

การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
หัวข้อ “เทคนิคการใช้สื่อในการเรียนการสอน”

เหตุที่ต้องใช้สื่อการสอน

๑. ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิชา หรือความรู้ที่ยาก เพราะ
 - ทำให้สิ่งที่ซับซ้อนง่ายขึ้น
 - ทำให้สิ่งที่เป็นามธรรมเป็นรูปธรรม เช่น ปรัชญา วรรณคดี
 - นำสิ่งที่ดูเหมือนไกลจากชีวิตนักศึกษากลายเป็นสิ่งที่ใกล้ชิดมากขึ้น
๒. ช่วยให้นักศึกษาสนใจ และให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน
๓. ช่วยให้นักศึกษาจดจำได้
๔. ช่วยให้อถ่ายทอดความรู้ในปริมาณมากในช่วงเวลาจำกัด
๕. ทำให้ได้รับประสบการณ์จริง เช่น ฟังเสียงภาษาต่างประเทศ
๖. ช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนมากขึ้น

สื่อต่างๆ ที่คณาจารย์ชุมชนนักปฏิบัติใช้ในการเรียนการสอน

สามารถแยกประเภทได้ดังนี้

๑. สื่อประเภทใบงาน แผนภูมิ
๒. สื่อประเภทวัสดุจำลอง
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - Facebook
 - วิดิทัศน์ ภาพยนตร์ คลิปต่างๆ
 - Program สำเร็จรูป
 - Powerpoints
๔. Smart classroom

สื่อที่ใช้	รายละเอียด/ ข้อคิดเห็น
<p>๑. สื่อประเภทใบงาน แผนภูมิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ในวิชาปรัชญาหรือวิชาที่เน้นทฤษฎี 	<ul style="list-style-type: none"> -ใช้ในวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหามาก -อธิบายเนื้อหาที่มีทฤษฎี -เป็นการสร้าง mind map -ต้องการให้เห็นภาพรวม -ต้องการใช้ส่วนย่อยเพื่ออธิบายภาพใหญ่
<p>๒. สื่อประเภทวัสดุจำลอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ในวิชามานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ เช่น ขวานหินจำลอง ขวดน้ำจำลองขนาดสมจริง มนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> -ใช้ในวิชามานุษยวิทยาและสังคมศาสตร์ -สามารถมองเห็นได้ ๓ มิติ เข้าใจง่าย -คล้ายของจริง สามารถสัมผัสได้ด้วยประสาททั้ง ๕ -ดึงดูดใจนักศึกษา
<p>๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ มีหลายประเภท</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ทำให้กระบวนการเรียนรู้ง่ายขึ้น -เปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการเลือกเรียน -เรียนได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ -สร้างแรงจูงใจ ใฝ่รู้ -ผู้สอนสามารถทำกิจกรรมได้หลากหลาย
<p>๓.๑ Facebook</p> <p>๓.๒ Pinterest</p>	<ul style="list-style-type: none"> -สื่อที่ใช้คำพูด (words) เป็นหลัก -ใช้เพื่อส่งสาร แจ้งข่าว ติดต่อกับนักศึกษา -เป็นเวทีที่เปิดกว้างในการถกปัญหา ฝึกแสดงความคิดเห็น ฝึกเขียน ใช้ในการทำแบบฝึกหัดต่างๆ -สื่อที่ใช้ภาพเป็นหลัก (images) -ใช้จูงใจให้นักศึกษาเข้าไปค้นคว้าหาหัวข้อต่างๆ เพื่อนำมาถกเถียงหรืออภิปรายต่อในชั้นเรียน

สื่อที่ใช้	รายละเอียด/ ข้อคิดเห็น
<p>๓.๓ การใช้คลิปวีดิทัศน์ รายการต่างๆ ในสื่อออนไลน์</p> <p>- รายการที่แนะนำ คือ “รายการศรีสโมสร” “โลกนักร้อง” “บ้านนักเขียน”</p>	<p>- ทำให้นักศึกษาเข้าถึงวิชาที่นักศึกษาคิดว่าห่างไกลจากชีวิตประจำวัน เช่น วิชาประวัติศาสตร์ วิชาวรรณคดี วิชาสังคมวิทยา เช่น ชาวเผ่าในอดีตดั้งเดิม</p>
<p>๓.๔ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ</p> <p>๓.๔.๑ Powerpoints</p> <p>-</p>	<p>-เป็นสื่อที่ประหยัด อาจารย์สามารถสร้างได้เอง</p> <p>-สร้างสื่อสอดคล้องกับเนื้อหาได้ตามความเหมาะสม</p> <p>-สามารถใช้สี ลูกศร การปรากฏของตัวอักษร ความเคลื่อนไหว เพื่ออธิบายได้ชัดเจน และไม่น่าเบื่อ</p> <p>-การใช้สีต่างๆ ในการแยกประเภทของคำกริยาปกติ ผิดปกติ ช่วยให้นักศึกษาจดจำได้ง่าย</p> <p>-สามารถฉายซ้ำได้หลายครั้งอย่างรวดเร็ว</p>
<p>๓.๔.๒ Camtasia</p>	<p>-เป็นโปรแกรมทำวีดิทัศน์ที่ใช้ง่าย</p> <p>-สามารถอัดเสียง และวาดรูปไปพร้อมกัน</p>
<p>๔. Smart classroom</p> <p>ตัวอย่างการใช้โปรแกรม Kahoot</p> <p>- วัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>-เป็นการเรียนรู้อย่างสนุกสนานและได้ทบทวนความรู้</p>	<p>-ใช้ง่ายผ่าน Smartphone ขอเพียงมีสัญญาณ Internet</p> <p>-วิธีใช้ คือ</p> <p>+อาจารย์สมัครสมาชิก Kahoot</p> <p>+Create Quiz ซึ่งมีให้เลือกสำเร็จรูป</p> <p>+ตั้งโจทย์ปัญหา และคำตอบเตรียมไว้</p> <p>+เมื่อสร้างเสร็จ ให้เก็บไว้ใน My Kahoots</p> <p>+บอกรหัส หรือ Game pin แก่นักศึกษา</p> <p>+ฝึกทำแบบฝึกหัดหรือ Quiz ในห้องเรียน</p> <p>+นักศึกษาสามารถกลับไปเล่นซ้ำได้ที่บ้าน</p>

แนวทางการใช้สื่อในการเรียนการสอน

สื่อแต่ละชนิดย่อมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาแตกต่างกันไป จะต้องเลือกใช้งานอย่างถูกต้องและเหมาะสม จึงจะเกิดประโยชน์ และจะต้องมีการเตรียมการก่อนใช้สื่อโดยทำได้ดังนี้

๑. วางแผนบทเรียน เตรียมนักศึกษาให้พร้อม เช่น ในการใช้สื่อภาพยนตร์ สื่อเสียง วิทยุทัศน์ ควรเตรียมคำศัพท์ เตรียม Script เสริมท้ายแบบฝึกหัด
๒. ควรแนะนำ หรืออธิบายนักศึกษาก่อนลงมือทำ
๓. ใช้สื่อการสอนในเวลาที่กำหนด
๔. สังเกตปฏิกิริยาของนักศึกษา
๕. สรุปสาระสำคัญที่ต้องการให้นักศึกษาเรียนรู้จากสื่อ
๖. เปิดโอกาสให้ซักถาม



จัดทำโดย

คณะอนุกรรมการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา 2558