนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ไทย | 2547 |
| (เกียรตินิยม อันดับสอง) | | | | | | | |
| *3. | นายอุกฤษฏ์ เฉลิมแสน | อาจารย์ | สม.ม. | มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2554 |
| | | | สม.บ. | สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2550 |
| (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) | | | | | | | |
| *4. | นายฐิตินันท์ ผิวนิล | อาจารย์ | ศศ.ม. | วิจัยประชากรและ สังคม | มหาวิทยาลัยมหิดล | ไทย | 2556 |
| | | | ป.บัณฑิต | การวิจัยทางสังคม | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2552 |
| | | | ร.บ. | การบริหารรัฐกิจ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2559 |
| | | | ศศ.บ. | สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ไทย | 2549 |
| (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) | | | | | | | |
| *5. | นายภคพล เส้นขาว | อาจารย์ | ศศ.ม. | พัฒนสังคมศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ไทย | 2557 |
| | | | ศศ.บ. | การพัฒนาชุมชน เมือง | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ไทย | 2554 |

หมายเหตุ * หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.3 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.รศ.ศ.) | คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|----------|-----------------------------|------------------------------|--|---|--|--------------------------|------------------------------|
| 1. | นางสาวอุดมพร ชั้นไพบูลย์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ศน.ด. ศน.ม. สส.ม. อ.บ. | พุทธศาสนศึกษา พุทธศาสนศึกษา สวัสดิการแรงงาน ศิลปการละคร | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย ไทย ไทย ไทย | 2556 2550 2539 2534 |
| 2. | นางสาวอัญชลา โกชนสมบูรณ์ | อาจารย์ | M.A. สม.ม. นศ.บ. ศศ.บ. (เกียรติคุณ อันดับหนึ่ง) | Anthropology มานุษยวิทยา นิเทศศาสตร์ มานุษยวิทยา | University of Nebraska- lincoln มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มหาวิทยาลัยศิลปากร | USA ไทย ไทย ไทย | 2546 2536 2535 2530 |
| 3. | นายก้องสกุล กวินรวีกุล | อาจารย์ | สม.ม. ศศ.บ. (เกียรติคุณ อันดับหนึ่ง) | มานุษยวิทยา ภาษาและ วรรณคดีอังกฤษ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย ไทย | 2545 2540 |
| 4. | นางสาวอุบลศรี เสนารักษ์ | อาจารย์ | รป.ม. ศศ.ม. วท.บ. | การจัดการสำหรับ นักบริหาร สังคมวิทยา ประยุกต์ จิตวิทยาสังคม | สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย ไทย ไทย | 2545 2544 2522 |
| 5. | นางสาวนภสมน นิจรัตน์ | อาจารย์ | สคม. นศ.บ. รป.บ. (เกียรติคุณ อันดับสอง) | สังคมวิทยา นิเทศศาสตร์ รัฐประศาสน ศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ไทย ไทย ไทย | 2551 2550 2547 |
| 6. | นายอุกฤษฏ์ เฉลิมแสน | อาจารย์ | สม.ม. สม.บ. (เกียรติคุณ อันดับหนึ่ง) | มานุษยวิทยา สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย ไทย | 2554 2550 |
| 7. | นายภคพล เส้นขาว | อาจารย์ | ศศ.ม. ศศ.บ. | พัฒนสังคมศาสตร์ การพัฒนาชุมชน เมือง | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ไทย ไทย | 2557 2554 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ.รศ.ศ.) | คุณวุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|------------------------|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------|------------------------------|
| 8. | นายฐิตินันท์ ผิวนิล | อาจารย์ | ศศ.ม. ป.บัณฑิต ร.บ. ศศ.บ. (เกียรติคุณ อันดับหนึ่ง) | วิจัยประชากรและ สังคม การวิจัยทางสังคม การบริหารรัฐกิจ สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ไทย ไทย ไทย ไทย | 2556 2552 2559 2549 |

3.4 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ.รศ.ศ.) | คุณวุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. | นางจันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์ | รอง ศาสตราจารย์ | สม.ม. อ.บ. | สังคมวิทยา ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร | ไทย ไทย | 2526 2522 |
| 2. | นายดำรงค์ ฐานดี | รอง ศาสตราจารย์ | Ph.D Cert. ศศ.ม. ศศ.บ. | Political Science Asian Anthropology สังคมวิทยา ภาษาอังกฤษ | University of Hawaii at Manoa University of London จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | USA England ไทย ไทย | 2528 2519 2516 2514 |

เกณฑ์ อาจารย์พิเศษต้องมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(ไม่มี)

4.2 ช่วงเวลา

(ไม่มี)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

(ไม่มี)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

(ไม่มี)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|--|
| มองเห็นความเป็นธรรมในสังคม | ส่งเสริมด้านจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม |
| มีวิจาร์ณญาณเข้าใจความซับซ้อนและกลไกการทำงานของสังคมที่เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน | ให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมที่แตกต่างหลากหลาย ให้นำแนวคิดในการวิเคราะห์ |
| สามารถเข้าใจถึงปรากฏการณ์ทางสังคม รวมถึงสามารถประเมิน และคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างบูรณาการ | นำสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมมาใช้เป็นกรณีศึกษา กระตุ้นให้ทวนสอบความคิดและจัดระบบความคิดให้กว้างขวาง ครอบคลุม เชื่อมโยงเป็นลำดับ |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

โดยจะแบ่งเป็นผลการเรียนรู้เป็นหมวด ดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการกำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้ง รูปแบบของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไว้

2.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะ
- (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญในด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการมีวินัย
- (2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง คือ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
- (3) ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- (2) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประเมินการมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาของนักศึกษา
- (3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกถึงค่านิยมและวัฒนธรรมไทย

2.1.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- (2) มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
- (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
- (2) มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ผลจากคะแนนสอบปลายภาค
- (2) การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน
- (3) ผลการประเมินจากนักศึกษา

2.1.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
- (2) การคิดเชิงมนทัศน์
- (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การสอนโดยใช้การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- (2) การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาในชั้นเรียน ในการแก้โจทย์ปัญหาจนได้แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการเรียนการสอน
- (2) พิจารณาจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน

2.1.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
- (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- (2) มีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (3) แนะนำการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการทำงานกลุ่ม ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) พิจารณาจากการเสนอรายงานที่มีความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม

2.1.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการคำนวณ
- (2) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ยกตัวอย่างและแนะนำการคำนวณ และเทคนิคการใช้เครื่องคิดเลข
- (2) ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอผลงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากความสามารถใช้ทักษะการคำนวณเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การใช้ภาษาที่ใช้เขียนรายงานและข้อสอบ
- (3) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าของรายงาน
- (4) การนำเสนอรายงานหน้าห้องเรียน

2.1.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
- (2) มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (3) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
- (4) มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
- (5) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- (6) เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เป็นแบบอย่างด้วยการเข้าบรรยายตรงเวลา บรรยายเต็มเวลาและเต็มความสามารถกำหนดกฎระเบียบการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณ มีความเมตตากรุณา เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- (2) บรรยาย ยกตัวอย่างบุคคล กิจกรรม สถานการณ์สมมติ สอดแทรกเหตุการณ์จริงและประสบการณ์จริงเชิงศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทศกัณฐ์ที่ความเสมอภาคหรือเท่าเทียมกันเพื่อให้นักศึกษามีความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาปมีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม มีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักคำสอนของศาสนา ตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับค่านิยมของสังคม
- (3) แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับสังคม ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายร่วมกิจกรรม ร่วมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาเห็นผลของการกระทำ รู้จักการยอมรับนามติ

เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาคัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์

1.3 วิธีกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การรับฟัง ความตั้งใจเรียนความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามกำหนด ประสิทธิภาพของงาน รวมทั้งความถูกต้อง ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลงาน การอ้างอิงเอกสาร
- (2) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกกับผู้ร่วมเรียนและผู้สอน ทักษะคิดในการดำเนินชีวิต
- (3) ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น การเสนอแนะ การเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนา การมีมนุษยสัมพันธ์การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแนวทางการปฏิบัติต่อสถานการณ์สมมติ
- (4) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามด้านความจำ การวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- (3) สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่างๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (4) มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
- (5) มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
- (6) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านความรู้

- (1) บรรยายภาพรวม ความสำคัญและประเด็นที่สอดคล้องกับเนื้อหาของวิชา เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายพิเศษ ยกตัวอย่างปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา การเทียบเคียง การตีความ การประเมินข้อมูลเปรียบเทียบแนวคิดจากหลักฐานใหม่ แนะนำการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อสารสนเทศ กระตุ้นให้สนใจและตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป
- (2) กำหนดหัวข้อและแนะนำแนวทางการค้นคว้าและวิจัยที่ทันต่อเหตุการณ์ แหล่งข้อมูลทั้งในและนอกสถานที่จากปรากฏการณ์ทางสังคม แยกแยะข้อเท็จจริง

วิเคราะห์กรณีศึกษา แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอภิปรายเตรียมบทเรียนล่วงหน้า สรุปเนื้อหาจากบทเรียนและบทความทางวิชาการ รวมทั้งสื่อสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษามองปัญหาอย่างเป็นองค์รวม

- (3) แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษามีวิธีการคิดและมีวิจารณ์อย่างเป็นระบบมีส่วนร่วมในการคิดพูด ทำ แสดงความเห็น อภิปรายร่วมกัน นำเสนอและกำหนดประเด็นที่น่าสนใจ ให้ฝึกการตั้งคำถาม คำตอบ เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจทำให้นักศึกษาเกิดมุมมองที่กว้างขวาง สามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- (4) ให้นักศึกษาทดสอบทำแบบฝึกหัด เน้นแนวคิด สำคัญ และบูรณาการความคิด เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินจากข้อสอบปลายภาค

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลจากความสนใจและการเข้าสังคมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินผลจากการค้นคว้าและวิจัยตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนดการสรุปบทเรียนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง กระบวนการทำงาน การนำเสนอผลงาน การทำงานเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล การอภิปราย รวมทั้งการตั้งคำถามและคำตอบ
- (3) ประเมินผลจากข้อสอบปลายภาคซึ่งมีทั้งประเภทปรนัยและอัตนัย

2.1.2.3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) มีวิจารณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- (3) สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
- (4) สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
- (5) สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านความรู้

- (1) บรรยายทฤษฎี แนวคิดของนักปราชญ์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา ยกตัวอย่างสถานการณ์จริง ปรากฏการณ์ทางสังคม กรณีศึกษา ความสมานฉันท์ และนามติ การแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี สามารถเปรียบเทียบ มองเห็นเสถียรภาพและการเปลี่ยนแปลง

- (2) กระตุ้น แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้น คัดกรองข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อให้ศึกษามีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตีความเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผล ประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน พิจารณาหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการวิจัย และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้วยปัญญาอย่างเหมาะสม
- (3) ให้นักศึกษาถ่ายทอดประสบการณ์ สรุบทบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ตั้งข้อสงสัยและค้นคว้าหาคำตอบ เพื่อสานต่อมิติต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน ฝึกงานภาคสนามและจัดกิจกรรมให้เรียนรู้สภาพจริง วิจารณ์ อภิปราย ร่วมกันต่อปัญหา สถานการณ์สมมติและประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางปัญญา

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลจากการเข้าเรียน ความตั้งใจเรียน ความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนการทำรายงานประกอบการเรียนทั้งรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม ผลการค้นคว้าจากประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายร่วมกัน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ตลอดจนการแสดงผลกิจกรรมเมื่ออยู่ในสภาวะของความขัดแย้งและแนวทางการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
- (3) ประเมินผลจากผลการสอบปลายภาคด้วยการทดสอบความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อทดสอบทักษะทางปัญญา

2.1.2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
- (2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
- (4) สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
- (5) เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านความรู้

- (1) บรรยายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ สถานการณ์ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์แก่สังคม กรณีศึกษา แสดงให้เห็นถึงธรรมชาติและ ความหลากหลายของเนื้อหาวิชาการ สร้างสังคมและการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมสอดแทรกหลักมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะในการสื่อความหมาย เพื่อความเข้าใจและเพิ่มพูนทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับกลุ่มและระดับสังคม
- (2) ฝึกให้นักศึกษาตีความ ตอบข้อซักถามโดยเทียบเคียงจากประสบการณ์ ทำกิจกรรมร่วมกันนำเสนอผลการค้นคว้าทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม สัมมนา ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้นักศึกษารู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม เห็นประโยชน์และคุณค่าของความรับผิดชอบการวางแผนงานที่เหมาะสม
- (3) กระตุ้นให้นักศึกษามีการปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เคารพและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างบนพื้นฐานทางวัฒนธรรม แนวทางการจัดข้อขัดแย้ง ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทบทวนพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมนั้น เพื่อพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ พัฒนาคุณภาพชีวิตและการแสดงออกทางพฤติกรรมให้เป็นไปตามที่สังคมคาดหวัง

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลจากการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความสามารถในการปรับตัว มารยาท ในการฟัง การสื่อความหมาย การแสดงความคิดเห็น การตอบข้อซักถาม การร่วมอภิปราย การแบ่งงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินผลจากความสม่ำเสมอของพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อกิจกรรมในการเรียน ความตั้งใจ การติดตามเนื้อหาของบทเรียน และการเตรียมความพร้อม
- (3) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนและการตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์

2.1.2.5 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนา กิจกรรมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

(4) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัย และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านความรู้

(1) ส่งเสริมและแนะนำการอ่านการแปลข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ ตารางข้อมูล การแปลงตัวเลข เพื่อการวิเคราะห์ ลำดับเรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา

(2) ฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อให้ตนเองและผู้อื่นเข้าใจความหมายได้อย่างถูกต้อง

(3) บรรยายรวมถึงเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ แนะนำวิธีการเข้าถึงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและสื่อประเภทต่าง ๆ การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักเลือกและคัดกรองข้อมูล เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและการดำเนินชีวิต

1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินผลจากการศึกษา พฤติกรรมร่วมกันในชั้นเรียน การนำเสนอผลการค้นคว้าที่มีการอ้างอิงตัวเลขในประเด็นที่น่าสนใจตามหัวข้อที่กำหนด

(2) ประเมินผลจากประสิทธิภาพในการสื่อความหมาย การตอบข้อซักถามในชั้นเรียน คุณภาพการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีและทักษะที่เหมาะสม

(3) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามในชั้นเรียน และการวิเคราะห์จากผลสอบปลายภาค

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) (แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก 1)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1 กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 (แนบท้ายภาคผนวก)

2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ

2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้

2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม

2.1.5.2 การสัมภาษณ์

2.1.5.3 การสอบ

2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน

2.1.5.5 การทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

2.2.1 ประเมินภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการทำงาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ อัตราเงินเดือน และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและ
ความรับผิดชอบต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความสามารถ
และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่ง
นั้น

3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดย
ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จาก
ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 20 และข้อ 21

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ
รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะ
และของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและ
วิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและ
การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนา
การเรียนการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
 - 2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา
อบรม ดูงาน และประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวน และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติ ตามหมวด 3 ข้อ 2.2 สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการ ดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรวิชากำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส ดังนั้นนักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเองเรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร

- 4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณวุฒิและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป
- 4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้
- 4.2.1 สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัตินักเรียนให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ
- 4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- 4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้
- 5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต
- 5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย
- 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หลังเสร็จสิ้น และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้งานกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-Books e-Learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนจากห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย | ปีการศึกษา | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | × | × | × | × | × |
| 2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | × | × | × | × | × |
| 3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | × | × | × | × | × |
| 4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำมคอ.5 และมคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน | × | × | × | × | × |
| 5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน | × | × | × | × | × |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | × | × | × | × | × |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | - | × | × | × | × |
| 8. อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับหน้าที่ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | × | × | × | × | × |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา | × | × | × | × | × |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | × | × | × | × | × |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | × | × |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | - | × |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่) | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 |
| จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ) | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยมีทีมผู้สอนหรืออาจารย์ในสาขาวิชา และ/หรือให้มีการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผล การเรียนของนักศึกษา ส่วนกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย
 - บัณฑิตใหม่
 - ผู้ว่าจ้าง
 - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน และจาก รายงานผลการดำเนินการขอหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- ภาคผนวก 2 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- ภาคผนวก 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
พ.ศ 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2560
- ภาคผนวก 5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ 2560

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

| รายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---------------|--|---|--|--|---|
| ผลการเรียนรู้ | 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีจิตสาธารณะ 1.3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 1.4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรยาบรรณวัฒนธรรมไทย | 2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก 2.3 การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับติดต่อ 2.4 การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล | 3.1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล 3.2 การคิดเชิงมนิทัศน์ 3.3 มีความไม่ผู้่ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต | 4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง 4.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน 4.3 พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก 4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข | 5.1 มีทักษะในการคิดคำนวณ 5.2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 5.4 การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--|---|--------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AGR 1003 | 3 | | ● | | ○ | ● | ○ | | | | | ● | ○ | ● | | | ○ | | | ○ | ● |
| BIO 1001 | 3 | ● | ○ | | | ● | | | ○ | ● | | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | ○ |
| CMS 1003 | 3 | ● | ● | | | ● | | ○ | ○ | ● | | ○ | | ○ | | | | ● | | | ○ |
| PHY 1001 | 3 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | | ○ | | ● | | ● | ○ | ○ | |
| SCI 1003 | 3 | ● | ● | | | ● | | ○ | ○ | ● | | ○ | | ○ | | | | ● | | | ○ |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INT 1005 | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | | ● | | | ○ |
| MTH 1003 | 3 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | | | ● | | | | ○ | | | | ● | | | |
| **STA 1003 | 3 | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | ● | | | | ○ | | | | ● | | | ○ |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ART 1003 | 2 | | | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | ○ | | ○ | | | ● | | | ○ | ● |
| MSA 1003 | 2 | | | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | ○ | | ○ | | | ● | | | ○ | ● |
| LIS 1001 | 2 | ● | | ○ | | ● | | | ○ | ● | | ○ | | | ● | | ○ | | | ○ | ● |
| **HIS 1001 | 3 | ○ | | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | | | ○ | ● |
| **HIS 1002 | 3 | ○ | | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | | | ○ | ● |
| **HIS 1201 | 3 | | | ○ | ● | ○ | ● | | | ● | | ○ | | | ○ | | ● | | ○ | | ● |
| PHI 1000 | 3 | ○ | | ● | | ● | | | ○ | ● | | ○ | | | ● | ○ | | | ○ | ● | |
| PHI 1001 | 3 | ○ | | | ● | | ● | ○ | | | | ○ | ● | ○ | | | ● | | | ○ | ● |
| PHI 1003 | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | | | | ● | ○ | |

| รายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---|--------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **LAW 1004 | 3 | | | ● | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ |
| POL 1100 | 3 | | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | | | ● | |
| **ECO 1003 | 3 | ● | | | | ○ | | ● | | ● | | | | | | ● | ● | | | |
| **PSY 1001 | 3 | | | ● | ○ | ● | | ○ | | ○ | | ● | | ● | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| **SOC 1003 | 3 | ○ | | ○ | ● | ● | | | ○ | ● | ○ | | | ○ | | | ● | | ○ | ● |
| กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ENG 1001 | 3 | ○ | | ● | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● |
| **ENG 1002 | 3 | ○ | | ● | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● |
| **ENG 2001 | 3 | ○ | | ● | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● |
| **ENG 2002 | 3 | ○ | | ● | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● |
| **ENG 2101 | 3 | ○ | | ● | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● |
| **ENG 2102 | 3 | ○ | | ● | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● |
| **ENG 2401 | 3 | ○ | | ● | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● |
| **FRE 1011 (FRE 1001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● |
| **FRE 1012 (FRE 1002) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● |
| **FRE 2011 (FRE 2001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● |
| **FRE 2012 (FRE 2002) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● |
| **GER 1011 (GER 1001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● |
| **GER 1012 (GER 1002) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **GER 2011 (GER 2001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **GER 2012 (GER 2002) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **SPN 1011 (SPN 1001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **SPN 1012 (SPN 1002) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **SPN 2011 (SPN 2001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **SPN 2012 (SPN 2002) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **RUS 1011 (RUS 1001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **RUS 1012 (RUS 1002) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **RUS 2011 (RUS 2001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **RUS 2012 (RUS 2002) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **JPN 1011 (JPN 1001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | |
| **JPN 1012 (JPN 1002) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | |
| **JPN 2011 (JPN 2001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | |
| **JPN 2012 (JPN 2002) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | |
| **CHI 1001 | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | |
| **CHI 1002 | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | |
| **CHI 2001 | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | |
| **CHI 2002 | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | |
| MAL 1001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| MAL 1002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| MAL 2001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| MAL 2002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| **GRK 1011 (GRK 1001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **GRK 1012 (GRK 1002) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **GRK 2011 (GRK 2001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **GRK 2012 (GRK 2002) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| KHM 1001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| KHM 1002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| KHM 2001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| KHM 2002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| **MMR 1011 (MMR 1001) | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| **MMR 1012 (MMR 1002) | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| **MMR 2011 (MMR 2001) | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| **MMR2012 (MMR 2002) | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| LAO 1001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| LAO 1002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| LAO 2001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| LAO 2002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| VNM 1001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| VNM 1002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| VNM 2001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| VNM 2002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| KOR 1001 | 3 | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| KOR 1002 | 3 | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| KOR 2001 | 3 | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| KOR 2002 | 3 | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **HIN 1001 | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |
| **HIN 1002 | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |
| **HIN 2001 | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |
| **HIN 2002 | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |
| ARA 1001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| ARA 1002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| ARA 2001 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| ARA 2002 | 3 | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ |
| **POR 1011 (POR 1001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **POR 1012 (POR 1002) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **POR 2011 (POR 2001) | 3 | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **POR 2012 (POR 2002) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| **SKT 1001 (SKT 2101) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |
| **SKT 1002 (SKT 3101) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---|---|--------------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *SKT 2001 | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |
| *SKT 2002 | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |
| **PAL 1001 (PAL 2101) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |
| **PAL 1002 (PAL 3101) | 3 | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ |
| กลุ่มวิชาภาษาไทย (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| THA 1001 | 3 | | | ● | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | ○ | ● | |
| THA 1002 | 3 | | | ● | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | | ● | |
| ความรู้คู่คุณธรรม (ไม่นับหน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1000 | 0 | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะและเลือกเสรี

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

| รายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|----------------------|--|---|---|---|--|
| <p>ผลการเรียนรู้</p> | <p>1.1 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในทางซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มริยอยู่ในตนเอง 1.4 มีการพัฒนามนุษย์ ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม 1.5 เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมกถาขององค์กร และสังคม 1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> | <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่างๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง 2.4 มีปฏิกิริยาการควมรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงต่างๆ 2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ 2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้</p> | <p>3.1 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาทางอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคาดการณ์ เชื่อมโยงประสบการณ์เข้ากับองค์ความรู้ที่เป็นสากลและทันสมัย 3.3 สามารถสืบเสาะหาข้อเท็จจริง ความคิด ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง 3.4 มีความรู้ความเข้าใจในสังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์และแนวทางการศึกษาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม 3.5 มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ปัญหา ประเด็นปัญหา ความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่</p> | <p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง 4.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งอย่างมีความสำคัญ 4.3 สามารถปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและประพฤติตนเป็นพลเมืองดี 4.4 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และตระหนักในคุณค่าของงานบริการ 4.5 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และตระหนักในคุณค่าของงานบริการ 4.6 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และตระหนักในคุณค่าของงานบริการ 4.7 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และตระหนักในคุณค่าของงานบริการ</p> | <p>5.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์และสถิติ 5.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางพีชคณิตและเรขาคณิต 5.3 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางแคลคูลัส 5.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางสถิติ 5.5 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |

| รายวิชา (หน่วยกิต) | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| หมวดวิชามานุษยวิทยา (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ANT 1013 | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ANT 2013 | 3 | | | ● | | | ○ | | | ● | ○ | | | | ● | ○ | | | | | ● | ○ | | ● | ● | | | | |
| ANT 2029 | 3 | ○ | ● | | ○ | | | ● | | ○ | ○ | | | ● | | ○ | | ○ | | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | |
| ANT 2078 | 3 | | | ● | | | ○ | | | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | ● | ○ | | ● | ● | | | | |
| **ANT 3013 | 3 | | | ● | | | ○ | | | ● | ○ | | | | ● | ○ | | | | | ● | ○ | | ● | ● | | | | |
| ANT 3027 | 3 | ○ | ○ | | | | ● | ● | | ○ | | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | | | ○ | | | ● | ● | ○ | ● | | | |
| ANT 3050 | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ANT 3051 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | |
| ANT 3053 | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | |
| ANT 3054 | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ANT 3055 | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ANT 3056 | 3 | | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | | | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | |
| ANT 3057 | 3 | | | ● | ● | ○ | ● | | | ● | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| ANT 3058 | 3 | | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | | | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | |
| ANT 3059 | 3 | | | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | | | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | |
| ANT 3065 | 3 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ANT 3069 | 3 | ● | | | | | ○ | ● | | | | | | ● | ○ | | | | | ● | | | ○ | | ● | | ○ | | |
| ANT 4023 | 3 | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | | ● | ● | | | | ● | | ● | | ○ | ● | ● | ● | ○ | |

| รายวิชา (หน่วยกิต) | | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ANT 4053 | 3 | | | ● | | | ○ | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | | | ● | ○ | | ● | ● | | |
| ANT 4054 | 3 | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | | ○ |
| ANT 4058 | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| ANT 4059 | 3 | | | ● | | | ○ | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | | | ● | ○ | | ● | ● | | |
| ANT 4069 | 3 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ANT 4078 | 3 | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| หมวดวิชาสังคมวิทยา (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOC 1005 | 3 | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| SOE 1014 | 3 | ● | | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | | ● |
| SOC 2001 | 3 | | ● | ○ | | | | ○ | ● | | | | | ○ | ● | | | | | ● | ○ | | | | ○ | ○ | ● | |
| SOC 2024 | 3 | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | ● | ○ | ● | | ○ |
| SOC 2033 | 3 | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| SOC 2035 | 3 | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | ○ |
| SOC 2043 | 3 | | | ● | | | ○ | ● | | | | ○ | | | ● | | ○ | | | | | ● | ○ | | ● | ● | ○ | |
| SOC 2044 | 3 | | | ○ | | | ● | | | | ○ | ● | | ● | | ○ | | | ● | ○ | | | | ● | ○ | | | |
| SOC 2062 | 3 | ○ | | ● | | | ○ | | | | ● | | | | | ● | | | ● | | ○ | | | | ● | | | ○ |
| SOC 2063 | 3 | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | |
| SOC 2064 | 3 | ○ | ○ | | | | ● | | | ○ | ○ | ● | | | | ○ | ● | | | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | | |
| SOC 2065 | 3 | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | | ○ |

| รายวิชา (หน่วยกิต) | | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|--------------------|---|--------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| SOC 2066 | 3 | ● | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | ○ |
| SOC 2067 | 3 | ● | ● | | | | | ● | ● | ● | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | | |
| SOC 2068 | 3 | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | |
| SOC 2083 | 3 | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ○ |
| SOC 2084 | 3 | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ● | | ○ | | ● |
| SOC 2091 | 3 | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ |
| *SOC 3035 | 3 | | | ● | | | ○ | ○ | | | | ● | | | ● | | | ○ | ○ | ● | | | | ● | | ○ | | |
| SOC 3036 | 3 | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● |
| SOC 3037 | 3 | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | ○ |
| SOC 3038 | 3 | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | ● | |
| SOC 3045 | 3 | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |
| SOC 3063 | 3 | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ○ |
| SOC 3064 | 3 | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | | ● |
| SOC 3066 | 3 | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | |
| SOC 3067 | 3 | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | ○ | ○ |
| SOC 3068 | 3 | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● |
| SOC 3069 | 3 | ● | | ○ | ● | ○ | ● | ● | | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ● | ○ | | ● |
| SOC 3074 | 3 | ○ | | | | | ● | ○ | | ○ | ● | | | ● | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | | |
| SOC 3075 | 3 | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | ○ | ○ |

| รายวิชา (หน่วยกิต) | | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--------------------|---|--------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| SOC 3076 | 3 | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ○ |
| SOC 3078 | 3 | | ○ | ● | | | ○ | ○ | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | | | ○ | ● | ○ | | | ○ | ● | ○ | ○ | | |
| SOC 3079 | 3 | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● |
| SOC 3083 | 3 | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| SOC 3084 | 3 | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ○ |
| SOC 3085 | 3 | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| SOC 3086 | 3 | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ● | | | ○ | ○ | | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ● | ● | ● | ○ | | ○ |
| SOC 3087 | 3 | ○ | | | | | ● | ● | | | ○ | ○ | | ● | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | | |
| SOC 3091 | 3 | | | ● | | ○ | | | ● | | | | ● | ○ | ● | | | | ○ | | | ● | | | ○ | | ● | |
| SOC 3094 | 3 | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | | ○ |
| SOC 3095 | 3 | | ● | | ○ | | ● | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ● | ○ | | | ● | | ○ | ● | | ● | ○ | ● | | |
| SOC 4033 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |
| SOC 4034 | 3 | ○ | | ● | | | | ● | | | ○ | ○ | | | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | | ○ |
| SOC 4035 | 3 | | | ● | | ○ | | | | | ● | ○ | | | | | ● | ○ | | | | ● | ○ | ● | | | | ○ |
| SOC 4036 | 3 | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ● | ● | ● | ○ | | ○ |
| SOC 4046 | 3 | | ○ | | | | ● | | | ○ | | ● | | | | ○ | ● | | | | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | |
| SOC 4049 | 3 | | | | ● | | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | | ○ | | | | ● | | ○ | ● | | ○ | | |
| SOC 4064 | 3 | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | | ● | ● | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | |
| SOC 4065 | 3 | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ● | ○ | ● |

| รายวิชา (หน่วยกิต) | | 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | |
|--------------------|---|--------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| SOC 4066 | 3 | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ○ | | ○ |
| SOC 4067 | 3 | ● | ● | | | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ○ | | | ○ | ○ | ● | | | ○ | ● | ○ | | |
| SOC 4068 | 3 | ○ | | ○ | ● | | | | | ○ | | ● | | | | ● | | | | ○ | ● | | | | ○ | ● | | |
| SOC 4073 | 3 | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | | ● | ● | | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ● | ○ | ● |
| SOC 4074 | 3 | ● | ● | | | | | ● | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | | |
| SOC 4075 | 3 | ○ | | ● | | | ○ | ○ | | | ● | | | | | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ○ | | ● | | |
| SOC 4076 | 3 | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ● | | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ● |
| SOC 4077 | 3 | | | ● | | ○ | | ○ | | | ● | | | ● | ○ | | | | ○ | | | | ● | ● | | | | |
| SOC 4078 | 3 | ● | ● | | | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ○ | | | ○ | ○ | ● | | | ○ | ● | ○ | | |
| SOC 4079 | 3 | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | | ○ |
| **SOC 4083 | 3 | | | ● | | | ○ | ● | | | ○ | | | | ● | | | ○ | | | | ● | ○ | | ● | ● | | |
| **SOC 4084 | 3 | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ○ | ● | ○ | |
| SOC 4092 | 3 | | ● | | | | ○ | | ● | | | | ○ | | ● | | ○ | | | | ● | ○ | | ● | ● | ○ | | |
| **SOC 4095 | 3 | | | ● | | | ○ | ● | | | | | ○ | | ● | ○ | | | | | ● | ○ | | ● | ● | | | |
| SOC 4096 | 3 | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● |
| SOC 4097 | 3 | | | ○ | | | ● | | ○ | ● | | ○ | | ○ | | ○ | ● | | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | |
| SOC 4098 | 3 | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | |
| SOC 4099 | 3 | | | ● | | | ○ | ● | | | | | ○ | | ● | ○ | | | | | ● | ○ | | ● | ● | | | |

ภาคผนวก 2

**ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ชื่อ – สกุล นางสาวอัญชลา โภชนสมบุญณ์

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถาบัน | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|---------------------------------------|--------------|--------------------------------|--------|---------------------|
| M.A. | Anthropology | University of Nebraska-lincoln | USA | 2546 |
| สม.ม. | มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2536 |
| นศ.บ. | นิเทศศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตราช | ไทย | 2535 |
| ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) | มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ไทย | 2530 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- อัญชลา โภชนสมบุญณ์. (2556). “การศึกษาร้านอาหารเกาหลีในกรุงเทพฯ จากมุมมองมานุษยวิทยา.” ในสิทธิณี ธรรมชัย, ดำรงค์ ฐานดี, ปริศร์ ยิ้มเสน, พุทธชาติ โปธิบาล (บรรณาธิการ), *แสงแห่งพลวัตเกาหลี*. (เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติเกาหลีศึกษา) ครั้งที่ 3, (15 – 33). กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อัญชลา โภชนสมบุญณ์. (2557). “กลยุทธ์ของผู้ผลิตเครื่องสำอางเกาหลีที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงค่านิยมของคนไทย.” ใน พุทธชาติ โปธิบาล, ดำรงค์ ฐานดี, ปริศร์ ยิ้มเสน, สิทธิณี ธรรมชัย (บรรณาธิการ), *ข้ามขอบฟ้าและพรมแดนแห่งองค์ความรู้*. (หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการนานาชาติ เกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา) ครั้งที่ 1, (97 – 107). กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัญชลา โภชนสมบุญณ์. (2558). “วัฒนธรรมความงาม: จากเกาหลีสู่ไทย” ในพุทธชาติ โปธิบาล, ดำรงค์ ฐานดี, ฌองส์ ฮวัน ซิง, ปริศร์ ยิ้มเสน, สิทธิณี ธรรมชัย, สุนทรี ลากรุ่งเรือง (บรรณาธิการ), *บทสนทนาเหนือ คาบสมุทร: เกาหลี-ไทยศึกษาในบริบท ASEAN+3*. (หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา) ครั้งที่ 2, (68 – 75). ปัตตานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อัญชลา โภชนสมบุญณ์. (2559). “ค่านิยมของคนไทยต่อการศัลยกรรมสไตล์เกาหลี” ในสุนทรี ลากรุ่งเรือง, ดำรงค์ ฐานดี, พุทธชาติ โปธิบาล, ยูน เคียงว็อน, ปริศร์ ยิ้มเสน, สิทธิณี ธรรมชัย (บรรณาธิการ), *เกาหลีศึกษา-ไทยศึกษาในบริบท พหุวัฒนธรรม*. (หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษา – ไทยศึกษา) ครั้งที่ 3, (316 – 331). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต/ชั่วโมง |
|----------|-----------------------------------|------------------|
| ANT 1013 | มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3/3 |
| ANT 2013 | โบราณคดีเบื้องต้น | 3/3 |
| ANT 2078 | ครอบครัวและเครือญาติ | 3/3 |
| ANT 3013 | มานุษยวิทยากายภาพ | 3/3 |
| ANT 3053 | สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี | 3/3 |
| ANT 4053 | วัฒนธรรมโลก | 3/3 |
| ANT 4059 | สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย | 3/3 |
| SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3/3 |
| SOC 4083 | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3/3 |
| SOC 4095 | สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3/3 |

ชื่อ - สกุล นางสาวนภสมน นิจรัตน์

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถาบัน | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|-------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------|---------------------|
| สคม. | สังคมวิทยา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2551 |
| นศ.บ. | นิเทศศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช | ไทย | 2550 |
| รป.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง) | รัฐประศาสนศาสตร์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ไทย | 2547 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

บทความวิจัย

สุวิมล อังควานิช และ นภสมน นิจรัตน์. (2556). การทำน้ำตาลโตนดในอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม การปรับตัวสู่แนวโน้มการประกอบอาชีพ. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2556). หน้า 1-16.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต/ชั่วโมง |
|----------|---|------------------|
| SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3/3 |
| SOC 2033 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม | 3/3 |
| SOC 2044 | มานุษยนิเวศวิทยา | 3/3 |
| SOC 2091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 | 3/3 |
| SOC 3083 | การจัดระเบียบทางสังคม | 3/3 |
| SOC 4077 | สังคมวิทยาการเมือง | 3/3 |

ชื่อ - สกุล นายอุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถาบัน | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------|---------------------|
| สม.ม | มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2554 |
| สม.บ (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) | สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2550 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน.(2559).ความเป็นอีสานของวัยรุ่นอีสาน : บทสำรวจเบื้องต้น. บทความนำเสนอการประชุมวิชาการระดับชาติ ภาษาและวัฒนธรรม 2559 สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย ม.มหิดล วันที่ 25-26 กรกฎาคม 2555. หน้า 381-400.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต/ชั่วโมง |
|----------|--------------------------------------|------------------|
| ANT 3027 | ชนกลุ่มน้อย | 3/3 |
| SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3/3 |
| SOC 2066 | สังคมวิทยาชนบท | 3/3 |
| SOC 3035 | การพัฒนาชุมชน | 3/3 |
| SOC 3074 | สังคมวิทยาการศึกษา | 3/3 |
| SOC 4035 | การวางผังเมือง | 3/3 |
| SOC 4097 | ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา | 3/3 |

ชื่อ - สกุล นายฐิตินันท์ ฝืนนิล

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถาบัน | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------|---------------------|
| ศศ.ม. | วิจัยประชากรและสังคม | มหาวิทยาลัยมหิดล | ไทย | 2556 |
| ป.บัณฑิต | การวิจัยทางสังคม | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2552 |
| ร.บ. | การบริหารรัฐกิจ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2559 |
| ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง) | สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ไทย | 2549 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ฐิตินันท์ ฝืนนิล และ พิมลพรรณ อิศรภักดี. (2557). “คุณภาพการเกิดของประชากรจังหวัดเพชรบุรี: การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติบัตร พ.ศ. 2541-2555” ในการประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2557 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2557. โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร. หน้า 205-217.

ฐิตินันท์ ฝืนนิล. (2558). “การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นกับภาวะทารกแรกเกิดน้ำหนักตัวน้อย : การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติบัตรจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์”. ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5 สหวิทยาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย-แปซิฟิก. วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2558, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. หน้า 337-344.

ฐิตินันท์ ฝืนนิล. และ พิมลพรรณ อิศรภักดี. (2558). “พฤติกรรมการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีกับภาวะสุขภาพใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี”. วารสารธรรมศาสตร์. 34 (2) พฤษภาคม-สิงหาคม. DOI : 10.14456/tujournal.2015.7

ฐิตินันท์ ฝืนนิล. (2559). “ปัจจัยด้านครอบครัวกับการยอมรับความหลากหลายทางเพศของประชากรเขตภาคกลาง”. ในการประชุมวิชาการเครือข่ายด้านการจัดการชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 37-49.

กมลทิพย์ รักเกียรติยศ, ฐิตินันท์ ฝืนนิล, ธนชพร นามวัฒน์, และสุนทรรัตน์ เชื้อนควบ. (2559). “การสื่อสาร การปรับตัว และการผสมผสานทางวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวจีนในจังหวัดเพชรบุรี”. ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6. วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2559, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. หน้า 1216-1224.

ชลธิชา ขยายแยม, รัฐวรรณ เทพหัสดิน ณ อยุธยา, จิตินันท์ ฝวนิล, และสุภาวดี ศิริรัตน์. (2559).

“ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการเรียนการสอนรายวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี”. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6. วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2559, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. หน้า 1281-1287.

เนตรนภา ขาวสนิท, รัฐวรรณ เทพหัสดิน ณ อยุธยา, จิตินันท์ ฝวนิล, และเพชรภรณ์ ปัจฉิมพิงษ์.

(2559). “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชาประวัติศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเขาย้อยวิทยา จังหวัดเพชรบุรี”. ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6. วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ.2559, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. หน้า 1288-1294.

จิตินันท์ ฝวนิล. (2559). พฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างเสริมความสัมพันธ์ของครูและนักเรียนในจังหวัดเพชรบุรี. ในการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 “หลังการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาการศึกษาไทย”. วันที่ 14 กันยายน 2559, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร. หน้า 35-43.

จิตินันท์ ฝวนิล และทิมพร สิงโตมาศ. (2560). ลักษณะครอบครัวและการสื่อสารออนไลน์ที่มีผลต่อปัญหาพฤติกรรมและภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นในจังหวัดเพชรบุรี. ในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 55 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ “ศาสตร์แห่งแผ่นดินสู่ประเทศไทย 4.0”. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. หน้า 173-720.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต/ชั่วโมง |
|----------|---|------------------|
| SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3/3 |
| SOC 2001 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3/3 |
| SOC 2043 | ประชากรศาสตร์ | 3/3 |
| SOC 3091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3/3 |
| SOC 4092 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 | 3/3 |

ชื่อ - สกุล นายภคพล เส้นขาว

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถาบัน | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--------------------|----------------------------|--------|---------------------|
| ศศ.ม. | พัฒนสังคมศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ไทย | 2557 |
| ศศ.บ. | การพัฒนาชุมชนเมือง | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ไทย | 2554 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ภคพล เส้นขาว. (2560). แนวทางการสร้างความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียน. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 11, (หน้า 105 – 116). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต/ชั่วโมง |
|----------|-----------------------------------|------------------|
| SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3/3 |
| SOC 3036 | ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท | 3/3 |
| SOC 3078 | สังคมวิทยาสตรี | 3/3 |
| SOC 4033 | สังคมวิทยาการพัฒนา | 3/3 |
| SOC 4046 | สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย | 3/3 |
| SOC 4068 | สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา | 3/3 |
| SOC 4096 | ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม | 3/3 |

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๕๒๐๘ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. อาจารย์อัญชลา โภชนสมบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. ดำรงค์ ฐานดี | กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร. เสมอชัย พูลสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ ประสาทกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. อาจารย์นภสมน นิจรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

สม ฝ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝ /ว่าง
ฝ /พิมพ์
ฝ /ทาน
ฝ /ตรวจ

ภาคผนวก 4

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) |
|---|---|
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต (2) วิชาเอก 63 หน่วยกิต (3) วิชาโท 24 หน่วยกิต (4) วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต วิชาเอก 72 หน่วยกิต วิชาโท 18 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต |
| 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 ภาควิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนภาควิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ | 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 ภาควิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) **STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนภาควิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ |
| 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-9) *BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-9) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-9) GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) *PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนภาควิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ | 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนภาควิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตรกรรม } เลือกเรียน 2(2-0-4) MSA 1003 ดนตรีวิจิตรกรรม } 1 วิชา HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4) | 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตรกรรม } เลือกเรียน 2(2-0-4) MSA 1003 ดนตรีวิจิตรกรรม } 1 วิชา **HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) **HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา **HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย } LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | | |
|---|---|-----------------|---|---|-----------------|-----------------|
| PHI 1003 | ปรัชญาเบื้องต้น | 3(3-0-6) | PHI 1000 | หลักการดำรงชีวิตในสังคม | เลือก 1 วิชา | 3(3-0-6) |
| - | | | PHI 1001 | วัฒนธรรมและศาสนา | | |
| - | | | PHI 1003 | ปรัชญาเบื้องต้น | | |
| GAS... | พลศึกษา | เลือก 1 วิชา | - | | | |
| /HED... | | | 2(2-0-4) | - | | |
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต | | | 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต | | | |
| SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3(3-0-6) | **SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | | 3(3-0-6) |
| LAW 1004 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป | เลือก 1 วิชา | **LAW 1004 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป | | เลือก 1 วิชา |
| POL 1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป | | POL 1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป | | |
| ECO 1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป | | **ECO 1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป | | |
| PSY 1001 | จิตวิทยาทั่วไป | | **PSY 1001 | จิตวิทยาทั่วไป | | |
| - | | | **RAM 1000 | ความรู้คู่คุณธรรม | | 3(3-0-9) |
| 4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต | | | 4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต | | | |
| ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 กระบวนวิชา ต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้ | | | ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 4.1 หรือ 4.2 ข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้ 4.1. ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 กระบวนวิชา ต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) | | | |
| ภาษาอังกฤษ | | หน่วยกิต | ภาษาอังกฤษ | | หน่วยกิต | |
| ENG 1001 | ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | **ENG 1001 | ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน | | 3(2-2-5) |
| ENG1002 | ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก | 3(2-2-5) | **ENG 1002 | ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก | | 3(2-2-5) |
| ENG 2001 | การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) | **ENG 2001 | การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ | | 3(2-2-5) |
| ENG 2002 | การอ่านตีความภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) | **ENG 2002 | การอ่านตีความภาษาอังกฤษ | เลือก 1 วิชา | 3(2-2-5) |
| ENG 2101 | การออกเสียงภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) | **ENG 2101 | การออกเสียงภาษาอังกฤษ | | |
| ENG 2102 | การสนทนาภาษาอังกฤษใน ลักษณะที่กำหนดให้ | 3(2-2-5) | **ENG 2102 | การสนทนาภาษาอังกฤษ ในลักษณะที่กำหนดให้ | | |
| ENG 2401 | การเขียนประโยคและอนุเฉท ภาษาอังกฤษสั้น ๆ | 3(2-2-5) | **ENG 2401 | การเขียนประโยคและอนุเฉท ภาษาอังกฤษสั้น ๆ | | |
| ภาษาฝรั่งเศส | | | ภาษาฝรั่งเศส | | | |
| FRE 1001 | ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | **FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (FRE 1001) | | 3(2-2-5) |
| FRE 1002 | ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | **FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (FRE 1002) | | 3(2-2-5) |
| FRE 2001 | ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | **FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (FRE 2001) | | 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | |
|---|-----------------------|----------|---|-------------------------------|----------|
| | | หน่วยกิต | | | หน่วยกิต |
| FRE 2002 | ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | **FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| | | | (FRE 2002) | | |
| | ภาษาเยอรมัน | | | ภาษาเยอรมัน | |
| GER 1001 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | **GER 1011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| | | | (GER 1001) | | |
| GER 1002 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | **GER 1012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| | | | (GER 1002) | | |
| GER 2001 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | **GER 2011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| | | | (GER 2001) | | |
| GER 2002 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | **GER 2012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| | | | (GER 2002) | | |
| | ภาษาสเปน | | | ภาษาสเปน | |
| SPN 1001 | ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | **SPN 1011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| | | | (SPN 1001) | | |
| SPN 1002 | ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | **SPN 1012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| | | | (SPN 1002) | | |
| SPN 2001 | ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | **SPN 2011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| | | | (SPN 2001) | | |
| SPN 2002 | ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | **SPN 2012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| | | | (SPN 2002) | | |
| | ภาษารัสเซีย | | | ภาษารัสเซีย | |
| RUS 1001 | ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | **RUS 1011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| | | | (RUS 1001) | | |
| RUS 1002 | ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | **RUS 1012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| | | | (RUS 1002) | | |
| RUS 2001 | ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | **RUS 2011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| | | | (RUS 2001) | | |
| RUS 2002 | ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | **RUS 2012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| | | | (RUS 2002) | | |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | |
|---|--------------------|----------|---|---------------------------|----------|
| ภาษาญี่ปุ่น | | หน่วยกิต | ภาษาญี่ปุ่น | | หน่วยกิต |
| **JPN 1001 | ภาษาญี่ปุ่น 1 | 3(2-2-5) | **JPN 1011 (JPN 1001) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 | 3(2-2-5) |
| **JPN 1002 | ภาษาญี่ปุ่น 2 | 3(2-2-5) | **JPN 1012 (JPN 1002) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 | 3(2-2-5) |
| **JPN 2001 | ภาษาญี่ปุ่น 3 | 3(2-2-5) | **JPN 2011 (JPN 2001) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 | 3(2-2-5) |
| **JPN 2002 | ภาษาญี่ปุ่น 4 | 3(2-2-5) | **JPN 2012 (JPN 2002) | ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 | 3(2-2-5) |
| ภาษาจีน | | | ภาษาจีน | | |
| CHI 1001 | ภาษาจีน 1 | 3(2-2-5) | **CHI 1001 | ภาษาจีน 1 | 3(2-2-5) |
| CHI 1002 | ภาษาจีน 2 | 3(2-2-5) | **CHI 1002 | ภาษาจีน 2 | 3(2-2-5) |
| CHI 2001 | ภาษาจีน 3 | 3(2-2-5) | **CHI 2001 | ภาษาจีน 3 | 3(2-2-5) |
| CHI 2002 | ภาษาจีน 4 | 3(2-2-5) | CHI 2002 | ภาษาจีน 4 | 3(2-2-5) |
| ภาษามลายู | | | ภาษามลายู | | |
| MAL 1001 | ภาษามลายูพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | MAL 1001 | ภาษามลายูพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) |
| MAL 1002 | ภาษามลายูพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | MAL 1002 | ภาษามลายูพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) |
| MAL 2001 | ภาษามลายูพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | MAL 2001 | ภาษามลายูพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) |
| MAL 2002 | ภาษามลายูพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | MAL 2002 | ภาษามลายูพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) |
| ภาษากรีก | | | ภาษากรีก | | |
| GRK 1001 | ภาษากรีกพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | **GRK 1011 (GRK 1001) | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| GRK 1002 | ภาษากรีกพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | **GRK 1012 (GRK 1002) | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| GRK 2001 | ภาษากรีกพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | **GRK 2011 (GRK 2001) | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| GRK 2002 | ภาษากรีกพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | **GRK 2012 (GRK 2002) | ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| ภาษาเขมร | | | ภาษาเขมร | | |
| KHM 1001 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | KHM 1001 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) |
| KHM 1002 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | KHM 1002 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) |
| KHM 2001 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | KHM 2001 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) |
| KHM 2002 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | KHM 2002 | ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | |
|---|----------|---|----------|
| ภาษาพม่า | หน่วยกิต | ภาษาเมียนมา | หน่วยกิต |
| MMR 1001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | **MMR 1011 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 (MMR 1001) | 3(2-2-5) |
| MMR 1002 ภาษาพม่าพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | **MMR 1012 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 (MMR 1002) | 3(2-2-5) |
| MMR 2001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | **MMR 2011 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 (MMR 2001) | 3(2-2-5) |
| MMR 2002 ภาษาพม่าพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | **MMR 2012 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 (MMR 2002) | 3(2-2-5) |
| ภาษาลาว | | ภาษาลาว | |
| LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) |
| LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) |
| LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) |
| LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) |
| ภาษาเวียดนาม | | ภาษาเวียดนาม | |
| VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) |
| VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) |
| VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) |
| VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) |
| ภาษาเกาหลี | | ภาษาเกาหลี | |
| KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) |
| KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) |
| KOR 2001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | KOR 2001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) |
| KOR 2002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | KOR 2002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) |
| ภาษาฮินดี | | ภาษาฮินดี | |
| HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | **HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 | 3(3-0-6) |
| HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | **HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 | 3(3-0-6) |
| HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | **HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 | 3(3-0-6) |
| HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | **HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 | 3(3-0-6) |
| ภาษาอาหรับ | | ภาษาอาหรับ | |
| ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) |
| ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) |
| ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) |
| ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | |
|---|----------|---|----------|
| ภาษาโปรตุเกส | หน่วยกิต | ภาษาโปรตุเกส | หน่วยกิต |
| POR 1001 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 1 | 3(2-2-5) | **POR 1011 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 (POR 1001) | 3(2-2-5) |
| POR 1002 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 2 | 3(2-2-5) | **POR 1012 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 (POR 1002) | 3(2-2-5) |
| POR 2001 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 3 | 3(2-2-5) | **POR 2011 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 (POR 2001) | 3(2-2-5) |
| POR 2002 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 4 | 3(2-2-5) | **POR 2012 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 (POR 2002) | 3(2-2-5) |
| - | | ภาษาสันสกฤต | |
| - | | **SKT 1001 ภาษาสันสกฤต 1 (SKT 2101) | 3(3-0-6) |
| - | | **SKT 1002 ภาษาสันสกฤต 2 (SKT 3101) | 3(3-0-6) |
| - | | *SKT 2001 ภาษาสันสกฤต 3 | 3(3-0-6) |
| - | | *SKT 2002 ภาษาสันสกฤต 4 | 3(3-0-6) |
| - | | 4.2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 2 ภาษา โดยเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งจำนวน 2 กระบวนวิชา (6 หน่วยกิต) ต่อเนื่องกัน ดังนี้ | |
| | | ภาษาอังกฤษ | หน่วยกิต |
| | | **ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| | | **ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป | 3(2-2-5) |
| | | ภาษาฝรั่งเศส | |
| | | **FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (FRE 1001) | 3(2-2-5) |
| | | **FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (FRE 1002) | 3(2-2-5) |
| | | ภาษาเยอรมัน | |
| | | **GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (GER 1001) | 3(2-2-5) |
| | | **GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (GER 1002) | 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) |
|---|---|
| | <p>ภาษาสเปน หน่วยกิต</p> <p>**SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (SPN 1001)</p> <p>**SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (SPN 1002)</p> <p>ภาษารัสเซีย</p> <p>**RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (RUS 1001)</p> <p>**RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (RUS 1002)</p> <p>ภาษาญี่ปุ่น</p> <p>**JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5) (JPN 1001)</p> <p>**JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5) (JPN 1002)</p> <p>ภาษาจีน</p> <p>**CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>**CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษามลายู</p> <p>MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 3(2-2-5)</p> <p>MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษากรีก</p> <p>**GRK 1011 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (GRK 1001)</p> <p>**GRK 1012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (GRK 1002)</p> <p>ภาษาเขมร</p> <p>KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 3(2-2-5)</p> <p>KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาเมียนมา</p> <p>**MMR 1011 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 3(2-2-5) (MMR 1001)</p> <p>**MMR 1012 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 3(2-2-5) (MMR 1002)</p> |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) |
|---|---|
| | <p>ภาษาลาว หน่วยกิต</p> <p>LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 3(2-2-5)</p> <p>LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาเวียดนาม</p> <p>VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5)</p> <p>VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาเกาหลี</p> <p>KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)</p> <p>KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาฮินดี</p> <p>**HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(3-0-6)</p> <p>**HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(3-0-6)</p> <p>ภาษาอาหรับ</p> <p>ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5)</p> <p>ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาโปรตุเกส</p> <p>**POR 1011 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>(POR 1001) 3(2-2-5)</p> <p>**POR 1012 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>(POR 1002) 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาสันสกฤต</p> <p>**SKT 1001 ภาษาสันสกฤต 1 3(3-0-6)</p> <p>(SKT 2101)</p> <p>**SKT 1002 ภาษาสันสกฤต 2 3(3-0-6)</p> <p>(SKT 3101)</p> <p>ภาษาบาลี</p> <p>**PAL 1001 ภาษาบาลี 1 3(3-0-6)</p> <p>(PAL 2101)</p> <p>**PAL 1002 ภาษาบาลี 2 3(3-0-6)</p> <p>(PAL 3101)</p> |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | |
|---|----------|---|----------|
| 5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต | หน่วยกิต | 5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต | หน่วยกิต |
| THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) | THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย | 3(3-0-6) | THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย | 3(3-0-6) |
| หมวดวิชาเฉพาะ | | หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต | |
| วิชาเอก 63 หน่วยกิต | | วิชาเอก 72 หน่วยกิต | |
| 1) วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต | หน่วยกิต | 1) วิชาเอกบังคับร่วม 42 หน่วยกิต | หน่วยกิต |
| ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3(3-0-6) | ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) | ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| ANT 2078 ครอบครัวยุคและเครือญาติ | 3(3-0-6) | ANT 2078 ครอบครัวยุคและเครือญาติ | 3(3-0-6) |
| - | | ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) |
| ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย | 3(3-0-6) | ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย | 3(3-0-6) |
| - | | ANT 4053 วัฒนธรรมโลก | 3(3-0-6) |
| SOC 2001 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทาง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) | - | |
| SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม | 3(3-0-6) | SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| SOC 2043 ประชากรศาสตร์ | 3(3-0-6) | SOC 2043 ประชากรศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| - | | SOC 2065 ปัญหาสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 2066 สังคมวิทยาชนบท | 3(3-0-6) | SOC 2066 สังคมวิทยาชนบท | 3(3-0-6) |
| SOC 2067 สังคมวิทยาเมือง | 3(3-0-6) | SOC 2067 สังคมวิทยาเมือง | 3(3-0-6) |
| SOC 2091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 1 | 3(3-0-6) | - | |
| SOC 3083 การจัดระเบียบทางสังคม | 3(3-0-6) | SOC 3083 การจัดระเบียบทางสังคม | 3(3-0-6) |
| - | | *SOC 3091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 4083 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) | **SOC 4083 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 4092 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 2 | 3(3-0-6) | - | |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | |
|---|-----------------|---|----------------------------|
| 2) วิชาเอกบังคับตามแผน 24 หน่วยกิต | | 2) วิชาเอกบังคับตามแผน 24 หน่วยกิต | |
| แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป | หน่วยกิต | แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป | หน่วยกิต |
| **ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น | 3(3-0-6) | ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| *ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ | 3(3-0-6) | **ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ | 3(3-0-6) |
| ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย | 3(3-0-6) | ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย | 3(3-0-6) |
| **ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) | - | |
| - | | ANT 4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| SOC 3074 สังคมวิทยาการศึกษา | 3(3-0-6) | SOC 3074 สังคมวิทยาการศึกษา | 3(3-0-6) |
| SOC 3076 สังคมวิทยาศาสนา | 3(3-0-6) | SOC 3076 สังคมวิทยาศาสนา | 3(3-0-6) |
| SOC 4077 สังคมวิทยาการเมือง | 3(3-0-6) | SOC 4077 สังคมวิทยาการเมือง | 3(3-0-6) |
| SOC 4095 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) | **SOC 4095 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| แผนที่ 2 พัฒนาสังคม | หน่วยกิต | แผนที่ 2 สังคมวิทยาประยุกต์ | หน่วยกิต |
| - | | SOC 2044 มนุษยนิเวศวิทยา | 3(3-0-6) |
| - | | SOC 2063 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| SOC 2065 ปัญหาสังคม | 3(3-0-6) | - | |
| SOC 3035 การพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) | **SOC 3035 การพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) |
| SOC 3036 ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท | 3(3-0-6) | - | |
| - | | SOC 3067 สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย | 3(3-0-6) |
| SOC 3076 สังคมวิทยาศาสนา | 3(3-0-6) | - | |
| SOC 4033 สังคมวิทยาการพัฒนา | 3(3-0-6) | SOC 4033 สังคมวิทยาการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| SOC 4034 นโยบายและการวางแผนสังคม | 3(3-0-6) | SOC 4034 นโยบายและการวางแผนสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 4068 สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา | 3(3-0-6) | SOC 4068 สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| SOC 4096 ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | SOC 4096 ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม | } 3(3-0-6) เลือก 1 วิชา |
| | | SOC 4098 ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ | |
| แผนที่ 3 เมืองศึกษาและนิเวศวิทยา | หน่วยกิต | - | |
| **SOC 2044 มนุษยนิเวศวิทยา | 3(3-0-6) | | |
| SOC 3045 การสาธารณสุขและมนุษยนิเวศ วิทยาเมือง | 3(3-0-6) | | |
| SOC 3087 พฤติกรรมรวมหมู่ | 3(3-0-6) | | |
| SOC 4034 นโยบายและการวางแผนสังคม | 3(3-0-6) | | |
| SOC 4035 การวางผังเมือง | 3(3-0-6) | | |
| SOC 4046 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย | 3(3-0-6) | | |
| SOC 4075 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม | 3(3-0-6) | | |
| SOC 4097 ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและ นิเวศวิทยา | 3(3-0-6) | | |

| <p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)</p> | <p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> |
|--|---|
| <p>แผนที่ 4 การสังคมสงเคราะห์ หน่วยกิต</p> <p>SOC 2062 การคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)</p> <p>SOC 2063 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>SOC 2064 สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)</p> <p>SOC 2065 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)</p> <p>SOC 3067 สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย 3(3-0-6)</p> <p>SOC 3078 สังคมวิทยาสตรี 3(3-0-6)</p> <p>SOC 4084 ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)</p> <p>SOC 4098 ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)</p> | <p style="text-align: center;">-</p> |
| <p style="text-align: center;">-</p> | <p>3) วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาเอก ตามแผนที่เลือก จำนวน 2 กระบวนวิชา</p> |
| <p style="text-align: center;">วิชาโท 24 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 24 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี | <p style="text-align: center;">วิชาโท 18 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็น สิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี |

| <p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555)</p> | <p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือนักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย</p> | <p style="text-align: center;">หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> |

ตารางแสดงการเปรียบเทียบกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | |
|---|----------|---|----------|
| หมวดวิชามานุษยวิทยา | หน่วยกิต | หมวดวิชามานุษยวิทยา | หน่วยกิต |
| **ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3(3-0-6) | ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| **ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น | 3(3-0-6) | ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) | ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| **ANT 2078 ครอบครัวและเครือญาติ | 3(3-0-6) | ANT 2078 ครอบครัวและเครือญาติ | 3(3-0-6) |
| **ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ | 3(3-0-6) | **ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ | 3(3-0-6) |
| ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย | 3(3-0-6) | ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย | 3(3-0-6) |
| **ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) | ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) |
| *ANT 3051 ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) | ANT 3051 ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3(3-0-6) |
| ANT 3053 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี | 3(3-0-6) | ANT 3053 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี | 3(3-0-6) |
| ANT 3054 สังคมและวัฒนธรรมจีน | 3(3-0-6) | ANT 3054 สังคมและวัฒนธรรมจีน | 3(3-0-6) |
| **ANT 3055 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) | ANT 3055 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) |
| ANT 3056 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย | 3(3-0-6) | ANT 3056 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย | 3(3-0-6) |
| ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย | 3(3-0-6) | ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย | 3(3-0-6) |
| ANT 3058 สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา | 3(3-0-6) | ANT 3058 สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา | 3(3-0-6) |
| **ANT 3059 สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา | 3(3-0-6) | ANT 3059 สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา | 3(3-0-6) |
| ANT 3065 มานุษยวิทยาเมือง | 3(3-0-6) | ANT 3065 มานุษยวิทยาเมือง | 3(3-0-6) |
| - | | ANT 3069 มานุษยวิทยาการแพทย์ | 3(3-0-6) |
| ANT 4023 สังคมกับนิทานพื้นบ้าน | 3(3-0-6) | ANT 4023 สังคมกับนิทานพื้นบ้าน | 3(3-0-6) |
| ANT 4053 วัฒนธรรมโลก | 3(3-0-6) | ANT 4053 วัฒนธรรมโลก | 3(3-0-6) |
| ANT 4054 กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย | 3(3-0-6) | ANT 4054 กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย | 3(3-0-6) |
| ANT 4058 ชาวเขาในประเทศไทย | 3(3-0-6) | ANT 4058 ชาวเขาในประเทศไทย | 3(3-0-6) |
| ANT 4059 สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย | 3(3-0-6) | ANT 4059 สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย | 3(3-0-6) |
| **ANT 4069 มานุษยวิทยาประยุกต์ | 3(3-0-6) | ANT 4069 มานุษยวิทยาประยุกต์ | 3(3-0-6) |
| ANT 4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) | ANT 4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | |
|---|---|----------|---|---|----------|
| หมวดวิชาสังคมวิทยา | | หน่วยกิต | หมวดวิชาสังคมวิทยา | | หน่วยกิต |
| SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เบื้องต้น | 3(3-0-6) | **SOC 1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| **SOC 1005 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการ ท่องเที่ยว | 3(3-0-6) | SOC 1005 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการ ท่องเที่ยว | 3(3-0-6) |
| **SOE 1014 | สังคมวิทยาทั่วไป | 3(3-0-6) | SOE 1014 | สังคมวิทยาทั่วไป | 3(3-0-6) |
| SOC 2001 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการ วิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | 3(3-0-6) | SOC 2001 | สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการ วิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 2024 | สังคมกับภาษา | 3(3-0-6) | SOC 2024 | สังคมกับภาษา | 3(3-0-6) |
| SOC 2033 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม | 3(3-0-6) | SOC 2033 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม | 3(3-0-6) |
| **SOC 2035 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ การพัฒนาในประเทศโลกที่สาม | 3(3-0-6) | SOC 2035 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการ พัฒนาในประเทศโลกที่สาม | 3(3-0-6) |
| SOC 2043 | ประชากรศาสตร์ | 3(3-0-6) | SOC 2043 | ประชากรศาสตร์ | 3(3-0-6) |
| **SOC 2044 | มนุษยนิเวศวิทยา | 3(3-0-6) | SOC 2044 | มนุษยนิเวศวิทยา | 3(3-0-6) |
| *SOC 2062 | การคุ้มครองทางสังคม | 3(3-0-6) | SOC 2062 | การคุ้มครองทางสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 2063 | สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น | 3(3-0-6) | SOC 2063 | สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| SOC 2064 | สวัสดิการสังคม | 3(3-0-6) | SOC 2064 | สวัสดิการสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 2065 | ปัญหาสังคม | 3(3-0-6) | SOC 2065 | ปัญหาสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 2066 | สังคมวิทยาชนบท | 3(3-0-6) | SOC 2066 | สังคมวิทยาชนบท | 3(3-0-6) |
| SOC 2067 | สังคมวิทยาเมือง | 3(3-0-6) | SOC 2067 | สังคมวิทยาเมือง | 3(3-0-6) |
| SOC 2068 | การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ | 3(3-0-6) | SOC 2068 | การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ | 3(3-0-6) |
| SOC 2083 | การจัดกลุ่มในสังคม | 3(3-0-6) | SOC 2083 | การจัดกลุ่มในสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 2084 | การเบี่ยงเบนทางสังคม | 3(3-0-6) | SOC 2084 | การเบี่ยงเบนทางสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 2091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 1 | 3(3-0-6) | SOC 2091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 1 | 3(3-0-6) |
| SOC 3035 | การพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) | **SOC 3035 | การพัฒนาชุมชน | 3(3-0-6) |
| SOC 3036 | ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนา ชนบท | 3(3-0-6) | SOC 3036 | ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนา ชนบท | 3(3-0-6) |
| SOC 3037 | ความยากจนกับการพัฒนาใน ประเทศโลกที่สาม | 3(3-0-6) | SOC 3037 | ความยากจนกับการพัฒนาในประเทศ โลกที่สาม | 3(3-0-6) |
| *SOC 3038 | วัฒนธรรมข้าว | 3(3-0-6) | SOC 3038 | วัฒนธรรมข้าว | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | |
|---|--|----------|---|---|----------|
| | | หน่วยกิต | | | หน่วยกิต |
| SOC 3045 | การสาธารณสุขและมนุษย์ นิเวศวิทยาเมือง | 3(3-0-6) | SOC 3045 | การสาธารณสุขและมนุษย์ นิเวศวิทยาเมือง | 3(3-0-6) |
| SOC 3063 | สังคมวิทยาคลินิก | 3(3-0-6) | SOC 3063 | สังคมวิทยาคลินิก | 3(3-0-6) |
| SOC 3064 | สังคมวิทยาทางปัญญา | 3(3-0-6) | SOC 3064 | สังคมวิทยาทางปัญญา | 3(3-0-6) |
| *SOC 3066 | สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ | 3(3-0-6) | SOC 3066 | สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ | 3(3-0-6) |
| SOC 3067 | สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย | 3(3-0-6) | SOC 3067 | สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย | 3(3-0-6) |
| SOC 3068 | ปริทรรศน์เกี่ยวกับความตาย | 3(3-0-6) | SOC 3068 | ปริทรรศน์เกี่ยวกับความตาย | 3(3-0-6) |
| SOC 3069 | สังคมวิทยาสุขภาพและ การแพทย์ | 3(3-0-6) | SOC 3069 | สังคมวิทยาสุขภาพและ การแพทย์ | 3(3-0-6) |
| SOC 3074 | สังคมวิทยาการศึกษา | 3(3-0-6) | SOC 3074 | สังคมวิทยาการศึกษา | 3(3-0-6) |
| SOC 3075 | สังคมวิทยาเยาวชน | 3(3-0-6) | SOC 3075 | สังคมวิทยาเยาวชน | 3(3-0-6) |
| SOC 3076 | สังคมวิทยาศาสนา | 3(3-0-6) | SOC 3076 | สังคมวิทยาศาสนา | 3(3-0-6) |
| SOC 3078 | สังคมวิทยาสตรี | 3(3-0-6) | SOC 3078 | สังคมวิทยาสตรี | 3(3-0-6) |
| SOC 3079 | สังคมวิทยาพุทธศาสนา | 3(3-0-6) | SOC 3079 | สังคมวิทยาพุทธศาสนา | 3(3-0-6) |
| **SOC 3083 | การจัดระเบียบทางสังคม | 3(3-0-6) | **SOC 3083 | การจัดระเบียบทางสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 3084 | พลวัตทางองค์การ | 3(3-0-6) | SOC 3084 | พลวัตทางองค์การ | 3(3-0-6) |
| SOC 3085 | การควบคุมทางสังคม | 3(3-0-6) | SOC 3085 | การควบคุมทางสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 3086 | การจัดช่วงชั้นทางสังคม | 3(3-0-6) | SOC 3086 | การจัดช่วงชั้นทางสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 3087 | พฤติกรรมรวมหมู่ | 3(3-0-6) | SOC 3087 | พฤติกรรมรวมหมู่ | 3(3-0-6) |
| - | | | SOC 3091 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 3094 | วิธีการวิจัยสำรวจ | 3(3-0-6) | SOC 3094 | วิธีการวิจัยสำรวจ | 3(3-0-6) |
| *SOC 3095 | การวิจัยเชิงคุณภาพทาง สังคมวิทยา | 3(3-0-6) | *SOC 3095 | การวิจัยเชิงคุณภาพทาง สังคมวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 4033 | สังคมวิทยาการพัฒนา | 3(3-0-6) | SOC 4033 | สังคมวิทยาการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| SOC 4034 | นโยบายและการวางแผนสังคม | 3(3-0-6) | SOC 4034 | นโยบายและการวางแผนสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 4035 | การวางผังเมือง | 3(3-0-6) | SOC 4035 | การวางผังเมือง | 3(3-0-6) |
| SOC 4036 | บทบาทสตรีในการพัฒนา | 3(3-0-6) | SOC 4036 | บทบาทสตรีในการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| SOC 4046 | สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย | 3(3-0-6) | SOC 4046 | สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย | 3(3-0-6) |
| SOC 4049 | ปัญหาประชากร | 3(3-0-6) | SOC 4049 | ปัญหาประชากร | 3(3-0-6) |
| SOC 4064 | สังคมวิทยาอาชญากรรมและการ ลงโทษ | 3(3-0-6) | SOC 4064 | สังคมวิทยาอาชญากรรมและการ ลงโทษ | 3(3-0-6) |
| SOC 4065 | สังคมวิทยาระบบโลก | 3(3-0-6) | SOC 4065 | สังคมวิทยาระบบโลก | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | |
|---|--|----------|---|--|----------|
| | | หน่วยกิต | | | หน่วยกิต |
| **SOC 4066 | บทบาทตามเพศของบุรุษและสตรี | 3(3-0-6) | SOC 4066 | บทบาทตามเพศของบุรุษและสตรี | 3(3-0-6) |
| SOC 4067 | สังคมวิทยาการสื่อสาร | 3(3-0-6) | SOC 4067 | สังคมวิทยาการสื่อสาร | 3(3-0-6) |
| SOC 4068 | สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา | 3(3-0-6) | SOC 4068 | สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| SOC 4073 | สังคมวิทยาการทหาร | 3(3-0-6) | SOC 4073 | สังคมวิทยาการทหาร | 3(3-0-6) |
| SOC 4074 | สังคมวิทยาอาชีพ | 3(3-0-6) | SOC 4074 | สังคมวิทยาอาชีพ | 3(3-0-6) |
| SOC 4075 | สังคมวิทยาอุตสาหกรรม | 3(3-0-6) | SOC 4075 | สังคมวิทยาอุตสาหกรรม | 3(3-0-6) |
| SOC 4076 | สังคมวิทยากฎหมายและจริยธรรม | 3(3-0-6) | SOC 4076 | สังคมวิทยากฎหมายและจริยธรรม | 3(3-0-6) |
| SOC 4077 | สังคมวิทยาการเมือง | 3(3-0-6) | SOC 4077 | สังคมวิทยาการเมือง | 3(3-0-6) |
| **SOC 4078 | สังคมวิทยาอำนาจ | 3(3-0-6) | SOC 4078 | สังคมวิทยาอำนาจ | 3(3-0-6) |
| SOC 4079 | สังคมวิทยาการกีฬา | 3(3-0-6) | SOC 4079 | สังคมวิทยาการกีฬา | 3(3-0-6) |
| **SOC4083 | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) | **SOC4083 | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 4084 | ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ | 3(3-0-6) | **SOC 4084 | ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ | 3(3-0-6) |
| SOC 4092 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 | 3(3-0-6) | SOC 4092 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 | 3(3-0-6) |
| SOC 4095 | สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) | **SOC 4095 | สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 4096 | ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) | SOC 4096 | ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม | 3(3-0-6) |
| SOC 4097 | ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา | 3(3-0-6) | SOC 4097 | ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา | 3(3-0-6) |
| SOC 4098 | ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ | 3(3-0-6) | SOC 4098 | ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ | 3(3-0-6) |

ตารางเปรียบเทียบวิชาโท สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ระหว่าง ฉบับ พ.ศ. 2555 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2555) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) |
|--|---|
| กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต | กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต |
| 1) วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต | 1) วิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต |
| ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) | ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) |
| ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) | ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) |
| SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) | SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) |
| SOC 2091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3(3-0-6) | - |
| SOC 4083 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6) | - |
| 2) วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต | 2) วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต |
| ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชา ANT และ SOC ที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ 9 หน่วยกิต | ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (SOC/ANT) จำนวน 3 กระบวนวิชา 9 หน่วยกิต |

ภาคผนวก 5

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

- นักศึกษาทุกชั้นปีควรมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านที่หลักสูตรระบุไว้ ดังนี้
- ปีที่ 1 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพื้นฐานสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เกิดทักษะความสัมพันธ์ทางสังคมกับอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อร่วมมหาวิทยาลัย และบุคคลอื่นๆ ในสังคม
- ปีที่ 2 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สังคมวิทยาประยุกต์ สามารถเข้าใจตนเองและสังคม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการสื่อสาร เข้าใจตรงความหมาย
- ปีที่ 3 นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การเปลี่ยนแปลงของสังคม ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยี เช่น PASW เป็นต้น สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ปีที่ 4 นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การบูรณาการความรู้สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่นๆ สามารถนำองค์ความรู้ ทักษะทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ประโยชน์และต่อยอด เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถประกอบอาชีพในสังคมได้อย่างราบรื่น เพื่อพัฒนาหน่วยงานและประเทศ

สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการเข้าใจตนเองและสังคม สามารถต่อยอดความรู้และทักษะทางปัญญาที่ได้เรียนมาตลอดปีการศึกษา เกิดทักษะความสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและเพื่อนมนุษย์ในสังคม เพิ่มพูนความรู้ทางเทคโนโลยี เช่น PASW สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการค้นคว้าทางการศึกษา มีทักษะการสื่อสาร เข้าใจตรงความหมาย

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรหัสในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษายู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษานี้กี่ครั้งหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าสละสิทธิการใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้ว
 ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
 ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
 (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัว
 ประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัว
 ประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์
 ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔
 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรอง
 จากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา
 จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้ว
 ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
 ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
 (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตร
 ประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตร
 ประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความ
 ครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ
- (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์การสภาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขาวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยยรมคำแห่งและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกการศึกษาระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกการศึกษาต่างประเทศ วุฒิกศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๙ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้
BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงดสอนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือว่าวันที่ผู้นั้นมีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยความสะดวกการศึกษาและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข "๑" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข "๒" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข "๓" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข "๔" และ "๕" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข "๑" และเลข "๒" ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑๕.๑๔.๑ | นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต |
| เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ | |
| ๑๕.๑๔.๒ | นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต |
| เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ | |
| ๑๕.๑๔.๓ | นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต |
| เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ | |
| ๑๕.๑๔.๔ | นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต |
| เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ | |
| ๑๕.๑๔.๕ | นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต |
| เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ | |
| ๑๕.๑๔.๖ | นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต |
| เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ | |

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชา มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times ๔) + (NB^+ \times ๓.๕) + (NB \times ๓) + (NC^+ \times ๒.๕) + (NC \times ๒) + (ND^+ \times ๑.๕) + (ND \times ๑)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด

| | |
|-----------------|---|
| NA | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A |
| NB ⁺ | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B ⁺ |
| NB | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B |
| NC ⁺ | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C ⁺ |
| NC | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C |
| ND ⁺ | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D ⁺ |
| ND | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D |

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

| อักษรระดับคะแนน | ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต | ความหมาย | |
|-----------------|---------------------|--------------|-----------------|
| A | ๔.๐๐ | ดีเยี่ยม | Excellent |
| B ⁺ | ๓.๕๐ | ดีมาก | Very Good |
| B | ๓.๐๐ | ดี | Good |
| C ⁺ | ๒.๕๐ | ปานกลาง | Fairly Good |
| C | ๒.๐๐ | พอใช้ | Fair |
| D ⁺ | ๑.๕๐ | อ่อน | Poor |
| D | ๑.๐๐ | อ่อนมาก | Very Poor |
| F | ๐.๐๐ | สอบตก/ขาดสอบ | Failure/Absence |

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

| ตัวอักษร | ความหมาย |
|----------|--|
| S | ผลการประเมินเป็นที่พอใจ Satisfactory |
| U | ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ Unsatisfactory |
| W | การขอลอนกระบวนวิชา Withdrawal |
| X | รอผลสอบ No report |

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๗

๓๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีทีกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๓๖.๘ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๓๖.๘.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๓๖.๘.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบเข้าซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๓๖.๘.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๓๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มีกรเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นำกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๓๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๓๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๓๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศดสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๓๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๓๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาทราบว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๓๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๓๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๓๘

ข้อ ๓๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ ๓๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศตสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๓๙.๑ ความใน ๓๙.๒ หรือความใน ๓๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชามีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาดังกล่าวตามหลักสูตรของตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่านั่งสื้อสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรีภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๑ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

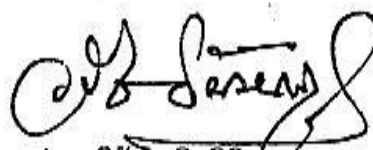
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง