

วิชาโทภาษากรีก

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง



หลักสูตรวิชาโทภาษากรีก
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ /ภาควิชาภาษาตะวันตก สาขาภาษากรีก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรวิชาโทภาษากรีก
ภาษาอังกฤษ A Minor Program in Modern Greek
2. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา -ไม่มี -
3. วิชาเอก -ไม่มี -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 24 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรวิชาโท
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษากรีก
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
 - ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 - ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
 - ☒ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 - ☐ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - ☒ ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ ความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการกรีซ
 - ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา -ไม่มี -

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- ☐ หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- ☒ หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- ☐ ที่ประชุม ทปม. (ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย) วาระที่
ครั้งที่/..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☐ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่/.....
วาระที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☐ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูอาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย
- 8.2 ล่ามหรือนักแปล
- 8.3 พนักงานบริษัท
- 8.5 พนักงานในธุรกิจท่องเที่ยวไทย และต่างประเทศ
- 8.5 มัคคุเทศก์
- 8.6 ประกอบอาชีพอิสระ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาว อุษา กรทับทิม	รองศาสตราจารย์	Ph. D Maîtrise อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Comparative Literature L'enseignement du français à l'étranger ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์	University of Ioannina Université Paul Valéry Montpellier จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Greece France ไทย	2523 2517 2514

10.สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัย
รามคำแหง หัวหมาก และวิทยาเขตปทุมธานี-สุวรรณภูมิ กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กรีซเคยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองมานานกว่า 6000 ปี เป็นแหล่งกำเนิดของอารยธรรมตะวันตก อารยธรรมกรีกโบราณไม่ว่าจะเป็นอารยธรรมด้านอักษรศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ปรัชญา ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การเมือง การแพทย์ คณิตศาสตร์ สถาปัตยกรรม ล้วนปรากฏอยู่ในวัฒนธรรมตะวันตกมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ที่ตั้งของประเทศกรีซซึ่งอยู่ในแหลมบอลข่านยังเป็นชัยภูมิที่ดีเป็นประตูไปสู่การค้าขายในประเทศต่าง ๆ ในยุโรปตะวันออก ยุโรปตอนกลางและยุโรปเหนืออีกด้วย ดังนั้นการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมกรีกจะช่วยให้สามารถเข้าใจวัฒนธรรมตะวันตกได้ง่ายขึ้น รวมทั้งเข้าใจคนกรีกในปัจจุบันอันจะนำไปสู่การมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศไทยและประเทศกรีซ ทั้งด้านการศึกษา ด้านธุรกิจการค้าต่อค้าขายและการท่องเที่ยว อีกด้วย

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาษากรีกเป็นภาษาซึ่งเป็นรากฐานของอารยธรรมตะวันตก เอกสาร หนังสือ ด้านการแพทย์ รัฐศาสตร์ ศิลปะ ปรัชญา และโบราณคดี ฯลฯ ได้มีการบันทึกไว้เป็นภาษากรีก ปัจจุบันประเทศไทย และประเทศกรีซมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ ธุรกิจการค้า การท่องเที่ยว และการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวัฒนธรรม จึงทำให้ภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนนักวิชาการในสาขาต่าง ๆ สนใจ ที่จะเรียนรู้ เกี่ยวกับประเทศกรีซมากขึ้น เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งสองให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับชีวิตของตนเองและพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 การพัฒนาหลักสูตร จะเน้นการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมปัจจุบัน

12.1.2 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองต่อไปได้

12.1.3 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของการเรียนรู้วัฒนธรรม แนวคิด ความเชื่อ ของชาวกรีกโดยผ่านทางภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมกรีก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคม

12.2.2 สถาบันต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกเมื่อ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น)

- 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
-ไม่มี-
- 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่
ต้องมาเรียน
-ไม่มี-
- 13.3 การบริหารจัดการ
-ไม่มี-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อสร้างสรรค์สังคมไทยให้ยั่งยืนและเป็นที่ยอมรับในภูมิภาค

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ความสำคัญของหลักสูตรวิชาโทภาษากรีก คือการผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพ มีองค์ความรู้ในทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างยั่งยืน

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโทภาษากรีกเปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่ พ.ศ.2542 สาขาวิชาฯได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ทันสมัยสอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการของสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ อีกทั้งสอดคล้องกับปรัชญาปณิธานและวัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยรามคำแหงและที่สำคัญเพื่อตอบสนองต่อการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ และการท่องเที่ยวยังประเทศกรีซและดินแดนที่มีชาวกรีกอาศัยอยู่

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจและสื่อสารภาษากรีกได้ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน

1.4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมกรีก

1.4.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาต่างๆจากเอกสารภาษากรีก

1.4.4 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศไทยกับประเทศกรีซ

1.4.5 เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมกรีก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- ศึกษาและติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการสังคม	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์)
3. ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม แผนส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ปรับปรุงสื่อให้มีความเหมาะสม - พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สื่อการเรียนการสอนได้รับการปรับปรุงมีความเหมาะสมและเพียงพอ - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. พัฒนานุคลากร อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้มีความรู้ทันการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเพิ่มประสบการณ์ให้มีหลากหลาย	- สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มความรู้และประสบการณ์โดยการศึกษา ดูงาน เข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา ทำวิจัยที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน	- จำนวนโครงการพัฒนาอาจารย์ - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มี ☐ ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551
ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา
และตัวอักษรกรีก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- จัดให้มีหน่วยงานแนะนำการศึกษา
- จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน และมหาวิทยาลัย
- อาจารย์ให้คำปรึกษาโดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชาฯ
- จัดทำแบบฝึกหัดให้นักศึกษาฝึกเขียนภาษากรีก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	12	12
รวม		30	45	57	57
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	12	12

2.6 งบประมาณตามแผน ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

GRK 1001 (GR 101) ภาษากรีกพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต

GRK 1002 (GR 102) ภาษากรีกพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต

GRK 2001 (GR 201) ภาษากรีกพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต

GRK 2002 (GR 202) ภาษากรีกพื้นฐาน 4 3 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชา GRK 1001 (GR101), GRK 1002, (GR102) GRK 2001 (GR201), GRK 2002 (GR202) เป็นกระบวนวิชาภาษาต่างประเทศพื้นฐาน ให้เรียนกระบวนวิชา GRK 3001, GRK 3002, GRK 4001, GRK 4002

GRK 3001 (GR 301) ภาษากรีกระดับกลาง 1 3 หน่วยกิต

GRK 3002 (GR 302) ภาษากรีกระดับกลาง 2 3 หน่วยกิต

GRK 4001 (GR 401) ภาษากรีกระดับสูง 1 3 หน่วยกิต

GRK 4002 (GR 402) ภาษากรีกระดับสูง 2 3 หน่วยกิต

(2) วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษากรีกที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ และต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาในระดับ 3000 - 4000 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

1. GRK หมายถึง รหัสตัวอักษรของกระบวนวิชาสาขาภาษากรีก ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรเดิม คือ GR

2. ความหมายของรหัสตัวเลข

- เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นปีนักศึกษา
- เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงถึงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

เลข 0 หมวดภาษากรีกพื้นฐาน

เลข 1 หมวดภาษากรีกทั่วไป

เลข 2 หมวดวรรณคดีกรีก

เลข 3 หมวดอารยธรรมกรีก

เลข 4 หมวดภาษากรีกเฉพาะด้าน

เลข 5 หมวดภาษาศาสตร์ภาษากรีก

เลข 6 หมวดศิลปะกรีก

- เลขสองตัวท้าย (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดงถึงอนุกรมของกระบวนวิชา * หมายถึง กระบวนวิชาเปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

3.1.4 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาภาษากรีกพื้นฐาน (0)

GRK 1001 (GR 101) ภาษากรีกพื้นฐาน 1	3 หน่วยกิต
GRK 1002 (GR 102) ภาษากรีกพื้นฐาน 2	3 หน่วยกิต
GRK 2001 (GR 201) ภาษากรีกพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต
GRK 2002 (GR 202) ภาษากรีกพื้นฐาน 4	3 หน่วยกิต
GRK 3001 (GR 301) ภาษากรีกระดับกลาง 1	3 หน่วยกิต
GRK 3002 (GR 302) ภาษากรีกระดับกลาง 2	3 หน่วยกิต
GRK 4001 (GR 401) ภาษากรีกระดับสูง 1	3 หน่วยกิต
GRK 4002 (GR 402) ภาษากรีกระดับสูง 2	3 หน่วยกิต

หมวดวิชาภาษากรีกทั่วไป (1)

GRK 3101 (GR 313) การเขียนภาษากรีก	3 หน่วยกิต
GRK 3102 (GR 315) การอ่านภาษากรีกเพื่อความเข้าใจ	3 หน่วยกิต
*GRK 4101 ภาษากรีกคาธาเรอูซาเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
*GRK 4102 คำศัพท์ภาษากรีก	3 หน่วยกิต
GRK 4103 (GR 413) สนทนาภาษากรีก	3 หน่วยกิต

หมวดวิชาวรรณคดีกรีก (2)

GRK 3201 (GR 331) ประวัติวรรณคดีกรีก	3 หน่วยกิต
*GRK 3202 วรรณคดีกรีกสมัยใหม่	3 หน่วยกิต
*GRK 3203 เทพนิยายกรีก	3 หน่วยกิต

หมวดวิชาอารยธรรมกรีก (3)

*GRK 2301 บทอ่านภาษากรีกเกี่ยวกับวัฒนธรรมพื้นบ้านกรีก	3 หน่วยกิต
GRK 3301 (GR 351) บทอ่านภาษากรีกเกี่ยวกับอารยธรรมกรีก	3 หน่วยกิต
*GRK 4301 บทอ่านเกี่ยวกับแนวคิดด้านปรัชญาและ วิทยาศาสตร์กรีก	3 หน่วยกิต

หมวดวิชาภาษาเฉพาะด้าน (4)

GRK 3401 (GR 323) ภาษากรีกเพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
GRK 4401 (GR 423) บทอ่านเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์กรีกเพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต

หมวดวิชาภาษาศาสตร์ภาษากรีก (5)

*GRK 4501 ประวัติภาษากรีก	3 หน่วยกิต
---------------------------	------------

หมวดวิชาศิลปะกรีก (6)

*GRK 4601 ศิลปะกรีก	3 หน่วยกิต
---------------------	------------

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

GRK 1001 ภาษากรีกพื้นฐาน 1	3 หน่วยกิต
----------------------------	------------

(GR 101)	(Fundamental Modern Greek 1)
----------	------------------------------

รวม	3 หน่วยกิต
-----	------------

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

GRK 1002 ภาษากรีกพื้นฐาน 2	3 หน่วยกิต
----------------------------	------------

(GR 102)	(Fundamental Modern Greek 2)
----------	------------------------------

รวม	3 หน่วยกิต
-----	------------

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

GRK 2001 ภาษากรีกพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต
----------------------------	------------

(GR 201)	(Fundamental Modern Greek 3)
----------	------------------------------

รวม	3 หน่วยกิต
-----	------------

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

GRK 2002 ภาษากรีกพื้นฐาน 4	3 หน่วยกิต
----------------------------	------------

(GR 202)	(Fundamental Modern Greek 4)
----------	------------------------------

รวม	3 หน่วยกิต
-----	------------

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

GRK...	วิชาเลือก 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
--------	------------------------	------------

รวม	6 หน่วยกิต
-----	------------

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

GRK...	วิชาเลือก 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
--------	------------------------	------------

รวม	6 หน่วยกิต
-----	------------

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

(แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก)

3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาว อุษา กรทับทิม	รองศาสตราจารย์	Ph. D Maîtrise อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Comparative literature L'enseignement du français à l'étranger ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์	University of Ioannina Université Paul Valéry Montpellier จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Greece France ไทย	2523 2517 2514

3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาว อุษา กรทับทิม	รองศาสตราจารย์	Ph. D Maîtrise อ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ สอง)	Comparative Literature L'enseignement du français à l'étranger ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์	University of Ioannina Université Paul Valéry Montpellier จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Greece France ไทย	2523 2517 2514

3.4 อาจารย์พิเศษ

ได้รับความช่วยเหลือจัดส่งมาจากกระทรวงศึกษาธิการกรีก หรือภาควิชา/สาขาวิชาอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจากคณะอื่นของมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

-ไม่มี-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1.ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการวางตัวในการทำงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมทำงานเป็นกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียน - ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างวินัยในตนเอง มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็นและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	จัดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย อดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เปิดใจยอมรับความคิดเห็นและความต่างทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- (2) การอภิปราย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาถาม
- (3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- (4) บทบาทสมมุติ

2.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (3) เรียนรู้ และเข้าใจความคิด สังคม และวัฒนธรรมของไทย และชาติอื่น
- (4) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการใช้ภาษาอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในการใช้ภาษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) ให้นักศึกษาตอบคำถามและทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากประสิทธิภาพความถูกต้องของการบ้าน
- (2) ประเมินจากประสิทธิภาพของการตอบคำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน
- (3) ประเมินผลจากการสอบประจำภาคการศึกษา

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) ให้นักศึกษาตอบคำถามและทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากประสิทธิผลของการตอบคำถามและทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มและคิดแก้ไขปัญหาในกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้นำกลุ่มหรือสมาชิกของกลุ่ม
- (2) มีความรับผิดชอบในการขนขวายหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และอาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- (3) รู้และเข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
- (4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- (2) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (3) สอดแทรกประสบการณ์จริงและระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติที่ควรรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการทำแบบประเมินตนเองและเพื่อน
- (3) ประเมินประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล และคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายและฝึกฝนในห้องเรียน
- (2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการทดสอบทักษะการสื่อสารในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการสอบประจำภาคการศึกษา
- (3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการนำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) (แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก ค)

วิชาไทยาภกรีก คณะมนุษยศาสตร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง ✕ หมายถึง เว้นว่าง

รายวิชา				
1	1. ด้านคุณธรรม	1	มีความซื่อสัตย์สุจริต	
		2	มีวินัย อดทน ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
		3	เปิดใจยอมรับความคิดเห็นและความต่างทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	
		4	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	
2	2. ด้านความรู้	1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา	
		2	สามารถติดตามความก้าวหน้า และวิวัฒนาการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	
		3	เรียนรู้ และเข้าใจความคิด สังคม และวัฒนธรรมของไทยและชาติอื่น	
		4	รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการใช้ภาษาอย่างต่อเนื่อง	
		5	สามารถบูรณาการความรู้ในการใช้ภาษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
3	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	
		2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	
		3	สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	
4	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มและคิดแก้ไขปัญหาในกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้นำกลุ่มหรือสมาชิกของกลุ่ม	
		2	มีความรับผิดชอบต่อในการขวนขวายหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และอาชีพอย่างสม่ำเสมอ	
		3	รู้และเข้าใจในความแตกต่าง หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	
		4	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
5	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
		2	มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล	
		3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
		4	สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 16 และข้อ 17 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
กำหนดให้อาจารย์หรือกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบการให้คะแนน การให้เกรดของแต่ละกระบวนการวิชาและผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
ขอทุนรัฐบาลกรีกและส่งบัณฑิตที่เรียนภาษากรีกเป็นวิชาโทและมีผลการเรียนดีไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือไปอบรมภาษาและวัฒนธรรมกรีกและวิธีการสอนภาษากรีกในฐานะภาษาต่างประเทศ
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์
 - 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนา และอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนา และอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนา และอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
 - 2.2.3 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 การบริหารหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1.2 มีการประเมินผลและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

1.2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

1.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- (1) อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี
อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วในคณะมนุษยศาสตร์
- (2) แหล่งศึกษาค้นคว้า ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอื่น ๆ

1.2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการกับนักศึกษา และคณาจารย์ รวมทั้งจัดทำตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีระบบการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ห้องบรรยาย สื่อการสอน หนังสือ ตำรา ระบบสืบค้นข้อมูล และโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์

1.3 การบริหารคณาจารย์

1.3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

สร้างความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ผู้สอน ราชวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ติดตามและทบทวนหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

1.3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- (1) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยเป็นไปตามระเบียบ
- (2) คณาจารย์ที่ได้รับเชิญมาสอนต้องมีแผนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและคุณวุฒิให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

1.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหารอย่างสม่ำเสมอ
- (2) สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ และโครงการวิจัยของสาขาวิชา

1.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1.5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- (1) มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำทางวิชาการ และกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา
- (2) จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนการเรียน

1.5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลสอบรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอทราบข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 2.1 ดำเนินการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- 2.2 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนหลักสูตรครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสอบซ่อมให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายใน 90 วัน หลังสอบซ่อม	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0	-	-	-	×	×

(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์ เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับพื้นฐานภาษากรีก (0)

GRK 1001 ภาษากรีกพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

(GR101) (Fundamental Modern Greek 1)

ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตัว การสื่อสารกับบุคคลอื่น รวมทั้งศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์สำนวนภาษากรีก ฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและเขียน

A study of the Modern Greek language for daily life: greeting, introduction and communication with other people, as well as basic structures, vocabulary and expressions with a practice in listening, speaking, reading and writing.

GRK 1002 ภาษากรีกพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

(GR102) (Fundamental Modern Greek 2)

ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการซื้อของ การเข้าสังคม การทำงาน การบอกเวลา อากาศ การบอกทิศทาง การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐานศัพท์สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น และฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวน วิชา GRK1001 มาก่อน)

A study of the Modern Greek language for daily life: shopping, social life, work, time, weather, directions and communication in different situations, as well as basic structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in listening, speaking, reading and writing.

(Recommended preliminary course: GRK 1001)

GRK 2001 ภาษากรีกพื้นฐาน 3 3(2-2-5)

(GR 201) (Fundamental Modern Greek 3)

ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับอาหารเครื่องแต่งกาย การติดต่อธนาคาร การเดินทาง ที่อยู่อาศัย รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและเขียน(ควรเรียนกระบวนวิชา GRK1002 มาก่อน)

A study of the Modern Greek language for daily life: food, clothes, bank, travel, accommodation, as well as basic structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in listening, speaking, reading and writing. (Recommended preliminary course: GRK 1002)

GRK 2002 ภาษากรีกพื้นฐาน 4 3(2-2-5)

(GR 202) (Fundamental Modern Greek 4)

ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับวันหยุด การท่องเที่ยว เมืองสำคัญๆ ของกรีก รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง และพูด (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK2001 มาก่อน)

A study of the Modern Greek texts and dialogues on holidays, excursions, important towns, as well as more advanced structures, vocabulary and expressions with a practices in reading writing, listening speaking.(Recommended preliminary course: GRK2001)

GRK 3001 ภาษากรีกระดับกลาง 1

3(2-2-5)

(GR 301) (Intermediate Greek 1)

ศึกษาบทอ่านภาษากรีกโดยเน้นทักษะการอ่านและเขียน โครงสร้างภาษา ศัพท์สำนวน รวมทั้งฝึกเขียนประโยคแบบต่างๆ การเขียนอนุচ্ছেตสั้น ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK2002 มาก่อน)

A study of Modern Greek texts with and emphasis on reading and writing skills, structures, vocabulary and expressions. A practice in writing different kinds of sentences and short paragraphs. (Recommended preliminary course: GRK2002)

GRK 3002 ภาษากรีกระดับกลาง 2

3(2-2-5)

(GR 302) (Intermediate Greek 2)

ศึกษาบทอ่านภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจและเขียนอนุচ্ছেต (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK3001 มาก่อน)

A study of more advanced Modern Greek texts. A practice in reading comprehension and writing paragraphs. (Recommended preliminary course: GRK3001)

GRK 4001 ภาษากรีกระดับสูง 1

3 (2-2-5)

(GR 401) (Advanced Modern Greek 1)

ศึกษาบทอ่านภาษากรีกในระดับสูง ฝึกการอ่านและฟังเพื่อความเข้าใจ ฝึกการเขียนประโยคและอนุচ্ছেตสั้น ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK3002 มาก่อน)

A study of advanced Modern Greek texts with a practice in reading, listening and short paragraph writing. (Recommended preliminary course: GRK3002)

GRK 4002 ภาษากรีกระดับสูง 2

3 (2-2-5)

(GR 402) (Advanced Modern Greek 2)

ศึกษาบทอ่านภาษากรีก ฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนอนุচ্ছেตและเรียงความ (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK4001 มาก่อน)

A study of Modern Greek texts with a practice in reading comprehension as well as paragraph and essay writing. (Recommended preliminary course: GRK4001)

หมวดวิชาภาษากรีกทั่วไป (1)

GRK 3101 การเขียนภาษากรีก 3(2-2-5)

(GR 313) (Writing Modern Greek)

ศึกษาหลักการเขียนประโยคภาษากรีก โดยฝึกการใช้ศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ เพื่อเขียนประโยค อนุเจต เรียงความสั้นๆ และจดหมาย (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK2002 มาก่อน)

A study of principles of sentence writing in Modern Greek including vocabulary, expressions and structures to write sentences, paragraphs, short essays and letters. (Recommended preliminary course: GRK2002)

GRK 3102 การอ่านภาษากรีกเพื่อความเข้าใจ 3(2-2-5)

(GR 315) (Modern Greek Reading Comprehension)

ศึกษาบทอ่านภาษากรีกที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาใจความ ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK2002 มาก่อน)

A study of selected texts in modern Greek to understand the content, vocabulary, expressions and structures. (Recommended preliminary course: GRK2002)

*GRK 4101 ภาษากรีกคาธาเรวูซาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Greek Katharevousa)

ศึกษาเกี่ยวกับหน่วยคำและโครงสร้างของภาษากรีกเพื่อให้ทราบความแตกต่าง ระหว่างภาษากรีกบริสุทธิ์ซึ่งสร้างขึ้นเมื่อศตวรรษที่ 18 และภาษากรีกใหม่ และอิทธิพลของคาธาเรวูซาที่มีต่อภาษากรีกใหม่เพื่อให้สามารถเข้าใจ เอกสารทางวิชาการ ซึ่งมักเขียนด้วยคาธาเรวูซา (ควรเรียนพร้อมกระบวนวิชา GRK 4001 มาก่อน)

A study of morphological and structural archaisms to see distinguishing the “purist” language, set up by the 18th century, from the common modern Greek, and its impact on the modern language.

(Recommended preliminary course: GRK4001)

*GRK 4102 คำศัพท์ภาษากรีก 3(3-0-6)

(Modern Greek Vocabulary)

ศึกษาเกี่ยวกับรากศัพท์ภาษากรีก ที่มาของศัพท์ และการสร้างคำ การสร้างอุปสรรคและปัจจัยและคำลงท้าย การเปลี่ยนแปลงของภาษากรีกซึ่งเป็นมรดกตกทอดมาจนถึงปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา

GRK 3002 มาก่อน)

A study of Greek vocabulary's root, the derivation and production of words, productive suffixes, prefixes and endings. The adaptability of Greek language and its legacy up to modern times.

(Recommended preliminary course: GRK3002)

GRK 4103 สำนวนภาษากรีก

3(2-2-5)

(GR 413) (Modern Greek Oral Expressions)

ศึกษาศัพท์สำนวนการพูดภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะการพูดและการแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้อง (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK4002 มาก่อน)

A study of daily life vocabulary and expressions used in oral Modern Greek to develop skills in speaking and giving opinions. (Recommended preliminary course: GRK4002)

หมวดวรรณคดีกรีก (2)

GRK 3201 ประวัติวรรณคดีกรีก

3(3-0-6)

(GR 331) (Introduction to Greek Literature)

ศึกษาประวัติวรรณคดีกรีกตั้งแต่สมัยโฮเมอร์จนถึงปัจจุบันจากบทอ่านสั้นๆ ที่คัดเลือกมาจากผลงานของกวีและนักเขียนกรีกที่สำคัญ (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK3001 มาก่อน)

A concise study of the history of Greek literature from Homer to the present time; reading of short passages from works of major Greek poets and writers. (Recommended preliminary course: GRK3001)

*GRK 3202 วรรณคดีกรีกสมัยใหม่

3(3-0-6)

(Modern Greek Literature)

ศึกษาบทอ่านเกี่ยวกับประวัติวรรณคดีกรีกสมัยใหม่เริ่มตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 9 จนถึงปัจจุบัน ศึกษางานเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ที่เขียนด้วยภาษาคาธาเรวูซาและดีโมติกี รวมทั้งศึกษางานของนักเขียนกรีกที่ได้รับรางวัลโนเบลด้วย

A study history of modern Greek literature , prose and poetry written in Greek Katharevousa and Demotiki from 9th century to present time including literary works of Greek Nobel writers.

*GRK 3203 เทพนิยายกรีก

3(3-0-6)

(Greek Mythology)

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องราวการสร้างโลกที่เกี่ยวกับเทพเจ้า (เทพเจ้าแห่งเทือกเขาโอลิมปัสทั้ง 12 องค์) รวมทั้งศึกษาชีวิตและงานของตัวละครและวีรบุรุษ อาทิ Hercules, Perseus, Minotaur and Oedipus รวมทั้ง

Odyssey และสงครามกรุงทรอย จนกระทั่งเทพนิยายกลายเป็นประวัติศาสตร์และเรื่องเล่าอิงศีลธรรมของอิสป (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK3001มาก่อน)

A study of ancient Greek Mythology from the creation myths to those regarding the divine(the twelve Olympian gods and goddesses), the lives and labors of extraordinary legendary figures and heroes, Hercules, Perseus,Minotaur and Oedipus among others, to the Trojan War and the Odyssey, when mythology becomes history, and to the moralistic legends of Aesops. (Recommended preliminary course: GRK 3001)

หมวดอารยธรรมกรีก (3)

*GRK 2301 บทอ่านภาษากรีกเกี่ยวกับวัฒนธรรมพื้นบ้านกรีก 3(3-0-6)
(Greek Folk Tradition)

ศึกษาบทอ่านภาษากรีกง่าย ๆ เกี่ยวกับ สุภาษิตชาวบ้าน นิทานสั้น ๆ และเทพนิยาย บทกวี เพลงที่ไม่ปรากฏนามผู้แต่งรวมทั้งศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับ คนตรีและการเต้นรำ การแต่งกายพื้นเมืองสถาปัตยกรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ทั้งที่สูญหายไปแล้วและที่ฟื้นฟูขึ้นใหม่ (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK2002 มาก่อน)
An illustrated presentation,through selected simple texts , of folk Greek proverbs,short legends and fairy tales, anonymous poetry and songs, music and dance, traditional dresses, architecture and customs. Fading of tradition and revival. (Recommended preliminary course: GRK2002)

GRK 3301 บทอ่านภาษากรีกเกี่ยวกับอารยธรรมกรีก 3(3-0-6)
(GR 351) (Readings in Greek Civilization)

ศึกษาบทอ่านภาษากรีกที่เลือกสรรแล้วเพื่อความเข้าใจประวัติอารยธรรมกรีกตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 2002 มาก่อน)
A study of selected Greek texts to understand the history of Greek civilization from its beginning to the present time. (Recommended preliminary course: GRK2002)

*GRK 4301 บทอ่านเกี่ยวกับแนวคิดด้านปรัชญาและวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Greek Philosophical Thoughts)

ศึกษาบทอ่านภาษากรีกเกี่ยวกับแนวคิดด้านปรัชญากรีกโบราณของนักปรัชญาสมัยก่อน Socrates และของ Socrates Platoและ Aristotle ซึ่งนำไปสู่ การค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์ในสมัยเฮลเลนิสติก และกลายเป็นพื้นฐานของวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK4002 มาก่อน)
A study of Modern Greek texts on Ancient Greek philosophical thinking before Socrates to Socrates, Plato and Aristotle which leading to Scientific research in the Hellenistic period and becoming foundation of modern sciences.

หมวดภาษากรีกเฉพาะด้าน (4)

GRK 3401 ภาษากรีกเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

(GR 323) (Modern Greek for Tourism)

ศึกษาศัพท์สำนวน และ โครงสร้างภาษากรีกจากบทสนทนา บทอ่านและเอกสารต่างๆ ที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ฝึกทักษะการฟังและพูด (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK2002 มาก่อน)

A study of Modern Greek vocabulary, expressions and structures from dialogues, texts and documents in the field of tourism industry with a practice in listening and and speaking.

(Recommended preliminary course: GRK2002)

GRK 4401 บทอ่านภาษากรีกเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์กรีกเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

(GR 423) (Readings in Modern Greek on Geography and History of Greece for Tourism)

ศึกษาบทอ่านภาษากรีกที่คัดเลือกมาเพื่อเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับสถานที่ท่องเที่ยวเกาะสำคัญๆ ประชากร ขนบธรรมเนียมประเพณีและอาชีพ

A study of texts and documents on Greek geography and tourism in Greece in order to understand various geographical and historical aspects related to places of interests, important islands, town, people, traditions and occupations. (Recommended preliminary course: GRK3002)

หมวดภาษาศาสตร์ภาษากรีก (5)

*GRK 4501 ประวัติภาษากรีก 3(3-0-6)

(History of Greek Language)

ศึกษาบทอ่านเกี่ยวกับการพัฒนาของภาษากรีกจากเอกสารที่บันทึกไว้ ตั้งแต่ 3000 ปีมาแล้ว และเรื่องราวเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษากรีกกับภาษาสันสกฤตและภาษาอื่น ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 3001 มาก่อน)

A study of selected texts on Greek language's evolution through the three millennia of written documentation; its linguistic relations with other languages from Sanskrit to modern ones.

(Recommended preliminary course: GRK 3001)

หมวดศิลปะกรีก (6)

*GRK 4601 ศิลปะกรีก 3(3-0-6)

(Greek Art)

ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องราวของศิลปะกรีกตั้งแต่สมัยโบราณ (สถาปัตยกรรม ประติมากรรม และ ภาพวาดบนแจกัน) ศิลปะกรีกสมัยไบแซนไทน์ (สถาปัตยกรรม ภาพวาดบนฝาผนัง ภาพวาดเกี่ยวกับ

คริสต์ศาสนา) และ ศิลปะร่วมสมัย (สถาปัตยกรรม รูปปั้น ละครและภาพยนตร์) (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 3001 มาก่อน)

A study of illustrated panorama of Greek fine arts from ancient times (monumental architecture, sculpture and vase-painting) through byzantine art (architecture, wall-paintings and icons), to modern times (architecture, figurative arts, music, theatre and cinema).

(Recommended preliminary course: GRK 3001)

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550 กับหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555

ความแตกต่างของวิชาโทบังคับและวิชาโทเลือก

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต 1. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษากรีก เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ GR 101 ภาษากรีกพื้นฐาน 1 GR 102 ภาษากรีกพื้นฐาน 2 GR 201 ภาษากรีกพื้นฐาน 3 GR 202 ภาษากรีกพื้นฐาน 4 2. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษากรีกเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ GR 301 ภาษากรีกระดับกลาง 1 GR 302 ภาษากรีกระดับกลาง 2 GR 401 ภาษากรีกระดับสูง 1 GR 402 ภาษากรีกระดับสูง 2 <u>วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต</u> ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษากรีกที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ และต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาในระดับ 300-499 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต 1. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษากรีก เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ GRK 1001 (GR 101) ภาษากรีกพื้นฐาน 1 GRK 1002 (GR 102) ภาษากรีกพื้นฐาน 2 GRK 2001 (GR 201) ภาษากรีกพื้นฐาน 3 GRK 2002 (GR 202) ภาษากรีกพื้นฐาน 4 2. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษากรีกเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ GRK 3001 (GR 301) ภาษากรีกระดับกลาง 1 GRK 3002 (GR 302) ภาษากรีกระดับกลาง 2 GRK 4001 (GR 401) ภาษากรีกระดับสูง 1 GRK 4002 (GR 402) ภาษากรีกระดับสูง 2 <u>วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต</u> ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษากรีกที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ และต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาในระดับ 3000-4000 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ

หลักสูตร พ.ศ. 2550

หมวดภาษาพื้นฐาน

GR 101 ภาษากรีกพื้นฐาน 1
GR 102 ภาษากรีกพื้นฐาน 2
GR 201 ภาษากรีกพื้นฐาน 3
GR 202 ภาษากรีกพื้นฐาน 4
GR 301 ภาษากรีกระดับกลาง 1
GR 302 ภาษากรีกระดับกลาง 2
GR 401 ภาษากรีกระดับสูง 1
GR 402 ภาษากรีกระดับสูง 2

หมวดภาษากรีกทั่วไป

GR 313 การเขียนภาษากรีก
GR 315 การอ่านภาษากรีกเพื่อความเข้าใจ
-
-
GR 413 สนทนาภาษากรีก

หมวดวรรณคดี

GR 331 ประวัติวรรณคดีกรีก
-
-

หมวดอารยธรรม

GR 351 บทอ่านภาษากรีกเกี่ยวกับอารยธรรมกรีก
-

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555

หมวดภาษากรีกพื้นฐาน

GRK 1001 (GR 101) ภาษากรีกพื้นฐาน 1
GRK 1002 (GR 102) ภาษากรีกพื้นฐาน 2
GRK 2001 (GR 201) ภาษากรีกพื้นฐาน 3
GRK 2002 (GR 202) ภาษากรีกพื้นฐาน 4
GRK 3001 (GR 301) ภาษากรีกระดับกลาง 1
GRK 3002 (GR 302) ภาษากรีกระดับกลาง 2
GRK 4001 (GR 401) ภาษากรีกระดับสูง 1
GRK 4002 (GR 402) ภาษากรีกระดับสูง 2

หมวดภาษากรีกทั่วไป

GRK 3101 (GR 313) การเขียนภาษากรีก
GRK 3102 (GR 315) การอ่านภาษากรีกเพื่อความเข้าใจ
*GRK 4101 ภาษากรีกคาธาเรวูชาเบื้องต้น
*GRK 4102 คำศัพท์ภาษากรีก
GRK 4103 (GR 413) สนทนาภาษากรีก

หมวดวรรณคดีกรีก

GRK 3201 (GR 331) ประวัติวรรณคดีกรีก
*GRK 3202 วรรณคดีกรีกสมัยใหม่
*GRK 3203 เทพนิยายกรีก

หมวดอารยธรรมกรีก

GRK 3301 (GR351) บทอ่านภาษากรีกเกี่ยวกับอารยธรรมกรีก
*GRK 2301 บทอ่านภาษากรีกเกี่ยวกับวัฒนธรรมพื้นบ้านกรีก

-

*GRK 4301 บทอ่านเกี่ยวกับแนวคิดด้านปรัชญากรีกและ
วิทยาศาสตร์

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ (ต่อ)

หลักสูตร พ.ศ. 2550

หมวดภาษาเฉพาะด้าน

GR 323 ภาษากรีกด้านการท่องเที่ยว

GR 325 ภาษากรีกสำหรับพนักงานสายการบิน

GR 423 บทอ่าน ภาษากรีกเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และ
ประวัติศาสตร์กรีกเพื่อการท่องเที่ยว

GR 425 ภาษากรีกด้านธุรกิจ

หมวดภาษาศาสตร์

-

หมวดศิลปะ

-

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หมวดภาษาเฉพาะด้าน

GRK 3401 (GR 323) ภาษากรีกด้านการท่องเที่ยว

-

GRK 4401 (GR 423) บทอ่าน ภาษากรีกเกี่ยวกับภูมิศาสตร์
และประวัติศาสตร์กรีกเพื่อการท่องเที่ยว

-

หมวดภาษาศาสตร์

* GRK 4501 ประวัติภาษากรีก

หมวดศิลปะ

* GRK 4601 ศิลปะกรีก

ภาคผนวก ค

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
GRK 1001	○	○	○		●	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
GRK 1002	○	○	○		●	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
GRK 2001	○	○	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
GRK 2002	○	○	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
GRK 3001	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
GRK 3002	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	

GRK 4001	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	
GRK 4002	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒			☒	☐	☐	
GRK 3101	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
GRK 3102	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
*GRK 4101	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
* GRK 4102	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
* GRK 4103	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒			☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
GRK 3201	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒								
*GRK 3202	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐				
*GRK 3203	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐				
*GRK 2301	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐				
GRK 3301	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐				
*GRK 4301	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐		☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐				
GRK 3401	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐				
GRK4401	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
*GRK 4501	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
*GRK 4601	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐

ภาคผนวก ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รศ.ดร.อุษา กรทับทิม

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

dott. Lazaros Lazaridis

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของคณาจารย์ในหลักสูตร

รศ.ดร.อุษา กรทับทิม

ตำรา

รศ. ดร. อุษา กรทับทิม, ตำราภาษากรีกพื้นฐาน 1, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554

รศ. ดร. อุษา กรทับทิม, ตำราภาษากรีกพื้นฐาน 2, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551

รศ. ดร. อุษา กรทับทิม, ตำราภาษากรีกพื้นฐาน 3, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555

รศ. ดร. อุษา กรทับทิม, ตำราภาษากรีกพื้นฐาน 4, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553

งานแปล

2+2 เขากับหนูและคู่ของพ่อ มุลนิธิไพบูลย์ดำรงชัยธรรม,

บทความ

กรีซจากอดีตสู่ปัจจุบัน พิมพ์ลงในวารสารสรรพยาธ ตุลาคม 2552

เทพกรีกแห่งเทือกเขาโอลิมบอส พิมพ์ลงในวารสารรามคำแหงฉบับมนุษยศาสตร์ มกราคม – ธันวาคม 2553

บทความเรื่อง มหาเทพพิมพ์ลงในวารสารรามคำแหงฉบับมนุษยศาสตร์ 2526

ผลงานวิจัย

Les cas interférentiels entre les vocalismes thaïlandais et français, Montpellier, France, 1974.

The epic aspects in Greek and Thai Literature, Ioannina, Greece, 1980

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย/ชม.	ผู้สอน
GRK 1001 (GR 101)	ภาษากรีกพื้นฐาน 1	3/3	รศ.ดร.อุษา กรทับทิม
GRK 1002	ภาษากรีกพื้นฐาน 2	3/3	รศ.ดร.อุษา กรทับทิม

(GR 102)			
GRK 2001 (GR 201)	ภาษากรีกพื้นฐาน 3	3/3	รศ.ดร.อุษา กรทับทิม
GRK 2002 (GR 202)	ภาษากรีกพื้นฐาน 4	3/3	รศ.ดร.อุษา กรทับทิม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย/ชม.	ผู้สอน
GRK 3001 (GR 101)	ภาษากรีกระดับกลาง 1	3/3	รศ.ดร.อุษา กรทับทิม
GRK 3002 (GR 302)	ภาษากรีกระดับกลาง 2	3/3	รศ.ดร.อุษา กรทับทิม
GRK 4001 (GR 401)	ภาษากรีกระดับสูง 1	3/3	รศ.ดร.อุษา กรทับทิม
GRK 4002 (GR 202)	ภาษากรีกพื้นฐาน 2	3/3	รศ.ดร.อุษา กรทับทิม

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ. 2551

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) (2) มาตรา 50 และมาตรา 51 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยจึงวางข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2. ข้อบังคับให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2544

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2549

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2549

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง”

ข้อ 5. ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ

5.2 เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไปและเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าหรือ

5.3 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.4 เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.5 เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้”

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

6.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เฉพาะคณะ

ข้อ 7. การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาคุณสมบัติและคุณสมบัติ ตามข้อ 5 และข้อ 6 ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้เพียงคณะหรือสาขาวิชาเดียวเท่านั้น จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นในขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษายู้อีกไม่ได้

7.2 มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้งหรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4 ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ให้แก่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่กำหนดไว้ นั้น ให้ถือว่าสละสิทธิการเข้าใบสมัคร

7.4.1 กรณีสมัครด้วยตนเอง

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือข้อ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 3 ฉบับ

(7) เอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม พร้อมด้วยสำเนาอย่างละ จำนวน 2 ฉบับ

7.4.2 กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

(7) สำเนาเอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม อย่างละ จำนวน 1 ฉบับ สำเนาเอกสารตามข้อ 7.4.2 (2) (3) (6) และ (7) ให้ผู้สมัคร ลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

7.5 การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสัมภาษณ์หรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

7.6 ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษาหากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับ ให้เสนอเหตุผล ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

7.7 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัคร ไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบำรุง ที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้นรวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมามีเป็นโมฆะ

ข้อ 8. การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยรับโอนนิสิตนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้

8.1 ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามข้อ 5 และข้อ 6 และต้องดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดไว้ตามข้อ 7 และข้อ 12 แห่งข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

8.2 การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด ทั้งนี้จะต้องเป็นวิชาที่สอบได้ก่อนภาคการศึกษาที่สมัคร

8.3 ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม ข้อ 14 ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการ ประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนดให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 9. ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 8 ข้อ 10 และข้อ 14

มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้โดยให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ 10. การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณวุฒิ ดังกล่าว ให้นำความในข้อ 5 ข้อ 6 และข้อ 7 มาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอน ตามวรรคแรก หรือตามข้อ 9 หรือข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยคงอักษรระดับ คะแนนตามผลสอบไว้ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการขอใช้สิทธิเทียบโอนการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคแรกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด

ข้อ 11. การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

11.1 ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ ข่าวรวมค่าแห่ง ค่าลงทะเบียนเรียน เป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์ การดำเนินการตามวรรคแรกให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

11.3 เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียน เรียนแล้วมหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 12. รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป ประกอบด้วยเลข 10 ตัวดังนี้ BEFAXXXXXC หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึง ลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง 9 ตัว ข้างหน้า (check digit) เมื่อนักศึกษา ย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี 4 ตัว ดังนี้ FAMJ หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียน

13.1 นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่นให้ทำหน้าที่แนะนำปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแล ความประพฤตินักศึกษาได้

13.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่างๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัย มอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ได้

13.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่เกิน 24 หน่วยกิต ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรค แรกคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี อาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน การอนุมัตินี้ให้ลงนาม อนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

13.5 กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนในภาคหนึ่งๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยอาจประกาศด สอนกระบวนวิชานั้นก็ได้

ข้อ 14. ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดมาให้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษาปกติหากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาค การศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษาที่ 8 ก็ให้นับรวมด้วย ผู้ใดเป็นนักศึกษารอบ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษา ยังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพ นักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ในคณะใดก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ตามวรรคสาม ได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอน หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้ นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง

ข้อ 15. ระบบการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษา ใน ปีการศึกษา หนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค 1 (First semester) และภาค 2 (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค 1 และภาค 2 ใช้เวลาภาคละ 18 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 16 สัปดาห์ กับสอบไล่ 2 สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา 8 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 7 สัปดาห์ กับสอบไล่ 1 สัปดาห์)

15.2 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใด ก็จะอำนวยการศึกษาและวิจัยในสาขานั้นๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่างๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

15.3 สาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่งๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่งๆ เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

15.4 หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัย แต่ละกระบวนวิชา จะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

15.5 จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิดดังนี้

15.5.1 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า 1 หน่วยกิต

15.5.2 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์ ตลอด 1 ภาคการศึกษา มีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้นๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

15.6 กระบวนวิชาหนึ่งๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชาจำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณะ

15.7 อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.8 เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

15.8.1 เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “1” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 (Freshman course)

เลข “2” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 2 (Sophomore course)

เลข “3” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 3 (Junior course)

เลข “4” และ “5” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 4 (Senior course)

15.8.2 เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงลำดับในสาขาวิชาและอาจกำหนด เลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “1” และเลข “2” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย 3,4,5,..... เป็นต้น 15.8.3 โดยปกติจะไม่เขียนเลขประจำตัวกระบวนวิชาเป็นเลขเรียงกัน เช่น 100, 101, 102, 103, 104, 105, เรื่อยๆ ไป เพราะจะทำให้ไม่สะดวกแก่การเพิ่มเติมกระบวนวิชาใหม่ๆ ในภายหน้าดังนั้นจึงเขียนตัวเลขประจำกระบวนวิชา ให้เว้นเป็นช่วงๆ เพื่อจะได้ใช้เลขที่ว่างเป็นเลขประจำกระบวนวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่

15.9 ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใดๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ ตั้งแต่เมื่อไร

15.10 ในกรณีที่เพิ่มสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่า เปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

15.11 กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับ เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

15.12 การกำหนดสถานภาพนักศึกษาให้กำหนดดังนี้

15.12.1 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน 35 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (Freshman)

15.12.2 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 36-70 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (Sophomore)

15.12.3 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 71-105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (Junior)

15.12.4 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน 105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (Senior)

ข้อ 16. การวัดและประเมินผลการศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง การวัดผลอาจทำในระหว่างภาคการศึกษาก็ได้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะมีการสอบไล่ในแต่ละกระบวนวิชา แต่บางกระบวนวิชาอาจไม่มีสอบไล่ตอนปลายภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ทราบไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนเมื่อได้ประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้าย แล้วถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

16.2 กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้ง ต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติคือเป็นนักศึกษาที่สอบตกในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

16.2.1 กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 1 ของภาคปกตินักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการ ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 2 ของปีการศึกษาเดียวกันนั้น ส่วนกระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 2 ของภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 1 ของปีการศึกษา ถัดไปเท่านั้น เมื่อนักศึกษาได้ใช้สิทธิสอบซ่อมไปแล้วถือว่าสิทธิในการสอบซ่อมสิ้นสุดลง

16.2.2 การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องไม่ลงทะเบียน สอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

16.2.3 การวัดผลสอบซ่อมนั้นผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบและนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

16.3 การพิจารณากำหนดการประเมินผลของแต่ละกระบวนวิชามหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้อักษรระดับคะแนน (Letter grade)

16.4 อักษรระดับคะแนน ได้แก่ G, P และ F ซึ่งกำหนดขึ้นไปเป็นลำดับแสดงคุณภาพการเรียน ของนักศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา เรียงลำดับตั้งแต่คุณภาพสูงสุด (G) ถึงคุณภาพต่ำสุด (F) ดังนี้

อักษรระดับคะแนน G (Good) = ดี, มีแต่มีระดับคะแนน = 4

อักษรระดับคะแนน P (Pass) = ได้, มีแต่มีระดับคะแนน = 2.25

อักษรระดับคะแนน F (Failure) = ตก, ไม่มีแต่มีระดับคะแนน

16.5 กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรระดับคะแนน G และ P เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวน วิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

16.6 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งในหนึ่งปีเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว โดยให้หน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนมากที่สุด หากกระบวนวิชานั้นมีค่าระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้หน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

16.7 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มีมีการเปลี่ยน หลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้หน่วยกิตของกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

16.8 ในกรณีที่นักศึกษามาสอบและไม่ได้แจ้งเหตุผลล่วงหน้าไว้เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนการสอบใดในกระบวนวิชาใด นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

16.9 ใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะแสดงเฉพาะกระบวนวิชาที่นักศึกษา สอบได้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น สำหรับใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาซึ่งยังศึกษาไม่ครบหลักสูตรจะแสดงผลสอบ ได้และสอบตกตลอดระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการศึกษา

16.10 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) (G.P.A.) ให้คำนวณดังนี้

$$\text{แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} = \frac{(G \times 4) + (P \times 2.25)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

G คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน G

P คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน P

ให้มหาวิทยาลัยจัดทำตารางสำเร็จรูปแสดงผลของการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมไว้

ข้อ 17. การบอกเลิกกระบวนวิชา

17.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วจะบอกเพิ่ม หรือบอกเลิก หรือบอกเปลี่ยนแปลงใดๆ อีกไม่ได้ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศสอนในภาคการศึกษานั้น ให้ขอ ค่าหน่วยกิตคืนหรือขอเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นแทน ซึ่งอาจต้องเสียเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าหน่วยกิต ไม่เท่ากัน

17.2 การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน และเพิ่งรู้ว่าสอบได้จะบอกเลิกได้ตลอดภาคการศึกษานั้น ๆ โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืนด้วย

17.3 นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

17.4 นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้วจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น ทั้งนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในภาคใดแล้วให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นโมฆะ และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่า ธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นไป ตามข้อ 19

ข้อ 18. การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบ พิมพ์ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

18.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

18.3 การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ 19. การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่ นักศึกษา เว้นแต่

19.1 มหาวิทยาลัยประกาศสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้มีสิทธิ ขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

19.2 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

19.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นราย หน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียน ไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้การขอ คืนเงินตามข้อ 19.1, 19.2 หรือ ข้อ 19.3 แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ 20. การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละ สาขาวิชา มีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้ ในการขอรับปริญญานี้ นักศึกษาจะต้องยื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล ภายในภาคเรียนสุดท้ายที่จบการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา อื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 8.4 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

20.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร และมีความประพฤติดีสมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

20.3 นักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรชั้นปริญญาตรีภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร และมีความประพฤติดี และมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนน G ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จะได้รับการเสนอชื่อ ให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

20.3.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

20.3.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด แต่ไม่ถึงสามในสี่ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยลง ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวน วิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 และข้อ 14 จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับ ปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้น สำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อนตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อ 8 วรรค 2 หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า

ด้วยการศึกษา เป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็น นักศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ 5 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ 20 โดยอนุโลม

20.4 นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ 21. การอนุมัติให้ปริญญา

21.1 ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ 3 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน

21.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

21.3 ให้ชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนปริญญาก่อนวันพิธีประสาทปริญญา 1 เดือน มิฉะนั้น จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าพิธีประสาทปริญญา

ข้อ 22. การให้อนุปริญญานักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาก็ได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญากำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต

ข้อ 23. การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

23.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

23.2 มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี ซึ่งได้หน่วยกิตสะสมของอักษรระดับคะแนน G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

ข้อ 24. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจาก 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความใน 3.2 ของข้อ 3 และข้อ 6 และความใน 13.4 ของข้อ 13 และข้อ 14 และความใน 20.1 ของข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548”

“ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“13.4 การลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนในหลักสูตรปริญญาตรีได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาของลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคแรก คณะบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

สำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัติให้ลงนามอนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“ข้อ 14 ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 6 ปี

การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยถือว่า 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง”

“20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิตจึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นๆ ได้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป จะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ของหลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ของหลักสูตร 5 ปี และไม่้อยกว่า 180 หน่วยกิต ของหลักสูตร 6 ปี จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้เช่นกัน

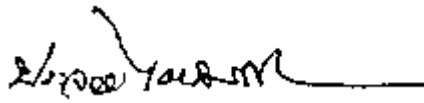
สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญาอนุปริญญา ประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนดจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรที่คณะที่สังกัด
และมายื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล
ภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ลงนาม



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง